

## 2. ABORDAREA EFICIENTĂ A CURRICULUM-ULUI PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE ÎN ACORD CU MODIFICĂRILE ACTUALE

<b>a) Denumirea programului avizat</b>	ABORDAREA EFICIENTĂ A CURRICULUM-ULUI PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE ÎN ACORD CU MODIFICĂRILE ACTUALE							
<b>b) Grup țintă</b>	Cadre didactice din învățământul preșcolar							
<b>c) CRITERII CURRICULARE</b>								
<b>i. Notă argumentativă/justificativă</b>	Programul de formare continuă este esențial oricărui cadru didactic din învățământul preșcolar. Prin intermediul acestui program personalul didactic din învățământul preșcolar va dobândi cunoștințe teoretice și practice de bază referitoare la proiectarea și aplicarea curriculum-ului, la identificarea situațiilor de învățare și adoptarea măsurilor ce se impun în vederea obținerii unui act educațional de calitate.							
<b>ii. Informații generale</b>								
Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față în față	Online sincron	Online asincron	
Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Abordarea eficientă a curriculum-ului pentru educație timpurie în acord cu modificările actuale	Cadre didactice din învățământul preșcolar	Blended-learning	30 ore	12 ore	-	18 ore	Toma Georgeta
<b>iii. Scopul programului</b>	Cunoașterea și aplicarea curriculumului pentru educație timpurie în procesul de învățare							
<b>iv. Competențe formate/dezvoltate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dobândirea/consolidarea noțiunilor de bază și a deprinderilor practice referitoare la proiectarea activității educaționale - competențe psiho-pedagogice pe module;</li> <li>● Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a preșcolarilor- competențe psiho-pedagogice, competențe de consiliere;</li> <li>● Managementul grupei de copii - competențe referitoare la managementul clasei;</li> <li>● Dezvoltare profesională proprie (perfecționarea continuă) - competența de a învăța;</li> <li>● Lucrul în echipă;</li> <li>● Competențe sociale (comunicare) și civice.</li> </ul>							
<b>v. Locația de desfășurare</b>	Casa Corpului Didactic Argeș / Filiale CCD, <a href="https://gsuite.google.com/u/0/dashboard">https://gsuite.google.com/u/0/dashboard</a>							
<b>vi. Plan de învățământ</b>								
Nr. Crt.	Denumire modul/tema	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare					
			Față în față	Online sincron	Online asincron			
1	Modul 1. Noțiuni de bază privind proiectarea curriculară pe module, conform cerințelor actuale;	6 ore	3 ore	-	3 ore			
2	Modul 2. Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a preșcolarilor;	6 ore	3 ore	-	3 ore			
3	Modul 3. Managementul grupei de copii;	6 ore	3 ore	-	3 ore			
4	Modul 4. Activități practice-proiectare curriculară;	12 ore	6 ore	-	6 ore			
<b>Nr. total ore/program avizat</b>		<b>30 ore</b>	<b>12 ore</b>	<b>-</b>	<b>18 ore</b>			

<b>vii. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Evaluare formativă curentă Evaluare finală: Portofoliu
<b>d) RESURSE UMANE</b>	
<b>i. Formatori implicați</b>	Toma Georgeta, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, certificat formator Anghel Magdalena Maria, Geografie, certificate formator Minciună Teodor Ionuț, Administrație publică, certificat formator Ion Valeria, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, certificat formator
<b>ii. Coordonatorul programului</b>	Toma Georgeta, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, certificat formator
<b>e) CRITERII ECONOMICE</b>	
<b>i. Număr de cursanți planificați</b>	100 cursanți/an școlar 2024 - 2025
<b>ii. Costul programului/al activității</b>	16000 lei
<b>iii. Cost estimativ/ora/participant</b>	5,33 lei/ oră de formare pentru fiecare participant
<b>iv. Forma de finanțare</b>	Taxă/Buget perfecționare/Buget PNRR