

9. METODE, MIJLOACE ȘI STRATEGII DE PREDARE A LIMBII ENGLEZE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Metode, mijloace și strategii de predare a limbii engleze în învățământul preșcolar
Public țintă vizat:	Personal didactic din învățământul preșcolar/ profesori limba engleză
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Programul de formare vine în sprijinul cadrelor didactice care își desfășoară activitatea în învățământul preșcolar și predau sau doresc să predea limba engleză, ca activitate opțională. Programul de formare își propune să sprijine cadrele didactice în desfășurarea activităților opționale de limba engleză: predare - învățare - evaluare în mediul grădiniței, dar și în mediul online. Programul are în vedere identificarea aspectelor importante privind proiectarea activităților opționale de limba engleză, identificarea și exersarea unor metode, mijloace și strategii în desfășurarea activităților de limba engleză, precum și valorificarea resurselor și platformelor de predare a limbii engleze în mediul online. În contextul actual al răspândirii generalizate a limbii engleze, apare necesitatea transformării preșcolarii de astăzi în adulții de mâine - vorbitori de engleză. De asemenea, cursul răspunde și nevoilor actuale specifice contextului pandemic, cursul având și o componentă referitoare la adaptarea proiectării și învățării limbii engleze la mediul online. Totodată, există necesitatea ca atât profesorii pentru învățământul preșcolar, cât și cei de limba engleză să-și cristalizeze anumite metode, mijloace și strategii specifice de predare a limbii engleze la nivelul preșcolarității. Așadar, acest curs ar răspunde nevoilor de formare a cadrelor didactice pentru predarea limbii engleze la nivelul preșcolarității în vederea creșterii numărului de vorbitori de limba engleză (preșcolari, pe termen scurt, și adulți, pe termen lung).
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea aspectelor importante privind specificul predării limbii engleze la preșcolari; • Proiectarea activităților opționale de engleză la nivelul preșcolarității; • Susținerea activităților de predare - învățare - evaluare a limbii engleze la preșcolari; • Valorificarea resurselor de predare a limbii engleze în mediul online; • Utilizarea platformelor de predare a limbii engleze în mediul online; • Cristalizarea unor metode, mijloace și strategii de predare a limbii engleze în mediul online. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul 1. Proiectarea activităților opționale de engleză la nivelul preșcolarității-6 ore; • Modul 2. Activități de predare-învățare-evaluare a limbii engleze la preșcolari. Aplicații practice-6 ore; • Modul 3. Resurse și platforme de predare a limbii engleze în mediul online-6 ore; • Modul 4. Metode, mijloace și strategii de predare a limbii engleze

	în mediul online - 4 ore. Calendarul programului: 3 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Portofoliu de evaluare finală
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Lazăr Maria , profesor, specializare Limba și literatura engleză, grad didactic I, Școala Gimnazială "Nicolae Bălcescu", Pitești
Coordonatorul programului	Anghel Maria - Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 3(grupe) = 75 cursanți/an școlar 2023-2024
Costul programului/al activității	9000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei