



CASA CORPULUI DIDACTIC
ARGEȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Casa Corpului Didactic Argeș
Nr. înregistrare 1556/22.09.2022

Aviz ME nr. 32640/12.10.2022

CASA CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ
OFERTA DE PROGRAME DE FORMARE
CONTINUĂ
ANUL ȘCOLAR 2022 - 2023

Director,
Prof. Ana BADEA

Date de identificare:

Denumirea unității: Casa Corpului Didactic Argeș

Adresa: Str. I.C. Brătianu, Nr.45; Cod poștal 110121; Tel/Fax 0248 220520

Localitate: Pitești; Județ: Argeș

www.ccdarges.ro; e-mail: contact@ccdarges.ro

Cuprins

1. FORMAREA CONTINUĂ A METODIȘTILOR I.S.J.....	4
2. ELEMENTE DE PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ/ȘCOLARĂ ȘI ELEMENTE DE PSIHOLOGIE A EDUCAȚIEI, ÎN VEDEREA SUSȚINERII EXAMENULUI DE DEFINITIVARE/CONCURSULUI DE TITULARIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	5
3. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ-ASPECTE TEORETICE ȘI PRACTICE ÎN VEDEREA PREGĂTIRII PENTRU EXAMENELE DE TITULARIZARE, DEFINITIVAT, GRADUL II, ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	6
4. ABILITARE CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL (ACCDLR)	7
5. ASPECTE PRIVIND COMISIILE DE MOBILITATE A PERSONALULUI DIDACTIC	8
6. MANAGEMENTUL APLICAT AL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR - CURS PRACTIC	9
7. PLATFORMELE EDUCAȚIONALE - SOLUȚII ALTERNATIVE PENTRU ASIGURAREA CONTINUITĂȚII PROCESULUI DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE.....	10
8. UTILIZAREA PLATFORMEI GSUITE FOR EDUCATION ÎN DESFĂȘURAREA LECȚIILOR ON-LINE	11
9. EDUCAȚIA PENTRU CETĂȚENIA EUROPEANĂ. DREPTURILE OMULUI	12
10. TABLA INTERACTIVĂ - INSTRUMENT EFICIENT ÎN PREDAREA ONLINE SAU FACE - TO-FACE.....	13
11. UTILIZAREA PACHETELOR DE LECȚII AEL ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ ÎN FORMAT ONLINE SAU FAȚĂ ÎN FAȚĂ	14
12. METODE, MIJLOACE ȘI STRATEGII DE PREDARE ONLINE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR.	15
13. PREDAREA DIGITALĂ ȘI UTILIZAREA RESPONSABILĂ A RESURSELOR EDUCAȚIONALE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI GIMNAZIAL	17
14. METODE, MIJLOACE ȘI STRATEGII DE PREDARE A LIMBII ENGLEZE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR.....	18
15. TEORIA INTELIGENȚELOR MULTIPLE ȘI VALORIFICAREA EI ÎN EDUCAȚIE	19
16. STAGIATURA DIDACTICĂ ȘI CONSILIEREA DEBUTANȚILOR	20
17. MANAGEMENT INTEGRAT AL PROIECTELOR EUROPENE	21
18. RESURSELE EDUCAȚIONALE DESCHISE UTILIZATE ÎN CADRUL ORELOR DE LIMBI STRĂINE	23
19. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE.....	24
20. CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ÎN MEDIUL ON-LINE	25
21. INIȚIERE ÎN BIBLIOTECONOMIE	27

22. PROMOVAREA INOVAȚIEI PEDAGOGICE ÎN CADRUL CENTRELOR DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE.....	28
23. MARKETING ÎN STRUCTURILE INFODOCUMENTARE	29
24. BUNĂSTAREA ÎN ȘCOALĂ - ELEV, PĂRINTE, PROFESOR, COMUNITATE	30
25. EVALUAREA INTERNĂ ȘI EXTERNĂ A ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE - STANDARDE DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII.....	31
26. ACHIZIȚII PUBLICE ÎN PROIECTELE CU FINANȚARE NERAMBURSABILĂ.....	32
27. LEGISLAȚIE ȘCOLARĂ. RELAȚII CU PUBLICUL	34
28. CONTABILITATEA – COMPONENTĂ A SISTEMULUI INFORMAȚIONAL	35
29. INIȚIERE ÎN SCRIEREA ȘI IMPLEMENTAREA PROIECTELOR DE MOBILITATE ERASMUS+	36
30. INTEGRAREA NOILOR TEHNOLOGII INTERACTIVE ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ	38
31. MIXT DE APLICAȚII PENTRU PREDAREA ONLINE-ÎN SPRIJINUL PROFESORILOR	39
32. EDUCAȚIA AXIOLOGICĂ ȘI FORMAREA REFERENȚIALULUI AXIOLOGIC PRIN AUTOEDUCAȚIE	40
33. PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE PENTRU PARTICIPAREA ÎN COMISIILE DE MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ	41
34. COMPETENȚE ȘI LITERAȚIE.....	43
35. MANAGEMENTUL CONFLICTELOR ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR.....	44
36. ABORDAREA EFICIENTĂ A CURRICULUM-ULUI PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE ÎN ACORD CU MODIFICĂRILE ACTUALE	45
37. MĂSURI DE PRIM AJUTOR- NOȚIUNI DE BAZĂ	46
38. EDUCAȚIA ANTEPREȘCOLARĂ - O PROVOCARE.....	47
39. MANAGEMENTUL SITUAȚIILOR DE BULLYING ÎN UNITĂȚILE ȘCOLARE	49
40. ÎNVĂȚAREA COLABORATIVĂ PRIN PROIECTE ONLINE	50
41. VALORI CULTURALE ROMÂNEȘTI ÎN FORMAREA COMETENȚELOR SOCIAL -MORALE ȘI INTERCULTURALE.....	52
42. DIGIENGLEZA PENTRU TOȚI: INIȚIERE ÎN LIMBA ENGLEZĂ PRIN INTERMEDIUL INSTRUMENTELOR DIGITALE	53
43. STRATEGII EDUCAȚIONALE CENTRATE PE ELEV ȘI DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DE VIAȚĂ PENTRU DEZVOLTAREA DURABILĂ	54
44. ALFABETIZARE EMOȚIONALĂ PENTRU TOATE VÂRSTELE.....	56
45. EVALUAREA RISCURILOR ÎN CADRUL PROCESULUI DE MANAGEMENT AL RISCURILOR.....	57
46. MENTORI ȘI DISCIPOLI, PARTENERIAT PENTRU EDUCAȚIE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR.....	58
CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR METODICO-ȘTIINȚIFICE LA NIVELUL CASEI CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ.....	60

**PROGRAME PROPUSE SPRE AVIZARE MINISTERULUI EDUCAȚIEI
DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR/DIRECȚIA FORMARE CONTINUĂ,
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023 DE CĂTRE CASA CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ**

1. FORMAREA CONTINUĂ A METODIȘTILOR I.S.J.

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Formarea continuă a metodiștilor I.S.J
Public țintă vizat:	Metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Argeș
Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă):	Acest program de formare continuă este necesar pentru a asigura îmbunătățirea calității inspecției școlare prin dezvoltarea competențelor specifice, conform standardelor profesionale, pentru cadrele didactice cu statut de metodiști la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Argeș.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% face to face + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended-learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe de organizare, îndrumare și control pentru buna desfășurare a inspecției școlare, a activităților științifico - metodice etc; • Competențe de comunicare și relaționare; • Competențe de evaluare. <p>Planificarea modulelor tematice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul 1. Asigurarea cadrului legal de desfășurare a inspecțiilor școlare pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice, a inspecțiilor de specialitate/frontale/tematice cuprinse în calendarul I.S.J Argeș - 4 ore; • Modulul 2. Studiul regulamentului, a metodologiei de desfășurare a inspecției școlare - 2 ore; • Modulul 3. Aplicații practice - 4 ore; <p>Evaluare - 2 ore.</p> <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Inspectori școlari ai Inspectoratului Școlar Județean Argeș
Coordonatorul programului	Toma Georgeta, profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2022 - 2023

Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

2. ELEMENTE DE PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ/ȘCOLARĂ ȘI ELEMENTE DE PSIHOLOGIE A EDUCAȚIEI, ÎN VEDEREA SUSȚINERII EXAMENULUI DE DEFINITIVARE/CONCURSULUI DE TITULARIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Elemente de pedagogie preșcolară/școlară și elemente de psihologie a educației, în vederea susținerii examenului de definitivare/concursului de titularizare în învățământul preuniversitar
Public țintă vizat:	Personal didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă):	Programul de formare continuă vine în sprijinul cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, aflate la debut de carieră. Programul își propune să îmbunătățească competențele specializate și competențele specifice activității în domeniul de specialitate, precum și competență didactică, la un nivel de performanță care să îi permită cadrului didactic să îndeplinească sarcinile de muncă specifice profesiei didactice și să obțină definitivarea/titularizarea în învățământul preuniversitar.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrierea și explicarea corectă a ideilor, proceselor și fenomenelor educaționale; • Utilizarea adecvată a cunoștințelor de pedagogie școlară și a elementelor de psihologie a educației, în contexte variate; • Exemplificarea conceptelor, prin proiectarea conținuturilor instructiv-educative, în acord cu prevederile metodice și curriculare în vigoare; • Capacitatea de a proiecta și realiza evaluarea competențelor dobândite de elevi. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul 1.Probleme teoretice și practice ale curriculumului-6 ore; • Modul 2.Metodologia procesului instruirii-6 ore; • Modul 3.Teoria și practica evaluării educaționale-6 ore; • Modulul 4. Orientări contemporane în teoria și practica învățării școlare - 4 ore; • Evaluare finală - 2 ore. <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă; Portofoliu de evaluare finală
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Conf. univ. dr. Tudor Loredana, Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie, Universitatea din Pitești</p> <p>Conf. univ. dr. Stan Maria Magdalena, Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie, Universitatea din Pitești</p>

Coordonatorul programului	Anghel Maria-Magdalena, profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2022 - 2023
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

3. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ-ASPECTE TEORETICE ȘI PRACTICE ÎN VEDEREA PREGĂTIRII PENTRU EXAMENELE DE TITULARIZARE, DEFINITIVAT, GRADUL II, ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Limba și literatura română-aspecte teoretice și practice în vederea pregătirii pentru examenele de titularizare, definitivat, gradul II, în învățământ
Public țintă vizat:	Cadre didactice care susțin examenele de titularizare, definitivat, gradul II
Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă):	În contextul actual, având în vedere adaptările și schimbările produse asupra curriculumului, este bine-venită pregătirea, perfecționarea candidaților care susțin examenele din învățământ: titularizare, definitivat, gradul al doilea. În acest sens, doresc să inițiez acest curs, pentru a veni în sprijinul cadrelor didactice care urmează să susțină proba scrisă la limba și literatura română. În plus, modificările survenite în programa școlară, care se adaptează Gramaticii Academiei constituie un alt argument pentru care am considerat necesar acest curs.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reactualizarea cunoștințelor de limba și literatura română, așa cum sunt vizate în programele de titularizare, definitivat, gradul al doilea; • aplicarea normelor lingvistice, gramaticale pe texte la prima vedere; • identificarea și soluționarea aspectelor lingvistice cu grad ridicat de dificultate, care se ivesc în testele propuse; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul 1. Limba și literatura română (aspecte teoretice, norme lingvistice, gramaticale) -2 ore; • Modulul 2. Aplicații practice (teste propuse spre rezolvare)-20 de ore; • Modulul 3. Sesiune de întrebări și răspunsuri -2 ore; <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă; Evaluare finală - portofoliu
2. RESURSE UMANE	

Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. dr. Briceag Adriana , inspector școlar, grad didactic I, Inspectoratul Școlar Județean Argeș, cu licență în filologie (limba și literatura română-limba și literatura franceză), masterat (Dinamica structurală a limbii române actuale), doctorat (Evoluția terminologiei gramaticale românești)
Coordonatorul programului	Anghel Maria - Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2022-2023
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

4. ABILITARE CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL (ACCDLR)

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Abilitare curriculară a cadrelor didactice de limba și literatura română din învățământul gimnazial (ACCDLR)
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, specialitatea limba și literatura română
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Cursul se adresează tuturor cadrelor didactice care predau limba și literatura română și are ca obiectiv formarea competențelor profesorilor în a asigura înțelegerea și a aplica la clasă corect noua programă pentru învățământul gimnazial, în a utiliza metode moderne de predare - învățare - evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului, care să vizeze dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și a diminuării riscului de analfabetism funcțional.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron+ 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competențe de proiectare curriculară; • competențe de management al procesului de predare-învățare-evaluare, specific învățământului gimnazial în condițiile actuale; • competențe de evaluare la clasă; • competențe de comunicare și relaționare cu elevii atât în mediul fizic, școlar, cât și online; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul 1.Noua programă școlară pentru clasa a IX-a și a X-a repere metodologice - 6 ore; • Modul 2. Proiectarea curriculară - 6 ore; • Modul 3. Strategii didactice - 6 ore; • Modul 4. Evaluarea la clasă - 4 ore. Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare.</p>

