

## 23. BUNE PRACTICI ÎN EDUCAȚIA SOCIAL-MORALĂ ȘI INTERCULTURALĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
<b>Denumirea programului:</b>	<b>Bune practici în educația social-morală și interculturală</b>
<b>Public țintă vizat:</b>	cadre didactice din învățământul preuniversitar
<b>Justificare</b> (necesitate, utilitate):	<p>Programul de formare oferă participanților cunoștințe teoretice despre educația social-morală și interculturală, precum și soluții pentru integrarea și implementarea activităților de acest fel în domeniile curriculumului și vieții școlare.</p> <p>Programul are în vedere identificarea aspectelor importante privind proiectarea activităților social-morale și interculturale, identificarea și exersarea unor metode, mijloace și strategii în desfășurarea activităților ce conduc la formarea profilului absolventului de învățământ gimnazial pregătit să facă față provocărilor sociale și profesionale.</p> <p>Pentru a dezvolta competențe specifice educației social-morale și interculturale, cadrele didactice trebuie să proiecteze și să deruleze o serie de activități de învățare în afara clasei, în vecinătatea școlii sau în diverse spații, să implice elevii în sarcini de tipul: investigații ale problemelor din lumea reală, analizarea și interpretarea datelor și proiectarea de soluții, să stimuleze gândirea critică, să acorde atenție impactului factorilor afectivi, cum ar fi implicarea elevilor, motivația și perseverența lor în rezolvarea de probleme, colectarea datelor, prelucrarea și interpretarea lor. Acest curs răspunde nevoilor de formare a cadrelor didactice pentru a implementa educația social-morală și interculturală.</p> <p>În acest curs participanții:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• se vor familiariza cu informații privind educația social-morală și interculturală;</li> <li>• vor opera cu conceptele și principiile specifice educației interculturale;</li> <li>• vor utiliza exemplele de bună practică de educație interculturală;</li> <li>• vor identifica pașii către asigurarea stării de bine personale, cât și a elevilor.</li> </ul>
<b>Durata</b> (număr total de ore de formare):	<b>24 ore (online - 50% sincron + 50% asincron)</b>
<b>Curriculum-ul programului</b> (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• competențe de comunicare și relaționare;</li> <li>• competențe sociale și civice;</li> <li>• competențe metodologice.</li> </ul> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul 1. Politica educațională privind Noul Curriculum National pentru învățământ primar și gimnazial centrat pe competențe - 2 ore</li> <li>• Modul 2. Explicarea conceptelor aferente problemei studiate. competență; competență interculturală.</li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b> 2 sesiuni de formare</p>

<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>	Evaluare formativă curentă; Portofoliu de evaluare finală
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<b>Formatori implicați</b> (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<b>Dorobanțu-Dina Roxana</b> , profesor dr.;coala Gimnazială I. C. Lăzărescu, Țițești, certificat de formator
<b>Coordonatorul programului</b>	<b>Bârlogeanu Floarea</b> , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<b>Număr de cursanți planificați</b>	25 (cursanți) x 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2023 - 2024
<b>Costul programului/al activității</b>	Curs gratuit
<b>Cost estimative/ora/participant</b>	