

Casa Corpului Didactic Argeş

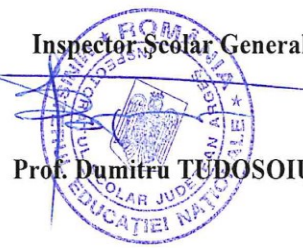
Nr. înregistrare.....1294/05.09.2017

Inspectoratul Şcolar Judeţean Argeş

Nr. înregistrare.....10072/06.09.2017

Avizat,

Inspector Şcolar General,



Prof. Dumitru TUDOSOIU

CASA CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ
OFERTA DE FORMARE
2017 - 2018

CUPRINS

I. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ALE CASEI CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ ACREDITATE DE DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR/ DIRECȚIA FORMARE CONTINUĂ	4
1. COMPETENȚE ÎN EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE PENTRU EXAMENE ȘI CONCURSURI NAȚIONALE	4
2. PREDAREA LIMBII FRANCEZE PRINTR-UN DEMERS COMUNICATIV-AȚIONAL	6
3. LEADERSHIP-UL ȘI SUCCESUL MANAGERIAL.....	8
4. MANAGEMENT ȘI LEADERSHIP	10
5. MANAGEMENT INSTITUȚIONAL	11
6. COMPETENȚE DIGITALE ȘI TEHNICI MODERNE DE COMUNICARE ÎN CONTEXT EUROPEAN	12
7. INFORMATICA ȘI TIC PENTRU GIMNAZIU – CLASA a V-a	14
II. PROGRAME PROPUSE SPRE AVIZARE MINISTERULUI EDUCAȚIEI NAȚIONALE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2017 - 2018.....	16
1. ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE	16
2. FORMAREA CONTINUĂ METODIȘTILOR I.S.J.....	17
3. FORMAREA COMPETENȚELOR CURRICULARE ALE CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU PREDAREA LA CLASA PREGĂTITOARE.....	18
4. EDUCAȚIE PENTRU DREPTURILE OMULUI.....	19
5. STATUTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ÎN CONTEXTUL LEGISLATIV ACTUAL	20
6. CONTABILITATEA INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT	21
7. MIJLOACE DE COLABORARE ONLINE.....	22
8. EXTINDEREA COMPETENȚELOR DE UTILIZARE A PACHETULUI MICROSOFT OFFICE.....	23
9. INIȚIERE ÎN TAINILE ȘAHULUI	24
10. TRATAREA DIFERENȚIATĂ – RESPONSABILITATEA ȘCOLII MODERNE	25
11. IMPORTANȚA JOCULUI DIDACTIC ÎN PROCESUL INSTRUCTIV-EDUCATIV	26
12. LOCUL ȘI ROLUL DISCIPLINELOR OPȚIONALE ÎN ȘCOALĂ	27
13. METODE DE GÂNDIRE CRITICĂ.....	28
14. MANAGEMENTUL PARTENERIATULUI ȘCOALĂ - FAMILIE	29
15. FORMATIVE AND SUMMATIVE ASSESSMENT IN TEACHING ENGLISH (EVALUARE FORMATIVĂ ȘI SUMATIVĂ ÎN PREDAREA LIMBII ENGLEZE).....	30
16. ENGLISH FOR LIFE AND SCHOOL (LIMBA ENGLEZĂ PENTRU VIAȚĂ ȘI ȘCOALĂ)	32
17. COMUNICARE ÎN LIMBA FRANCEZĂ.....	34
18. PROIECTAREA, ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE	36
19. CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ	38
20. UTILIZAREA TEHNICILOR ȘI INSTRUMENTELOR MULTIMEDIA ÎN EDUCAȚIE	40
21. INIȚIERE ÎN BIBLIOTECONOMIE.....	41
22. PROMOVAREA INOVAȚIEI PEDAGOGICE ÎN CADRUL CENTRELOR DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE.....	42

23. INIȚIERE ÎN REALIZAREA PUBLICAȚIILOR ȘI REVISTELOR ȘCOLARE	43
24. ALFABETIZARE EMOȚIONALĂ PRIN POVEȘTI.....	44
25. PREVENIREA DELINCVENȚEI PRIN EDUCAȚIE NON-FORMALĂ	45
26. EDUCAȚIA TIMPURIE ÎN CONTEXTUL LEGISLATIV ACTUAL.....	46
27. ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL.....	47
28. ABSENTEISMUL ȘCOLAR - DIAGNOZĂ, PROGNOZĂ, INTEVENȚIE.....	48
29. CONSOLIDAREA COMPETENȚELOR NECESARE PENTRU A LUCRA CU COPIII - TINERII AFECTAȚI DE MIGRAȚIE DIN PROGRAMUL A DOUA ȘANSĂ PRINTR-O METODOLOGIE DE INVATARE/ PREDARE INTERACTIVĂ.....	50
30. MANAGEMENTUL PROIECTELOR CU FINANȚARE EUROPEANĂ.....	52
31. METODE ȘI FORME DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR.....	54
32.PREGĂTIREA PENTRU SUSȚINEREA EXAMENELOR DE DEFINITIVAT ȘI TITULARIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR	56
33. MĂSURI DE PRIM AJUTOR- NOȚIUNI DE BAZĂ	58
34. INSTRUMENTE ON-LINE PENTRU PENTRU LECȚII INTERACTIVE	59
35. EVALUATOR DE COMPETENȚE PROFESIONALE.....	60
36. METODE ȘI FORME DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC	61
37. PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII ÎN COMISIILE DE MOBILITATE A PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR.....	63
38. SALARIZAREA PERSONALULUI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	65
39. NOUTĂȚI PRIVIND ACHIZIȚIILE PUBLICE ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT	66
40. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIDACTICE DE EVALUARE A ÎNVĂȚĂRII PRIN EXAMENE NAȚIONALE, LA DISCIPLINELE DIN PROGRAMELE DE EXAMENE NAȚIONALE.....	67
Calendarul activităților metodico-științifice la nivelul Casei Corpului Didaactic Argeș 2017- 2018	69

**I. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ALE CASEI CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ
ACREDITATE DE DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR/
DIRECȚIA FORMARE CONTINUĂ**

**1. COMPETENȚE ÎN EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE PENTRU EXAMENE ȘI
CONCURSURI NAȚIONALE**

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Competențe în evaluare a cadrelor didactice pentru examene și concursuri naționale - acreditat prin O.M.E.N.C.S 5990/16.12.2015, categoria 1
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare abordează integrativ-inovativ noile paradigme educaționale în vederea dezvoltării competențelor necesare cadrelor didactice în realizarea unor activități evaluative. Prin acest program de formare ne propunem creșterea gradului de sensibilizare cu privire la valoarea și importanța procesului de evaluare în raport cu specificul domeniului în cadrul căruia se realizează evaluarea/cu situații educative specifice (definitivare în învățământ, titularizare).
Durata (număr total de ore de formare):	121 ore/ 30 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <p>Competențe metodologice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor privind evaluarea; • Operaționalizarea conceptelor specifice evaluării. <p>Competențe de evaluare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea evaluării (faze, forme, tipuri); • Utilizarea strategiilor adecvate de evaluare individuală/de grup; • Elaborarea instrumentelor de evaluare în funcție de scop și particularitățile individuale/de grup; • Utilizarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor specifice evaluării în educaționale diverse. <p>Competențe de comunicare și relaționare diversificate, specifice evaluării</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea surselor potențiale de disfuncționalitate; • Eficientizarea comunicării pentru obținerea/ transmiterea de informații; • Îmbunătățirea capacității de ascultare activă. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I.Evaluarea - parte componentă a activității didactice; • Modul II.Metode, tehnici si instrumente specifice evaluării în situații educaționale diverse. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: 2 sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea: 5 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare sumativă: test scris, eseu Evaluare finală: portofoliu

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Ana Badea Conf. univ. dr. Claudiu Langa Conf. univ. dr. Loredana Bloju Conf. univ. dr. Adriana Langa Prof. Maria Magdalena Anghel Prof.dr. Mihaela Crivac Prof. Floarea Bârlogeanu Prof. Corina Postelnicescu Prof. dr. Daniela Răduț Prof. Simona Teodorescu Prof. Georgeta Toma Prof. Dumitru Tudosoiu Prof. Mihai Zaharia
Coordonatorul programului	Anghel Maria - Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș

3. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 7 (grupe) = 175 cursanți/an școlar 2017 - 2018
Costul programului/al activității	61250 lei
Cost estimativ/ora/participant	11,66lei

2. PREDAREA LIMBII FRANCEZE PRINTR-UN DEMERS COMUNICATIV-AȚIONAL

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Predarea limbii franceze printr-un demers comunicativ-ațional - acreditat prin O.M.E.C.S. nr. 3736/24.04.2015, categoria 2
Public țintă vizat:	Cadrele didactice cu specializarea <i>Limba și literatura franceză</i> din învățământul preuniversitar (profesori, metodiști ai ISJ, profesori metodiști din CCD, inspectori de specialitate) și profesori de discipline non-lingvistice (DNL), predate în limba franceză
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare " Predarea-învățarea limbii franceze printr-un demers comunicativ-ațional " contribuie, în general, la ameliorarea competențelor profesorilor de limba franceză care vizează proiectarea, planificarea, managementul și evaluarea activității didactice, dar și dezvoltarea abilităților de comunicare în relația cu elevii.
Durata (număr total de ore de formare):	50 ore/ 12 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea activităților de învățare într-o unitate de acțiune aplicând principiile generale ale demersului comunicativ-ațional; • Utilizarea cunoștințelor privind CECRL și demersul comunicativ-ațional în conceperea activităților de învățare; • Utilizarea cunoștințelor privind aspectele evaluării în demersul comunicativ-ațional pentru programarea, planificarea și realizarea activităților de evaluare într-o unitate de acțiune; • Selectarea cunoștințelor specifice disciplinei pentru aplicarea demersului comunicativ-ațional în funcție de capacitățile de învățare, nevoile, interesele și aspirațiile elevilor; • Autonomie în căutarea, selectarea și prelucrarea și comunicarea informațiilor; • Utilizarea resurselor info-documentare pe suporturi multiple în pregătirea cursurilor, în predare și evaluare. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Concepte-cheie din CECRL: către noi practici pedagogice; • Modulul II. Elaborarea unei unități de acțiune: de la teorie la practică; • Modulul III. Evaluarea într-un demers comunicativ-ațional: de la controlul cunoștințelor la evaluarea competenței. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	<p>Evaluarea sesiunilor de formare se realizează utilizând fișe de evaluare pe bază de itemi cu alegere duală/multiplă și fișe de evaluare cu itemi cu întrebări deschise.</p> <p>Evaluarea finală se realizează prin susținerea în ședință publică a portofoliului elaborat. Aprecierea portofoliului și a susținerii componentelor acestuia se face prin calificative: "Excelent", "Foarte bine", "Bine", "Suficient", "Insuficient" în conformitate cu grilele criteriale propuse.</p>

2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Iacob Venera , profesor Colegiul Național Alexandru Odobescu, Pitești Stan Mirela , profesor Liceul Teoretic Iulia Zamfirescu, Mioveni
Coordonatorul programului	Anghel Maria-Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2017 - 2018
Costul programului/al activității	7500 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,00 lei

3. LEADERSHIP-UL ȘI SUCCESUL MANAGERIAL

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Leadership-ul și succesul managerial - acreditat prin O.M.E.N. nr. 3136/25.01.2017, categoria 1
Public țintă vizat:	cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă "Leadership-ul și succesul managerial" vizează formarea competențelor de proiectare strategică, de self management, de conducere în direcția organizării și gestionării actului managerial, psiho-sociale în direcția valorizării particularităților individuale și de grup ale interlocutorilor și a dezvoltării unui climat de încredere în organizații. Programul de formare "Leadership-ul și succesul managerial" aduce în atenția aspiranților la funcția de director unitate de învățământ teme susținute de referințe bibliografice actualizate, incluzând materiale din surse internaționale și nu numai, referitoare la practicile manageriale în organizațiile educaționale și la semnificațiile globale ale teoriei leadershipului, integrând conceptul modelelor de management.
Durata (număr total de ore de formare):	128 ore/ 30 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formarea competențelor care vizează dezvoltarea instituțională; • Competențe psihosociale; • Competențe de conducere și coordonare; • Competențe de self-management. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I- Management și manageri; • Modul II- Management strategic și operațional; • Modul III- Leadership educațional; • Modul IV- Analiza personalității și comportamentului în muncă; • Modul V- Managementul calității din perspectivă managerială; • Modul VI- Practică. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: 3 sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea: 3 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Evaluare finală: portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	<p>Prof. Ana Badea, director Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Maria Magdalena Anghel, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Floarea Bârlogeanu, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Cristiana Crețu, Colegiul Tehnic Costin D. Nenițescu, Pitești Prof. Corina Postelnicescu, G.P.P. Aripi Deschise, Pitești Prof. dr. Mihaela Crivac, Colegiul Economic Maria Teiuleanu, Pitești Prof. dr. Daniela Răduț, Colegiul Economic Maria Teiuleanu, Pitești</p>
Coordonatorul programului	Anghel Maria- Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș

3. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 6 (grupe) = 150 cursanți/an școlar 2017- 2018
Costul programului/al activității	5250 lei
Cost estimativ/ora/participant	13,67 lei

4. MANAGEMENT ȘI LEADERSHIP

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Management și leadership - acreditat prin O.M.E.N.C.Ș 5990/16.12.2015, categoria 1, furnizor Federația Sindicatelor Libere din Învățământ
Public țintă vizat:	cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă "Management și leadership" a fost elaborat în vederea formării competențelor manageriale și de leadership ale cadrelor didactice ce aspiră la un post de conducere și a aplicării lor în practică, în unitățile de învățământ. În contextul deconcentrării și descentralizării serviciilor educaționale, unitățile de învățământ vor fi direct responsabile de serviciile furnizate. De aceea, managementul școlar va fi o prioritate pentru fiecare organizație furnizoare de educație.
Durata (număr total de ore de formare):	100 ore/ 25 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea inteligenței emoționale și sociale; • Dezvoltarea competențelor manageriale specifice directorului de școală; • Dezvoltarea competențelor de proiectare strategică și de dezvoltare cu ajutorul proiectelor; • Dezvoltarea mentalității de îmbunătățire continuă a activității. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Management școlar; • Modul II. Management strategic și operațional; • Modul III. Leadership educațional; • Modul IV. Managementul calității din perspectivă managerială; • Modul V. Practică <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Evaluare finală: portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Ana Badea , director Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Maria Magdalena Anghel , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Cristiana Crețu , Colegiul Tehnic "Costin D. Nenițescu" Pitești
Coordonatorul programului	Anghel Maria - Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2017 - 2018 (furnizor Federația Sindicatelor Libere din Învățământ)

5. MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Management instituțional - acreditat prin O.M.E.N.C.Ș 5990/16.12.2015, categoria 1, furnizor Federația Sindicatelor Libere din Învățământ
Public țintă vizat:	cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă " Management instituțional " va duce la optimizarea managementului clasei, al școlii atât la nivel național cât și la nivelul furnizorilor de educație, având în vedere faptul că vor fi dezvoltate cadrele didactice competențe manageriale și de leadership, necesare pentru creșterea competitivității. Programul se încadrează activităților operaționale ce decurg din politicile și strategiile de dezvoltare a învățământului stabilite de M.E.N.C.S., în direcția formării continue și are în vedere standardele de formare continuă.
Durata (număr total de ore de formare):	100 ore/ 25 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea comunicării manageriale; • Dezvoltarea competențelor IT; • Dezvoltarea competențelor de evaluare; • Dezvoltarea competenței administrative. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Înregistrarea electronică a managementului calității; • Modul II. Management instituțional informatizat; • Modul III. Management financiar; • Modul IV. Managementul curriculumului; • Modul V. Managementul resurselor umane; • Modul VI. Practică. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Evaluare finală: portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Ana Badea , director Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Maria Magdalena Anghel , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. dr. Mihaela Crivac , Colegiul Economic Maria Teiuleanu, Pitești Prof. Cristiana Crețu , Colegiul Tehnic Costin D. Nenițescu, Pitești Prof. Mihai Zaharia
Coordonatorul programului	Anghel Maria - Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2017 - 2018 (furnizor Federația Sindicatelor Libere din Învățământ)

6. COMPETENȚE DIGITALE ȘI TEHNICI MODERNE DE COMUNICARE ÎN CONTEXT EUROPEAN

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Competențe digitale și tehnici moderne de comunicare în context european - acreditat prin O.M.E.N.C.Ș 6217/23.12.2016, categoria 2, furnizor Casa Corpului Didactic Argeș
Public țintă vizat:	cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul de formare <i>Competențe digitale și tehnici moderne de comunicare în context european</i> , urmărește să creeze situații de învățare care să ofere oportunități de: dezvoltare a abilităților de proiectare și evaluare, a proceselor superioare ale gândirii, a capacităților de utilizare la nivel avansat a aplicațiilor soft disponibile în laboratoarele AEL. Prezentul curriculum pune accent pe metodele activ-participative de predare, valorifică principiile abordărilor constructiviste în învățare și ale centrării pe elev, făcând apel la o gamă variată de instrumente TIC de informare, comunicare, de construcție a cunoașterii.
Durata (număr total de ore de formare):	103 ore/ 25 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competențelor digitale; • Dezvoltarea competențelor de comunicare; • Competențe intra- și interdisciplinare prin utilizarea TIC. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Utilizarea avansată a calculatoarelor pentru pregătirea lecțiilor, în predare și evaluare; • Modul II. Rolul comunicării în creșterea performanței și eficienței; • Modul III. Utilizarea instrumentelor tic și a tehnicilor moderne de comunicare în context european; <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: 4 sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea: 4 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Evaluare finală: Testare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	<p>Prof. Ana Badea, director Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Maria Magdalena Anghel, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Floarea Bârlogeanu, Casa Corpului Didactic Argeș Inf. Valentina Androne, Casa Corpului Didactic Argeș Bibl. Mirela Șufariu, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. dr. Mihaela Crivac, Colegiul Economic Maria Teiuleanu, Pitești Prof. dr. Daniela Răduț, Colegiul Economic Maria Teiuleanu, Pitești Prof. Popa Eliza, Liceul Teoretic Ion Mihalache, Topoloveni Prof. Popa Viorel, Liceul Teoretic Ion Mihalache, Topoloveni Prof. Mihai Zaharia, Școala Gimnazială Tudor Argehi, Pitești</p>
Coordonatorul programului	Androne Valentina Marilena , informatician Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 8 (grupe) = 200 cursanți/an școlar 2017 - 2018

Costul programului/al activității	60000 lei
Cost estimativ/ora/participant	10 lei

7. INFORMATICA ȘI TIC PENTRU GIMNAZIU – CLASA a V-a

1. CRITERII CURRICULARE																										
Denumirea programului:	Informatica și TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a - acreditat prin OMEN 4586/09.08.2017																									
Public țintă vizat:	cadre didactice care predau informatica și TIC în învățământul preuniversitar																									
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul este organizat la solicitarea MEN în vederea dezvoltării competențelor privind procesul de predare - învățare - evaluare la clasa a V-a pentru disciplina Informatică și TIC																									
Durata (număr total de ore de formare):	60 de ore / semestrul I + II																									
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <p>1. Utilizarea responsabilă și eficientă a tehnologiei informației și comunicațiilor</p> <p>1.1. Utilizarea eficientă și în condiții de siguranță a dispozitivelor de calcul</p> <p>1.2. Utilizarea eficientă a unor componente software</p> <p>1.3. Utilizarea eficientă și în siguranță a Internetului ca sursă de documentare</p> <p>2. Rezolvarea unor probleme elementare prin metode intuitive de prelucrare a informației</p> <p>2.1. Identificarea unor modalități algoritmice pentru rezolvarea unor situații din viața cotidiană, exprimate în limbaj natural</p> <p>2.2. Identificarea datelor cu care lucrează algoritmi în scopul utilizării acestora în prelucrări</p> <p>2.3. Descrierea în limbaj natural a unor algoritmi cu ajutorul secvențelor de operații și a deciziilor pentru rezolvarea unor probleme simple</p> <p>3. Elaborarea creativă de mini proiecte care vizează aspecte sociale, culturale și personale, respectând creditarea informației și drepturile de autor</p> <p>3.1. Aplicarea operațiilor specifice editoarelor grafice în vederea realizării unor materiale digitale</p> <p>3.2. Implementarea unui algoritm care conține structura secvențială și/sau alternativă într-un mediu grafic interactiv</p> <p>3.3. Manifestarea creativă prin utilizarea unor aplicații simple de construire a unor jocuri digitale</p> <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Nr.crt.</th> <th style="width: 70%;">Modulul</th> <th style="width: 20%;">Numar ore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Modul 1 Sisteme de calcul</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Modul 2 Sisteme de operare</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Modul 3 Internet</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Modul 4 Editor grafic</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Modul 5 Algoritmi</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td> <td>Modul 6 Metodica predării disciplinei Informatica și TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7.</td> <td>Evaluare pe parcurs și finală</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trimestrul IV - 2017 		Nr.crt.	Modulul	Numar ore	1.	Modul 1 Sisteme de calcul	6	2.	Modul 2 Sisteme de operare	6	3.	Modul 3 Internet	6	4.	Modul 4 Editor grafic	9	5.	Modul 5 Algoritmi	18	6.	Modul 6 Metodica predării disciplinei Informatica și TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a	9	7.	Evaluare pe parcurs și finală	6
Nr.crt.	Modulul	Numar ore																								
1.	Modul 1 Sisteme de calcul	6																								
2.	Modul 2 Sisteme de operare	6																								
3.	Modul 3 Internet	6																								
4.	Modul 4 Editor grafic	9																								
5.	Modul 5 Algoritmi	18																								
6.	Modul 6 Metodica predării disciplinei Informatica și TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a	9																								
7.	Evaluare pe parcurs și finală	6																								

	<ul style="list-style-type: none"> • Trimestrul I - 2018
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu profesional, chestionare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Dumitrașcu Adrian - Cătălin , Colegiul Național Dinicu Golescu, Câmpulung Prof. Oprea Adriana , Colegiul Național Zinca Golescu, Pitești
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2017 - 2018
Costul programului/al activității	10500 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,5 lei

II. PROGRAME PROPUSE SPRE AVIZARE MINISTERULUI EDUCAȚIEI NAȚIONALE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2017 - 2018

1. ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul primar
Justificare (necesitate, utilitate):	Abilitarea cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare în anul școlar 2016-2017, în vederea implementării Noului Curriculum la clasa pregătitoare
Durata (număr total de ore de formare):	16 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competențe de planificare și proiectare a demersului didactic; • competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare; • competențe de comunicare și relaționare cu elevii; • competențe de evaluare. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Fundamente teoretice ale abordării interdisciplinare a curriculumului în procesul de predare - învățare - evaluare - 3 ore; • Modulul II. Interdisciplinaritate. Profil de competențe al cadrului didactic - 8 ore; • Modulul III. Curriculum învățământ primar și formarea competențelor cheie - documente curriculare - 3 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare curentă, evaluare finală pe bază de portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. învă. primar -Rizea Elena Minerva, Voiculescu Simona Elena, Proca Dana, Briceag Adriana, Tufeanu Daniela, Palade Coralia
Coordonatorul programului	Dobrin Iulia, profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 1(grupe) = 25 cursanți/an școlar 2017- 2018
Costul programului/al activității	2000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