Modalități de evaluare a cursanților	Proiecte, portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Demeter Andreia , inspector școlar I.S.J. Argeș, certificat de formator, adeverința privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Onofrei Margareta , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2022- 2023
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

5. ASPECTE PRIVIND COMISIILE DE MOBILITATE A PERSONALULUI DIDACTIC

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Aspecte privind comisiile de mobilitate a personalului didactic
Public țintă vizat:	Cadrele didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/ orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Importanța pentru viitorul profesional al cadrelor didactice, a concursului pentru ocuparea posturilor vacante, precum și cadrul legal existent pentru ocuparea posturilor, bazat pe rezultatele obținute, conduc la necesitatea cunoașterii de către membrii comisiilor a modului de concepere, administrare și evaluare a probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale la clasă, în vederea realizării unei evaluări corecte și relevante a cadrelor didactice participante la concurs.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% face to face + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended-learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului):	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea aplicării normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/ concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar; • Aplicarea metodologiei de evaluare în raport cu specificul domeniului în care se realizează evaluarea. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea inspecțiilor speciale. Tipologia probelor practice/orale. Planificarea și organizarea inspecțiilor speciale la clasă. Înregistrarea și interpretarea rezultatelor - 8 ore; • Anexele din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar - 6 ore;

	<ul style="list-style-type: none"> Deontologie profesională - condițiile examenelor susținute de adulți - 3 ore; Evaluare -2 ore. <p>Calendarul programului: 4 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Test de evaluare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Vrînceanu Dragoș-Gabriel , inspector resurse umane I.S.J. Argeș, grad I, istorie, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Bârlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 4(grupe) = 100 cursanți/an școlar 2022- 2023
Costul programului/al activității	12000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

6. MANAGEMENTUL APLICAT AL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR - CURS PRACTIC

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Managementul aplicat al unităților de învățământ preuniversitar- curs practic
Public țintă vizat:	Directori, directori adjuncți, membri ai Consiliilor de administrație din unitățile de învățământ, membri SCIM, membri comisii de lucru din unitățile de învățământ preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Programul de formare continuă Managementul aplicat al unităților de învățământ preuniversitar își propune abordări personalizate ale componentelor managementului educațional, precum și actualizarea cunoștințelor de legislație în domeniu. Pornim în realizarea acestui program de la ideea că fiecare unitate de învățământ are un specific, iar soluțiile pentru problemele semnalate pot fi oferite de specialiști în management, de persoane care au o viziune de ansamblu asupra întregului sistem educațional, precum și capacitatea de a integra specificul unității de învățământ în acest întreg. Programul de formare își propune analize, ilustrări și abordări practice pentru fiecare componentă managerială în parte. De asemenea, vor exista sesiuni de întrebări și răspunsuri, prin intermediul cărora participanții vor identifica soluții pentru problemele instituționale, învățare practică în timp real, oferită de specialiști în management.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron+ 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online

Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	Competențe vizate: <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea, actualizarea elementelor legislative (legi, ordine, regulamente, metodologii, etc.) subsecvente domeniului educațional; Operarea cu concepte, termeni specifici managementului educațional preuniversitar și inspecției școlare; Utilizarea eficientă a instrumentelor/documentelor manageriale educaționale. Planificarea modulelor tematice: <ul style="list-style-type: none"> Modul 1. Politici educaționale și legislație școlară-5 ore; Modul 2. Documente manageriale-5 ore; Modul 3. Aplicații practice -10 ore; Modul 4. Sesiune de Q&A (întrebări și răspunsuri) -2 ore; Evaluare - 2ore. Calendarul programului: 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Evaluare finală - portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. dr. Crețu Constantin Cristinel , Inspector Școlar General Adjunct, grad didactic I, Inspectoratul Școlar Județean Argeș Prof. Dumitrașcu Maria Cătălina , Inspector Școlar General Adjunct, grad didactic I, Inspectoratul Școlar Județean Argeș
Coordonatorul programului	Anghel Maria- Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți) x2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2022 - 2023
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

7. PLATFORMELE EDUCAȚIONALE - SOLUȚII ALTERNATIVE PENTRU ASIGURAREA CONTINUITĂȚII PROCESULUI DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Platformele educaționale - soluții alternative pentru asigurarea continuității procesului de predare-învățare-evaluare
Public țintă vizat:	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Programul de formare continuă "Platformele educaționale-soluții alternative pentru asigurarea continuității procesului de predare-învățare-evaluare" se înscrie în direcția prioritară a Ministerului Educației privind organizarea activităților de formare continuă în sprijinul personalului didactic din învățământul preuniversitar, în scopul asigurării procesului de predare-învățare-evaluare, inclusiv în sistem online, reglementate prin O.M.E.C nr. 4862/08.07.2020. Prin intermediul acestui program personalul didactic din învățământul preuniversitar va dobândi cunoștințe teoretice și practice de bază, își va dezvolta competențe necesare utilizării platformelor educaționale și a instrumentelor de evaluare online.

Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea capacității de utilizare eficientă a unei platforme educaționale; Utilizarea eficientă a instrumentelor de evaluare online; Planificarea și dezvoltarea unei sesiuni de predare și evaluare online. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> Modul 1. Prezentarea platformei educaționale- 4 ore; Modul 2. Instrumente online în elaborarea itemilor de evaluare - 4 ore; Modul 3. Planificarea unei sesiuni de predare online- aplicații practice - 14 ore; Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Chestionar de feedback aplicat la finalul programului de formare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Vorovenci Daniel, profesor grad didactic I, Colegiul Național "Alexandru Odobescu", Pitești</p> <p>Manolescu Daniela, profesor grad didactic I, Colegiul Național "Alexandru Odobescu", Pitești</p> <p>Cristea Marin, profesor grad didactic I, Colegiul Național "I.C. Brătianu", Pitești</p> <p>Constantinescu Cristina, profesor grad didactic I, Colegiul Național "Zinca Golescu", Pitești</p> <p>Oneci Iulia, profesor grad didactic I, Școala Gimnazială "Ion Minulescu" Pitești</p>
Coordonatorul programului	Anghel Maria - Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2022 - 2023
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

8. UTILIZAREA PLATFORMEI GSUITE FOR EDUCATION ÎN DESFĂȘURAREA LECȚIILOR ON-LINE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Utilizarea platformei Gsuite for education în desfășurarea lecțiilor on-line
Public țintă vizat:	Personal din învățământul preuniversitar

Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Cursul de formare Utilizarea platformei GSUITE FOR EDUCATION în desfășurarea lecțiilor on-line , urmărește să creeze situații de învățare care să ofere oportunități de: dezvoltare a abilităților de proiectare și evaluare, a proceselor superioare ale gândirii, a capacităților de utilizare la nivel avansat a aplicațiilor soft disponibile. Acest curs depășește nivelul integrării de bază a tehnologiilor în procesul didactic prin utilizarea unor tehnologii și instrumente variate și a conținuturilor în format digital.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron+ 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	Competențe vizate: <ul style="list-style-type: none"> • Competențe de utilizare și gestionare a aplicațiilor GOOGLE; Planificarea modulelor tematice: <ul style="list-style-type: none"> • Modul 1. Contul Gmail și Google Classroom - 8 ore; • Modul 2. Google Drive, Google Docs - 8 ore; • Modul 3. Google Sites, Google Foto - 8 ore; Calendarul programului: 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare finală: aplicații practice
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Androne Valentina , informatician Casa Corpului Didactic Argeș Șufariu Mirela , bibliotecar, Casa Corpului Didactic Argeș Popa Eliza , profesor, specializarea informatică, grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare Coman Anne-Marie , informatician, Școala Gimnazială "Alexandru Davila", Pitești Popa Viorel , profesor grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Androne Valentina Marilena , informatician Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2022-2023
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

9. EDUCAȚIA PENTRU CETĂȚENIA EUROPEANĂ. DREPTURILE OMULUI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Educația pentru cetățenia europeană. Drepturile omului
Public țintă vizat:	Personal din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Promovarea respectului pentru drepturile omului și pentru libertățile fundamentale, a respectului față de sine și respectul față de alții; dezvoltarea unor atitudini și comportamente care să conducă la respectarea drepturilor celorlalți, promovarea egalității de gen,

	respectarea, înțelegerea și valorizarea diversității culturale, în special în ceea ce privește diferențele naționale, etnice, religioase, lingvistice și alte minorități sau comunități; promovarea cetățeniei active și a democrației
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron sau face to face + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended-learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate: Competențe de comunicare și relaționare; Competențe civice și sociale.</p> <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Dimensiunea europeană a educației în domeniul cetățeniei. Educația în domeniul cetățeniei în practică -12 ore; • Modulul II. Documente care reglementează drepturile omului și respectarea lor. Drepturile fundamentale -10 ore; • Evaluare finală -2 ore. <p>Calendarul programului: 3sesiune de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Test de evaluare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Vrânceanu Dragoș - Gabriel, inspector resurse umane Inspectoratul Școlar Județean Argeș, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare</p> <p>Dejanu Mariana, profesor grad didactic I, certificat de formator</p>
Coordonatorul programului	Bârlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 3(grupe) = 75 cursanți/an școlar 2022 - 2023
Costul programului/al activității	9000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

10. TABLA INTERACTIVĂ - INSTRUMENT EFICIENT ÎN PREDAREA ONLINE SAU FACE - TO-FACE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Tabla interactivă - instrument eficient în predarea online sau face - to-face
Public țintă vizat:	Personal din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Contextul dezvoltării tehnologice impune cultivarea competențelor cheie, propuse de legea educației în contextul nevoilor europene de dezvoltare personală, legate de colaborare, comunicare, informații și abilități media. Nevoia de extindere a demersului educațional în mediul virtual și în afara timpului și spațiului școlar

Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidarea competențelor digitale; • Stimularea autonomiei în învățare; • Formarea competențelor de utilizare a aplicațiilor digitale în scopuri educative; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul 1. Cunoașterea funcțiilor tablei interactive - 2 ore; • Modulul 2. Accesarea softurilor educaționale de la tabla interactivă și exemple de punere în practică. Folosirea galeriilor și librăriilor de resurse interactive ale softurilor destinate tablelor interactive - 6 ore; • Modulul 3. Realizarea unui plan digital de lecție interactivă, planșe digitale pe diferite teme - 10 ore; • Modulul 4. Folosirea manualelor digitale în predare de la tabla interactivă și exemple - 4 ore; <p>Evaluare - 2 ore.</p> <p>Calendarul programului: 1 sesiune de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă: observare directă, feed-back. Evaluare finală - chestionar
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Baltac Florin , profesor metodist, Casa Corpului Didactic Argeș Baltac Sorina , profesor fizică, grad didactic I, certificat de formator
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist - Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 1 (grupă) = 25 cursanți/an școlar 2022 - 2023
Costul programului/al activității	3000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

11. UTILIZAREA PACHETELOR DE LECȚII AEL ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ ÎN FORMAT ONLINE SAU FAȚĂ ÎN FAȚĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Utilizarea pachetelor de lecții ael în activitatea didactică în format online sau față în față
Public țintă vizat:	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar

Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Recuperarea unei resurse educaționale valoroase ce a rămas în afara circuitului didactic deoarece în puține unități școlare mai este funcțională platforma locală AeL și pentru ca noile generații de programe utilitare nu mai sunt compatibile cu pachetele de lecții AeL
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron+ 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidarea competențelor digitale; • Formarea competenței de utilizare a pachetelor de lecții AeL în activitatea didactică. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul 1. Instalarea mașinii virtuale și a sistemului de operare -12 ore; • Modulul 2. Utilizarea pachetelor de lecții - 12 ore. <p>Calendarul programului: 1 sesiune de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă: observare direct, feed-back. Evaluare finală - chestionar
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Baltac Florin , prof metodist Casa Corpului Didactic Argeș Baltac Sorina , profesor specializarea chimie-fizică, grad didactic I, certificat de formator
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x1 (grupă) = 25 cursanți/an școlar 2022-2023
Costul programului/al activității	3000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

