

24. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR OUTDOOR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Managementul activităților Outdoor
Public țintă vizat:	cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	<p>Programul are în vedere identificarea aspectelor importante privind proiectarea activităților outdoor, identificarea și exersarea unor metode, mijloace și strategii în desfășurarea activităților outdoor.</p> <p>Pentru a dezvolta competențe specifice educației outdoor, cadrele didactice trebuie să proiecteze și să deruleze o serie de activități de învățare în afara clasei, în vecinătatea școlii sau în diverse spații, să implice elevii în sarcini de tipul: investigații ale problemelor din lumea reală, analizarea și interpretarea datelor și proiectarea de soluții, să stimuleze gândirea critică, să acorde atenție impactului factorilor afectivi, cum ar fi implicarea elevilor, motivația și perseverența lor în rezolvarea de probleme, colectarea datelor, prelucrarea și interpretarea lor.</p> <p>În acest curs participanții:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se vor familiariza cu informații privind educația outdoor; • vor opera cu conceptele și principiile specifice educației outdoor; • vor identifica și aplica tehnicile de predare outdoor, în special cele referitoare la riscuri; • vor utiliza exemplele de bună practică de educație outdoor; • vor identifica pașii către asigurarea stării de bine personale, cât și a elevilor.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron + 50% asincron)
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competențe de comunicare și relaționare; • competențe sociale și civice; • competențe metodologice. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul 1. Relevanța activităților de tip outdoor <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Cadrul conceptual general al activităților de tip outdoor - 2 ore; • Modulul 2. Proiectarea, implementarea și evaluarea activităților de tip outdoor; <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Proiectarea activităților de tip outdoor în relație cu competențele din programa școlară - 4 ore; 2.2. Implementarea activităților de tip outdoor; Exemple de bune practice - 8 ore; 2.3. Evaluarea riscului, elemente de siguranță și protecție în activități outdoor - 4 ore; 2.4. Valorificarea rezultatelor activităților de tip outdoor - 4 ore; Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă; Portofoliu de evaluare finală
2. RESURSE UMANE	

Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Voiculescu Simona Elena , profesor, Școala Gimnazială "Oprea Iorgulescu", Câmpulung, certificat de formator, Ungureanu Carmen Ionela , profesor, Școala Gimnazială "Oprea Iorgulescu", Câmpulung, certificat de formator.
Coordonatorul programului	Crivac Georgeta Mihaela , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2023 - 2024
Costul programului/al activității	6000
Cost estimativ/ora/participant	5 lei