2. FORMAREA CONTINUĂ METODIȘTILOR I.S.J.

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Formarea continuă metodiștilor I.S.J.
Public țintă vizat:	Metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Argeș
Justificare (necesitate, utilitate):	Acest program de formare continuă este necesar pentru a asigura îmbunătățirea calității inspecției școlare prin dezvoltarea competențelor specifice, conform standardelor profesionale, pentru cadrele didactice cu statut de metodiști la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Argeș
Durata (număr total de ore):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe de organizare, îndrumare și control pentru buna desfășurare a inspecției școlare, a activităților științifico – metodice etc; • Competențe de comunicare și relaționare; • Competențe de evaluare. <p>Planificarea modulelor tematice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea cadrului legal de desfășurare a inspecțiilor școlare pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice, a inspecțiilor de specialitate/frontale/tematice cuprinse în calendarul I.S.J Argeș - 4 ore; • Studiul regulamentului, a metodologiei de desfășurare a inspecției școlare - 2 ore; • Aplicații practice - 4 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: șapte sesiuni de formare;
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Inspectori școlari ai I.S.J. Argeș
Coordonatorul programului	Baltac Florin, profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 7 (grupă) = 175 cursanți/an școlar 2017- 2018
Costul programului/al activității	17500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

3. FORMAREA COMPETENȚELOR CURRICULARE ALE CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU PREDAREA LA CLASA PREGĂTITOARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Formarea competențelor curriculare ale cadrelor didactice din învățământul primar pentru predarea la clasa pregătitoare
Public țintă vizat:	Cadre didactice care predau în învățământul primar din unitățile școlare din județul Argeș
Justificare (necesitate, utilitate):	Abilitarea cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare în anul școlar 2017-2018, în vederea implementării Noului Curriculum la clasa pregătitoare
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competențe de planificare și proiectare a demersului didactic; • competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare; • competențe de comunicare și relaționare cu elevii; • competențe de evaluare. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Proiectare • Modulul II. Strategii (desfășurare de proces) • Modulul III. Evaluare <p>Calendarul programului: Semestrul I: 3 sesiuni de formare</p>
Modalități de evaluare a cursanților	chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs Evaluare finală - portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Florina -Teodora Biculescu , Facultatea de Limba și Literatura română, Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative, Formator pentru educația adulților, formator județean, inspector școlar pentru învățământul primar Prof. Ionescu Nicolae Gabriela , Școala Gimnazială Priboieni
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*3 (grupe) = 75 cursanți/an școlar 2017 - 2018
Costul programului/al activității	7500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

4. EDUCAȚIE PENTRU DREPTURILE OMULUI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Educație pentru drepturile omului
Public țintă vizat:	Personal din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Promovarea respectului pentru drepturile omului și pentru libertățile fundamentale, a respectului față de sine și respectul față de alții; dezvoltarea unor atitudini și comportamente care să conducă la respectarea drepturilor celorlalți, promovarea egalității de gen, respectarea, înțelegerea și valorizarea diversității culturale, în special în ceea ce privește diferențele naționale, etnice, religioase, lingvistice și alte minorități sau comunități; promovarea cetățeniei active și a democrației
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe de comunicare și relaționare; • Competențe civice și sociale. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea ECD/EDO - 6 ore; • Documente care reglementează drepturile omului și respectarea lor. Drepturile fundamentale - 4 ore ; • Promovarea drepturilor omului. Mișcările sociale și drepturile omului - 4 ore; • Drepturile sociale. Drepturile copilului - 4 ore; • Instituțiile în slujba cetățeanului. Drepturile omului și mass-media - 4 ore ; • Evaluare finală -2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: două sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea: șase sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Test de evaluare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Vrânceanu Dragoș - Gabriel , inspector resurse umane I.S.J Argeș Prof. Ștefănică Elena , inspector școlar I.S.J Argeș
Coordonatorul programului	Bârlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 8 (grupe) = 200 cursanți/an școlar 2017 - 2018
Costul programului/al activității	20000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

**5. STATUTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ÎN CONTEXTUL
LEGISLATIV ACTUAL**

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Statutul unităților de învățământ preuniversitar în contextul legislativ actual
Public țintă vizat:	Directori/directori adjuncți, cadre didactice , contabili, secretari ai unităților din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Nevoia personalului didactic/didactic auxiliar pentru formarea unor abilități în vederea relaționării eficiente cu autoritățile/institutiile publice, persoane juridice/fizice, pe probleme juridice/administrative/legislative.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea legăturilor profunde între domeniul juridic și cel al desfășurării activității în învățământul preuniversitar; • Cunoașterea terminologiei de specialitate și a semnificațiilor acestora sub raport juridic; • Capacitatea de a decide, fără imixțiuni și influențe; • Capacitatea de a soluționa probleme specifice domeniului juridic ; • Capacitatea de a elabora si recomanda soluții optime în domeniul specific activității; • Identificarea posibilelor probleme juridice. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemul educațional. Conducerea instituțiilor de învățământ - 4 ore; • Legislație, regulamente, norme metodologice pentru instituțiile de învățământ preuniversitar - 10 ore ; • Managementul resursei umane - 4 ore ; • Administrarea /gestiunea școlii într-un mediu descentralizat - 2 ore; • Decizia administrativă. Caracteristicile/dificultățile luării unei decizii - 2 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare inițială, portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivel de pregătire) :	Antonescu Iuliana , jurist Inspectoratul Școlar Județean Argeș
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2017 - 2018
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

6. CONTABILITATEA INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Contabilitatea instituțiilor de învățământ
Public țintă vizat:	Contabili, secretari, administratori de patrimoniu
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare are în vedere noutățile privind sistemul achizițiilor publice și raportarea execuției bugetelor locale, contabilitatea fondurilor externe nerambursabile justifică din plin introducerea acestui program
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de identificare a fondurilor externe nerambursabile ; • Capacitatea de operare cu legislația în vigoare. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noutăți legate de întocmirea și depunerea situațiilor financiare în anul 2017 - 5 ore; • Noutăți legislative în domeniul financiar- contabil - 5 ore ; • Noutăți în sistemul de raportare potrivit OUG nr.57/2015 - 6 ore ; • Aplicații practice și studii de caz - 6 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Test de evaluare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivel de pregătire) :	Prof. dr. Bălănescu Mădălina Ec. Mariana Ușurelu , contabil șef Inspectoratul Școlar Județean Argeș
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2017- 2018
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

7. MIJLOACE DE COLABORARE ONLINE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Mijloace de colaborare online
Public țintă vizat:	Personal din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Creșterea capacității de lucru a personalului din învățământul preuniversitar prin extinderea competențelor de comunicare și colaborare mijlocite de instrumentele TIC.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe de comunicare; • Competențe digitale. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Căutare și comunicare -10 ore; • Modul II. Site-uri de colaborare -12 ore. • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul II : 3 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Grila de evaluare, observarea roblem
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Baltac Florin , profesor metodic Casa Corpului Didactic Argeș Baltac Sorina , profesor Sfânta Filofteia, Pitești
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodic Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2017-2018
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

8. EXTINDEREA COMPETENȚELOR DE UTILIZARE A PACHETULUI MICROSOFT OFFICE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Extinderea competențelor de utilizare pachetului Microsoft Office
Public țintă vizat:	Personal din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Dezvoltarea competențelor legate de redactarea, gestiunea, prelucrarea și siguranța datelor.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redactare text; • Procesare date în tabele de calcul. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Redactare și formatare text -11 ore; • Modulul II. Tabele de calcul -11 ore ; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul II : trei sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Grila de evaluare, observarea directă, fișe de lucru
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Baltac Sorina , profesor Școala Sfânta Filofteia, Pitești
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2017- 2018
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

9. INIȚIERE ÎN TAINELE ȘAHULUI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Inițiere în tainele șahului
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Șahul este unul dintre cele mai populare sporturi ale minții, practicat de milioane de oameni din întreaga lume. El poate fi jucat indiferent de vârstă sau de capacitatea de învățare, îți oferă șansa de a cunoaște și de a lega prietenii cu oameni de toate vârstele. Ne învață cum să luăm decizii într-un timp limitat și, de asemenea, să apreciem importanța timpului.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • recunoașterea tablei de șah și a elementelor asociate acestora; • recunoașterea valorii fiecărei figure în parte ; • orientarea și mișcarea în spațiu în raport cu repere/direcții precizate. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Cunoașterea tablei de șah și a pieselor, valoarea lor - 4 ore; • Modul II. Elemente tactice și de strategie a jocului de șah - 6 ore ; • Modul III. Atacul prin descoperire ; Legătura în șah -4 ore ; • Modul IV. Maturi elementare - 8 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: două sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea : două sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare inițială, portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Toedorescu Georgeta – Simona , inspector general adjunct I.S.J Argeș Vlad Alin Laurențiu , profesor Școala Gimnazială I.L. Caragiale, Pitești
Coordonatorul programului	Iulia Dobrin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2017 – 2018
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

10. TRATAREA DIFERENȚIATĂ – RESPONSABILITATEA ȘCOLII MODERNE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Tratarea diferențiată – responsabilitatea școlii moderne
Public țintă vizat:	Personal didactic și didactic auxiliar
Justificare (necesitate, utilitate):	Adaptarea la nevoile și interesele elevilor în demersul didactic ; Cunoașterea fiecărui elev este una din cele mai importante provocări pentru un cadru didactic ; Identificarea valorilor fundamentale în viața elevului.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidarea competențelor de comunicare; • Identificarea potențialului elevilor; • Stimularea autonomiei în învățare; • Formarea abilității de a identifica și rezolva diverse probleme. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Psihologia succesului și insuccesului școlar – 6 ore; • Modul II. Factori determinanți ai reușitei școlare – 6 ore; • Modul III. Strategii și metode de prevenire și înlăturare a eșecului școlar - 6 ore ; • Modul IV. Motivația pentru învățare - factor esențial în eliminarea eșecului școlar - 4 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul II : două sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Dobrin Iulia , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Grigore Adina , prof. inv. primar Școala Gimnazială nr.1 Costești
Coordonatorul programului	Dobrin Iulia , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2017 - 2018
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ ora/participant	4,16 lei

11. IMPORTANȚA JOCULUI DIDACTIC ÎN PROCESUL INSTRUCTIV-EDUCATIV

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Importanța jocului didactic în procesul instructiv-educativ
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Jocul are un rol formativ și oferă posibilitatea cunoașterii nivelului dezvoltării intelectuale a elevilor, fapt ce permite aplicarea unor metode pedagogice optime pentru dezvoltarea procesului instructiv-educativ. Jocul se consumă ca activitate, creând bucuria și satisfacția acțiunii ce o cuprinde și influențează toate aspectele dezvoltării școlarului: percepția, memoria, gândirea, creativitatea, imaginația, sentimentele, interesele, voința.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de a particulariza și de a adapta jocurile didactice în predare și evaluare, respectând regulile impuse și vârsta elevilor; • Dezvoltarea competențelor de relaționare și manageriale în dezvoltarea profesională; • Încurajarea și promovarea lucrului în dezvoltarea profesională; • Dezvoltarea imaginației și creativității. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Conceptul de joc didactic - 4 ore; • Modul II. Clasificarea, natura și funcțiile formative ale jocului - 4 ore; • Modul III. Rolul jocului în dezvoltarea intelectuală a elevilor - 6 ore; • Modul IV. Jocul didactic în procesul instructiv-educativ - 8 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul II: două sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Dobrin Iulia , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Grigore Adina , prof.înv.primar Școala Gimnazială nr. 1 Costești
Coordonatorul programului	Dobrin Iulia , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 3 (grupe) = 75 cursanți/an școlar 2017 - 2018
Costul programului/al activității	7500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

