



CASA CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

Nr. 262/ 14.10.2010

AVIZAT,

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL

Prof. dr. Gabriel BRATU

PLAN MANAGERIAL

2010 - 2011

Str. I. C. Brătianu nr. 45,
Pitești, Argeș
Tel: +40 (0)248220520
Fax: +40 (0)248220520
www.C.C.D.ag.ro
C.C.D.ag2005@yahoo.com

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, 010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro



CASA CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI**

Casa Corpului Didactic Argeș, unitate conexă a Inspectoratului Școlar Județean Argeș, promovează activități de perfecționare și formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. Instituția s-a asigurat că activitățile ei sunt în conformitate cu „Strategia dezvoltării învățământului preuniversitar” asumată de Guvernul României și Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Prin aceste activități, C.C.D. încearcă să dezvolte un mediu instituțional și profesional în care cadrele didactice și didactice auxiliare poată promova competențele în concordanță cu cerințele actului educațional modern și cu normele europene.

Sistemul educațional și de formare continuă din România, aflat în plină restructurare și reformă, în vederea racordării cu direcțiile strategice de dezvoltare în domeniu, pe plan european, determină o abordare a Reformei învățământului din perspectiva Noului Cod al Educației.

Inspectoratul Școlar Județean și *Casa Corpului Didactic Argeș*, angajate permanent în cadrul parteneriatului strategic pentru educație și formare și-au centrat acțiunile spre atingerea coordonatelor asumate ca priorități strategice determinate de Declarația de la Bologna și Convenția de la Salamanca., dar și pentru asumarea Strategiei Lisabona, într-un sens mai larg.

În acest context, aceste instituții sunt generatoare și coordonatoare de programe, implicate cu responsabilitate și largă deschidere în realizarea programelor naționale de dezvoltare a sistemului educațional și de formare inițială și continuă. Managementul C.C.D. Argeș este conceput în contextul eforturilor sistemului nostru de învățământ pentru sporirea calității în educație.

Str. I. C. Brătianu nr. 45,
Pitești, Argeș
Tel: +40 (0)248220520
Fax: +40 (0)248220520
www.C.C.D.ag.ro
C.C.D.ag2005@yahoo.com

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, 010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro



1. Proiectare strategică

- Strategia de dezvoltare a C.C.D. pe baza diagnozei mediului intern/extern și a nevoilor de perfecționare/formare continuă a cadrelor didactice .

Strategia asigură coerență programelor de formare continuă, prin articularea acestora într-un sistem diversificat și flexibil, compatibilizarea dintre pregătirea profesională a personalului didactic și cerințele unui sistem educațional modern. Întreaga activitate de formare va avea la bază analiza nevoilor educaționale și de formare.

Analiza mediului intern:

Cultura organizațională este caracterizată prin cooperare, muncă în echipă, respect reciproc, libertate de exprimare, receptivitate la nou și creativitate, implicare, participare și dorință de afirmare.



Resursele materiale:

Calculatoare laptop (nr. buc.)	TV/Video-proiector/ camera video (nr. buc.)	Copiator (nr.buc.)	Laminator (nr. buc.)	Soft educațional (nr. buc.)	Fond de carte (nr. buc.)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)
calculator=38 laptop=2	TV= 2 Video proiector=3 cameră video=1	1	1	156	10365	tablă interactivă=1 retroproiector=1 rizograf=2 aparat foto=1 video=1 imprimante =4 scaner=3 tel/fax=2 flipchart=3

Aparatura multimedia existentă în dotarea C.C.D. este utilizată în activitățile de formare și în sprijinul activității cadrelor didactice, ajutându-i în modernizarea demersului didactic.



Resursele umane:

Personal didactic:

Denumirea postului	Număr de posturi	Observații
Director	1	
Profesor metodist	6,5	

Personal didactic auxiliar:

Denumirea postului	Număr de posturi aprobate	Observații
Bibliotecar	1	
Informatician	1	
Contabil	0,5	



Analiza mediului extern

Evoluțiile imprevizibile ale pieței muncii și economiei din ultimele luni, în condițiile crizei economico-financiare, arată că previziunile privind cererea pieței muncii la orizontul anului 2013 utilizate în PLAI actualizat în anul 2009 capătă un grad foarte ridicat de relativitate.

Perioada 2007-2013 este marcată de procesul de integrare în UE. Din această perspectivă, firmele din regiune se vor confrunta cu o presiune concurențială sporită pe piața internă și pentru a valorifica oportunitățile de participare pe piața UE. Noi firme și investiții de capital străin vor fi atrase în regiune.

Dincolo de avantajul conjunctural (care se va reduce în timp) al prețului relativ scăzut al forței de muncă, competitivitatea firmelor va fi condiționată într-o măsură din ce în ce mai mare de creșterea valorii adăugate prin eforturi susținute de inovare și segmentare pentru cucerirea și păstrarea pieței, cu accent pe *tehnologie, calitate, design, marketing, tehnici de vânzare* adecvate.

Nevoile de competitivitate ale firmelor vor conduce și la dezvoltarea și diversificarea pieței de **servicii pentru afaceri** (“business to business”): servicii de consultanță, financiare, comerciale etc., dar și alte servicii pentru întreprinderi rezultate din externalizarea unor activități auxiliare producției și contractate cu firme specializate - de ex. de întreținere și reparații (mentenanță), service pentru produsele vândute, etc.

Tranziția la economia de piață necesită construirea unui sistem informațional bazat pe o analiză riguroasă a pieței muncii, utilizând metode și tehnici moderne. Echilibrele și dezechilibrele existente pe piața muncii pot fi abordate pornind de la caracteristicile acestei piețe și studiind trăsăturile la nivel local, regional, național.

Analiza fluctuațiilor care apar în domeniul ocupațional, poate conduce la previziuni care să constituie o bază fundamentată științific pentru politicile de formare profesională.

Strategia asigură coerență programelor de formare continuă, prin articularea acestora într-un sistem diversificat și flexibil și compatibilizarea dintre pregătirea profesională a personalului didactic și cerințele unui sistem educațional modern. Întreaga activitate de formare va avea la baza analiza nevoilor educaționale și de formare :

Pentru o identificare corectă a *nevoilor sistemice* și a celor *individuale* vom folosi proceduri combinate de analiză SWOT și PEST(E).

Orice intervenție de optimizare și reformare în plan educativ are șanse de reușită doar dacă se bazează pe o bună cunoaștere a stării de fapt, respectiv a domeniului ce urmează a fi supus schimbării. Din această perspectivă, analiza nevoilor educaționale generale /sistemice, precum și a celor individuale devin prioritare în construcția unui program/proiect de formare și perfecționare instructiv-educativă.



Analiza SWOT

PUNCTE TARI	ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT
<ul style="list-style-type: none">- casa corpului didactic reprezintă principalul organizator de programe de formare continuă a personalului didactic din județ, care promovează o nouă concepție asupra pregătirii personalului didactic, focalizată pe nevoile beneficiarului, centrată pe formare, nu pe informare, având în vedere piața ofertei de formare și faptul că instituțional, material și funcțional, această instituție se află într-o poziție favorabilă;- posibilitatea de atragere de fonduri extrabugetare ;- experiență prin derularea unor proiecte si programe educaționale locale,naționale dar și internaționale ;- derularea de programe de formare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice;- dispune de un număr mare de publicații diferite (cărți, reviste, documentații) în biblioteca C.C.D.;- există o rețea de CDI-uri în unitățile școlare din județ;- realizează proiecte comune cu Inspectoratul Școlar, între cele doua unități existând o colaborare foarte strânsă;- toate informațiile se pot afla și prin pagina web a C.C.D.;- editează diferite documentații, cărți, reviste educaționale și suporturi de curs prin intermediul editurii proprii;- colaborează cu parteneri pe plan local sau național pentru proiectarea programelor de formare sau cu furnizori de programe;- are colaborări cu formatori cu o largă experiența didactică;- există deschidere față de nevoile cadrelor didactice din județ;- spații de formare moderne;- colaborare bună cu comunitatea locală.	<ul style="list-style-type: none">- programe de formare acreditate de către CNFP foarte puține;- proiecte de finanțare externă foarte puține;- dotarea cu echipament uzat moral și fizic;-număr mic de formatori la nivelul județului pe unele componente.



CASA CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none">- parteneriate externe;- existența unor proiecte privind nevoile cadrelor didactice la nivel național;- înființarea Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională.- existența Principiilor Comune Europene pentru Formarea Competențelor și Calificarea Cadrelor Didactice aprobate de Comisia Europeană, care plasează formarea ca o profesie în contextul european al dezvoltării profesionale continue/învățării și formării pe parcursul întregii vieți, o profesie orientată către mobilitate atât la nivelul formării inițiale, cât și la nivelul formării continue.	<ul style="list-style-type: none">- instabilitate legislativă;- lipsa autonomiei instituționale;- lipsa unor cursuri acreditate poate însemna reticență din partea cadrelor didactice.

Analiza PEST(E)

Contextul politic

Lărgirea Uniunii Europene a creat premisele unei noi abordări în domeniul educației și formării profesionale continue prin dezvoltarea mai ales a programelor europene, contribuind astfel la îmbunătățirea cooperării la nivel European. Agenda Lisabona(2000) urmată apoi de Declarația de la Copenhaga (2002) au stabilit direcțiile de dezvoltare strategică ale Uniunii Europene astfel încât “Uniunea Europeană să devină cea mai dinamică economie mondială bazată pe cunoaștere, capabilă de creștere economică durabilă, cu mai multe locuri de muncă și o mai mare coeziune socială”. În conformitate cu Raportul Comisiei europene “Progres spre atingerea obiectivelor comune în educație și instruire” –indicatori și benchmarks, analizează și evaluează stadiul realizării obiectivelor comune în domeniul educației și formării profesionale în perspectiva anului 2013.

Analizele demografice arată ca la nivelul Uniunii Europene în perioada 2000-2015 va fi necesară asigurarea unui milion de cadre didactice calificate pentru învățământul primar și secundar. Părăsirea sistemului de educație de către 50% din numărul actual de cadre didactice va constitui o serioasă problemă pentru țările Uniunii Europene în sensul formării, motivării și păstrării personalului didactic calificat în sistemul educațional.

Str. I. C. Brătianu nr. 45,
Pitești, Argeș
Tel: +40 (0)248220520
Fax: +40 (0)248220520
www.C.C.D.ag.ro
C.C.D.ag2005@yahoo.com

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, 010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro



Contextul economic

Dezvoltarea economică și socială în Europa de-a lungul ultimului deceniu, a crescut nevoia, deseori subliniată a unei dimensiuni europene a educației și instruirii. Tranziția spre o economie bazată pe cunoaștere capabilă să susțină creșterea economică cu mai multe și mai bune locuri de muncă și o mai mare coeziune socială aduce noi provocări mai ales în domeniul dezvoltării resurselor umane. Analizele demografice arată ca la nivelul Uniunii Europene în perioada 2000-2015 va fi necesară asigurarea unui milion de cadre didactice calificate pentru învățământul primar și secundar. Părăsirea sistemului de educație de către 50% din numărul actual de cadre didactice va constitui o serioasă problemă pentru țările Uniunii Europene în sensul formării, motivării și reținerii personalului didactic calificat în sistemul educațional.

Mediul economic județean are aceleași priorități ca și cel regional, și anume:

Creșterea competitivității economice și dezvoltarea economiei bazată pe cunoaștere;

Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii de transport;

Protejarea și îmbunătățirea calității mediului;

Dezvoltarea resurselor umane, promovarea ocupării și a incluziunii sociale și întărirea capacității administrative;

Dezvoltarea economiei rurale și creșterea productivității în sectorul agricol.

Formarea profesională a adulților reprezintă o măsură necesară și de o importanță deosebită, având în vedere că cea mai sigură formă de protecție socială oferită persoanelor în căutarea unui loc de muncă o reprezintă încadrarea lor în muncă. Asigurarea mobilității forței de muncă, migrarea forței de muncă disponibilizată din ramurile economice ale căror mari unități au fost supuse restructurării către cele care s-au menținut sau se dezvoltă sunt soluționate în multe cazuri, prin schimbarea sau prin perfecționarea calificării.

Formarea profesională este importantă pentru susținerea transformării forței de muncă în condițiile unei piețe a muncii aflată într-o permanentă evoluție.

Preocuparea permanentă a Agenției Județene este de îmbunătățire a performanțelor, având în vedere dorința de a oferi servicii de calitate persoanelor cu care intră în contact.

Schimbările intervenite pe piața muncii presupun o continuă adaptare a activității Agenției Județene la noile condiții, prin intensificarea activităților de formare profesională în meseriile solicitate pe piața muncii.

Din datele statistice ale lunii iulie 2010 se constată că numărul total al șomerilor înregistrați la A.J.O.F.M. Argeș, a fost de 21.597 persoane (13.553 șomeri indemnizați și 8.044 șomeri neindemnizați), în scădere cu 939 persoane (-4,2%) față de luna iunie 2010 și în creștere cu 488 persoane



CASA CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

(+2,3%) comparativ cu luna iulie 2009. Scăderea față de luna precedentă a fost înregistrată la categoria șomerilor indemnizați (-10,9%) și este datorată, în principal, nereînnoirii cererii de loc de muncă după perioada de indemnizare.

La sfârșitul lunii iulie 2010 rata șomajului înregistrat în județul Argeș a fost de 8%, înregistrând o scădere cu 0,4 puncte procentuale față de luna precedentă și o creștere cu 0,2 puncte procentuale față de luna iulie 2009.

Contextul social

Din punct de vedere social, trebuie subliniată influența mentalității majorității populației, care acordă importanță pregătirii academice, de cultura generală, fapt ce determină ca primele opțiuni ale părinților și elevilor la intrarea în ciclul post-gimnazial să fie pentru specializările profilurilor teoretice. Pe de altă parte, din chestionarele aplicate de diverse instituții de profil se constată că majoritatea persoanelor intervievate au un nivel scăzut de cunoștințe în ceea ce privește sistemul de învățământ din România, lipsa de cunoștințe manifestându-se inclusiv în ceea ce privește informațiile esențiale privind educația, formarea profesională, învățământul obligatoriu, gratuitatea învățământului de stat etc. În acest context, orice modificări survenite în politica educațională - fie ele de structură sau de conținut - sunt percepute deformat, prin prisma experienței personale și a felului în care s-a asigurat accesul la informație.