12. METODE, MIJLOACE ȘI STRATEGII DE PREDARE ONLINE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Metode, mijloace și strategii de predare online în învățământul preșcolar
Public țintă vizat:	Personal didactic din învățământul preșcolar
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Programul de formare vine în sprijinul cadrelor didactice care își desfășoară activitatea în învățământul preșcolar. Programul de formare își propune să sprijine cadrele didactice în desfășurarea activităților de predare - învățare - evaluare în mediul online prin identificarea aspectelor importante privind proiectarea activităților online, valorificarea resurselor și platformelor de predare online, precum și prin identificarea și exersarea

	unor metode, mijloace și strategii de desfășurare a activităților curriculare și extracurriculare în mediul online. Existența acestui curs ar răspunde nevoilor stringente de formare a majorității cadrelor didactice din învățământul preșcolar.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron+ 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea aspectelor importante în trecerea la învățarea online; • Proiectarea activităților online; • Valorificarea resurselor de predare online; • Utilizarea platformelor de predare online; • Susținerea activităților de predare în mediul online; • Identificarea metodelor de evaluare online; • Desfășurarea activităților extracurriculare în mediul online. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul 1. Proiectarea activităților online - 6 ore; • Modul 2. Resurse și platforme de predare online - 6 ore; • Modul 3. Activități de predare/ învățare/ evaluare în mediul online/aplicații practice - 6 ore; • Modul 4. Activități extracurriculare în mediul online - 4 ore; Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă; Portofoliu de evaluare finală
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Anghel Maria Magdalena, profesor metodist, Casa Corpului Didactic Argeș</p> <p>Lazăr Maria, profesor pentru învățământul preșcolar, grad didactic I, Școala Gimnazială "Nicolae Bălcescu", Pitești</p> <p>Marin -Maria Magdalena - Olguța, profesor pentru învățământul preșcolar, grad didactic I, G.P.P. "Micul Prinț"</p> <p>Postelnicescu Corina Georgeta, profesor, G.P.P. "Aripi Deschise", Pitești</p>
Coordonatorul programului	Anghel Maria- Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2022 - 2023
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

13. PREDAREA DIGITALĂ ȘI UTILIZAREA RESPONSABILĂ A RESURSELOR EDUCAȚIONALE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI GIMNAZIAL

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Predarea digitală și utilizarea responsabilă a resurselor educaționale în învățământul primar și gimnazial
Public țintă vizat:	Personal didactic din învățământul primar și gimnazial
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Programul de formare vine în sprijinul cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial care își desfășoară online activitatea de predare-învățare-evaluare. Cursul răspunde nevoilor de formare a cadrelor didactice pentru perioada de predare online, facilitând accesul spre utilizarea platformelor educaționale și a instrumentelor de lucru. Cursul urmărește abilitarea profesorilor pentru a fi capabili să ofere elevilor servicii educaționale la distanță prin intermediul aplicațiilor digitale.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron+ 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competențelor digitale în procesul de învățământ; • Abilitarea cadrelor didactice cu metode și tehnici de utilizare eficientă a platformelor educaționale; • Utilizarea instrumentelor online de comunicare la distanță în activitatea didactică; • Colaborarea în realizarea d resurse educaționale online. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul 1. Tipuri de platforme educaționale online - 6 ore; • Modul 2. Instrumente de predare-învățare-evaluare online - 6 ore; • Modul 3. Realizarea de resurse educaționale cu ajutorul instrumentelor online - 6 ore; • Modul 4. Activități de evaluare în mediul online - 3 ore; Evaluare - 3 ore. <p>Calendarul programului: 3 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Portofoliu de evaluare finală
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Roșu Adeluța , profesor învățământ primar, Școala Gimnazială "Marin Preda", Pitești Lavinia Orășanu , profesor, Școala Gimnazială "Mihai Eminescu", Pitești
Coordonatorul programului	Anghel Maria - Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2022-2023

Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

14. METODE, MIJLOACE ȘI STRATEGII DE PREDARE A LIMBII ENGLEZE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Metode, mijloace și strategii de predare a limbii engleze în învățământul preșcolar
Public țintă vizat:	Personal didactic din învățământul preșcolar/ profesori limba engleză
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Programul de formare vine în sprijinul cadrelor didactice care își desfășoară activitatea în învățământul preșcolar și predau sau doresc să predea limba engleză, ca activitate opțională. Programul de formare își propune să sprijine cadrele didactice în desfășurarea activităților opționale de limba engleză: predare - învățare - evaluare în mediul grădiniței, dar și în mediul online. Programul are în vedere identificarea aspectelor importante privind proiectarea activităților opționale de limba engleză, identificarea și exersarea unor metode, mijloace și strategii în desfășurarea activităților de limba engleză, precum și valorificarea resurselor și platformelor de predare a limbii engleze în mediul online. În contextul actual al răspândirii generalizate a limbii engleze, apare necesitatea transformării preșcolarilor de astăzi în adulții de mâine - vorbitori de engleză. De asemenea, cursul răspunde și nevoilor actuale specifice contextului pandemic, cursul având și o componentă referitoare la adaptarea proiectării și învățării limbii engleze la mediul online. Totodată, există necesitatea ca atât profesorii pentru învățământul preșcolar, cât și cei de limba engleză să-și cristalizeze anumite metode, mijloace și strategii specifice de predare a limbii engleze la nivelul preșcolarității. Așadar, acest curs ar răspunde nevoilor de formare a cadrelor didactice pentru predarea limbii engleze la nivelul preșcolarității în vederea creșterii numărului de vorbitori de limba engleză (preșcolari, pe termen scurt, și adulți, pe termen lung).
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea aspectelor importante privind specificul predării limbii engleze la preșcolari; • Proiectarea activităților opționale de engleză la nivelul preșcolarității; • Susținerea activităților de predare - învățare - evaluare a limbii engleze la preșcolari; • Valorificarea resurselor de predare a limbii engleze în mediul online; • Utilizarea platformelor de predare a limbii engleze în mediul online; • Cristalizarea unor metode, mijloace și strategii de predare a limbii engleze în mediul online. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul 1. Proiectarea activităților opționale de engleză la nivelul

	<p>preșcolară-6 ore;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul 2. Activități de predare-învățare-evaluare a limbii engleze la preșcolari. Aplicații practice-6 ore; • Modul 3. Resurse și platforme de predare a limbii engleze în mediul online-6 ore; • Modul 4. Metode, mijloace și strategii de predare a limbii engleze în mediul online - 4 ore. <p>Calendarul programului: 3 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Portofoliu de evaluare finală
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Lazăr Maria , profesor, specializare Limba și literatura engleză, grad didactic I, Școala Gimnazială "Nicolae Bălcescu", Pitești Postelnicescu Corina Georgeta , profesor G.P.P. "Aripi Deschise", Pitești
Coordonatorul programului	Anghel Maria - Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 3(grupe) = 75 cursanți/an școlar 2022-2023
Costul programului/al activității	9000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

15. TEORIA INTELIGENȚELOR MULTIPLE ȘI VALORIFICAREA EI ÎN EDUCAȚIE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Teoria inteligențelor multiple și valorificarea ei în educație
Public țintă vizat:	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Programul de formare continuă vine în sprijinul cadrelor didactice și al personalului didactic auxiliar ce își desfășoară activitatea în învățământul preuniversitar. Programul de formare își propune să exploreze printr-o abordare de tip cercetare acțiune în ce măsură valorificarea inteligențelor multiple în sistemul educațional românesc, determină creșteri semnificative ale nivelului variabilelor dependente: performanță școlară, stimă de sine, motivație, autoeficacitate percepută și relații intercolegiale. Propunem astfel, o nouă abordare a teoriei instruirii, instruire care trebuie să răspundă necesităților curriculumului, dar și nevoilor elevilor, instruire care trebuie să fie răspunsul cadrului didactic în planul predării-învățării-evaluării, deci o instruire diferențiată.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron+ 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea)	Competențe vizate: <ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea inteligențelor multiple;

modulelor tematice, calendarul, programului)	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea modalităților de măsurare a inteligențelor multiple; Aplicarea teoriei inteligențelor multiple în procesul de predare, evaluare; Valorificarea teoriei inteligențelor multiple în educația față în față/online, prin identificarea aplicațiilor și modalităților de lucru cu acestea. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> Modul 1. Teoria inteligențelor multiple și modalități de măsurare a inteligențelor multiple. Considerații generale - 6 ore; Modul 2. Aplicații ale teoriei inteligențelor multiple în educația față în față și online - 14 ore; Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă; Portofoliu de evaluare finală
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Anghel Maria Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Postelnicescu Corina Georgeta , profesor G.P.P. "Aripi Deschise", Pitești Toma Georgeta , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Tomescu Ionela , profesor învățământ primar Școala Gimnazială "Virgil Calotescu", Bascov
Coordonatorul programului	Anghel Maria- Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2022-2023
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

16. STAGIATURA DIDACTICĂ ȘI CONSILIEREA DEBUTANȚILOR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Stagiatura didactică și consilierea debutanților
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Imperativul educațional al profesionalizării carierei didactice aduce în mediul școlar funcționarea Comisiei de mentorat începând cu anul școlar 2022-2023. Scopul mentoratului didactic vizează opțiunea stagiaturii pentru debutanți și consilierea acestora după criterii și valori psiho-educaționale complexe și inovative. Perspectiva proiectării dezvoltării carierei didactice asigură creșterea calitativă a serviciilor educaționale.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron+ 50% asincron)

Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizarea unui mediu profesional de predare, învățare și evaluare; • realizarea unor strategii de comunicare didactică atractive, prin integrarea elementelor psihopedagogice inovative și a noilor tehnologii de comunicare; • realizarea unei documentări permanente privind activitatea didactică, gestionarea și actualizarea informațiilor privind dezvoltarea în carieră. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unelte creative în profesionalizarea activității didactice - 8 ore; • Consilierea debutanților - 8 ore; • Documentarea și elaborarea proiectelor educaționale – 6 ore; Evaluare finală - 2 ore. <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă; Evaluare finală: portofoliu electronic
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Oanea Mirela Vasilica , prof. dr, Școala Gimnazială de Excelență "Sfânta Muceniță Filoteea", Pitești, certificat de formator
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți) x 2 (grupă) = 50 cursanți/an școlar 2022- 2023
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

17. MANAGEMENT INTEGRAT AL PROIECTELOR EUROPENE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Management integrat al proiectelor europene
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	<p>În contextul actual, într-o societate aflată în continuă evoluție și mai ales schimbare, ne aflăm des în situația de a ne adapta rapid metodele și strategiile actului educațional, venind cu abordări noi, interactive, atractive, atât pentru noi, cadrele didactice, cât mai ales pentru formabilii noștri, elevii.</p> <p>Prin intermediul proiectelor avem posibilitatea de a materializa idei sustenabile pentru o educație de calitate, putând astfel să-i pregătim pe aceștia pentru ziua de mâine și să-i formăm la standard de calitate, în</p>

	<p>context european.</p> <p>De aceea se impune necesitatea unui astfel de curs, prin intermediul căruia cadrele didactice să cunoască în detaliu, care sunt pașii pentru a scrie o cerere de finanțare, care sunt sursele de finanțare accesibile acestora, cum le accesează, care sunt canalele de căutare de parteneri, cum gestionează fondurile primite în cazul în care le obțin, etc.</p> <p>Prin intermediul acestui curs, participanții, nu numai că vor deprinde abilități de a opera cu noțiuni și instrumente specifice în domeniul accesării fondurilor nerambursabile și de a obține suport și asistență de specialitate, dar vor învăța, mai ales, că absorbirea unor astfel de resurse, în zilele noastre, este un imperativ.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • corelarea analizei de nevoi cu oferta de programe de finanțare disponibilă • identificarea oportunităților de accesare a fondurilor nerambursabile actuale; • furnizarea de tehnici de lucru legate de proiectarea, organizarea și evaluarea din punct de vedere calitativ a propunerilor de proiecte; • identificarea metodelor de abordare a partenerilor și a organizațiilor care oferă suport și asistență; • elaborarea de instrumente de autoevaluare și reproiectare a activităților în funcție de prevederile contractuale și de condițiile specifice din timpul implementării. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducere în managementul de proiect, scopul și logica programelor de finanțare; aspecte legislative în domeniul-2 ore; • Analiza de nevoi a instituțiilor de învățământ preuniversitar-2 ore; • Programe de finanțare accesibile pentru personalul și instituțiile din învățământul preuniversitar, instrumente și modalități de căutare și validare a surselor de finanțare-2 ore; • Scrierea aplicațiilor: Managementul Ciclului de proiect, tehnici și instrumente de realizare, organizarea conținuturilor, asigurarea calității-8 ore; • Evaluarea calității aplicațiilor: forme, metode, instrumente de evaluare și autoevaluare-2 ore; • Pre-contractarea, contractarea, perioada contractuală, relațiile contractuale. Monitorizarea, evaluarea și raportarea în cadrul contractelor de finanțare și post-finanțare-4 ore; • Exemple de bune practice-2 ore; Evaluare finală -2 ore. <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	<p>Evaluare formativă: Aplicații individuale</p> <p>Evaluare finală: chestionar, portofoliu on-line</p>
2. RESURSE UMANE	

Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Ciobanu Corina , profesor, Colegiul Economic "Maria Teiuleanu", Pitești, grad didactic I, certificat de formator
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 1 (grupă) = 25 cursanți/an școlar 2022 - 2023
Costul programului/al activității	3000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

18. RESURSELE EDUCAȚIONALE DESCHISE UTILIZATE ÎN CADRUL ORELOR DE LIMBI STRĂINE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Resursele educaționale deschise utilizate în cadrul orelor de limbi străine
Public țintă vizat:	Cadre didactice care predau limbi străine
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	<p>Cunoașterea unei limbi străine înseamnă, în primul rând, posibilitati mult mai mari de comunicare și acces la culturi noi.</p> <p>Studierea unei limbi străine îți dezvăluie cum gândesc și ce simt alte societăți, care sunt experiențele, valorile și modul în care se exprimă, te pune față în față cu o cultură, pe care, dacă o cunoști, poți vedea mult mai clar propria ta societate, plusurile și minusurile ei. Învățarea unei limbi se poate face fie prin călătorii în străinătate, fie prin participarea la cursuri de limbi străine.</p> <p>În societatea actuală internetul joacă un rol extrem de important oferind posibilitatea de a participa la sesiuni de formare și informare în domeniul limbilor străine.</p> <p>Este imperios necesară abordarea unor astfel de resurse de către cadrele didactice în prezent, mai ales dacă ne dorim să aducem plus valoare actului educațional și să atragem elevii spre însușirea, din plăcere, a limbilor străine.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron+ 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului):	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • favorizarea învățării limbilor moderne prin metode interactive; • Exploatarea diferitelor resurse digitale/virtuale pentru exersarea competențelor de limbi străine conform (C.E.C.R.L.); • adaptarea actului educativ la cerințele actuale ale societății (învățarea on-line).