12. LOCUL ȘI ROLUL DISCIPLINELOR OPȚIONALE ÎN ȘCOALĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Locul și rolul disciplinelor opționale în școală
Public țintă vizat:	Personal didactic și didactic auxiliar, din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul contribuie la dezvoltarea resurselor umane din învățământul preuniversitar prin formarea unor capacități care nu pot fi structurate doar prin aportul unei singure discipline, precum și asigurarea treptată a orientării profesorilor spre arii complexe domeniilor lor.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților pentru realizarea și susținerea programelor de opțional la clasă; • Informarea și formarea cadrelor didactice cu privire la activitățile specifice disciplinelor opționale; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Locul și rolul disciplinelor opționale în școală - 6 ore; • Legislația și metodologia disciplinelor opționale - 6 ore; • Proiectarea opționalelor - 8 ore; • Calendarul disciplinelor opționale - 2 ore. • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul II: o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Dobrin Iulia , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Grigore Adina , prof. inv. primar Școala Gimnazială nr. 1 Costești
Coordonatorul programului	Dobrin Iulia , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2017 - 2018
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

13. METODE DE GÂNDIRE CRITICĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Metode de gândire critică
Public țintă vizat:	Personalul didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Necesitatea formării cadrelor didactice în direcția promovării unei instruiți eficiente și creative în contextul complexității epocii contemporane prin promovarea strategiilor de lucru centrate pe caracteristicile și necesitățile principalilor actori implicați, elevii
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și aplicarea principiilor de învățare activă și gândire critică; • Utilizarea eficientă a tehnicilor și metodelor de gândire critică; • Aplicarea strategiilor de comunicare didactică, pedagogică și educațională; • Utilizarea de tehnici de stimulare a creativității și a motivației în învățare. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I: Cadrul general de învățare și gândire la nivelul clasei de elevi - 6 ore; • Modulul II: Metode de gândire critică - 10 ore; • Modulul III: Strategii interactive de evaluare - 6 ore; • Evaluare finală - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare curentă, evaluare finală pe bază de portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Comănescu Elena Amalia , profesor Școala Gimnazială Mihai Eminescu Tomescu Maria - Claudia , prof. inv. primar Școala Gimnazială Mihai Eminescu
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2017 - 2018
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

14. MANAGEMENTUL PARTENERIATULUI ȘCOALĂ - FAMILIE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Managementul parteneriatului școală - familie
Public țintă vizat:	Personalul didactic și didactic-auxiliar din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Acest curs are ca obiectiv principal formarea competențelor manageriale ale cadrelor didactice din perspectivă pedagogică și procedurală, privind promovarea, organizarea, monitorizarea și evaluarea activităților extrașcolare, în vederea valorificării potențialului formator al familiei în relație cu școala.
Durata (număr total de ore de formare) :	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului):	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construirea unui mediu favorabil, prietenos care să ofere posibilități de dezvoltare armonioasă elevilor, în afara cadrului curricular; • Realizarea unui parteneriat real școală-familie printr-o comunicare eficientă a factorilor implicați, prin participarea lor la activitățile propuse; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Parteneriatul - element important în cadrul activităților extrașcolare - 4 ore; • Modulul II. Strategii didactice pentru implicarea familiei în viața școlii - 12 ore; • Modulul III. Exemple de bune practici în privința proiectelor de parteneriat școală - familie - 6 ore; • Evaluare finală - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare curentă, evaluare finală pe bază de portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire) :	Comănescu Elena Amalia , profesor Școala Gimnazială Mihai Eminescu Zibileanu Cornelia , profesor Școala Gimnazială Ion Minulescu, Pitești
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2017- 2018
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ ora/participant	4,16 lei

15. FORMATIVE AND SUMMATIVE ASSESSMENT IN TEACHING ENGLISH (EVALUARE FORMATIVĂ ȘI SUMATIVĂ ÎN PREDAREA LIMBII ENGLEZE)

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Formative and summative assessment in teaching english (evaluare formativă și sumativă în predarea limbii engleze)
Public țintă vizat:	Personal didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Profesorii de limbi au nevoie, în orice moment al dezvoltării lor profesionale, să-și adapteze modalitățile de evaluare cunoscute și să cunoască altele, noi, care să răspundă nevoii de învățare și evaluare a elevilor în concordanță cu noile abordări în acest domeniu. Evaluarea este o parte componentă a procesului de învățare care poate deveni eficientă în măsura în care i se acordă o atenție sporită ca parte integrantă a procesului de instruire și formare.
Durata (număr total de ore de formare) :	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate/Course Objectives: By the end of the course, participants will:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate an understanding of the principles of assessment and how they can be applied in the language classroom; • apply the principles of reliability, validity, practicality, authenticity, and beneficial washback to assessments; • construct classroom assessments for specific audiences, purposes, and skill areas; • evaluate the quality, process, and outcomes of assessment for ongoing improvement of teaching and learning; • identify and make use of relevant resources for professional use in the area of testing and assessment. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Course introduction, readings about general assessment concepts; • Placement assessment principles and practice; • Needs assessment; • Formative assessment an meaningful feedback; • Alternative assessment; strength-based, differentiated learning • Alternative assessment; project work; • Summative assessment; project work; • Assessing the assessment (item analysis, validity, reliability); project work. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare.
Modalități de evaluare	Portofoliu cu activități de evaluare (project work)
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Iuliana Drăghici , profesor Școala Gimnazială Adrian Păunescu, Pitești Lavinia Simona Moșoiu , profesor Universitatea din Pitești
Coordonatorul	Dobrin Iulia , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș

programului	
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2017-2018
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

16. ENGLISH FOR LIFE AND SCHOOL (LIMBA ENGLEZĂ PENTRU VIAȚĂ ȘI ȘCOALĂ)

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	English for life and school (limba engleză pentru viață și școală)
Public țintă vizat:	Cadre didactice, personal nedidactic, alte persoane interesate
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul răspunde necesității cunoașterii limbilor europene, în mod special a limbii engleze, în contextul diversității culturale, lingvistice și a nevoii de comunicare, dar și a nevoii de implicare în proiecte educaționale internaționale etwinning, Erasmus+, TIA etc.
Durata (număr total de ore de formare) :	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate: La sfârșitul cursului, formabilii vor fi capabili să :</p> <ul style="list-style-type: none"> • înțeleagă sensul global al unui mesaj, să producă enunțuri simple, în interacțiune ; • să utilizeze cuvinte, expresii, enunțuri în contexte variate ; • și să folosească noțiunile învățate pentru o comunicare adecvată, atât oral, cât și în scris. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.Daily Routines: Present Simple; Verb + Verb; Object pronouns; This/These; That/Those; • 2.Usual Questions and Answers: What do you do vs What are you doing? Present Simple/ Present Continuous contrast • Temporary activities in the present: Present Simple vs. Present Continuous Describing appearance and personality • 4.Computers: Relative clauses/ Stative verbs/ Possessive adjectives Describing yourself and other people • 5.Action! Routines and temporary activities in the past. Past Simple vs. Past Continuous/ Regular vs. Irregular Verbs • 6.There is/There are + countable/non/countable nouns. Possessive pronouns/ Quantifiers/ Talking about amounts/ Revision Past Tense; • 7.Fill in the form, project specific terminology, • 8. Listen and reply. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare.
Modalități de evaluare	Activități practice, teste de evaluare tip „grilă” după fiecare modul, teste de autoverificare etc.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Iuliana Drăghici , profesor Școala Gimnazială Adrian Păunescu, Pitești Lavinia Simona Moșoiu , Universitatea din Pitești
Coordonatorul programului	Dobrin Iulia , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș

3. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2017- 2018
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

17. COMUNICARE ÎN LIMBA FRANCEZĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Comunicare în limba franceză
Public țintă vizat:	Cadre didactice și nedidactice din învățământul preuniversitar, alte persoane interesate să-și dezvolte competențele de comunicare în limba franceză.
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul Comunicare în limba franceză se adresează celor care doresc să își îmbunătățească competențele culturale și de comunicare în limba franceză în vederea participării la o vizită de documentare într-o țară francofonă sau la un proiect internațional de tip E-Twinning sau Erasmus Plus dar și celor care doresc să își actualizeze cunoștințele anterioare. Cursul are ca scop creșterea calității învățământului preuniversitar, prin dezvoltarea de parteneriate și proiecte internaționale, asigurarea unei alternative de integrare pe piața muncii pentru cadrele didactice/nedidactice prin dezvoltarea competențelor personale și profesionale.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competențelor culturale și de comunicare în limba franceză. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de cultură și civilizație francofonă - 4 ore; • Primul contact (formule de politețe, comportament) - 4 ore; • Comunicare în situații specifice (pe stradă, la hotel, la restaurant, la cumpărături, în călătorie) - 6 ore; • Corespondență specifică (formulare, documente specifice participării la proiecte internaționale, formule de corespondență) - 6 ore ; • Autoevaluare și perfecționarea comunicării în limba franceză (Pașaportul lingvistic, Teste internaționale de certificare a competențelor lingvistice: TCF, TFI, DELF-DALF, Simulare DELF A2-B1) - 4 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Autoevaluare, simulare, jocuri de rol, portofoliu, chestionar
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Benghe Mihaela Monica , profesor Școala Gimnazială Mircea cel Bătrân, Pitești Ciobanu Corina , profesor Liceul Tehnologic Dinu Brătianu, Ștefănești
Coordonatorul programului	Dobrin Iulia , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș

3. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2017 - 2018
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

18. PROIECTAREA, ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare
Public țintă vizat:	Consilierii educativi, profesori diriginți, cadre didactice din cluburile elevilor, Palatul Copiilor
Justificare (necesitate, utilitate):	Activitatea educativă școlară și extrașcolară permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în cadrul orelor prevăzute în programa școlară. Elevii sunt atrași de activitățile artistice, recreative, distractive, care ajută la dezvoltarea creativității, gândirii critice și stimulează implicarea în actul decizional privind respectarea drepturilor omului, conștientizarea urmărilor poluării, educația rutieră, educația pentru păstrarea valorilor, toleranța, comunicarea interculturală etc.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competențe de comunicare și relaționare; • competențe sociale și civice; • competente metodologice. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Rolul activităților extrașcolare în dezvoltarea personalității - 2 ore; • Modulul II. Tipuri de activități extrașcolare - 4 ore; • Modulul III. Regulamente, metodologii, norme ce vizează activitățile extrașcolare - 8 ore; • Modulul IV. Criterii de evaluare a activităților extrașcolare. Sugestii de activități extrașcolare - 8 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: 2 sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Autoevaluare, simulare, jocuri de rol, portofoliu, chestionar
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Hernest Adrian , inspector școlar I.S.J. Argeș Gogoescu Georgiana , prof.înv. primar Școala Gimnazială George Topârceanu, Mioveni
Coordonatorul programului	Șufariu Mirela , profesor documentarist, Casa Corpului Didactic Argeș

3. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2017- 2018
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

19. CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Consiliere și orientare școlară
Public țintă vizat:	Consilierii educativi, profesori diriginți, cadre didactice - profesori și învățători
Justificare (necesitate, utilitate):	Activitatea de consiliere și orientare școlară are ca suport operațional principiile fundamentale ale educației: relația profesor-elev, echilibrul dintre caracterul formativ și informativ, principiul accesibilității; urmărește să dezvolte la elevi personalități libere, creatoare, întreprinzătoare, să-l ajute pe educabil să aleagă corect o profesie, conform aspirațiilor, dorințelor și cunoștințelor sale, să își definească propria identitate, pentru a putea face opțiuni și a lua decizii care vor conduce către integrarea armonioasă în lumea din care face parte, să dezvolte strategii personale de evitare a eșecului școlar; facilitarea participării la viața socială a clasei, școlii și comunității locale; să formeze la elevi acele atitudini de acceptare a schimbărilor din mediul social, economic, cultural și politic în care absolventul își va desfășura activitatea.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competențe de comunicare și relaționare; • competențe sociale și civice; • competențe metodologice. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I: Aspecte generale privind consilierea și orientarea în învățământul românesc - 2 ore; • Modulul II: Aspecte metodologice ale punerii în practică a ariei curricular Consiliere și orientare - 4 ore; • Modulul III: Conținutul activității de Consiliere și orientare. Tipuri și forme ale consilierii educaționale - 4 ore; • Modulul IV: Psiho-geneza aspirațiilor și opțiunilor profesionale - 4 ore; • Modulul V: Principiile consilierii - 4 ore; • Modulul VI: Tehnologia procesului de consiliere - 4 ore; • Evaluare: 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: două sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea: trei sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Autoevaluare, simulare, jocuri de rol, portofoliu, chestionar
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Hernest Adrian , inspector școlar I.S.J. Argeș Gogoescu Georgiana , prof. învă. primar Școala Gimnazială George Topârceanu, Mioveni
Coordonatorul programului	Șufariu Mirela , profesor documentarist, Casa Corpului Didactic Argeș

3. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 5 (grupe) = 125 cursanți/an școlar 2017 - 2018
Costul programului/al activității	12500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

20. UTILIZAREA TEHNICILOR ȘI INSTRUMENTELOR MULTIMEDIA ÎN EDUCAȚIE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Utilizarea tehnicilor și instrumentelor multimedia în educație
Public țintă vizat:	Cadre didactice, didactic- auxiliare și personal nedidactic
Justificare (necesitate, utilitate):	Cadrele didactice trebuie să țină pasul cu tehnologia; de aceea, în cadrul cursului, grupul țintă va fi instrumentat la nivel informațional și metodologic prin utilizarea de resurse diverse.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe digitale; • Competențe de comunicare; • Încarcarea pe site-uri specializate a fișierelor video create; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crearea unui blog/site folosind wordpress.com, weebly.com - 12 ore; • Windows media player - 10 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiuni de formare • Semestrul al II-lea: o sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Test de evaluare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Androne Valentina , informatician Casa Corpului Didactic Argeș Șufariu Mirela , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș Popa Eliza , prof. Liceul Teoretic Ion Mihalache, Topoloveni Răducu Serenela , prof. Colegiul Național I.C.Brătianu, Pitești
Coordonatorul programului	Androne Valentina , informatician Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2017 - 2018
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ ora/participant	4,16 lei

21. INIȚIERE ÎN BIBLIOTECONOMIE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Inițiere în biblioteconomie
Public țintă vizat:	Cadre didactice, personal didactic - auxiliare persoane interesate din afara sistemului de învățământ
Justificare (necesitate, utilitate):	Transformarea bibliotecilor în adevărate Centre de Documentare și Informare; trecerea de la o structură tradițională rigidă la una flexibilă, adaptabilă mediului și nevoilor utilizatorilor.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să dezvolte și să modernizeze echilibrat și selectiv colecțiile de documente tradiționale și electronice; • Să pună în practică cerințele și cunoștințele însușite. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Activitatea bibliotecii - 9 ore; • Modulul II. Documente de bibliotecă în format electronic - 7 ore; • Modulul III. Instrumente TIC pentru bibliotecă - 6 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Șufariu Mirela , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș Șerban Natalia , bibliotecar Școala Gimnazială Vintilă Brătianu, Ștefănești
Coordonatorul programului	Șufariu Mirela , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupă) = 50 cursanți/an școlar 2017 - 2018
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

22. PROMOVAREA INOVAȚIEI PEDAGOGICE ÎN CADRUL CENTRELOR DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Promovarea inovației pedagogice în cadrul CDI - urilor
Public țintă vizat:	Cadre didactice, cadre didactic-auxiliare
Justificare (necesitate, utilitate):	CDI este un centru de resurse pluridisciplinare ce pune la dispoziția elevilor, cadrelor didactice și a comunității informații pe suporturi diferite (fond de carte, reviste, casete audio și video, CD ROM-uri, calculatoare conectate la Internet, echipament de multiplicare, consumabile), desfășoară activități pedagogice (inițiere în cercetarea documentară) și pune în practică proiecte de animație culturală.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să promoveze pedagogii inovante, care dinamizează și modernizează cursurile pedagogice tradiționale, transformând atitudinea față de învățare; • să asigure accesul liber la informație și cultură a tuturor tinerilor și a membrilor comunității locale. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Necesitatea implementării C.D.I - 5 ore; • Modulul II. Organizarea și funcționarea C.D.I (amenajare, echipament, fond documentar) -12 ore; • Modulul III. Activități specifice - 6 ore; • Evaluare - o oră. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivel de pregătire):	Șufariu Mirela , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș Prof. dr. Sachelarie Octavian , Biblioteca Județeană Dinicu Golescu
Coordonatorul programului	Șufariu Mirela , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupă) = 50 cursanți/an școlar 2017 - 2018
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

23. ÎNȚIERE ÎN REALIZAREA PUBLICAȚIILOR ȘI REVISTELOR ȘCOLARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Inițiere în realizarea publicațiilor și revistelor școlare
Public țintă vizat:	Cadre didactice, cadre didactic-auxiliare
Justificare (necesitate, utilitate):	Dezvoltarea competențelor legate de redactarea, machetarea și design-ul publicațiilor școlare
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe de comunicare; • Competențe digitale. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Redactare și formatare text - 10 ore; • Modulul II. Editarea, machetarea documentelor folosind programul Word/Microsoft Office - 12 ore • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Androne Valentina , informatician Casa Corpului Didactic Argeș Șufariu Mirela , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș
Coordonatorul programului	Șufariu Mirela , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2017- 2018
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

24. ALFABETIZARE EMOȚIONALĂ PRIN POVEȘTI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Alfabetizare emoțională prin povești
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	În contextul societății actuale care pune accent pe stimulii exteriori, pierzând din vedere importanța emoțiilor în dezvoltarea armonioasă a unui copil/ elev, presupun că, prin folosirea poveștilor terapeutice în activitățile formale și non-formale pot contribui la o mai bună înțelegere a emoțiilor de către elevi și la mărirea gradului de reziliență la factorii de stres care pot apărea în perioada de trecere de la un nivel de învățământ la altul, scopul final fiind pregătirea pentru viață.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea, analizarea, explicarea și optimizarea calității vieții elevilor <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ce înseamnă alfabetizare emoțională? 6 ore; • De ce este importantă alfabetizarea emoțională la elevi? 6 ore; • De ce alfabetizarea emoțională prin povești terapeutice? 6 ore; • Aplicații practice/ evaluare- 6 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul II: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Cîrstea Ileana Mihaela , profesor Clubul Elevilor Câmpulung Bârlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
Coordonatorul programului	Dobrin Iulia , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2017-2018
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ ora/participant	4,16 lei

25. PREVENIREA DELINCVENȚEI PRIN EDUCAȚIE NON-FORMALĂ

Denumirea programului:	Prevenirea delincvenței prin educație non-formală
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Comunicarea nonviolentă este un mod de interacțiune care facilitează schimburile între oameni și rezolvarea conflictelor în mod pașnic. Ea se concentrează asupra nevoilor și valorilor împărtășite de toți și încurajează folosirea unui limbaj care accentuează empatia.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea, analizarea, explicarea și optimizarea calității vieții elevilor <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De ce este importantă prevenirea delincvenței prin educație non-formală? - 6 ore; • Comunicarea asertivă și rolul ei - 6 ore; • Noțiunile de "sacrificiu", "compromis" și "impunerea voinței cuiva"- 6 ore; • Aplicații practice/ evaluare - 6 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul II: o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Cîrstea Ileana Mihaela , profesor Palatul Copiilor Pitești Bârlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
Coordonatorul programului	Dobrin Iulia , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2017 - 2018
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ ora/participant	4,16 lei

26. EDUCAȚIA TIMPURIE ÎN CONTEXTUL LEGISLATIV ACTUAL

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Educația timpurie în contextul legislativ actual
Public țintă vizat:	Personal didactic și nedidactic din creșe sau alte unități de educație timpurie antepreșcolară
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare "Educația timpurie în contextul legislativ actual" are la bază H.G. 1252/2012 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară, care stipulează obligativitatea formării continue a personalului angajat în ceea ce privește educația timpurie (art. 49).
Durata (număr total de ore de formare):	30 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și aplicarea principiilor educației timpurii; • Dezvoltarea capacității de susținere a familiilor în vederea îmbunătățirii competențelor parentale; • Susținerea dezvoltării globale, integrate a copilului; Îmbunătățirea competențelor de comunicare cu beneficiarii. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Principiile educației timpurii; • Modul II. Educarea și susținerea familiilor pentru dezvoltarea competențelor parentale; • Modul III. Abordarea globală a copilului și munca în echipă; • Modul IV. Elemente practice de puericultură. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: două sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea: două sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare finală - portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Ana Badea - director Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Georgeta Toma - inspector școlar educație timpurie I.S.J. Argeș Prof. Maria Magdalena Anghel - profesor metodist C.C.D. Argeș Prof. Corina Postelnicescu - director G.P.P. Aripa Deschise, Pitești Prof. Floarea Bârlogeanu - profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
Coordonatorul programului	Anghel Maria-Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2017-2018
Costul programului/al activității	30000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

27. ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul gimnazial
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul gimnazial
Justificare (necesitate, utilitate):	Abilitarea cadrelor didactice din învățământul gimnazial
Durata (număr total de ore de formare):	16 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competențe de planificare și proiectare a demersului didactic; • competențe de management al procesului de predare-învățare specifice gimnaziului; • competențe de comunicare și relaționare cu elevii; • competențe de evaluare. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Fundamente teoretice ale abordării interdisciplinare a curriculumului în procesul de predare - învățare - evaluare -3 ore; • Modulul II. Interdisciplinaritate. Profil de competențe al cadrului didactic care predă la nivel gimnazial - 8 ore; • Modulul III. Curriculum învățământ gimnazial și formarea competențelor cheie - documente curriculare - 3 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: 3 sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare curentă, evaluare finală pe bază de portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Inspectori școlari ai I.S.J. Argeș
Coordonatorul programului	Baltac Florin, profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 3 (grupe) = 75 cursanți/an școlar 2017 - 2018
Costul programului/al activității	0 lei
Cost estimativ/ora/participant	0 lei

28. ABSENTEISMUL ȘCOLAR - DIAGNOZĂ, PROGNOZĂ, INTEVENȚIE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Absenteismul școlar- diagnoză, prognoză, intevenție
Public țintă vizat:	cadre didactice din învățământul preuniversitar (direct), elevi, părinți (indirect)
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>- Utilizarea unui cadru adecvat de acțiune (dezvoltare de soluții educaționale alternative, crearea unui grup de profesioniști pentru implementarea acestora), dar și a unei orientări specifice pentru elevii aflați în situații dificile, de absentism școlar, în vederea prevenirii și combaterii acestuia;</p> <p>- sprijinirea integrării sociale pe termen lung a elevilor cu grad ridicat de absentism școlar, menținerea acestora în școală prin utilizarea unui cadru adecvat de aplicare a unor soluții educaționale alternative specifice, inovatoare, dublate de orientare și consiliere.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - îmbunătățirea capacității sistemului educațional de a răspunde preventiv absentismului școlar prin utilizarea unui cadru care să abordeze integrat atât dezvoltarea și implementarea unor soluții educaționale inovatoare, cât și creșterea nivelului de pregătire a personalului implicat în dezvoltarea programelor de prevenire a absentismului școlar, în vederea creării unui grup de profesioniști capabili să implementeze activități extracurriculare specifice nevoilor elevilor; - creșterea motivației pentru învățare prin activități extracurriculare diversificate de formare a unor deprinderi fundamentale educaționale, sociale și economice care să le faciliteze un parcurs educațional și profesional; - susținerea integrării sociale prin activități de dezvoltare a parteneriatelor școală-familie-comunitate, de orientare și consiliere psihopedagogică adecvate definirii unui parcurs educațional și profesional. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • M1: Absenteismul școlar- analiză SWOT (4 ore); • M2: Eficiența activităților extrașcolare în prevenția absentismului școlar (8 ore) ; • M3: Rolul parteneriatului școală-familie-comunitate în prevenția absentismului școlar (8 ore) ; • Evaluare (4 ore). <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Parteneriat educațional
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Briceag Adriana , profesor învățământ primar Școala Gimnazială Mircea Eliade, Pitești