Mass-media reprezintă de cele mai multe ori principalul intermediar în comunicarea noutăților în rândul elevilor și părinților, substituindu-se uneori factorilor ce ar trebui să asigure informarea corectă a beneficiarilor educației. Este important de menționat stoparea declinului demografic pentru segmentul de învățământ preșcolar.

Contextul tehnologic

Din punct de vedere tehnologic, se remarcă introducerea echipamentelor informatice și a noilor tehnologii la toate nivelele învățământului preuniversitar; unitățile școlare dețin laboratoare funcționale, cu dotare modernă, necesare desfășurării unui învățământ de calitate.

Sprijinul M.E.C.T.S. acordat inițiativelor unităților școlare în sensul predării-învățării asistate de calculator reprezintă indiscutabil un punct forte în această direcție. În plus, posibilitatea reală a folosirii soft-urilor educaționale în procesul instructiv-educativ reprezintă un avantaj suplimentar.



Programul Ministerului Educației Cercetării Tineretului și Sportului, privind Sistemul Educațional Informatizat – SEI, prin care a avut loc dotarea tuturor liceelor cu câte o rețea de calculatoare performante, precum și implementarea pachetului de programe Asistent Educațional pentru Liceu – AEL a prezentat avantaje indiscutabile pentru modernizarea procesului de învățământ.

Un punct critic în adoptarea noilor tehnologii în sistemul de învățământ preuniversitar îl reprezintă încă insuficienta pregătire a cadrelor didactice de alte specialități decât informatica în ceea ce privește utilizarea programelor de calculator, chiar a celor mai uzuale (Microsoft Office).

Oferta de formare în acest sens a instituțiilor de învățământ superior și a agenților economici poate fi valorificată, în condițiile motivării cadrelor didactice pentru a urma astfel de cursuri de perfecționare.

Contextul ecologic

Dezvoltarea strategiei presupune găsirea modalităților de soluționare a problemelor de mediu identificate. Prin elaborarea PLAM s-au avut în vedere următoarele obiective:

- identificarea, evaluarea, stabilirea priorităților de acțiune;
- îmbunătățirea aspectelor legate de mediul înconjurător în cadrul fiecărei comunități și a județului în ansamblu;
- promovarea parteneriatului cu instituțiile descentralizate ale statului, cu cetățenii, cu reprezentanții autorităților locale, cu agenții economici, cu organizații neguvernamentale;
- realizarea conștientizării publicului față de problemele/aspectele de mediu și responsabilizarea acestuia în rezolvarea unora dintre ele;
- întărirea capacității instituționale a autorităților locale și a instituțiilor implicate în coordonarea și realizarea programelor de mediu;
- rezolvarea problemelor de mediu la nivelul județului Argeș prin implementarea unor acțiuni concrete și eficiente;
- stabilirea priorităților de acțiune în domeniul mediului în conformitate cu necesitățile comunităților;
- întărirea cooperării instituționale, promovarea parteneriatului cu cetățenii;
- crearea posibilității participării publicului la luarea deciziilor în scopul schimbării percepției populației în ceea ce privește modul de abordare a problemelor, conștientizării publicului și obținerii sprijinului în realizarea acțiunilor propuse;
- creșterea capacității autorităților locale în gestionarea și implementarea programelor de mediu;
- monitorizarea acțiunilor prevăzute de PLAM și revizuirea acestuia pe măsura realizării lor;
- respectarea reglementărilor naționale în domeniul mediului.



Pornind de la lista tuturor problemelor de mediu la nivelul județului, PLAM se concentrează pe capacitatea tuturor instituțiilor și a cetățenilor de a găsi soluții pentru aceste probleme și de a realiza după prioritizarea lor acțiuni care să conducă la rezolvarea și gestionarea problemelor de mediu pe termen scurt, mediu și lung.

Datorită recesiunii economice din ultimii ani s-a produs o răsturnare de situații, în unele zone restrângându-se mult anumite activități, iar în alte zone s-a dezvoltat mai mult sectorul privat productiv și de servicii.

Pe planul economiei locale domeniile care vor lua avânt în perioada imediat următoare sunt: construcțiile, serviciile, turismul, agroturismul și agricultura.

Având în vedere tradiția românească în domeniu, există condiții pentru realizarea agriculturii ecologice, fiind necesare competențe noi pentru personalul calificat (lucrător în cultura plantelor).

Construcțiile de mare anvergură sunt abia în faza incipientă, iar forța de muncă este insuficientă. Investițiile cu adevărat mari în construcții vor necesita forță de muncă calificată în toate domeniile legate direct sau indirect de construcții.

În condițiile în care turismul românesc trebuie să se alinieze legislației europene, iar calitatea pachetelor de servicii turistice trebuie să crească, este normal să fie luat în considerare factorul uman, care este hotărâtor în asigurarea calității serviciilor din domeniul turism.

Dezvoltarea turismului ar deschide noi perspective pentru șomeri și inclusiv reducerea caracterului sezonier al locurilor de muncă, prin oferta de locuri de muncă atât din industria turismului cât și prin oportunitățile care se deschid pentru firmele care oferă servicii, prin creșterea numărului de vizitatori.

Standardul profesional scăzut al personalului din turismul rural, cauzat de lipsa informațiilor în ceea ce privește practicarea turismului rural cât și a modalităților și mijloacelor de promovare, este cauza principală a serviciilor de proastă calitate din unele zone turistice și asta pentru ca proprietarii de pensiuni turistice din mediu rural, provin din alte sectoare de activitate și nu au pregătirea adecvată pentru a face față exigențelor turismului actual.



1.b. Obiective generale ale activității C.C.D., corelate cu obiectivele I.S.J., în domeniul resurselor umane și al perfecționării continue a cadrelor didactice.

Obiectivele CASEI CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ pentru anul școlar 2010-2011 sunt corelate cu direcțiile de acțiune și strategia generală ce derivă din Legile Educației și acestea vizează:

- Consolidarea rolului C.C.D. ca instituție cu atribuții în perfecționarea și formarea continuă a personalului didactic;
- Asigurarea unor programe de formare continuă diversificate cu accent pe reforma sistemului educațional;
- Acreditarea și avizarea unor programe de perfecționare și formare continuă pentru cadre didactice și manageri școlari;
- Dezvoltarea rețelei județene de C.D.I.-uri și întărirea misiunii acestora;
- Pregătirea cadrelor didactice privind utilizarea calculatorului și competențele digitale;
- Realizarea parteneriatelor cu unitățile școlare, ONG-uri, universități și cu comunitățile locale ținând cont de descentralizarea învățământului;
- Transformarea educației permanente într-o practică socială curentă la nivelul fiecărei instituții, publice sau private.
- Creșterea până la 20% a ratei de participare a adulților la educația permanentă;
- Transformarea corpului didactic într-o elită profesională a națiunii.

Concordanța cu obiectivele strategice ale M.E.C.T.S. și I.S.J. în domeniul dezvoltării resurselor umane.