	<p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategii de abordare transdisciplinară a noțiunilor lingvistice - 2 ore; • Analiza și utilizarea Instrumentelor de referință europene - 2 ore: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cadrul European Comun de referință pentru limbile străine (C.E.C.R.L.); 2. CV Europass în limbă străină; 3. Pașaportul lingvistic; • Platforme digitale de creare a lecțiilor în limbă modernă (Livresq, Loom, YouTube, Liveworksheets, etc) - 8 ore; • Metode interactive de evaluare a cunoștințelor lingvistice folosind aplicații în spațiul virtual (Socrative, Mentimeter, Padlet, Kahoot, etc)-8 ore; • Resurse pedagogice utile în cadrul orelor de limbă străină - 2 ore; • Evaluare finală-2 ore. <p>Calendarul programului: 2 sesiune de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă: Aplicații individuale Evaluare finală: resursă digitală create, chestionar feed-back.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Ciobanu Corina , profesor Colegiul Economic "Maria Teiuleanu" Pitești, adeverință experiență formare adulți
Coordonatorul programului	Onofrei Margareta , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți) x 2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2022-2023
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

19. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Managementul activităților educative
Public țintă vizat:	Consilierii educativi, profesori diriginți, cadre didactice din cluburile elevilor, Palatul Copiilor
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Activitatea educativă școlară și extrașcolară permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în cadrul orelor prevăzute în programa școlară. Elevii sunt atrași de activitățile artistice, recreative, distractive, care ajută la dezvoltarea creativității, gândirii critice și stimulează implicarea în actul decizional privind respectarea drepturilor omului, conștientizarea urmărilor poluării, educația

	rutieră, educația pentru păstrarea valorilor, toleranța, comunicarea interculturală etc.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron+ 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competențe de comunicare și relaționare; • competențe sociale și civice; • competențe metodologice. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul 1. Rolul activităților extrașcolare în dezvoltarea personalității - 2 ore; • Modulul 2. Tipuri de activități extrașcolare - 4 ore; • Modulul 3. Regulamente, metodologii, norme ce vizează activitățile extrașcolare - 8 ore; • Modulul 4. Criterii de evaluare a activităților extrașcolare. Sugestii de activități extrașcolare - 8 ore; <p>Evaluare - 2 ore.</p> <p>Calendarul programului: 4 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Autoevaluare, simulare, jocuri de rol, portofoliu, chestionar
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Hernest Adrian , profesor grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Anghel Maria Magdalena , profesor metodic Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2022-2023
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

20. CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ÎN MEDIUL ON-LINE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Consiliere și orientare școlară în mediul on-line
Public țintă vizat:	Personalului didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: preșcolar, primar, gimnazial, liceal, diriginți)

Justificare (necesitate, utilitate):	Noile programe școlare elaborate în perioada 2013-2017 propun un demers inovativ, centrat pe dezvoltarea de competențe la elevi. În acest sens, formarea cadrelor didactice reprezintă un demers mai mult decât necesar. Demersurile cadrului didactic trebuie să aibă în vedere profilul de formare al elevului din perspectiva Consilierii școlare. În derularea cu succes a demersului didactic, profesorul trebuie să dețină abilități și atitudini de comunicare în relația cu elevii, să propună activități de învățare centrate pe nevoile elevilor și adaptate la nivelul de dezvoltare al clasei.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron+ 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	Competențe vizate: <ul style="list-style-type: none"> • Competențe de comunicare, digitale și lucru în echipă în vederea aplicarea programelor de „Consiliere și orientare”; • Competențe de întocmire și elaborare a documentelor de proiectare, planificare, evaluare, monitorizare a activităților specifice dirigintelui; • Competențe de aplicare a metodelor și tehnicilor de predare în mediul on-line, eficiente pentru ora de consiliere și orientare. Planificarea modulelor tematice: <ul style="list-style-type: none"> • Modulul 1. Activitățile profesorului diriginte -10 ore; • Modulul 2. Curriculum-ul pentru "Consiliere și orientare"- 4ore; • Modulul 3. Predarea - învățarea - evaluarea, în mediul on-line- 8ore; Evaluare - 2 ore. Calendarul programului: 2 sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Prezentare portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Hernest Adrian , profesor grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Anghel Maria Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2022-2023
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

21. INIȚIERE ÎN BIBLIOTECONOMIE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Inițiere în biblioteconomie
Public țintă vizat:	Cadre didactice, personal didactic - auxiliare persoane interesate din afara sistemului de învățământ
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Transformarea bibliotecilor în adevărate Centre de Documentare și Informare; trecerea de la o structură tradițională rigidă la una flexibilă, adaptabilă mediului și nevoilor utilizatorilor.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> Să dezvolte și să modernizeze echilibrat și selectiv colecțiile de documente tradiționale și electronice; Să pună în practică cerințele și cunoștințele însușite. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> Modulul 1. Activitatea bibliotecii-9 ore; Modulul 2.Documente de bibliotecă în format electronic -7 ore; Modulul 3. Instrumente TIC pentru bibliotecă - 6 ore; Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Șufariu Mirela , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș Șerban Natalia , bibliotecar Școala Gimnazială "Vintilă Brătianu", Ștefănești, certificat de formator
Coordonatorul programului	Șufariu Mirela , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)* 1 (grupă) = 25 cursanți/an școlar 2022-2023
Costul programului/al activității	3000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

22. PROMOVAREA INOVAȚIEI PEDAGOGICE ÎN CADRUL CENTRELOR DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Promovarea inovației pedagogice în cadrul CDI - urilor
Public țintă vizat:	Cadre didactice, personal didactic - auxiliar
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Centrul de Documentare și Informare este un centru de resurse pluridisciplinare ce pune la dispoziția elevilor, cadrelor didactice și a comunității informații pe suporturi diferite (fond de carte, reviste, casete audio și video, CD ROM-uri, calculatoare conectate la Internet, echipament de multiplicare, consumabile), desfășoară activități pedagogice (inițiere în cercetarea documentară) și pune în practică proiecte de animație culturală.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să promoveze pedagogii inovante, care dinamizează și modernizează parcursurile pedagogice tradiționale, transformând atitudinea față de învățare; • să asigure accesul liber la informație și cultură a tuturor tinerilor și a membrilor comunității locale. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul 1. Necesitatea implementării C.D.I - 5 ore; • Modulul 2. Organizarea și funcționarea C.D.I (amenajare, echipament, fond documentar) - 12 ore; • Modulul 3. Activități specifice - 6 ore; <p>Evaluare - 1 oră.</p> <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Șufariu Mirela , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș Bivol Amalia , prof. documentarist Liceul Tehnologic "Petre Ionescu Muscel", certificate de formator
Coordonatorul programului	Șufariu Mirela , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2022-2023
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

23. MARKETING ÎN STRUCTURILE INFODOCUMENTARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Marketing în structurile infodocumentare
Public țintă vizat:	Cadre didactice, personal didactic-auxiliar
Justificare (necesitate, utilitate):	Aplicate inițial în domeniul bunurilor materiale, conceptele și metodele de marketing au fost adoptate, pe rând, de toate domeniile activității umane, implicit de cel al activităților culturale, iar dezvoltarea cererii și diversificarea tipurilor de servicii infodocumentare au avut ca rezultat asimilarea și în domeniul biblioteconomiei a unor metode și tehnici de marketing.
Durata (număr total de ore de formare):	30 ore (online - 50% sincron + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promovarea structurii infodocumentare prin maximizarea consumului; • asigurarea accesului liber la informație și cultură prin maximizarea satisfacției utilizatorului; • maximizarea calității vieții - starea de bine în structurile infodocumentare. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul 1. Conceptul de marketing - 6 ore; • Modulul 2. Metode de aplicare a marketingului în structurile infodocumentare -12 ore; • Modulul 3. Activități practice - 10 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Mirela Șufariu , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș Tatu Ana , bibliotecar Școala Gimnazială "Ion Minulescu" Pitești
Coordonatorul programului	Mirela Șufariu , Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupă) = 50 cursanți/an școlar 2022-2023
Costul programului/al activității	7500 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

24. BUNĂSTAREA ÎN ȘCOALĂ - ELEV, PĂRINTE, PROFESOR, COMUNITATE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Bunăstarea în școală- elev, părinte, profesor, comunitate
Public țintă vizat:	Cadre didactice, personal didactic-auxiliar
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Bunăstarea în școală se poate schimba de la o zi la alta, de la o lună la alta și de la un an la altul. Este afectată de schimbările care au loc în interiorul persoanelor implicate și în lumea din jurul lor. Starea de bine nu înseamnă că elevii, profesorii, părinții se simt bine tot timpul. Bunăstarea înseamnă că au capacitatea, abilitățile și resursele necesare pentru a face față emoțiilor și schimbărilor într-un mod pozitiv și constructiv pentru parcursul lor. Așa cum bunăstarea elevilor trebuie considerată o componentă cheie a școlarizării fiecărui elev și ar trebui să fie esențială pentru toate aspectele procesului decizional din școală, la fel și bunăstarea profesorului este importantă.
Durata (număr total de ore de formare):	24 h (online - 50% sincron+ 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bunăstarea emoțională - capacitatea de a fi rezistent, de a-și gestiona emoțiile și de a genera emoții care duc la sentimente bune; • Bunăstarea fizică - capacitatea de a îmbunătăți funcționarea corpului prin alimentație sănătoasă și obiceiuri bune de exerciții fizice; • Bunăstare socială - capacitatea de a comunica, de a dezvolta relații semnificative cu ceilalți și de a crea propria rețea de sprijin emoțional; • Bunăstarea la locul de muncă - capacitatea de a-și urmări propriile interese, convingeri și valori pentru a câștiga sens și fericire în viață și îmbogățire profesională; • Bunăstarea comunitară - capacitatea de a participa într-o comunitate sau cultură activă. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul 1. Bunăstarea emoțională, fizică, socială - 10 ore; • Modulul 2. Bunăstarea la locul de muncă -10 ore; • Modulul 3. Activități practice - 3 ore; <p>Evaluare - 1 oră.</p> <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Mirela Șufariu , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș prof. Simona Teodorescu , inspector școlar pentru management instituțional, Inspectoratul Școlar Județean Argeș
Coordonatorul programului	Mirela Șufariu , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	

Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupă) = 50 cursanți/an școlar 2022-2023
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