3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*2 (grupe) = 50 de cursanți/an școlar 2017 - 2018
Costul programului/al activității	100 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

**29. CONSOLIDAREA COMPETENȚELOR NECESARE PENTRU A LUCRA CU COPIII -
TINERII AFECTAȚI DE MIGRAȚIE DIN PROGRAMUL A DOUA ȘANȘĂ PRINTR-O
METODOLOGIE DE ÎNVĂȚARE/ PREDARE INTERACTIVĂ**

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Consolidarea competențelor necesare pentru a lucra cu copiii/ tinerii afectați de migrație din programul "A doua șansă" printr-o metodologie de învățare/ predare interactivă- în parteneriat cu Fundația Terre des hommes - Elveția (Tdh)
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul primar și gimnazial din programul "A doua șansă "
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Fundația Terre des hommes – Elveția (Tdh) împreună cu partenerii săi din Italia, Spania, Austria și Bulgaria a dezvoltat o metodologie de învățare-predare inovatoare, în cadrul proiectului “ROBIN- Reinforcing Competences to Build Inclusion through a New learning methodology (2015-1-RO01-KA204-015001) finanțat prin Programul Erasmus + (KA 2 Parteneriate Strategice) pe perioada noiembrie 2015- octombrie 2017.</p> <p>Cursul vine în întâmpinarea nevoii cadrelor didactice de a lucra cu copiii/ tinerii afectați de migrație (copii ai căror părinți sunt plecați în străinătate, copii repatriați, solicitanți de azil, refugiați, victime ale traficului etc.) înscriși în programul "A doua șansă- ADS".</p> <p>Deseori copiii afectați de migrație abandonează școala sau experimentează perioade de întrerupere din frecventarea școlii din cauza statutului lor de călătorie, astfel ei ajung în programele de tip ADS. Cadrele didactice din ADS necesită o mai bună înțelegere a nevoilor lor educaționale specifice și să fie pregătiți să utilizeze metode eficiente și inovatoare de formare, adecvate pentru lucrul cu acești elevi.</p> <p>Astfel că, acest curs are ca obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Îmbunătățirea capacității de a sprijini dezvoltarea abilităților sociale ale elevilor (competențe de soluționare a conflictelor, interacțiunea în clasă cu elevii și cu profesorii, abilități de comunicare adaptate la un anumit context) și abilităților personale ale elevilor (sănătate emoțională și fizică, reziliența, empatie, auto-motivare, stima de sine, abilități de auto-evaluare); • Pregătire pentru a crește nivelul de conștientizare a elevilor asupra diversității culturale și etnice și pentru a crește toleranța; • Familiarizarea cu instrumente TIC și cu activități psihosociale folosind tehnici și instrumente pentru a fi integrate în metodele de predare actuale; • Conștientizarea cu privire la beneficiile intervizării și familiarizarea cu tehnici eficiente și abordări pentru efectuarea de intervenții de sprijin între colegi.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <p>Competențe fundamentale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltare profesională proprie (perfecționarea continuă) – competența de a învăța; • Lucrul în echipă; • Competențe sociale (comunicare) și civice.

	<p>Competențe generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea securității participanților. <p>Competențe specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea activității educaționale - competențe psiho-pedagogice; • Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor - competențe psiho-pedagogice, competențe de consiliere; • Integrarea și utilizarea TIC în educație - competențe complementare, competențe digitale ; • Managementul clasei/grupeii de elevi/copii - competențe referitoare la managementul clasei. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <p>1. Dezvoltarea competențelor personale și sociale (8h)</p> <p>1.1 Leadership și motivația - 2ore;</p> <p>1.2 Sănătate emoțională și fizică - 2ore;</p> <p>1.3 Comunicarea - 2ore;</p> <p>1.4 Conștientizarea comunității - 2ore.</p> <p>2. Dezvoltarea competențelor metodologice și tehnice (8ore)</p> <p>2.1 Instrumente TIC - 2ore;</p> <p>2.2 Lucrul în echipă - 2ore;</p> <p>2.3 Activități psihosociale - 4ore.</p> <p>3. Dezvoltare profesională proprie (6ore)</p> <p>3.1 Intervizarea - 2ore;</p> <p>3.2 A învăța să înveți - 4 ore;</p> <p>Evaluarea - 2ore.</p> <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: 2 sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare de parcurs; evaluare finală; chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Alina Dumitru , Fundația Terre des hommes Cristina Vlădescu , Fundația Terre des hommes
Coordonatorul programului	Anghel Maria- Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2017-2018
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

30. MANAGEMENTUL PROIECTELOR CU FINANȚARE EUROPEANĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Managementul proiectelor cu finanțare europeană
Public țintă vizat:	Profesori, institutori, învățători, educatori, personal didactic auxiliar, potențiali aplicanți ai programelor cu finanțare europeană pe diverse componente.
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul vine în întâmpinarea nevoilor de formare în vederea accesării de finanțări nerambursabile și propune achiziția de competențe în domeniul scrierii aplicațiilor și gestionării granturilor aprobate, exersarea abilităților de proiectare, organizare și gestionare a resurselor, identificarea modalităților de căutare de parteneri. Creează abilități de a opera cu noțiuni și instrumente specifice în domeniul accesării fondurilor nerambursabile și de a obține suport și asistență de specialitate.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corelarea analizei de nevoi cu oferta de programe de finanțare disponibilă și identificarea oportunităților de accesare a fondurilor nerambursabile; • Furnizarea de tehnici de lucru legate de proiectarea, organizarea și evaluarea din punct de vedere calitativ a propunerilor de proiecte; • Identificarea metodelor de abordare a partenerilor și a organizațiilor care oferă suport și asistență; • Elaborarea de instrumente de autoevaluare și reproiectare a activităților în funcție de prevederile contractuale și de condițiile specifice din timpul implementării. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadrul legislativ în domeniu: Programe de finanțare accesibile pentru personalul și instituțiile din învățământul preuniversitar, instrumente și modalități de căutare și validare a surselor de finanțare: Programul Erasmus+, Programul POCU - 2ore; • Scopul și logica programelor de finanțare: încadrarea ideii de proiect în contextul programelor, criteriile de eligibilitate și metode de urmat, contextul și experiența organizațiilor aplicante, definirea proiectului, tripla constrângere, metodologii (standarde) în managementul proiectelor - 6 ore; • Ciclul de viață al proiectului. Fazele proiectului - 4 ore; • Scrierea aplicațiilor: Identificarea problemei/nevoii și a soluțiilor, stabilirea scopului și a obiectivelor, impactul, diseminarea și exploatarea rezultatelor, transferul și sustenabilitatea rezultatelor - 6 ore; • Metode și instrumente de monitorizare și evaluare: managementul riscului, monitorizarea, (auto)evaluarea - 4 ore; • Raportarea și verificarea în cadrul contractelor de finanțare și post-finanțare - 2 ore.

	Calendarul programului: <ul style="list-style-type: none"> Semestrul al II-lea: 3 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Aplicații individuale și de grup, aplicare grile de evaluare, fișe de verificare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Amalia Velicu , Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București, Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală, specializarea Inginerie economică în agricultură, formator adulți
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*3(grupe) =75 cursanți/an școlar 2017 - 2018
Costul programului/al activității	7500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

31. METODE ȘI FORME DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

1. CRITERII CURRICULARE																																												
Denumirea programului:	Metode și forme de organizare a activității didactice în învățământul primar																																											
Public țintă vizat:	Cadre didactice care predau în învățământul primar - învățători debutanți, suplinitori sau titulari																																											
Justificare (necesitate, utilitate):	Învățătorii trebuie să demonstreze o serie de abilități și competențe în plan profesional, didactic și social, prin creativitatea, rigurozitatea și competența cu care acestea își construiesc demersul didactic.																																											
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore																																											
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Curriculum-ul programului: Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifestarea unei conduite psihopedagogice inovative în plan profesional/ social; • Utilizarea optimă a factorilor spatio-temporali, în vederea eficientizării procesului instructiv – educative; • Proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv-educativ, ca act de comunicare; • Proiectarea și evaluarea conținuturilor instructiv-educative; • Organizarea adecvată a activităților didactice în funcție de tipul de lecție dominant; • Deschidere față de tendințele inovatoare necesare dezvoltării profesionale. <p>b. Planificarea modulelor tematice</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Modul tematic</th> <th style="width: 10%;">Total ore</th> <th style="width: 10%;">Teorie</th> <th style="width: 10%;">Aplicații</th> <th style="width: 10%;">Evaluare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Curriculum școlar</td> <td>4h</td> <td>1 h</td> <td>3 h</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2. Obiectivele predării – învățării</td> <td>4h</td> <td>1 h</td> <td>3 h</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3. Cadrul metodologic al învățării</td> <td>4h</td> <td>1 h</td> <td>3 h</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>4. Proiectarea instruirii</td> <td>4 h</td> <td>1 h</td> <td>3 h</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>5. Evaluarea și reglarea activității didactice</td> <td>6h</td> <td>1 h</td> <td>4 h</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Evaluare finală</td> <td>2 h</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>2 h</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>24 h</td> <td>5 ore</td> <td>16 h</td> <td>3 h</td> </tr> </tbody> </table> <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: două sesiuni de formare; • Semestrul II: două sesiuni de formare. 				Modul tematic	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare	1. Curriculum școlar	4h	1 h	3 h	-	2. Obiectivele predării – învățării	4h	1 h	3 h	-	3. Cadrul metodologic al învățării	4h	1 h	3 h	-	4. Proiectarea instruirii	4 h	1 h	3 h	-	5. Evaluarea și reglarea activității didactice	6h	1 h	4 h	1	Evaluare finală	2 h	-	-	2 h	Total	24 h	5 ore	16 h	3 h
Modul tematic	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare																																								
1. Curriculum școlar	4h	1 h	3 h	-																																								
2. Obiectivele predării – învățării	4h	1 h	3 h	-																																								
3. Cadrul metodologic al învățării	4h	1 h	3 h	-																																								
4. Proiectarea instruirii	4 h	1 h	3 h	-																																								
5. Evaluarea și reglarea activității didactice	6h	1 h	4 h	1																																								
Evaluare finală	2 h	-	-	2 h																																								
Total	24 h	5 ore	16 h	3 h																																								
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare inițială, evaluare continuă practică (portofoliu)																																											
2. RESURSE UMANE																																												
Formatori implicați	Profesor Florina – Teodora Biculescu , Facultatea de Limba și Literatura română, Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative,																																											

(nivelul de pregătire)	formator pentru educația adulților, formator județean, inspector școlar pentru învățământul primar.
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2017 - 2018
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

**32.PREGĂTIREA PENTRU SUSȚINEREA EXAMENELOR DE DEFINITIVAT ȘI
TITULARIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PRIMAR**

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Pregătirea pentru susținerea examenelor de definitivat și titularizare în învățământ a cadrelor didactice din învățământul primar
Public țintă vizat:	cadre didactice debutante, cadre didactice suplinoare care doresc obținerea titularizării în învățământ
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Evoluția rezultatelor de la examenul pentru obținerea definitivării/titularizării în învățământ demonstrează necesitatea derulării unor programe de pregătire suplimentară a candidaților.</p> <p>Definitivarea în învățământ reprezintă un prim pas în dezvoltarea carierei didactice, un pas de confirmare a trecerii de la planul cunoașterii și înțelegerii la planul aplicabilității, la planul dezvoltării de competențe specifice profesiei didactice. Pentru tinerii debutanți, promovarea examenului de definitivat este punctul de plecare în construirea viitoarei cariere profesionale, de aceea este necesară informarea corectă, consilierea și sprijinirea lor în vederea obținerii unor rezultate foarte bune la acest examen.</p> <p>Programul este conceput pentru a crește gradul de cunoaștere a conținuturilor științifice fundamentale din domeniile necesare pentru obținerea definitivării/titularizării în învățământ, a tendințelor în evoluția disciplinelor, precum și a capacității de aplicare a acestora în proiectarea, derularea și evaluarea activităților didactice, în acord cu paradigmele actuale ale studierii acestor discipline.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	24 de ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Planificarea pe stagii/ module tematice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procesul de învățământ – sistem și funcționalitate 2. Finalitățile educației. Ideal, scopuri, obiective 3. Învățarea școlară. Orientări contemporane în teoria și practica învățării la școlarul mic 4. Predarea. Orientări contemporane în teoria și practica predării 5. Evaluarea în procesul de învățământ 6. Evaluare <p>Competențe vizate:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. descrierea și explicarea corectă a ideilor, proceselor și fenomenelor educaționale; 1.2. utilizarea adecvată a cunoștințelor de pedagogie școlară și a elementelor de psihologie a educației, în contexte variate; 2.1. exemplificarea conceptelor, prin proiectarea conținuturilor instructiv-educative, în acord cu prevederile metodice și curriculare în vigoare, dar și cu particularitățile psiho - individuale și de vârstă ale școlarului mic; 2.2. manifestarea unei conduite metodologice flexibile și inovative pe plan profesional. <p>Activități: Module tematice, ateliere de lucru, evaluări curente ale modulelor tematice, evaluarea finală a cursului.</p> <p>Rezultate: Perfecționarea pregătirii profesorilor debutanți în vederea participării la concursul pentru ocuparea posturilor în învățământul preuniversitar.</p>

	<p>Planificarea modulelor tematice:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Modul tematic</th> <th>Total ore</th> <th>Teorie</th> <th>Aplicatii</th> <th>Evaluare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Procesul de învățământ – sistem și funcționalitate</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2. Finalitățile educației. Ideal, scopuri, obiective</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3. Învățarea școlară. Orientări contemporane în teoria și practica învățării la școlarul mic</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>4. Predarea. Orientări contemporane în teoria și practica predării</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>5. Evaluarea în procesul de învățământ</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6. Evaluare</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>24</td> <td>5</td> <td>16</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: două sesiuni de formare; ▪ Semestrul II: două sesiuni de formare. 	Modul tematic	Total ore	Teorie	Aplicatii	Evaluare	1. Procesul de învățământ – sistem și funcționalitate	4	1	3	-	2. Finalitățile educației. Ideal, scopuri, obiective	4	1	3	-	3. Învățarea școlară. Orientări contemporane în teoria și practica învățării la școlarul mic	4	1	3	-	4. Predarea. Orientări contemporane în teoria și practica predării	4	1	3	-	5. Evaluarea în procesul de învățământ	6	1	4	1	6. Evaluare	2	-	-	2	Total	24	5	16	3
Modul tematic	Total ore	Teorie	Aplicatii	Evaluare																																					
1. Procesul de învățământ – sistem și funcționalitate	4	1	3	-																																					
2. Finalitățile educației. Ideal, scopuri, obiective	4	1	3	-																																					
3. Învățarea școlară. Orientări contemporane în teoria și practica învățării la școlarul mic	4	1	3	-																																					
4. Predarea. Orientări contemporane în teoria și practica predării	4	1	3	-																																					
5. Evaluarea în procesul de învățământ	6	1	4	1																																					
6. Evaluare	2	-	-	2																																					
Total	24	5	16	3																																					
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare inițială, evaluare formativă: fișe, observare direct, feed-back. Evaluare finală - portofoliu																																								
2. RESURSE UMANE																																									
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Florina -Teodora Biculescu , Facultatea de Limba și Literatura română, Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative, Formator pentru educația adulților, formator județean, inspector școlar pentru învățământul primar.																																								
3. CRITERII ECONOMICE																																									
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2017 - 2018																																								
Costul programului/al activității	10000 lei																																								
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei																																								

33. MĂSURI DE PRIM AJUTOR- NOȚIUNI DE BAZĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Măsuri de prim ajutor- noțiuni de bază
Public țintă vizat:	Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Programul de formare continuă Măsuri de prim ajutor - noțiuni de bază este esențial oricărui individ - cadru didactic sau nu - și important în situații de urgență.</p> <p>Primul ajutor este doar un ajutor temporar acordat în caz de urgență pentru salvarea vieții, prevenirea unor complicații ulterioare și ameliorarea suferințelor până în momentul în care un serviciu medical adecvat, specializat poate să intervină.</p> <p>Prin intermediul acestui program personalul din învățământul preuniversitar va dobândi cunoștințe teoretice și practice de bază referitoare la măsuri de prevenire și siguranță personală și a celor din jur, la identificarea situațiilor de urgență și adoptarea măsurilor ce se impun în vederea menținerii funcțiilor vitale până la sosirea personalului medical calificat.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	40 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea noțiunilor de bază și a deprinderilor practice referitoare la primul ajutor (identificare, reguli de conduită, cazuri, manevre) <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Măsuri de prevenire și siguranță personală; • Modul II. Suportul vital de bază la adult/copil; • Modul III. Cazuri în care se acordă primul ajutor; • Modul IV. Măsuri/manevre de prim ajutor în caz de pierdere a cunoștinței, stop cardio-respirator, hemoragii, luxații, entorse, arsuri, înec, alte situații; <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: patru sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea: patru sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Evaluare finală: probă scrisă (test grilă)
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Medic Anca Alexandrescu , Școala Postliceală Sanitară Christina Prof. Georgeta Toma , Inspectoratul Școlar Județean Argeș
Coordonatorul programului	Anghel Maria - Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 8 (grupe) = 200 cursanți/an școlar 2017-2018
Costul programului/al activității	30000 lei
Cost estimativ/ora/participant	5 lei

34. INSTRUMENTE ON-LINE PENTRU PENTRU LECȚII INTERACTIVE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Instrumente on-line pentru pentru lecții interactive
Public țintă vizat:	Cadre didactice și didactice auxiliare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Noile tehnologii oferă o gamă variată de aplicații, care pot completa și chiar înlocui unele metode convenționale de predare. Dezvoltarea rapidă a tehnologiei informației și gradul ridicat de accesibilitate a acestora va conduce la o schimbare majoră în educație: elevul va deveni un „căutător de cunoaștere, mai degrabă decât un depozit de cunoștințe”. În această direcție, profesorul de astăzi trebuie să-și adapteze rolul de facilitator la nevoile societății noastre informaționale aflate în permanentă schimbare.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizarea unui mediu activ de învățare și comunicare on-line; • realizarea unor conținuturi didactice atractive prin integrarea noilor tehnologii de comunicare; • realizarea unei documentări permanente pe Internet și organizarea, gestionarea și actualizarea informațiilor. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Unelte creative în realizarea designului unei lecții interactive - 8 ore; • Modulul II. Platoforme de învățare on-line - 8 ore; • Modulul III. Modalități on-line de comunicare a conținuturilor educaționale - 6 ore; • Evaluare finală - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă; Evaluare finală: portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Comănescu Amalia , Școala Gimnazială Mihai Eminescu, Pitești Prof. Zibleanu Cornelia , inspector școlar I.S.J. Argeș
Coordonatorul programului	Baltac Florin - profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2017 - 2018
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ ora/participant	4,16 lei

35. EVALUATOR DE COMPETENȚE PROFESIONALE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Evaluator de competențe profesionale
Public țintă vizat:	Cadre didactice care predau în unitățile de învățământ profesional și tehnic din județul Argeș
Justificare (necesitate, utilitate):	Abilitarea cadrelor didactice care vor face parte din comisiile de certificare a competențelor profesionale în anul școlar 2017-2018.â
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Scopul: dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a utiliza diferite resurse pentru a evalua competențele profesionale de nivel 3, 4 și 5.</p> <p>Competențe vizate în evaluarea competențelor profesionale(ECP):</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizarea conceptelor specifice ECP; • organizarea și monitorizarea ECP; • corelarea cerințelor SPP cu ECP; • elaborarea de planuri strategice de evaluare; • realizarea și administrarea instrumentelor de ECP; • elaborarea descriptorilor de performanță pentru ÎPT; • elaborarea de probe de evaluare /certificare; • evidența, interpretarea și valorificarea evoluției performanțelor elevilor; • analiza statistică a rezultatelor evaluărilor; • asigurarea creșterii calității procesului de predare – învățare – evaluare. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Cerințe ale evaluării; • Modulul II. Proiectarea și pregătirea evaluării; • Modulul III. Elaborarea instrumentelor de evaluare; • Modulul IV. Asigurarea calității evaluărilor <p>Calendarul programului: Semestrul I: trei sesiuni de formare</p>
Modalități de evaluare a cursanților	chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs Evaluare finală - portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Gabriela Neagu , Facultatea de Tehnologia Construcțiilor de Mașini, formator pentru educația adulților, formator județean, inspector școlar pentru învățământul profesional și tehnic Prof. Raicea Alice Renate , Liceul Tehnologic Dinu Brătianu, Ștefănești
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*3 (grupe) = 75 cursanți/an școlar 2017 - 2018
Costul programului/al activității	7500 lei
Cost estimativ/ ora/participant	4,16 lei