Ca factor și furnizor determinant, Casa Corpului Didactic Argeș, în colaborare cu Inspectoratul Școlar al județului Argeș, (conducerea I.S.J., inspectorii de specialitate, metodiștii, formatorii) și cu responsabilii cu perfecționarea din unitățile de învățământ din rețeaua școlară, își va corela planul managerial și oferta de programe cu obiectivele strategice ale M.E.C.T.S. și I.S.J., ținând cont de nevoia reală de formare reieșită din analiza efectuată la nivelul județului și va promova :



- programe de formare și abilitare de competente (cursuri, sesiuni, colocvii, simpozioane, seminarii, schimburi de experiență pentru diverse discipline și arii curriculare), cu impact în perfecționarea curentă a personalului didactic și didactic auxiliar, în acord cu strategia reformei din învățământul preuniversitar;
- o rapidă și eficientă comunicare cu M.E.C.T.S., C.N.F.P. și I.S.J. cu privire la oportunitățile și direcțiile de dezvoltare instituțională ;
- o atentă și documentată analiză a nevoilor de formare a cadrelor didactice din județ și o selecție obiectivă a formatorilor și formabililor în colaborare cu inspectorii de specialitate și cu responsabilii cu perfecționarea din școli;
- creșterea performanțelor profesionale ale salariaților și colaboratorilor prin participarea la activități derulate diferențiat în mediile școlare rurale și urbane și în funcție de nivelele de învățământ: preșcolar, primar, gimnazial, liceal.
- inițierea cadrelor didactice în elaborarea și implementarea de proiecte cu finanțare europeană.

Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției :

- o colaborare mai directă cu personalul didactic din rețea (întâlniri, instruirii), prioritar cu responsabilii din școli ;
- stabilirea de parteneriate (locale și europene) care să conducă la activități structurate pe oportunitate, diversitate și eficiență;
- dezvoltarea parteneriatului C.C.D.-comunitate;
- mai multe programe în mediul rural;
- acuratețea selecției obiectivelor următoare și realizarea lor cât mai stimulat și responsabil;
- creșterea gradului de transparență și difuzare a informației;
- studii de nevoi și impact asupra cadrelor didactice;
- mentoratul educațional;
- identificarea unor nevoi de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- instrumentalizarea activității de practică pedagogică în conformitate cu noile standarde de calitate și cu modelul european de profesor;
- optimizarea metodelor de evaluare utilizate în învățământul preuniversitar;
- identificarea dificultăților de integrare a profesorilor români pe piața muncii.



1.c. Direcțiile prioritare de dezvoltare instituțională.

Dezvoltarea resurselor umane și integrarea durabilă pe piața muncii sunt posibile în condițiile promovării *învățării pe tot parcursul vieții* (Life Long Learning) ca principiu și cadru general de restructurare și dezvoltare a sistemelor de educație și formare. Asigurarea calității în educație s-a bazat, cu precădere, pe mecanismele specifice ale acreditării și evaluării externe și pe programe de formare a cadrelor didactice, sistemele interne de asigurare și management al calității nefiind operaționale decât ca inițiative individuale ale instituțiilor de învățământ. Dezvoltarea resurselor umane în educație trebuie să fie abordată și din perspectiva asigurării dimensiunii europene în educație, pentru asigurarea unui mediu educațional atractiv capabil să pregătească tinerii pentru inserția pe piața muncii, oferindu-le rute educaționale atractive și conforme cu așteptările societății și cele personale. De aceea, mediul educațional, formarea și reformarea resurselor umane nu trebuie limitate la dezvoltarea de oferte de educație inițială și continuă doar pentru cadrele didactice ci trebuie dezvoltate politici educaționale capabile să pregătească, prin școală, noua generație pentru societatea mileniului trei.

Pentru ca școala să devină cu adevărat o instituție responsabilă de educarea tinerei generații, este necesar să fie susținută de comunitatea locală, să pună accent pe dezvoltarea instituțională și să dezvolte relații de parteneriat real, realizate atât la nivel local, cât și la nivel național și internațional. Din această perspectivă, trebuie evidențiată necesitatea creării premiselor pentru asigurarea unui grad ridicat de absorbție a fondurilor europene.

Actualele demersuri educaționale vizează dezvoltarea personalității elevilor, impunând participarea lor activă, conștientă și responsabilă, în proiecte școlare și extrașcolare comunitare. Mai mult ca oricând, școala are un rol cheie în pregătirea elevilor în a deveni cetățeni ai Uniunii Europene, ajutându-i să cunoască și să respecte diferitele culturi și, în același timp, să identifice valorile comune.

Componente:

- Promovarea programelor Uniunii Europene în cadrul întâlnirilor cu directorii și consilierii pentru proiecte și programe extrașcolare
- Formarea cadrelor în domeniul managementului de proiect și în elaborarea proiectelor finanțate din fonduri structurale
- Pregătirea și pilotarea intervențiilor în domeniul dezvoltării resurselor umane pentru creșterea capacității de absorbție a fondurilor comunitare
- Derularea proiectelor de cooperare internațională
- Derularea, la nivel național, a diverselor competiții europene
- Consilierea cadrelor didactice privind managementul de proiecte educaționale și facilitarea colaborării între diferite instituții și unitățile școlare
- Diseminarea informațiilor obținute de unitățile școlare sau cadrele didactice participante la programe de cooperare europeană.



CASA CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

-
- **Obiective propuse:**
 - Antrenarea unui număr mai mare de cadre didactice în realizarea unor proiecte europene;
 - Înființarea unei rețele de responsabili cu programele de cooperare internațională la nivelul tuturor unităților școlare;
 - Prezentarea unor exemple de bune practici cu sprijinul participanților la proiectele încheiate cu succes; realizarea unei broșuri cu exemple de bune practici,
 - Acordarea de consultanță în vederea conceperii de proiecte de cooperare europeană;
 - Implicarea unităților școlare în proiecte europene;
 - Implicarea unui număr cât mai mare de școli din mediul rural în proiecte europene;
 - Mediatizarea burselor oferite de M.E.C.T.S. și alte instituții ca reale oportunități de formare continuă;
 - Derularea proiectelor educaționale în colaborare cu partenerii existenți la nivel județean;

Str. I. C. Brătianu nr. 45,
Pitești, Argeș
Tel: +40 (0)248220520
Fax: +40 (0)248220520
www.C.C.D.ag.ro
C.C.D.ag2005@yahoo.com

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, 010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro



2. Planificare și organizare

1. DOMENIUL PERFEȚIONARE/ FORMARE CONTINUĂ PENTRU PERSONALUL DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚI
1.	ELABORAREA OFERTEI MULTIPLE DE PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ	Analiza SWOT Analiza chestionarelor de nevoi Analiza raportului I.S.J.	45 cursuri de formare în ofertă, analize, rapoarte	Formare continuă	Înscrierea unui număr de 5.000 de cadre didactice la cursurile de formare continuă (81%) 1 Conferință de presă 1 analiză a chestionarelor aplicate	I.S.J., Univ., C.J. Argeș, unități școlare, CDI, formatori
2.	PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ȘI PERFEȚIONARE PERIODICĂ	Cursuri de formare	Monitorizarea desfășurării programelor	Formare continuă	5.000 de cadre didactice si didactice auxiliare formate	Universități, formatori, M.E.C.T.S.