25. EVALUAREA INTERNĂ ȘI EXTERNĂ A ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE - STANDARDE DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Evaluarea internă și externă a organizației școlare - standarde de evaluare și asigurare a calității
Public țintă vizat:	Cadre didactice care doresc îmbunătățirea continuă a proceselor și rezultatelor organizației furnizoare de educație pentru a satisface în condiții optime încrederea publică în sistemul românesc de învățământ.
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	<p>Evaluarea externă periodică a calității educației în unitățile de învățământ preuniversitar acreditate se realizează cel puțin o dată la 5 ani.</p> <p>Procedurile de evaluare externă periodică a calității educației se derulează la cererea organizației furnizoare de educație, pe bază de contract încheiat cu ARACIP.</p> <p>Procedurile de evaluare externă periodică a calității educației se pot derula și la solicitarea altor persoane juridice interesate, precum: Ministerul Educației, inspectoratul școlar, autoritățile publice locale, asociațiile de părinți etc., în condițiile menționate mai sus.</p> <p>În vederea evaluării concordanței dintre evaluarea internă, potrivit informațiilor transmise de organizația furnizoare de educație în cadrul RAEI, și situația reală, conform raportului de evaluare externă a calității educației înregistrat, ARACIP realizează, prin metode statistice, o analiză a condițiilor de funcționare a școlilor și a rezultatelor raportate.</p> <p>Programul este conceput pentru a crește gradul de cunoaștere a conținuturilor științifice fundamentale din domeniul asigurării calității în unitățile școlare din învățământul preuniversitar.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	30 ore (online - 50% sincron+ 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • îmbunătățirea capacității sistemului educațional de a răspunde solicitării beneficiarilor direcți și indirecti în vederea creării unor condiții optime specifice activității de învățământ și nevoilor elevilor; • creșterea motivației pentru învățare prin activități curriculare și extracurriculare diversificate de formare a unor deprinderi fundamentale educaționale, sociale și economice care să le faciliteze un parcurs educațional și profesional; • susținerea integrării sociale prin activități eficiente și eficace de dezvoltare a parteneriatelor școală-familie-comunitate, de orientare

	<p>și consiliere psihopedagogică adecvate definirii unui parcurs educațional și profesional.</p> <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea standardelor de evaluare și asigurare a calității - 6 ore; • Rapoartele anuale de evaluare internă și Rapoartele de evaluare externă - 8 ore; • Utilizarea platformei pentru completarea RAEI și a altor informații privind unitățile furnizoare de educație - 8 ore; • Evaluarea periodică externă în vederea obținerii Atestatului nivelului de calitate al educației furnizate beneficiarilor direcți din învățământul preuniversitar - 8 ore. <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare inițială, evaluare formativă: fișe, observare directă, feed-back Evaluare finală - activitate practică: completare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<p>Prof. Baghiu Veronica, expert ARACIP Prof. Ana Badea, colaborator extern ARACIP Prof. Crivac Georgeta Mihaela, expert ARACIP Prof. Răduț Daniela, expert ARACIP</p>
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupă) = 50 cursanți/an școlar 2022 - 2023
Costul programului/al activității	7500 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

26. ACHIZIȚII PUBLICE ÎN PROIECTELE CU FINANȚARE NERAMBURSABILĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Achiziții publice în proiectele cu finanțare nerambursabilă
Public țintă vizat:	Secretari, administratori de patrimoniu, persoanele din cadrul instituției care au în atribuții efectuarea achizițiilor publice.
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Legislația achizițiilor publice este deosebit de stufoasă și complexă și se modifică frecvent iar regulile de cheltuire a fondurilor publice sunt aceleași și pentru achiziția de papetarie și pentru construirea de drumuri. Fiecare autoritate contractantă are propriile nevoi și propriile cerințe față de modul de achiziție a produselor, serviciilor și lucrărilor. Noile cerințe cu privire la achizițiile publice conțin obligații noi pentru autoritățile contractante, în plus față de legislațiile anterioare.</p> <p>Reprezentanții Autorităților Contractante vor afla foarte multe noutăți din punct de vedere legislativ, modul concret de derulare al procedurilor de</p>

	achiziție publică, diferența dintre proceduri, care este procedura indicată în funcție de obiectul achiziției publice, care sunt elementele ce necesită atenție deosebită în fundamentarea unei achiziții publice, responsabilitatea membrilor din Departamentul de Achiziții Publice implicați în derularea procedurilor de achiziții publice precum și multe alte aspecte foarte importante din practică.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului):	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perfecționarea pregătirii profesionale; • Derularea și finalizarea achiziției directe; • Utilizarea SEAP; • Capacitatea de operare cu legislația în vigoare. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul 1.Cadrul legislativ al achizițiilor publice - 6 ore; • Modulul 2.Tipuri de contracte de achizitie publică - 6 ore; • Modulul 3.Procedurile de atribuire - 4 ore; • Modulul 4.Aplicații practice și studii de caz - 6 ore; <p>Evaluare - 2 ore.</p> <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Test de evaluare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Ec. Stănescu Daniela , consilier achiziții în cadrul Inspectoratului Școlar Județean Argeș, expert achiziții publice, certificat de formator
Coordonatorul programului	Bârlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2022-2023
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

27. LEGISLAȚIE ȘCOLARĂ. RELAȚII CU PUBLICUL

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Legislație școlară. Relații cu publicul
Public țintă vizat:	Personal didactic/didactic auxiliar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă vine în sprijinul personalului didactic. În contextul actual, activitatea didactică din unitățile de învățământ a căpătat funcții și roluri multiple, transformări vizibile, ceea ce impune ca personalul cu atribuții în domeniu să fie în permanență instruit în ceea ce privește modificările legislative și informațiile/ tehnicile nou apărute în domeniu.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% face to face + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended-learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului):	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea conținuturilor legislative; • Dezvoltarea unor abilități de prevenire și gestionare a situațiilor de nerespectare a cadrului legal în activitatea unităților de învățământ <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul 1. Reactualizarea metodologiilor și regulamentelor care pun în aplicare prevederile legale din sistemul de învățământ - 6 ore ; • Modul 2. Cunoașterea prevederilor: Legea educației naționale nr. 1/2011; Legea nr. 53/2003 –Codul muncii; Legea – cadru privind slarizarea personalului plătit din fonduri publice nr.153/2017; Ordinul nr. 5447/2020 privind aprobarea Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar -12 ore. • Modul 3. Cunoașterea softurilor specifice în domeniul resurselor umane - 6 ore. <p>Calendarul programului: 4 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare pe parcurs chestionare.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Puiu Daniela Constantina, economist, inspector resurse umane, I.S.J. Argeș</p> <p>Dumitru Florina Luminița, economist, inspector resurse umane, Colegiul Național "I.C. Brătianu" Pitești</p>
Coordonatorul programului	Șufariu Mirela , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș
4. CRITERII ECONOMICE	

Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2022- 2023
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

28. CONTABILITATEA – COMPONENTĂ A SISTEMULUI INFORMAȚIONAL

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Contabilitatea - componentă a sistemului informațional
Public țintă vizat:	Personalul didactic-auxiliar
Justificare (necesitate, utilitate):	Sistemul informațional reprezintă un ansamblu de metode, mijloace și procedee de culegere, transmitere, prelucrare și stocare a datelor și informațiilor în vederea conducerii eficiente a unei activități În vederea generării în mod automat din sistemul național de raportare a situațiilor financiare, ordonatorii de credite întocmesc în format electronic formularele (bugetul individual; balanța de deschidere; cont de execuție non-trezor; balanța de verificare; plăți restante și situația numărului de posturi; etc.)
Durata (număr total de ore de formare):	24 (online - 50% face to face + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended-learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	Competențe vizate: <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de organizare și implementare a dispozițiilor legale • Competențe digitale Planificarea modulelor tematice: <ul style="list-style-type: none"> • Modulul 1.Aspecte generale privind sistemele informatice - 4 ore; • Modulul 2.Documentarea operațiunilor economice - 4 ore; • Modulul 3.Aplicații practice (Forexebug, Edusal, Finantare.org, Indeco Soft) -14 ore; • Evaluare - 2ore. Calendarul programului: 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Test de evaluare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Ec. Ușurelu Mariana , contabil șef, ISJ Argeș, certificat de formator Ec. drd. Teodorescu Anda , administrator financiar Grădinița cu program prelungit "Aripi Deschise", certificat de formator, adeverință privind experiența în formare Ec. Teodorescu Ionuț , administrator financiar, Școala Gimnazială "Traian", certificat de formator, adeverință privind experiența în formare Nania Cristiana , administrator financiar Casa Corpului Didactic Argeș

Coordonatorul programului	Baltac Florin, profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2022 - 2023
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

29. ÎNȚIERE ÎN SCRIEREA ȘI IMPLEMENTAREA PROIECTELOR DE MOBILITATE ERASMUS+

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Inițiere în scrierea și implementarea proiectelor de mobilitate Erasmus+
Public țintă vizat:	Manageri de școli, profesori, maiștri instructori, institutori, învățători, educatori, consilieri școlari, personal didactic auxiliar, potențiali aplicanți ai programului Erasmus+ pe acțiunea cheie 1 (educație școlară, educația adulților, VET).
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Având în vedere necesitatea dezvoltării instituționale a unităților de învățământ, acest program vine în întâmpinarea nevoilor de formare în vederea scrierii cererilor de finanțare pentru proiectele de mobilitate Erasmus+ și gestionării granturilor aprobate. Cursul de formare este în acord cu prioritatea programului Erasmus+, de a consolida contribuția adusă de educația și formarea profesională în atingerea obiectivului de la Lisabona – de transformare a Uniunii Europene în cea mai competitivă economie bazată pe cunoaștere, capabilă de o creștere economică durabilă și de o mai mare coeziune socială. Cursul de formare creează abilități de a opera cu noțiuni și instrumente specifice domeniului accesării fondurilor nerambursabile și de identificare a resurselor de informare și a rețelelor europene
Durata (număr total de ore de formare):	24 (online - 50% sincron + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului):	Competențe vizate: <ul style="list-style-type: none"> • Corelarea analizei de nevoi cu oferta de programe de finanțare disponibilă și identificarea oportunităților de accesare a fondurilor nerambursabile; • Furnizarea de tehnici de lucru legate de proiectarea, organizarea și evaluarea din punct de vedere calitativ a propunerilor de proiecte; • Identificarea metodelor de căutare a partenerilor externi și a organizațiilor care oferă suport și asistență; • Familiarizarea cu conceptele și tehnicile managementului de proiect; • Elaborarea de instrumente de autoevaluare și reproiectare a activităților în funcție de prevederile contractuale și de

	<p>condițiile specifice din timpul implementării;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizarea și gestionarea resurselor. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadrul legislativ în domeniu: Ghidul programului Erasmus+, Apelul european la propuneri de proiecte, Apelul național la propuneri de proiecte, instrumente online și modalități de căutare a partenerilor externi-2ore; • Scopul și logica programelor de finanțare: încadrarea ideii de proiect în contextul acțiunii cheie, criteriile de eligibilitate și metode de urmat, contextul și experiența organizațiilor aplicante, definirea proiectului, metodologii (standarde) în managementul proiectelor-6 ore; • Ciclul de viață al proiectului; fazele proiectului-4 ore; • Scrierea aplicațiilor: Identificarea problemei/nevoii și a soluțiilor, stabilirea scopului și a obiectivelor, impactul, transferul și sustenabilitatea rezultatelor-6 ore; • Tehnici și instrumente de diseminare și exploatare a rezultatelor - 1 oră; • Metode și instrumente de monitorizare și evaluare: managementul riscului, monitorizarea, (auto)evaluarea-4 ore; • Raportarea și verificarea în cadrul contractelor de finanțare și post-finanțare - 1 oră. <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Aplicații individuale și de grup, aplicare grile de evaluare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Velicu Amalia, profesor, Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală, specializarea Inginerie economică în agricultură, formator adulți</p> <p>Zăvoianu Mîndruța Gabriela, profesor, Facultatea de Științe Economice, formator adulți</p> <p>Mihăescu Monica, profesor grad didactic I, formator adulți</p>
Coordonatorul programului	Anghel Maria Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2022- 2023
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

30. INTEGRAREA NOILOR TEHNOLOGII INTERACTIVE ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Integrarea noilor tehnologii interactive în activitatea didactică
Public țintă vizat:	profesori, maiștri instructori, institutori, învățători, educatori, consilieri școlari
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Având în vedere contextul actual dinamic, acest curs vine în întâmpinarea cadrelor didactice de a-și forma competențe cheie pentru activitățile didactice de tip nou, prin utilizarea calculatorului și a noilor tehnologii interactive. Cadrul didactic trebuie să facă față schimbărilor rapide și să se adapteze din mers la noutățile care apar. Cursul de formare propune instrumente de lucru online, crearea de resurse didactice interactive și integrarea lor în activitatea didactică. Comunitatea online creată, ca parte a programului de formare, va continua să fie utilizată după finalizarea cursului, ca un mijloc de a oferi sprijin pentru cei care întâmpină dificultăți în punerea în aplicare a ideilor care rezultă de la curs.
Durata (număr total de ore de formare):	24 (online - 50% sincron+ 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului):	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea calculatorului și a tehnologiilor multimedia, ca modalitate de comunicare pedagogică; • Dezvoltarea aptitudinii de a selecta și evalua diversele tipuri de informații, în special de pe Internet; • Utilizarea noilor tehnologii interactive în activitatea didactică: Kahoot, Magisto, Mentimeter, Pow Toon, Quizlet, Socrative, Weebly & Web design, Edmodo. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noi tehnologii interactive: Kahoot, Magisto, Mentimeter, Pow Toon, Quizlet, Socrative, Weebly & Web design, Edmodo • Aspecte generale. Definiere. Caracteristici. Componente. Exemple de instrumente - 8 ore; • Instrumente online și crearea resurselor. Prezentare. Clasificare. Exersare. Proiectare și realizare documente, resurse, instrumentelor didactice - 6 ore; • Managementul instrumentelor online. Integrarea instrumentelor online în lecții - 6 ore. <p>Calendarul programului: 3 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Aplicații individuale și de grup, aplicare grile de evaluare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea)	<p>Velicu Amalia, Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală, specializarea Inginerie economică în agricultură, formator adulți</p> <p>Zăvoianu Mîndruța Gabriela, Facultatea de Științe Economice, formator adulți;</p>

de formator):	Prof. Hernest Adrian , Universitatea din București, Facultatea de Geografie, formator adulți
Coordonatorul programului	Barlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2022- 2023
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