36. METODE ȘI FORME DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC

1. CRITERII CURRICULARE																																							
Denumirea programului:	Metode și forme de organizare a activității didactice în învățământul profesional și tehnic																																						
Public țintă vizat:	Cadre didactice de specialitate care predau în învățământul profesional și tehnic																																						
Justificare (necesitate, utilitate):	Cadrele didactice de specialitate trebuie să demonstreze o serie de abilități și competențe în plan profesional, didactic și social, prin creativitatea, rigurozitatea și competența cu care acestea își construiesc demersul didactic de evaluare a competențelor profesionale.																																						
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore																																						
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	Curriculum-ul programului:																																						
	Competențe vizate în evaluarea competențelor profesionale(ECP):																																						
	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea conceptelor specifice ECP; • organizarea și monitorizarea ECP; • corelarea cerințelor SPP cu ECP; • elaborarea de planuri strategice de evaluare; • realizarea și administrarea instrumentelor de ECP; • elaborarea descriptorilor de performanță pentru ÎPT; • elaborarea de probe de evaluare /certificare; • evidența, interpretarea și valorificarea evoluției performanțelor elevilor; • analiza statistică a rezultatelor evaluărilor; • asigurarea creșterii calității procesului de predare - învățare - evaluare. 																																						
	Planificarea modulelor tematice																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Modul tematic</th> <th style="width: 10%;">Total ore</th> <th style="width: 10%;">Teorie</th> <th style="width: 10%;">Aplicații</th> <th style="width: 10%;">Evaluare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Cerințe ale evaluării</td> <td>4h</td> <td>2 h</td> <td>2 h</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2. Proiectarea și pregătirea evaluării</td> <td>4h</td> <td>1 h</td> <td>3 h</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3. Elaborarea instrumentelor de evaluare</td> <td>8h</td> <td>2 h</td> <td>6 h</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>4. Asigurarea calității evaluărilor</td> <td>6h</td> <td>1 h</td> <td>4 h</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Evaluare finală</td> <td>2 h</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>24 h</td> <td>6 ore</td> <td>15 h</td> <td>3 h</td> </tr> </tbody> </table>					Modul tematic	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare	1. Cerințe ale evaluării	4h	2 h	2 h	-	2. Proiectarea și pregătirea evaluării	4h	1 h	3 h	-	3. Elaborarea instrumentelor de evaluare	8h	2 h	6 h	-	4. Asigurarea calității evaluărilor	6h	1 h	4 h	1	Evaluare finală	2 h	-	-	2	Total	24 h	6 ore	15 h
Modul tematic	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare																																			
1. Cerințe ale evaluării	4h	2 h	2 h	-																																			
2. Proiectarea și pregătirea evaluării	4h	1 h	3 h	-																																			
3. Elaborarea instrumentelor de evaluare	8h	2 h	6 h	-																																			
4. Asigurarea calității evaluărilor	6h	1 h	4 h	1																																			
Evaluare finală	2 h	-	-	2																																			
Total	24 h	6 ore	15 h	3 h																																			
Calendarul programului:																																							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: două sesiuni de formare; ▪ Semestrul II: două sesiuni de formare 																																							
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare inițială, evaluare continuă practică (portofoliu)																																						
2. RESURSE UMANE																																							
Formatori implicați	Profesor Gabriela Neagu , Facultatea de Tehnologia Construcțiilor de Mașini, formator pentru educația adulților, formator județean, inspector																																						

(nivelul de pregătire)	școlar pentru învățământul profesional și tehnic.
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2017 - 2018
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

37. PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII ÎN COMISIILE DE MOBILITATE A PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Pregătirea cadrelor didactice în vederea participării în comisiile de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar
Public țintă vizat:	Cadrele didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/ orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă
Justificare (necesitate, utilitate):	Importanța pentru viitorul profesional al cadrelor didactice, a concursului pentru ocuparea posturilor vacante, precum și cadrul legal existent pentru ocuparea posturilor, bazat pe rezultatele obținute, conduc la necesitatea cunoașterii de către membrii comisiilor a modului de concepere, administrare și evaluare a probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale la clasă, în vederea realizării unei evaluări corecte și relevante a cadrelor didactice participante la concurs.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea aplicării normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/ concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar; • Elaborarea de probe de evaluare practice/ orale conform metodologiei; • Identificarea diferențelor dintre subiectivitate și subiectivism în evaluarea probelor practice/ orale și a inspecției speciale la clasă; • Aplicarea metodologiei de evaluare în raport cu specificul domeniului în care se realizează evaluarea <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea și organizarea activităților didactice specifice fiecărei discipline școlare, în conformitate cu cerințele Curriculumului Național - 4 ore; • Desfășurarea inspecțiilor speciale. Tipologia probelor practice/orale. Planificarea și organizarea inspecțiilor speciale la clasă. Înregistrarea și interpretarea rezultatelor - 8 ore; • Elaborarea de probe de evaluare practice/ orale conform metodologiei - 6 ore; • Anexele din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar - 2 ore; • Deontologie profesională - condițiile examenelor susținute de adulți - 2 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: două sesiuni de formare; • Semestrul II: două sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Test de evaluare

2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Inspectori școlari ai I.S.J. Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) *4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2017 - 2018
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

38. SALARIZAREA PERSONALULUI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Salarizarea personalului din învățământul preuniversitar
Public țintă vizat:	Personal didactic și didactic auxiliar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare a fost elaborat cu scopul de a răspunde modificărilor permanente în ceea ce privește legislația muncii și salarizarea personalului din unitățile de învățământ.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea aplicației REVISAL; • Cunoașterea aspectelor concrete privind: întocmirea statului de plată, calcularea salariilor, întocmirea centralizatorului statului de salarii, transmiterea documentelor către instituțiile de administrare fiscală; • Cunoașterea legislației specifice. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <p>Legislația muncii:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Versiunea noua a aplicației REVISAL conform Hotărârii de Guvern nr. 1.105/2011 prin care sunt modificate prevederile Hotărârii de Guvern nr. 500/2011; 2. Aspecte esențiale de abordat în contextul modificării aplicației informatice ce reglementează registrul general de evidență a salariaților cu legile speciale. Legi speciale, armonizate în aplicația informatică REVISAL; 3. Legea nr. 53/2003 – Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare; 4. Legi speciale aplicabile în domeniul educației. <p>Salarizare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perspective 2017-2020 privind salarizarea personalului bugetar; 2. Discuții și studii de caz pe marginea legislației. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul al II-lea: 3 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare curentă și evaluare finală (test)
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Puiu Daniela , economist Inspectoratul Școlar Județean Argeș Nania Cristiana , economist Casa Corpului Didactic Argeș
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 3(grupe) = 75 cursanți/an școlar 2017 - 2018
Costul programului/al activității	7500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

39. NOUȚĂȚI PRIVIND ACHIZIȚIILE PUBLICE ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului:	Noutăți privind achizițiile publice în instituțiile de învățământ
Public țintă vizat:	Contabili, secretari, administratori de patrimoniu
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare are în vedere noutățile privind sistemul achizițiilor publice și raportarea execuției bugetelor locale, contabilitatea fondurilor externe nerambursabile justifică din plin introducerea acestui program
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de identificare a fondurilor externe nerambursabile; • Capacitatea de operare cu legislația în vigoare <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noutăți legislative în domeniul achizițiilor publice - 2 ore; • Respectarea programului anual al achizițiilor publice; Metode de evaluare practice, pentru identificarea și pregătirea procedurilor de atribuire a contractelor care prezintă interes - 4 ore; • Proceduri speciale de atribuire a contractelor de achiziții publice, documentația de atribuire/de concurs/descriptivă; Întocmirea, analiza și evaluarea ofertelor. Derularea procedurilor, evaluarea ofertelor - 6 ore; • Sistemul electronic al achizițiilor publice - SEAP, noutăți legislative; Nereguli și tratamentul lor în material achizițiilor publice, prevenire și chei de verificare - 8 ore; • Soluționarea litigiilor și căi de atac - 2 ore; Evaluare - 2 ore <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare inițială, portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivel de pregătire):	Stănescu Daniela I.S.J Argeș Mariana Ușurelu , absolventă a Academiei de științe economice din București, Facultatea - Economia industriei construcțiilor și transporturilor, Master în Contabilitate managerială și audit contabil, formator adulți
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2017 - 2018
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

40. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIDACTICE DE EVALUARE A ÎNVĂȚĂRII PRIN EXAMENE NAȚIONALE, LA DISCIPLINELE DIN PROGRAMELE DE EXAMENE NAȚIONALE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Dezvoltarea competențelor didactice de evaluare a învățării prin examene naționale, la disciplinele din programele de examene naționale
Public țintă vizat:	Cadre didactice care predau la disciplinele cu examen național
Justificare (necesitate, utilitate):	Necesitatea formării cadrelor didactice în direcția promovării unei instruirii eficiente, participative, active și creative în contextul complexității epocii contemporane
Durata (număr total de ore de formare):	16 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe metodologice: <ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor privind evaluarea; - Operaționalizarea conceptelor specifice evaluării. • Competențe de evaluare: <ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea evaluării; - Utilizarea strategiilor adecvate de evaluare individuală/de grup; - Elaborarea instrumentelor de evaluare în funcție de scop și particularitățile individuale/de grup; - Utilizarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor specifice evaluării în educaționale diverse. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obiective/ competențe din programă și obiectivele de evaluare. Analiza competențelor și proiectarea obiectivelor de evaluare- 2 ore; • Proiectarea testului docimologic. Definiția itemului din perspectiva evaluării moderne. Tipologia itemilor - 3 ore; • Elaborarea și aplicarea baremului de corectare și notare. Analiza și interpretarea rezultatelor evaluării - 4 ore • Modele/ Aplicații pentru disciplinele de examen - 5 ore; • Evaluare finală - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: două sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea: două sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Inspectori I.S.J. Argeș, profesori metodiști ai C.C.D. Argeș
Coordonatorul programului	Baltac Florin, profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș

CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2017 - 2018
Costul programului/al activității	0 lei
Cost estimativ/ora/participant	0 lei

Calendarul activităților metodico-științifice la nivelul Casei Corpului Didactic Argeș 2017- 2018

Nr. crt.	Tipul activității	Tema activității	Grup țintă	Data	Locul de desfășurare
1.	Îndrumare metodologică a bibliotecarilor	Repere metodologice	Bibliotecari din unitățile de învățământ argeșean	decembrie 2017, februarie, aprilie, mai 2018	Locațiile stabilite în programul bibliotecarilor
2.	Activitate metodică	Consfătuiri județene	Șefi de catedre Cadre didactice	septembrie 2017	Casa Corpului Didactic Argeș
3.	Activitate culturală	Ziua Europeană a limbilor	Cadre didactice, didactic-auxiliare	26.09.2017	Unități de învățământ partenere
4.	Activitate cultural-științifică	Ziua pedagogului/ educației	Cadre didactice, didactic-auxiliare	05.10.2017	Centrele de Documentare și Informare din județ
5.	Activitate culturală	Ziua bibliotecii școlare	Cadre didactice, didactic-auxiliare	19.10.2017	Casa Corpului Didactic Argeș- Biblioteca CCD
6.	Expoziție	Frumusețea anotimpurilor	Cadre didactice, preșcolari și școlari	octombrie 2017- iunie 2018	Casa Corpului Didactic Argeș
7.	Activitate culturală	Ziua Artei fotografice	Cadre didactice, didactic-auxiliare	11.01.2018	Casa Corpului Didactic Argeș- biblioteca CCD Argeș
8.	Activitate culturală	Săptămâna Europeană a siguranței pe internet	Cadre didactice, didactic-auxiliare	07-14.02.2018	Casa Corpului Didactic Argeș
9.	Activitate culturală	Ziua mărtisorului	Cadre didactice, didactic-auxiliare	01.03.2018	Centrele de Documentare și Informare din județ
10.	Activitate culturală	Săptămâna lecturii și a cărții pentru copii	Cadre didactice din învățământul primar	19.04.2018	CDI Argeș; Școala Gimnazială Alexandru Davila, Pitești

Nr. crt.	Tipul activității	Tema activității	Grup țintă	Data	Locul de desfășurare
11.	Sesiune de comunicare metodico-științifică	Cartea leac pentru suflet - ediția a V a e de comunicări științifice	Cadre didactice din învățământul primar	aprilie 2018	Școala Gimnazială Alexandru Davila Pitești
12.	Sesiune de comunicări științifice	Top 10 cărți - ediția a II-a			
13.	Activitate culturală	Ziua Europei - 9 Mai	Cadre didactice, didactic-auxiliare	mai 2018	Centrele de Documentare și Informare din județ
14.	Activitate culturală	Ziua internațională a copilului	Cadre didactice, didactic-auxiliare	1 iunie 2018	Centrele de Documentare și Informare din județ
15.	Proiect educațional județean, înscris în CAEJ al I.S.J. Argeș	Bune practici în cariera didactică: Secțiuni: 1.Prezentare de auxiliare școlare, mijloace didactice, cărți, lucrări științifice etc. 2.Simpozion TIC/INFO - eficiență și calitate în didactica interactivă și interdisciplinară	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	iunie 2018	Biblioteca Casei Corpului Didactic Argeș

Director,

Prof. Ana BADEA