CASA CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚI
3.	MANAGEMENTUL INFORMAȚIEI ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Program de formare continuă	12 grupe	Formare profesională	300 persoane formate	Metodiști Inspectori Formatori Cadre didactice/ didactic auxiliare
4.	INIȚIERE IT ȘI UTILIZARE AeL	Program de formare continuă	15 grupe	Formare profesională	375 persoane formate	Formatori Metodiști Cadre didactice SIVECO
5.	INTEL TEACH - INSTRUIREA ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII	Program de formare continuă	10 grupe	Formare profesională	250 persoane formate	Formatori Metodiști Cadre didactice SIVECO
6.	PROGRAM EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE	Program de formare continuă	9 grupe	Formare profesională	135 persoane formate	Formatori Metodiști Cadre didactice

Str. I. C. Brătianu nr. 45,
Pitești, Argeș
Tel: +40 (0)248220520
Fax: +40 (0)248220520
www.C.C.D.ag.ro
C.C.D.ag2005@yahoo.com

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, 010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro



CASA CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚI
7.	PROGRAMUL NAȚIONAL DE DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE ALE CADRELOR DIDACTICE (DeCeE)	Program de formare continuă	5 grupe	Formare profesională	125 persoane formate	Formatori Metodiști Cadre didactice
8.	ÎNCĂ O ȘANSĂ	Program de formare continuă	6 grupe	Formare profesională	150 persoane formate	Inspectori Metodiști Formatori Cadre didactice
9.	EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE	Program de formare continuă	6 grupe	Formare profesională	150 persoane formate	Formatori Cadre didactice ASP-DSP
10.	DREPTURILE OMULUI-DREPTURILE COPILULUI	Program de formare continuă	3 grupe	Formare profesională	75 persoane formate	ONG-uri Cadre didactice
11.	PROIECTE EDUCATIONALE EUROPENE	Program de formare continuă	10 grupe	Formare profesională	250 persoane formate	Cadre didactice Metodiști Formatori Inspectori

Str. I. C. Brătianu nr. 45,
Pitești, Argeș
Tel: +40 (0)248220520
Fax: +40 (0)248220520
www.C.C.D.ag.ro
C.C.D.ag2005@yahoo.com

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, 010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro



CASA CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚI
12.	CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE EUROPEANĂ	Program de formare continuă	3 grupe	Formare profesională	75 persoane formate	Formatori Cadre didactice
13.	VALORI CULTURALE ROMÂNEȘTI ÎN SPAȚIUL EUROPEAN	Program de formare continuă	1 grupe	Formare profesională	25 persoane formate	Formatori Cadre didactice
14.	EVALUĂRI INTERNAȚIONALE COMPARATIVE: PISA, TIMSS, PIRLS, CivED	Program de formare continuă	6 grupe	Formare profesională	150 persoane formate	Formatori Cadre didactice
15.	EVALUATOR PENTRU EXAMENE DE CERTIFICAREA COMPETENȚELOR	Program de formare continuă	2 grupe	Formare profesională	50 persoane formate	Formatori Cadre didactice
16.	PE DRUMUL CUNOAȘTERII, ALĂTURI DE ADOLESCENT !	Program de formare continuă	2 grupe	Formare profesională	50 persoane formate	Formatori Cadre didactice
17.	PROGRAM DE FORMARE A MENTORILOR DE STAGIATURĂ	Program de formare continuă	4 grupe	Formare profesională	100 persoane formate	Cadre didactice

Str. I. C. Brătianu nr. 45,
Pitești, Argeș
Tel: +40 (0)248220520
Fax: +40 (0)248220520
www.C.C.D.ag.ro
C.C.D.ag2005@yahoo.com

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, 010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro



CASA CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚI
18.	EDUCAȚIA INCLUZIVĂ	Program de formare continuă	8 grupe	Formare profesională	200 persoane formate	Formatori Cadre didactice
19.	PROGRAM DE FORMARE A PROFESORILOR METODIȘTI	Program de formare continuă	10 grupe	Formare profesională	250 persoane formate	Inspectori Metodiști Formatori
20.	CONSILIERE ȘI ORIENTARE	Program de formare continuă	2 grupe	Formare profesională	50 persoane formate	Formatori Cadre didactice
21.	DEZVOLTAREA ACTIVITĂȚILOR ÎN CADRUL CDI	Program de formare continuă	4 grupe	Formare profesională	100 persoane formate	Formatori Cadre didactice
22.	ARHIVAREA DOCUMENTELOR	Program de formare continuă	4 grupe	Formare profesională	100 persoane formate	Formatori Cadre didactice
23.	TEHNICI DE REDACTARE ÎN BIBLIOTECI	Program de formare continuă	4 grupe	Formare profesională	100 persoane formate	Formatori Cadre didactice
24.	INIȚIERE ÎN DOMENIUL BIBLIOTECONOMIEI	Program de formare continuă	4 grupe	Formare profesională	100 persoane formate	Bibliotecari Cadre didactice

Str. I. C. Brătianu nr. 45,
Pitești, Argeș
Tel: +40 (0)248220520
Fax: +40 (0)248220520
www.C.C.D.ag.ro
C.C.D.ag2005@yahoo.com

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, 010168, București
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro



CASA CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚI
25.	IMPLEMENTAREA COMPETENȚELOR – CHEIE ÎN CURRICULUM ȘCOLAR APLICAT DE GEOGRAFIE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	Program de formare continuă	2 grupe	Formare profesională	50 persoane formate	Formatori Cadre didactice
26.	RESPONSABILITATE SOCIALĂ INSTITUȚIONALĂ	Program de formare continuă	8 grupe	Formare profesională	200 persoane formate	Formatori Cadre didactice
27.	CALITATEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	Program de formare continuă	4 grupe	Formare profesională	100 persoane formate	Formatori Cadre didactice
28.	TEORIE ȘI PRACTICĂ PENTRU VALORIZAREA DISCIPLINELOR OPȚIONALE	Program de formare continuă	3 grupe	Formare profesională	75 persoane formate	Formatori Cadre didactice

Str. I. C. Brătianu nr. 45,
Pitești, Argeș
Tel: +40 (0)248220520
Fax: +40 (0)248220520
www.C.C.D.ag.ro
C.C.D.ag2005@yahoo.com

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, 010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro



CASA CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚI
29.	EGALITATEA DE ȘANSE - INTEGRAREA GRUPURILOR DEZAVANTAJATE	Program de formare continuă	4 grupe	Formare profesională	100 persoane formate	Inspectori I.S.J. Formatori
30.	EDUCAȚIE PENTRU MEDIU: PROIECTE DE MEDIU	Program de formare continuă	8 grupe	Formare profesională	200 persoane formate	Formatori Cadre didactice Ag. de Mediu
31.	FORMAREA PROFESORILOR INGINERI ȘI MAIȘTRI PENTRU ASIGURAREA UNUI ÎNVĂȚĂMÂNT MODERN CENTRAT PE CERINȚELE SOCIETĂȚII ȘI INDUSTRIEI ACTUALE	Program de formare continuă	2 grupe	Formare profesională	50 persoane formate	Formatori Cadre didactice
32.	PROGRAM DE FORMARE A LABORANȚILOR	Program de formare continuă	2 grupe	Formare profesională	50 persoane formate	Formatori Laboranți
33.	EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ	Program de formare continuă	2 grupe	Formare profesională	50 persoane formate	Formatori Cadre didactice

Str. I. C. Brătianu nr. 45,
Pitești, Argeș
Tel: +40 (0)248220520
Fax: +40 (0)248220520
www.C.C.D.ag.ro
C.C.D.ag2005@yahoo.com

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, 010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro



CASA CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚI
34.	PROTECȚIA MUNCII	Program de formare continuă	2 grupe	Formare profesională	50 persoane formate	ITM ISU Formatori
35.	EDUCAȚIA PENTRU VALORI	Program de formare continuă	4 grupe	Formare profesională	100 persoane formate	Formatori Cadre didactice
36.	EDUCAȚIA PĂRINȚILOR	Program de formare continuă	4 grupe	Formare profesională	100 persoane formate	Formatori Cadre didactice
37.	A PROPOS (LIMBA FRANCEZĂ- INIȚIERE)	Program de formare continuă	6 grupe	Formare profesională	90 persoane formate	Cadre didactice, Metodiști Formatori
38.	BONJOUR! LIMBA FRANCEZĂ – NIVEL MEDIU	Program de formare continuă	4 grupe	Formare profesională	60 persoane formate	Cadre didactice Metodiști Formatori
39.	LIMBA FRANCEZĂ PENTRU PREDAREA ÎN CICLUL PRIMAR (FRANCAIS PRECOCE II)	Program de formare continuă	4 grupe	Formare profesională	60 persoane formate	Cadre didactice, Metodiști Formatori
40.	LIMBA ITALIANĂ - INIȚIERE	Program de formare continuă	3 grupe	Formare profesională	45 persoane formate	Cadre didactice Metodiști Formatori

Str. I. C. Brătianu nr. 45,
Pitești, Argeș
Tel: +40 (0)248220520
Fax: +40 (0)248220520
www.C.C.D.ag.ro
C.C.D.ag2005@yahoo.com

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, 010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro



CASA CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚI
41.	LIMBA SPANIOLĂ - INIȚIERE	Program de formare continuă	4 grupe	Formare profesională	60 persoane formate	Cadre didactice Metodiști Formatori
42.	LIMBA GERMANĂ - INIȚIERE	Program de formare continuă	3 grupe	Formare profesională	45 persoane formate	Cadre didactice Metodiști Formatori
43.	LIMBA ENGLEZĂ- INIȚIERE - (ENGLISH FOR BEGINNERS)	Program de formare continuă	4 grupe	Formare profesională	60 persoane formate	Cadre didactice, Metodiști Formatori
44.	LIMBA ENGLEZĂ- NIVEL MEDIU - (ENGLISH LANGUAGE FOR INTERMEDIATE LEVEL)	Program de formare continuă	3 grupe	Formare profesională	45 persoane formate	Cadre didactice, Metodiști Formatori

Str. I. C. Brătianu nr. 45,
Pitești, Argeș
Tel: +40 (0)248220520
Fax: +40 (0)248220520
www.C.C.D.ag.ro
C.C.D.ag2005@yahoo.com

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, 010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro



CASA CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚI
45.	BASIC SKILLS IN TEACHING ENGLISH AS A SECONDARY LANGUAGE IN PRIMARY AND SECONDARY SCHOOLS - (NOȚIUNI DE BAZĂ ÎN PREDAREA LIMBII ENGLEZE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR)	Program de formare continuă	3 grupe	Formare profesională	75 persoane formate	Formatori Cadre didactice
46.	TRAINING COURSE FOR MENTORING OF ENGLISH AS A SECONDARY LANGUAGE - (CURS DE MENTORI PENTRU PROFESORI DE LIMBA ENGLEZĂ)	Program de formare continuă	3 grupe	Formare profesională	75 persoane formate	Formatori Cadre didactice
47.	CREARE DE PAGINI WEB	Program de formare continuă	4 grupe	Formare profesională	100 persoane formate	Formatori Cadre didactice

Str. I. C. Brătianu nr. 45,
Pitești, Argeș
Tel: +40 (0)248220520
Fax: +40 (0)248220520
www.C.C.D.ag.ro
C.C.D.ag2005@yahoo.com

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, 010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro



CASA CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚI
48.	INIȚIERE ÎN TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI COMPUTERIZATE	Program de formare continuă	8 grupe	Formare profesională	200 persoane formate	Formatori Cadre didactice
49.	INIȚIERE ÎN DATABASE (MICROSOFT ACCESS)	Program de formare continuă	6 grupe	Formare profesională	150 persoane formate	Formatori Cadre didactice
50.	UTILIZAREA COMPUTER-ULUI CA INSTRUMENT ALTERNATIV DE PREDARE	Program de formare continuă	3 grupe	Formare profesională	75 persoane formate	Formatori Metodiști Cadre didactice
51.	MODELARE DATE ȘI PROGRAMARE SQL ORACLE	Program de formare continuă	2 grupe	Formare profesională	50 persoane formate	Inspectori I.S.J. Formatori Cadre didactice
52.	INTRODUCERE ÎN PROGRAMAREA .NET FRAMEWORK	Program de formare continuă	1 grupe	Formare profesională	25 persoane formate	Formatori Metodiști Cadre didactice
53.	UTILIZAREA SOFTURILOR EDUCAȚIONALE ÎN PREDARE-ÎNVĂȚARE	Program de formare continuă	1 grupe	Formare profesională	25 persoane formate	Formatori Cadre didactice

Str. I. C. Brătianu nr. 45,
Pitești, Argeș
Tel: +40 (0)248220520
Fax: +40 (0)248220520
www.C.C.D.ag.ro
C.C.D.ag2005@yahoo.com

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, 010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro



2. DOMENIUL INFORMĂRE, DOCUMENTĂRE, CONSULTANȚĂ.

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚI
1.	Actualizarea bazei de date a C.C.D. Argeș	Completarea paginii Web de către informatician, Reactualizarea băncii de date prin cuprinderea noilor formatori	Bază de date completă și utilizarea acesteia de către cadrele didactice(80%)	Buna informare a cadrelor didactice din rețeaua școlară.	95% completată baza de date	I.S.J.
2.	Utilizarea dotărilor C.C.D. în activitatea de informare	Participarea C.C.D. cu baza logistică la cercuri pedagogice, grade didactice, manifestări culturale, științifice și extrașcolare	Activități derulate cu baza logistică	Standard ridicat al activităților derulate	50 de activități derulate	Unități școlare
3.	Consultanță permanentă oferită cadrelor didactice pentru perfecționarea și formarea continuă	Punerea la dispoziția cadrelor didactice a bibliografiei, fișelor pentru examenele de titularizare, grade didactice etc.	Presa de specialitate arhivată în biblioteca C.C.D., programe școlare complete.	Buna informare a cadrelor didactice din rețeaua școlară.	100%	Unități școlare
4.	Achiziționarea de cărți și CD-uri cu materiale auxiliare pentru diferite arii curriculare.	Studiul ofertei editurilor. Participarea la târgurile de carte și materiale auxiliare	Nr. de CD și nr. de volume de carte nouă incluse în biblioteca C.C.D.	Dotarea bibliotecii cu titluri necesare procesului instructiv educativ	25 cd-uri, 250 volume carte	ISJ, bibliotecar, Profesori metodiști



CASA CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚI
5.	Documentare pentru suporturi de curs în anumite stagii de formare	Consultarea bibliografiei și selectarea titlurilor specifice	Număr de suporturi de curs	Suport de curs inovator și pro-reformator	51 suporturi de curs	ISJ, Profesori metodiști
6.	Realizarea de mape tematice	Consultarea presei de specialitate și selectarea titlurilor conform domeniilor de interes .	Număr mape tematice	Mape tematice complete și utile cadrelor didactice	7 mape tematice pe arii curriculare	ISJ, parteneri implicați, ONG-uri Profesori metodiști
7.	Organizarea cercului metodic al bibliotecarilor școlari și documentariștilor din CDI-uri	Activități metodice	Nr. cercuri metodice bibliotecari, documentariști	Buna informare a bibliotecarilor și documentariștilor din rețeaua școlară	5 workshop-uri	ISJ, bibliotecari, documentariști
8.	Monitorizarea și asigurarea logisticii în proiectul "Profesionalizarea carierei didactice- noi competențe pentru actorii schimbărilor în educație din Argeș și Sibiu"	Implementarea activităților proiectului; Furnizarea programelor de formare; Elaborarea și implementarea de instrumente de monitorizare; Diseminarea informațiilor	Întocmire bază de date.	Promovarea proiectului; Focus grupuri tematice organizate; Monitorizarea activității.	100% întocmire bază de date	I.S.J. Sibiu C.C.D. Sibiu

Str. I. C. Brătianu nr. 45,
Pitești, Argeș
Tel: +40 (0)248220520
Fax: +40 (0)248220520
www.C.C.D.ag.ro
C.C.D.ag2005@yahoo.com

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, 010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro



1. DOMENIUL ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE, METODICE ȘI CULTURALE

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚI
1.	Promovarea și dezvoltarea strategiilor alternative în educația formală și nonformală - metode moderne, simpozioane, comunicări științifice, metodice, psihopedagogice și educative, ateliere de lucru	Simpozioane Cercuri culturale tematice, ateliere de lucru Asigurarea bazei logistice	Socializare, comunicare și fair-play	simpozioane organizate, cercuri tematice	7 simpozioane organizate, 5 cercuri tematice 3 comunicări științifice 5 ateliere de lucru	I.S.J., unități școlare, biblioteca universitară, județeană.
2.	Colaborare cu filiale locale ale societăților științifice (geografie, filologie, istorie, etc.)	Simpozioane Cercuri culturale tematice Asigurarea bazei logistice	Îmbogățirea bazei de date a C.C.D. cu lucrările depuse	simpozioane organizate, cercuri tematice	3 cercuri tematice organizate	I.S.J., unități școlare, biblioteca universitară, județeană.
3.	Vernisaje, lansări de carte, concursuri și spectacole tematice	Simpozioane / seminarii tematice, reuniuni publice	Socializare, comunicare și fair-play	Cercuri culturale tematice, ateliere de lucru, pliante, afișe.	4 concursuri organizate	C.C.S. Biblioteca Jud., Cadre didactice Oameni de cultură și știință
4.	Dezbateri pe teme privind legislația școlară, descentralizarea, managementul performant, învățământul rural, combaterea violenței	Simpozioane / seminarii tematice, reuniuni publice	Socializare, comunicare și fair-play	Cadre didactice Experți Specialiști	5 workshop-uri	I.S.J., unități școlare, biblioteca universitară, județeană



CASA CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

5.	Organizarea stagiilor și seminariilor de consultanță și expertiză didactică pe specialități	Simpozioane / seminarii tematice, reuniuni publice	Socializare, comunicare și fair-play	2 spectacole organizate	Reviste de specialitate	I.S.J., unități școlare, biblioteca universitară, județeană
6.	Cercuri tematice la nivel preșcolar, primar și pe disciplinele de învățământ	Organizarea consfăturilor cadrelor didactice și asigurarea logisticii	Informare, analize, rapoarte, discuții	Consfătuiri organizate	7 consfătuiri județene	I.S.J., muzeul județean, unități școlare, D.S.J.
7.	Ziua Educatorului	Cercuri culturale tematice Asigurarea bazei logistice	Informare, analize, rapoarte, discuții	Cercuri organizate	150 participanți	I.S.J.,C.J., Prefectura județului, primării, unități școlare
8.	Consultanță: publicații școlare, fundații culturale, cluburi artistice școlare	Consiliere, promovare	Informare, analize, rapoarte, discuții	Reviste, publicații	10 reviste ce primesc consultanță	C.C.D., unități școlare
9.	Excursii tematice	Organizarea de excursii	Socializare și comunicare	Organizare excursii	2 excursii organizate	I.S.J.,C.J., Prefectura județului, primării, unități școlare, alte instituții din afara județului, administrația taberelor școlare

Str. I. C. Brătianu nr. 45,
Pitești, Argeș
Tel: +40 (0)248220520
Fax: +40 (0)248220520
www.C.C.D.ag.ro
C.C.D.ag2005@yahoo.com

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, 010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro



4. DOMENIUL EDITARE ȘI DIFUZARE DE CARTE ȘI DE PUBLICAȚII

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚI
1	Editarea Ofertei de Formare și a Planului Managerial	Elaborare, paginarea materialului, tehnoredactare, corectură	Diseminarea de informații	Oferta de formare editată	500 de pliante	Colaboratori din rețeaua școlară județeană
2	Editarea revistei metodico-științifice și de informație „CATEDRA”	Elaborare, paginarea materialului, tehnoredactare, corectură	Acoperirea tuturor ariilor curriculare cu informații eficiente	Editare lunară	700 reviste	Colaboratori din rețeaua școlară județeană
3	Elaborarea și editarea materialelor destinate profesorilor și elevilor în susținerea alternativelor educaționale (caiete de lucru, ghiduri, culegeri)	Elaborare, paginarea materialului, tehnoredactare, corectură	Acoperirea tuturor ariilor curriculare cu informații eficiente	Editare materiale		Colaboratori din rețeaua școlară județeană



CASA CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI**

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚI
5	Editarea unor publicații la comandă (pliante, diplome, calendare) și realizarea schimbului de experiență cu C.C.D.-urile din țară	Elaborare, paginarea materialului, tehnoredactare, corectură	Diseminarea de informații	Editare materiale		Colaboratori din rețeaua școlară județeană

5. DOMENIUL PARTENERIAT EXTERN

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚI
1	Realizarea de parteneriate de colaborare cu CJ Argeș, Consiliile Locale din județ, instituții și ONG-uri	Schimburi de experiență	Calitatea, funcționalitatea	Analiza stadiului de implementare	Analiza stadiului de implementare	I.S.J. Argeș, Instituțiile enumerate.
2	Realizarea de parteneriate cu toate C.C.D.-urile din țară, schimburi de experiență	Schimburi de experiență	Calitatea, funcționalitatea	Analiza stadiului de realizare a parteneriatelor	Analiza stadiului de realizare a parteneriatelor	C.C.D. –uri din țară

Str. I. C. Brătianu nr. 45,
Pitești, Argeș
Tel: +40 (0)248220520
Fax: +40 (0)248220520
www.C.C.D.ag.ro
C.C.D.ag2005@yahoo.com

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, 010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro



CASA CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI**

3.	Colaborare cu mass-media în vederea informării beneficiarilor și a opiniei publice asupra activității desfășurate	Conferință de presă Schimburi de experiență	Calitatea, funcționalitatea	Realizarea conferințelor de presă și a schimburilor de experiență	4 Conferințe de presă	I.S.J., Cotidienle locale și naționale
4	Parteneriate de colaborare cu toate unitățile școlare din județ	Schimburi de experiență	Calitatea, funcționalitatea	Analiza stadiului de realizare a parteneriatelor	Analiza stadiului de realizare a parteneriatelor	CDI-uri unități școlare