31. MIXT DE APLICAȚII PENTRU PREDAREA ONLINE-ÎN SPRIJINUL PROFESORILOR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Mixt de aplicații pentru predarea online-în sprijinul profesorilor
Public țintă vizat:	Personal didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Programul de formare continuă vine în sprijinul cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, pentru eficientizarea predării online, pentru îmbunătățirea acestei modalități de predare. Programul își propune să îmbunătățească competențele specializate și competențele specifice activității în domeniul de specialitate, precum și competența didactică, la un nivel de performanță care să îi permită cadrului didactic să deruleze activități de predare-evaluare de calitate, prin care sa îi atragă pe elevi, să îi determine să învețe cu plăcere.
Durata (număr total de ore de formare):	24 (online - 50% sincron sau face to face + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended-learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilități de comunicare și colaborare online; • Cunoștințe de creare conținut digital pentru predare-evaluare online; • Competențe de lucru cu aplicații de digitalizare a informațiilor; • Abilități de susținere a lecțiilor în direct (live), în regim online. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I.Cum să folosești aplicații diverse în predarea/evaluarea online-partea I (Wordwall/ Kahoot!/ Liveworksheets/Chatter Pix/Voki/Storyjumper/ Blabberize/ Wheel/ Ouizizz/ Openboard/Quiz Whizzer/Testmoz) - 6 ore; • Modul II.Cum să folosești aplicații diverse în predarea online și să creezi conținuturi digitale-partea a II-a - 6 ore; • Modul III. Proiectarea didactică online, susținerea activităților didactice în regim online -10 ore; <p>Evaluare finală - 2ore.</p> <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare.</p>

Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Portofoliu de evaluare finală
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Coman Anne Marie , informatician Școala Gimnazială "Alexandru Davila" Pitești, certificat formator Tudorache Florentina , profesor învățământ primar Școala Gimnazială "Alexandru Davila" Pitești, certificat formator
Coordonatorul programului	Androne Valentina – informatician CCD Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2022-2023
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

32. EDUCAȚIA AXIOLOGICĂ ȘI FORMAREA REFERENȚIALULUI AXIOLOGIC PRIN AUTOEDUCAȚIE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Educația axiologică și formarea referențialului axiologic prin autoeducație
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, consilieri școlari, diriginți.
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Promovarea educării și modelării caracterului pornește de la premisa că multe dintre problemele cu care se confruntă astăzi învățământul sunt consecința lipsei unei strategii de formare instituționalizată a caracterului, ca parte a curriculumului oficial. De aceea " Educația axiologică (Educația prin și pentru valori) " reprezintă o alternativă. Implementarea sa în învățământul primar și gimnazial presupune parcurgerea unui curriculum, care să poată fi adaptat la specificul comunității, al școlii, al fiecărei clase, prin utilizarea unor conținuturi care să necesite reconsiderarea stilului de predare interactiv și utilizarea unei game diverse de strategii și activități de învățare.
Durata (număr total de ore de formare):	24 (online - 50% sincron + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	Competențe vizate: <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de a determina specificul educației ca valoare umană supremă; • Capacitatea de analiză a educației axiologice ca o componentă a demersului educațional; • Capacitatea de identificare a diferențelor axiologice care duc la apariția conflictelor școlare;

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a particulariza metode și tehnici de formare a referențialului axiologic la elevi și preșcolari, de a particulariza metode și tehnici de prevenire a conflictelor școlare. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul 1. Constituirea axiologiei. Tipuri de axiologii. Gnoseologia valorilor. Conflictul școlar; • Modul 2. Formarea referențialului axiologic la elevi și preșcolari prin autoeducație; • Modul 3. Strategii și metode de formare a referențialului axiologic la elevi și preșcolari, din perspectiva prevenirii conflictelor școlare. <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă: fișe, observare directă, feed-back, portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Biculescu Florina Teodora , profesor grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Onofrei Margareta , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupe) = 50/cursanți/an școlar 2022- 2023
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5lei

33. PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE PENTRU PARTICIPAREA ÎN COMISIILE DE MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Pregătirea cadrelor didactice pentru participarea în comisiile de mentorat didactic și formare în cariera didactică
Public țintă vizat:	Cadrele didactice care fac parte din comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică/ cadre didactice de predare din unitățile de învățământ preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Programul de formare continuă vine în sprijinul personalului didactic numit în comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică. În contextul legislativ actual, la nivelul fiecărei unități de învățământ funcționează cu caracter permanent comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică. Atribuțiile comisiei

	sunt detaliate în Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar/2022. Programul de formare își propune analize, ilustrări și abordări practice pentru fiecare atribuție, în parte. De asemenea, vor exista sesiuni de întrebări și răspunsuri, prin intermediul cărora participanții vor identifica soluții pentru problemele instituționale, învățare practică în timp real, oferită de specialiști în formare continuă din cadrul C.C.D. Argeș.
Durata (număr total de ore de formare):	24 (online - 50% sincron + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului):	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, actualizarea elementelor legislative (legi, ordine, regulamente, metodologii, etc.) subsecvențe domeniului carieră didactică/mentorat/formare continuă; • Utilizarea instrumentelor de diagnoză și a altor instrumente specifice activității de mentorat; • Identificarea modalităților de măsurare a impactului activităților de formare și transpunerea concluziilor în acțiuni concrete. <p>Planificarea modulelor tematice: Modul 1. Legislație specifică domeniului carieră didactică/mentorat/formare continua - 5 ore; Modul 2. Documente specifice, instrumente de lucru - 5 ore; Modul 3. Aplicații practice - 10 ore; Modul 4. Sesiune de Q&A (întrebări și răspunsuri) - 2 ore; Transmitere portofoliu 2 ore.</p> <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare pe parcurs; Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Profesori metodiști ai Casei Corpului Didactic Argeș
Coordonatorul programului	Bârlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2022- 2023
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

34. COMPETENȚE ȘI LITERAȚIE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Competențe de literație
Public țintă vizat:	Cadre didactice care predau disciplina limba și literatura română
Justificare (necesitate, utilitate):	În prezent, așa cum demonstrează rezultatele evaluărilor curente sau naționale, se remarcă o lipsă generală a interesului pentru lectură. Importanța lecturii pe tot parcursul vieții este covârșitoare, în special în concordanță cu finalitatea educațională. Astfel, literația corelată cu metacogniția, într-o abordare transdisciplinară a educației, reprezintă un fundament al învățării prin intermediul căruia educabilul va fi pregătit pentru a se integra social. Cunoașterea implicațiilor literației, precum și a strategiilor de implementare a acesteia orientează demersul cadrelor didactice către o mai bună motivare a elevilor de a citi, în vederea dezvoltării capacității de comunicare, de relaționare interumană. În acest sens, considerăm necesar un curs care să îndrume cadrele didactice în vederea formării și dezvoltării competențelor de literație ale elevilor.
Durata (număr total de ore de formare):	24 h (50% online sincron+50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conștientizarea rolului literației în cadrul procesului instructiv-educativ; • perfecționarea strategiilor de literație; • facilitarea comunicării dintre elevi; • stimularea autonomiei educaționale. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul 1. Literația și autonomia în învățare • Modul 2. Formarea, dezvoltarea, evaluarea competențelor de literație • Modul 3. Practica școlară din perspectiva literației <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă; Evaluare sumativă (portofoliu)
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<p>Prof. dr. Manea Alina, cu licență, masterat, doctorat în Filologie; certificat de formator</p> <p>Prof. dr. Onofrei Margareta, cu licență, masterat, doctorat în Filologie; certificat de formator</p>
Coordonatorul programului	Onofrei Margareta , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	

Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2022- 2023
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

35. MANAGEMENTUL CONFLICTELOR ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Managementul conflictelor în unitățile de învățământ preuniversitar
Public țintă vizat:	Directori, cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă " Managementul conflictelor în unitățile de învățământ preuniversitar " își propune abordări personalizate ale componentelor managementului conflictelor, precum și actualizarea cunoștințelor de legislație în domeniu. Pornim în realizarea acestui program de la ideea că fiecare unitate de învățământ are un specific, iar soluțiile pentru problemele semnalate pot fi oferite de specialiști în management, de persoane care au o viziune de ansamblu asupra întregului sistem educațional. Programul de formare își propune analize, ilustrări și abordări practice pentru fiecare tip de conflict în parte. De asemenea, vor exista sesiuni de întrebări și răspunsuri, prin intermediul cărora participanții vor identifica soluții pentru problemele instituționale, învățare practică în timp real.
Durata (număr total de ore de formare):	24 (online - 50% sincron + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificarea conflictelor și înscrierea într-unul dintre modelele teoretice prezentate; • realizarea diferenței dintre conflict ca fenomen social și organizațional și celelalte fenomene similare (de exemplu, competiția); • identificarea surselor și tipurilor de conflicte; • identificarea și sesizarea diferențelor între stilurile individuale de abordare a situațiilor conflictuale și negociative; • identificarea principalelor tipuri sau forme de manifestare ale conflictelor intrapersonale; • identificarea principalelor tipuri de conflicte interpersonale și a diferenței dintre acestea; • recunoașterea fazelor escaladării conflictului; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul 1. Conflictul - definire, caracteristici, modele, efecte și teorii specific - 5 ore; • Modul 2. Desfășurarea și rezolvarea conflictelor-5 ore; • Modul 3. Aspecte culturale privind conflictele și negocierile- 2 ore • Modul 4. Aplicații practice - 8 ore; • Modul 5. Sesiune de Q&A (întrebări și răspunsuri) - 2 ore; Evaluare - 2 ore.

	Calendarul programului: 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă; Evaluare finală - portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Prof. Dumitru Tudosoiu , inspector școlar general I.Ș.J. Argeș Prof. Minciună Teodor Ionuț , inspector școlar pentru Educație timpurie.
Coordonatorul programului	Toma Georgeta , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2022 - 2023
Costul programului/al activității	12000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

36. ABORDAREA EFICIENTĂ A CURRICULUM-ULUI PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE ÎN ACORD CU MODIFICĂRILE ACTUALE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Abordarea eficientă a curriculum-ului pentru educație timpurie în acord cu modificările actuale
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preșcolar
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Programul de formare continua este esențial oricărui cadru didactic din învățământul preșcolar. Prin intermediul acestui program personalul didactic din învățământul preșcolar va dobândi cunoștințe teoretice și practice de bază referitoare la proiectarea și aplicarea curriculum-ului, la identificarea situațiilor de învățare și adoptarea măsurilor ce se impun în vederea obținerii unui act educațional de calitate.
Durata (număr total de ore de formare):	24 (online - 50% sincron + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	Competențe vizate: <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea/consolidarea noțiunilor de bază și a deprinderilor practice referitoare la proiectarea activității educaționale - competențe psiho-pedagogice pe module; • Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a preșcolarilor - competențe psiho-pedagogice, competențe de consiliere; • Managementul grupei de copii - competențe referitoare la managementul clasei; • Dezvoltare profesională proprie (perfecționarea continuă) – competența de a învăța; • Lucrul în echipă;

	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe sociale (comunicare) și civice. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul 1. Noțiuni de bază privind proiectarea curriculară pe module, conform cerințelor actuale - 4 ore; • Modul 2. Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a preșcolarilor - 5 ore; • Modul 3. Managementul grupei de copii - 5 ore; • Modul 4. Activități practice- proiectare curriculară - 8 ore; <p>Evaluare - 2 ore.</p> <p>Calendarul programului: 4 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă; Evaluare finală: portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Toma Georgeta , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Anghel Magdalena Maria , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Minciună Teodor Ionuț , inspector școlar pentru Educație timpurie
Coordonatorul programului	Toma Georgeta , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2022 - 2023
Costul programului/al activității	12000 lei
Cost estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

37. MĂSURI DE PRIM AJUTOR- NOȚIUNI DE BAZĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Măsuri de prim ajutor - noțiuni de bază
Public țintă vizat:	Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă):	Programul de formare continuă este esențial oricărui individ - cadru didactic sau nu - și important în situații de urgență. Primul ajutor este doar un ajutor temporar acordat în caz de urgență pentru salvarea vieții, prevenirea unor complicații ulterioare și ameliorarea suferințelor până în momentul în care un serviciu medical adecvat, specializat poate să intervină. Prin intermediul acestui program personalul din învățământul preuniversitar va dobândi cunoștințe teoretice și practice de bază referitoare la măsuri de prevenire și siguranță personală și a celor din jur, la identificarea situațiilor de urgență și adoptarea măsurilor ce se impun în vederea menținerii funcțiilor vitale până la sosirea personalului medical calificat.
Durata (număr total de ore de	30 ore (online - 50% face to face + 50% asincron)

formare):	
Locul de desfășurare a programului	Blended-learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dobândirea noțiunilor de bază și a deprinderilor practice referitoare la primul ajutor (identificare, reguli de conduită, cazuri, manevre) <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> Modul 1. Măsuri de prevenire și siguranță personală - 5 ore; Modul 2. Suportul vital de bază la adult/copil -5 ore; Modul 3. Cazuri în care se acordă primul ajutor - 5 ore; Modul 4. Măsuri/manevre de prim ajutor în caz de pierdere a cunoștinței, stop cardio - respirator, hemoragii, luxații, entorse, arsuri, înec, alte situații - 5 ore; Modul 5. Aplicații practice - 8 ore față în față; Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului: 4 sesiuni de formare</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Evaluare finală: probă scrisă (test grilă)
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Dumitru Tudosoiu , Inspector Școlar General, I.Ș.J. Argeș Prof. instr. Mihaela Stănescu , Școala Postliceală Sanitară "Christina" Toma Georgeta , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș.
Coordonatorul programului	Toma Georgeta profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2022-2023
Costul programului/al activității	15000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

38. EDUCAȚIA ANTEPREȘCOLARĂ - O PROVOCARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Educația antepreșcolară - o provocare
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul antepreșcolar și preșcolar
Justificare (necesitate, utilitate - descrierea succintă):	Nevoie apărută ca efect al Legii 17 din 2022, prin care instituțiile de educație antepreșcolare trec în subordinea Ministerului Educației; Necesitatea unei formări a educatorilor – puericultori încadrați pe posturile de la grupele copiilor cu vârste mai mici de 3 ani; Nevoia de formare privind cunoașterea și aplicarea curriculumului pentru copiii cu vârste de la 0 la 3 ani; Strategiile Ministerului Educației și Cercetării consideră educația

	<p> timpurie o necesitate; Solicitare comunității de a cuprinde copiii sub 3 ani în creșe și grădinițe, Lipsa unei formări inițiale în ceea ce privește specializarea de puiericultor.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea curriculumului pentru educație timpurie cu aplicații pe segmentul 0 -3 ani; • dezvoltarea abilităților de proiectare a activităților didactice din creșă; • formarea abilităților de aplicare și adaptarea a strategiilor de educație timpurie la copiii antepreșcolari. <p>Module tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul 1. Curriculum pentru educație timpurie. Proiectarea curriculară a activității la vârsta antepreșcolară - 6 ore; • Modulul 2. Dezvoltarea creierului la copilul cu vârste între 0 și 3 ani - 6 ore; • Modulul 3. Mediul educațional și social în instituțiile de educație antepreșcolară - 5 ore; • Modulul 4. Relația instituției de educație timpurie cu părinții și comunitatea. Crearea unei comunități de învățare - 5 ore; Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului : 4 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă; Evaluare finală: portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Prof. dr. Viorica Preda, inspector general, Ministerul Educației Toma Georgeta, profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Teodor Ionuț Minciună, inspector școlar pentru Educație timpurie Prof. dr. Rodica Brănișteanu, membru CNS</p>
Coordonatorul programului	Toma Georgeta profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2022 - 2023
Costul programului/al activității	12000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

39. MANAGEMENTUL SITUAȚIILOR DE BULLYING ÎN UNITĂȚILE ȘCOLARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Managementul situațiilor de bullying în unitățile școlare
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, care doresc să identifice fenomenele de violență și formele sale de manifestare, precum și cauzele și soluțiile posibile de prevenire și intervenție.
Justificare (necesitate, utilitate - descrierea succintă):	<p>Bullying-ul școlar este doar una dintre manifestările violenței cotidiene. Dezbaterile privind relația între conceptul de "drept la siguranță" și mediul școlar au căpătat în Europa o dezvoltare continuă și constantă, cu diferențe de la țară la țară, devenind oficial o problemă politică în urma unei întâlniri a experților, organizată de Comisia Europeană la Utrecht, în anul 1997.</p> <p>Mass-media acordă din ce în ce mai multă atenție violenței, contribuind la conștientizarea și creșterea interesului public față de violența tinerilor, inclusiv față de violența școlară. Guvernanții și societatea civilă au devenit sensibili la fenomenul violenței în mediul școlar, renunțând la stereotipul conform căruia școala este o entitate izolată, un spațiu social autonom, necorelat la dinamica socială, neafectat de conflictele și dificultățile cu care se confruntă societatea, în general.</p> <p>Școala este o parte integrantă a comunității largi, iar problemele cu care se confruntă ca instituție și mediu de formare a tinerilor privesc întreaga societate.</p> <p>Programul "Managementul situațiilor de bullying în unitățile școlare" este creat să ajute personalul din școli să-și îndeplinească responsabilitățile în a crea un climat armonios, unde fenomenul "bullying" să nu existe, să nu fie trăit sau tolerat și are ca obiectiv general: Abilitarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru prevenirea bullyingului.</p> <p>Ne propunem prin intermediul cursului să creștem nivelul de conștientizare al profesorilor și copiilor cu privire la bullying și să promovăm relații sociale pozitive printre copii și adolescenți care să îmbunătățească nivelul calității vieții acestora.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	30 ore (online - 50% sincron + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului):	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conștientizarea problemei violenței în instituția de învățământ, nivelului crescut de manifestare a comportamentelor de bullying între copii, profesori și elevi, părinți și elevi, în spațiul școlii și în afara acesteia, precum și a consecințelor negative dramatice pe care bullying-ul le are asupra dezvoltării emoționale a copiilor; • Îmbunătățirea capacității de răspuns a școlilor, în colaborare cu Ministerul Educației, prin adoptarea unor mecanisme de prevenire și intervenție în diminuarea fenomenului de bullying, flexibile și adaptate la specificul și dimensiunea fiecărei școli; • Informarea cadrelor didactice, elevilor și părinților cu privire la rolul lor fundamental în prevenirea, raportarea situațiilor de

	<p>bullying și în apărarea victimelor bullying-ului;</p> <ul style="list-style-type: none"> Promovarea unor metode pozitive și eficiente de identificare, înregistrare, examinare educare socio-emoțională a copiilor, victime ori agresori, atât pentru cadrele didactice cât și pentru părinți. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> Modulul 1. Violența școlară - Precizări conceptuale și abordări actuale - 6 ore; Modulul 2. Forme de bullying în școală și cauzele apariției acestuia - 8 ore; Modulul 3. Perspectiva poliției asupra bullyingului - 8 ore; Modulul 4. Experiența școlii în prevenirea și combaterea fenomenelor de bullying, măsuri de prevenție și de intervenție - 4 ore; Modulul 5. Analiză studii de caz - 4 ore. <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare inițială, evaluare formativă: fișe, observare directă, feed-back; Evaluare finală - activitate practică: completare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Ana Badea , director CCD Argeș Prof. Răduț Daniela , profesor Colegiul Economic "Maria Teiuleanu" Prof. Gabriela Neagu , inspector I.Ș.J. Argeș Prof. Cristiana Crețu , inspector I.Ș.J. Argeș
Coordonatorul programului	Baltac Florin profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți) x 2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2022- 2023
Costul programului/al activității	7500 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

40. ÎNVĂȚAREA COLABORATIVĂ PRIN PROIECTE ONLINE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Învățarea colaborativă prin proiecte online
Public țintă vizat:	Personal didactic, personal didactic auxiliar, bibliotecari/profesori documentariști, consilieri școlari, maiștri instructori
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Proiectele online aduc în activitatea didactică o valoare pedagogică de necontestat prin inovarea la nivelul practicii didactice, prin încurajarea activității colaborative și împărtășirea cunoștințelor, prin utilizarea noilor tehnologii ale informației și comunicării (TIC) pentru susținerea procesului didactic, prin stimularea participării elevilor la activitățile

	de predare-învățare-evaluare, prin dezvoltarea profesională a cadrelor didactice implicate etc. Aceste aspecte constituie argumente solide privind accesarea acestor proiecte la nivelul fiecărei școli din învățământul preuniversitar, întrucât ele constituie un liant solid între elevi-profesori-comunitatea locală-comunitatea europeană de învățare și inovarea în domeniul educațional.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului):	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proiectarea inovativă a activității didactice în contextul învățării prin proiecte • utilizarea unui mediu colaborativ de învățare și comunicare on-line; • abilități de planificare și gestionare a proiectelor online. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul 1. Învățarea prin colaborare. Construirea unei comunități de învățare - 6 ore; • Modulul 2. Platforme de învățare prin proiecte colaborative - 6 ore; • Modulul 3. Activități practice colaborative prin proiecte în mediul online - 10 ore; <p>Evaluare finală - 2 ore.</p> <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Aplicații individuale și de grup; Chestionar de evaluare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Comănescu Elena-Amalia , profesor Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân", Pitești, certificat formator Tomescu Maria-Claudia , profesor învățământ primar, Școala Gimnazială "Mihai Eminescu", Pitești, certificat formator
Coordonatorul programului	Baltac Florin profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți) x (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2022- 2023
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5lei

41. VALORI CULTURALE ROMÂNEȘTI ÎN FORMAREA COMETENȚELOR SOCIAL -MORALE ȘI INTERCULTURALE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Valori culturale românești în formarea competențelor social -morale și interculturale
Public țintă vizat:	Personal didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Existența diversității culturale, a barierelor interculturale și a nevoii de interacțiune confirmă importanța formării competențelor interculturale. Propria cultură și modul în care vedem lumea ne vor dicta atitudinile și comportamentele din viața personală și profesională. Modul în care percepem culturile diferite și cum reacționăm la acestea ar trebui să ne pună să reflectăm la "de ce " sau din ce cauze", pentru ca apoi să găsim cele mai bune soluții "cum" în scopul păstrării armoniei interculturale și a muncii profesionale.
Durata (număr total de ore de formare):	24 (online - 50% sincron + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului) :	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competențe sociale și civice; • competențe interacționale; • competența lingvistică. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul 1. Politica educațională privind noul curriculum • Dimensiuni.Obiectivele educației interculturale - 6 ore; • Modul 2. Strategii și tehnici pentru formarea competenței interculturale elevilor - 4 ore; • Modul 3. Competențele social-morale - 4 ore; • Modul 4. Dezvoltarea competențelor social-morale și interculturale în cadrul activităților extracurriculare - 8 ore; <p>Evaluare - 2 ore.</p> <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă; Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Dorobanțu-Dina Roxana , profesor Școala Gimnazială "I. C. Lăzărescu", Țițești, certificat de formator
Coordonatorul programului	Bârlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2022-2023

Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

42. DIGIENGLEZA PENTRU TOȚI: INIȚIERE ÎN LIMBA ENGLEZĂ PRIN INTERMEDIUL INSTRUMENTELOR DIGITALE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	Digiengleza pentru toți: Inițiere în limba engleză prin intermediul instrumentelor digitale
Public țintă vizat:	Cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal nedidactic, alte persoane interesate
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	<p>Programul de formare "Digiengleza pentru toți: Inițiere în limba engleză prin intermediul instrumentelor digitale" răspunde necesității cunoașterii limbilor europene, în mod special a limbii engleze, în contextul diversității culturale, lingvistice și a nevoii de comunicare, dar și a extinderii instrumentelor digitale care oferă posibilitatea învățării unei limbi într-o manieră atractivă și eficientă.</p> <p>Cursul a fost structurat astfel încât să ofere posibilitatea cursanților de a se familiariza cu noțiunile de bază ale limbii engleze cuprinzând cele patru abilități, speaking, reading, writing, listening. Cursanții vor dobândi cunoștințe de gramatică și vocabular, dar și de exprimare orală, la nivelul european A1, A2 (Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine).</p>
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului):	<p>Competențe vizate: La sfârșitul cursului, formabilii vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • înțeleagă sensul global al unui mesaj; • să producă enunțuri simple, în interacțiune; • să utilizeze cuvinte, expresii, enunțuri în contexte variate; • să folosească instrumentele digitale pentru comunicare (transmiterea de mesaje online, participarea la comunități tematice, folosirea mijloacelor media online etc.). <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul 1: HOBBIES AND INTERESTS: Present Simple; Verb + Verb; Object pronouns; This/These; That/Those; Talking about likes and dislikes; • Modulul 2: OCCUPATIONS: Present Simple/ Present Continuous contrast; Talking about what people do; • Modulul 3: WHERE ARE THEY NOW? Routines and temporary activities in the present: Present Simple vs. Present Continuous Describing appearance and personality; • Modulul 4: COMPUTERS: Relative clauses/ Stative verbs/ Possessive adjectives Describing yourself and other people; • Modulul 5: ACTION! Routines and temporary activities in the