6. DOMENIUL MARKETING EDUCAȚIONAL, PUBLICITATE/DISEMINARE

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚI
1.	Distribuirea revistei „Catedra” în toate unitățile școlare	Elaborare, paginarea materialului, tehnoredactare, corectură	Cuprinderea în revistă a articolelor care să corespundă cerințelor și nevoilor cadrelor didactice	Editare revistă	1000 reviste	Unități școlare

Str. I. C. Brătianu nr. 45,
Pitești, Argeș
Tel: +40 (0)248220520
Fax: +40 (0)248220520
www.C.C.D.ag.ro
C.C.D.ag2005@yahoo.com

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, 010168, București
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro



CASA CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

2.	Elaborarea buletinului informativ al activităților C.C.D.	Elaborare, paginarea materialului, tehnoredactare, corectură	Documentele activităților desfășurate, Analize ameliorative	Editare buletin	500 buletine informative	I.S.J. Argeș
3.	Realizarea de pliante informative, publicarea în mass-media a informațiilor privind proiectele europene	Realizarea de afișe și distribuirea lor Focus grup Mese rotunde	Documentele activităților desfășurate, Analize ameliorative	Pliante, instrumente de planificare, monitorizare, evaluare și ameliorare a activității	300 pliante, instrumente în funcție de proiecte	I.S.J. Argeș, O.N.G-uri
4.	Valorificarea paginei Web	Completarea paginii Web de către analistul programator	Calitatea, funcționalitatea	Pagina Web completă	100%	I.S.J.

Str. I. C. Brătianu nr. 45,
Pitești, Argeș
Tel: +40 (0)248220520
Fax: +40 (0)248220520
www.C.C.D.ag.ro
C.C.D.ag2005@yahoo.com

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, 010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro



CASA CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

7 DOMENIUL DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A PERSONALULUI INSTITUȚIEI

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚI
1.	Informare și documentare proprie	Studiu individual	Creșterea nivelului de pregătire profesională	Personal calificat	100% informat personalul	ISJ Biblioteca județeană
2.	Participarea personalului instituției la programele de formare și activitățile cu caracter metodic-științific organizate de M.E.C.T.S., I.S.J., Univ., etc.	Participarea la cursurile organizate	Creșterea competențelor și a nivelului de pregătire profesională	Participarea la programe	15 programe	M.E.C.T.S., I.S.J., Univ., etc
3.	Asigurarea formării specifice și a consultanței pentru personalul financiar - administrativ	Participarea la cursurile organizate	Creșterea abilităților și a nivelului de pregătire profesională	Personal calificat	2 programe	M.E.C.T.S., I.S.J., Univ., etc
4.	Schimburi de experiență, activități de autoperfecționare, facilitarea accesului la Internet și cursuri la distanță	Lectură, Cursuri la distanță, Accesare internet	Creșterea abilităților și a nivelului de pregătire profesională	Personal calificat	permanent	M.E.C.T.S., I.S.J., Univ., etc

Str. I. C. Brătianu nr. 45,
Pitești, Argeș
Tel: +40 (0)248220520
Fax: +40 (0)248220520
www.C.C.D.ag.ro
C.C.D.ag2005@yahoo.com

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, 010168, București
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro



3. Monitorizare și evaluare

Modalități și instrumente de monitorizare a activităților și de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor

1. Va fi aplicat un chestionar din care dorim să obținem următoarele informații: utilitatea cursurilor, atitudinea elevilor față de metodele aplicate, frecvența aplicării la clasă a activităților de învățare sugerate, propuneri de cursuri care consideră că ar mai trebui să se realizeze prin Casa Corpului Didactic, pentru a veni cât mai mult în sprijinul lor și implicit, al copiilor/tinerilor de a căror educație se ocupă.
2. Chestionarul va fi întocmit de echipa de formatori sub directa îndrumare a directorului C.C.D. și va fi aplicat cadrelor didactice din școli. Răspunsurile la chestionar vor fi centralizate de către informatician și vor fi transmise Consiliului de administrație al C.C.D. Argeș, care concluzionează și face propuneri de îmbunătățire.
3. Se vor organiza mesele rotunde la data efectuării inspecțiilor școlare de către inspectorii școlari, iar la ele vor participa cadre didactice și comitetul reprezentativ al părinților.

Plan de monitorizare și evaluare:

Nr. crt	Zonă	Activitate	Responsabil	Data
1.	Pitești - licee	-Aplicarea de chestionare -inspectii la ore -mese rotunde -vizite de suport și consiliere	Drăghici Iuliana	Sem II - an școlar 2010-2011
2	Pitești- școli generale	-Aplicarea de chestionare -inspectii la ore -mese rotunde	Dobrin Iulia	Sem II - an școlar 2010-2011



CASA CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

		-vizite de suport și consiliere		
3	Curtea de Argeș	-Aplicarea de chestionare -inspectii la ore -mese rotunde -vizite de suport și consiliere	Baltac Florin	Sem II - an școlar 2010-2011
4	Câmpulung Muscel	-Aplicarea de chestionare -inspectii la ore -mese rotunde -vizite de suport și consiliere	Comănescu Amalia	Sem II - an școlar 2010-2011
5	Teritoriu Pitești	-Aplicarea de chestionare -inspectii la ore -mese rotunde -vizite de suport și consiliere	Roșu Alina Popa Elena	Sem II - an școlar 2010-2011
6	Costești	-Aplicarea de chestionare -inspectii la ore -mese rotunde -vizite de suport și consiliere	Bârlogeanu Floarea	Sem II - an școlar 2010-2011
7	C.D.I.-uri	-Aplicarea de chestionare -inspectii la ore -mese rotunde -vizite de suport și consiliere	Șufariu Mirela	Sem II - an școlar 2010-2011

Str. I. C. Brătianu nr. 45,
Pitești, Argeș
Tel: +40 (0)248220520
Fax: +40 (0)248220520
www.C.C.D.ag.ro
C.C.D.ag2005@yahoo.com

Str. General Berthelot nr. 28-30,
Sector 1, 010168, Bucuresti
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro



Graficul raportărilor

Nr.	Tip de raport	Anul: 2010				Anul: 2011							
		SEP	OCT	NOV	DEC	IAN	FEB	MAR	APR	MAI	IUN	IUL	AUG
1	Raport semestrial						15					15	
2	Raport final												31

Măsurile de corecție/ ameliorare a activităților

Măsurile de corecție/ ameliorare a activităților vor fi luate în semestrul II al anului școlar 2010-2011, după analiza chestionarelor de impact, studiul raportului de activitate pe semestrul I al anului școlar 2010-2011, studiul analizei diagnostice a I.S.J. privind activitatea didactică din unitățile de învățământ în semestrul I al anului școlar 2010-2011, studiul rapoartelor formatorilor și a chestionarelor formabililor și se va concretiza printr-un **plan de sprijin**, care va avea: obiective, acțiuni de sprijin, activități, responsabili și termene.

Planul managerial este orientativ, el putând fi adaptat permanent la noile situații apărute pe parcursul aplicării lui și în funcție de elementele de noutate generate de reforma sistemului educațional. Toate modificările vor fi aduse la cunoștința I.S.J., M.E.C.T.S. și beneficiarilor.

DIRECTOR,

Prof. Daniela BEZDEDEANU