	<p>past. Past Simple vs. Past Continuous/ Regular vs. Irregular Verbs;</p> <ul style="list-style-type: none"> Modulul 6: IS THERE ANY MEAT IN IT? There is/There are + countable/non/countable nouns. Possessive pronouns/ Quantifiers/ Talking about amounts/ Revision Past Tense; Test Paper. <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Activități practice online, teste de evaluare după fiecare modul
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Drăghici Iuliana, profesor gradul I, Facultatea de Filologie, specializarea română-engleză, certificat de formator</p> <p>Moșoiu Lavinia Simona, profesor gradul didactic I, Facultatea de Litere, specializarea română - engleză, certificat de formator</p>
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 3 (grupe) = 75 cursanți/an școlar 2022 - 2023
Costul programului/al activității	7500 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

43. STRATEGII EDUCAȚIONALE CENTRATE PE ELEV ȘI DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DE VIAȚĂ PENTRU DEZVOLTAREA DURABILĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Strategii educaționale centrate pe elev și dezvoltarea abilităților de viață pentru dezvoltarea durabilă
Public țintă vizat:	Cadre didactice, directori, inspectori, psihologi
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	<p>Activitatea educativă școlară și extrașcolară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților și competențelor dobândite în sistemul de învățământ, într-o manieră atractivă și eficientă, pentru viață și dezvoltare durabilă.</p> <p>Programul de formare răspunde necesității diversificării metodelor și strategiilor de predare-învățare pentru dezvoltarea abilităților de viață în contextul dezvoltării durabile.</p> <p>Cursul a fost structurat astfel încât să ofere posibilitatea cursanților de a se familiariza cu metode moderne de lucru cu scopul motivării elevilor pentru a realiza sarcini legate de viața de zi cu zi, a stimulării gândirii critice, dar și a capacității elevilor de a relaționa empatic cu alți elevi sau alte categorii sociale.</p>

Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului):	<p>Competențe vizate: La sfârșitul cursului, formabilii vor fi capabili să :</p> <ul style="list-style-type: none"> • conștientizeze beneficiile diversificării activităților de predare și impactul pozitiv asupra dezvoltării intelectuale a elevilor pe termen lung, pregătindu-i mai bine pentru viața de adult; • formeze în rândul elevilor un nivel superior de gândire critică și a unui ethos social, empatic, care să prevină un comportament violent în viață; • inducă elevilor capacitatea de relaționare și lucru în echipă. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul 1. Relația profesor-elev-conținut științific. Expunerea unor tehnici de relaționare profesor-elev, eficiente, care să conducă la implicarea elevului în propria lui instruire - 4 ore; • Modul 2. Metode de motivare a elevilor. Utilizarea unor metode care pun în valoare activități proprii care îi determină pe elevi să participe activ la elaborarea cunoștințelor ce urmează să fie învățate - 4 ore; • Modul 3. Abilitatea de lucru în echipă. Rezolvarea de către elevi a unor sarcini individuale și în grup. Analiza ulterioară a obiectivului și a soluțiilor găsite - 4 ore; • Modul 4. Dezvoltarea gândirii critice. Folosirea unor metode prin care sunt analizate opțiunile, elementele operaționale și capacitatea de a lua decizii - 4 ore; • Modul 5. Prevenirea violenței și abuzului asupra copilului. Tipuri de violență exercitată asupra tinerilor - 4 ore; • Modul 6. Activități pentru dezvoltarea durabilă prin educația ecologică, dezvoltarea comunitară și educația globală - 4 ore <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Activități practice, teste de evaluare după fiecare modul
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Drăghici Iuliana , profesor gradul didactic I, Facultatea de Filologie, specializarea română-engleză, certificat de formator
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2022- 2023
Costul programului/al activității	6000 lei

Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei
---	-------

44. ALFABETIZARE EMOȚIONALĂ PENTRU TOATE VÂRSTELE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Alfabetizare emoțională pentru toate vârstele
Public țintă vizat:	Cadre didactice, personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Fiecare dintre noi se naște cu o dispoziție emoțională de bază care este moștenită genetic. Se pare că, de aceea unii oameni sunt aproape tot timpul voioși și expansivi, în timp ce alții sunt mai închiși, mai retrași, mai calmi. Dacă vom învăța să acordăm atenție stărilor emoționale de-a lungul zilei, vom observa care sunt lucrurile care ne fac să fim bucuroși, care sunt activitățile care ne fac plăcere, pentru a ști cum să ne îmbunătățim constant dispoziția. Așadar, avem cu toții nevoie de un ABC emoțional care să ne ajute să ne evaluăm starea de fericire, să ne învețe să fim optimiști, deoarece oamenii fericiți sunt mai îngăduitori și pozitivi în interacțiunea cu ceilalți.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron sau face to face + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului):	Competențe vizate: <ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea, analizarea, explicarea și optimizarea calității vieții; • mărirea gradului de reziliență la factorii de stress – "Fă RAI din ce ai!" Planificarea modulelor tematice: <ul style="list-style-type: none"> • Ce înseamnă alfabetizare emoțională?- 6 ore; • De ce este importantă alfabetizarea emoțională?- 6 ore; • Ce sunt exercițiile de fericire? - 6 ore; • Aplicații practice/ evaluare - 6 ore Calendarul programului: 4 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Dezbateri pe teme din curs
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Cîrstea Ileana Mihaela , profesor grad didactic I, Palatul Copiilor Pitești Anghel Maria-Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Bârlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș

Coordonatorul programului	Toma Georgeta, profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți) x 2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2022 - 2023
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

45. EVALUAREA RISCURILOR ÎN CADRUL PROCESULUI DE MANAGEMENT AL RISCURILOR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Evaluarea riscurilor în cadrul procesului de management al riscurilor
Public țintă vizat:	secretari, administratori de patrimoniu, contabili din unitățile de învățământ preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Programul de formare are în vedere aplicarea OUG nr. 600/2018 privind monitorizarea, coordonarea și îndrumarea metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial; realizarea la un nivel corespunzător de calitate a atribuțiilor instituțiilor publice, stabilite în concordanță cu propria lor misiune, în condiții de regularitate, eficacitate, economicitate și eficiență; protejarea fondurilor publice împotriva pierderilor datorate erorii, risipei, abuzului sau fraudei; respectarea legii ale reglementărilor și deciziilor conducerii; dezvoltarea și întreținerea unor sisteme de colectare, stocare, prelucrare, actualizare și difuzarea datelor și informațiilor financiare și de conducere, precum și a unor sisteme și proceduri de informare publică adecvată prin rapoarte periodice.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului):	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea legislației în domeniu; • Intocmirea corectă și gestionarea documentelor; • Identificarea și evaluarea expunerii la risc; • Elaborarea registrului riscurilor. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea legislației în vigoare - 6 ore; • Aplicații practice și studii de caz -16 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare</p>

Modalități de evaluare a cursanților	Dezbateri pe teme din curs
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Dascălu Gabriela , auditor Inspectoratul Școlar Județean Argeș, certificat de formator Slabu Elena , auditor Inspectoratul Școlar Județean Argeș, certificat de formator
Coordonatorul programului	Toma Georgeta , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți) x 2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2022 - 2023
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

46. MENTORI ȘI DISCIPOLI, PARTENERIAT PENTRU EDUCAȚIE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Mentori și discipoli, parteneriat pentru educație în învățământul primar
Public țintă vizat:	Cadre didactice care predau la clasa pregătitoare și nu au participat la cursuri ce au vizat activitatea didactică de la clasa pregătitoare Cadre didactice care predau în învățământul primar
Justificare (necesitate, utilitate):	În contextul actual, având în vedere adaptările și schimbările produse asupra curriculumului, este binevenită pregătirea, perfecționarea cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare și nu au participat la cursuri ce au vizat activitatea didactică de la clasa pregătitoare, precum și a cadrelor didactice care predau în învățământul primar. În acest sens, pentru a veni în sprijinul cadrelor didactice debutante, absolvenți ai Facultății de Științe ale Educației, dar și pentru cadrele didactice care doresc să își actualizeze cunoștințele privind abordarea curriculară, propunem acest program de formare.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (50% sincron + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online

<p>Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)</p>	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> familiarizarea cu documentele curriculare în vigoare (programe școlare, planuri-cadru, regulamente, metodologii); conceperea proiectelor didactice; activități practice, care pot fi derulate cu elevii de la clasa pregătitoare; activități practice, care pot fi derulate cu elevii din învățământul primar, cu accent pe transmiterea și însușirea competențelor-cheie, generale și specifice. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> Modulul 1. legislație (documente curriculare actuale) - 4 ore Modulul 2. Aplicații practice (conceperea proiectelor didactice, activități demonstrative) - 14 de ore; Modulul 3. Sesiune de întrebări și răspunsuri - 2 ore. <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare.</p>
<p>Modalități de evaluare a cursanților</p>	<p>Evaluare formative. Evaluare finală- portofoliu</p>
<p>2. RESURSE UMANE</p>	
<p>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</p>	<p>Prof. dr. Briceag Adriana, inspector școlar, grad didactic I, Inspectoratul Școlar Județean Argeș</p>
<p>Coordonatorul programului</p>	<p>Anghel Maria-Magdalena, profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș</p>
<p>3. CRITERII ECONOMICE</p>	
<p>Număr de cursanți planificați</p>	<p>25 (cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2022 - 2023</p>
<p>Costul programului/al activității</p>	<p>6000 lei</p>
<p>Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</p>	<p>5 lei</p>

**CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR METODICO-ȘTIINȚIFICE LA NIVELUL CASEI CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ
ANUL ȘCOLAR 2022- 2023**

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Denumirea activității	Tipul activității (sesiune de referate și comunicări, simpozion, conferință, întâlnire/atelier de lucru, concurs)	Perioada de desfășurare a activității	Responsabil activitate
1.	Inspectoratul Școlar Județean Argeș și Casa Corpului Didactic Argeș	Consfătuiri cadrelor didactice	Întâlnire de lucru	13 septembrie 2022	Inspector Adriana Briceag/ Cazan Cristian
2.	Liceul Tehnologic Topoloveni	Formarea referențialului axiologic prin autoeducație în perspectiva prevenirii conflictelor școlare	Workshop	15 septembrie 2022	Biculescu Florina Teodora
3.	Inspectoratul Școlar Județean Argeș și Casa Corpului Didactic Argeș	Consfătuiri cadre didactice din învățământul preșcolar	Îndrumări metodologice	19 septembrie 2022	Minciună Teodor Toma Georgeta Anghel Magdalena Onofrei Margareta Bârlogeanu Floarea
4.	Inspectoratul Școlar Județean Argeș și Casa Corpului Didactic Argeș	Consfătuiri directori educație timpurie	Îndrumări metodologice și legislative	20 septembrie 2022	Minciună Teodor Toma Georgeta Anghel Magdalena Bârlogeanu Floarea Onofrei Margareta
5.	Casa Corpului Didactic Argeș	Întâlniri metodice: bibliotecari / profesori documentariști	Întâlnire de lucru/ Atelier de lucru	septembrie 2022 - iunie 2023	Șufariu Mirela
6.	Grădinița cu Program Prelungit "Căsuța poveștilor" Pitești și Casa Corpului Didactic Argeș	Educația ecologică în grădinița de copii - strategii didactice, ediția a III-a	Simpozion județean	octombrie 2022	Toma Georgeta Petre Daniela Solomon Irena Adămoiu Maria Șerban Mădălina
7.	Grădinița cu Program Prelungit "Primii Pași" și Casa Corpului	Toamna, fiica cea bogată - ediția a V-a	Simpozion județean	octombrie 2022	Stoian Lidia Minciună Teodor Toma Georgeta

	Didactic Argeș				Anghel Magdalena Bârlogeanu Floarea
8.	Școala Gimnazială de Excelență "Sf. Muceniță Filoteea" Pitești, Casa Corpului Didactic Argeș	Din viața școlii..., ediția XI-a	Simpozion județean	octombrie 2022	Baltac Florin Oanea Mirela Vasilica
9.	Casa Corpului Didactic Argeș	Dăm startul la citit - campanie de promovare a lecturii dedicată Zilei Naționale a lecturii; ediția a II-a	Atelier de lucru	octombrie 2022 - februarie 2023	Șufariu Mirela Androne Valentina
10.	Societatea de Geografie din România - Filiala Argeș, I.S.J. Argeș, C.C.D. Argeș, Palatul Copiilor Pitești, Colegiul Național "Ion C. Brătianu" Pitești	Combaterea schimbărilor climatice - cerință imperativă pentru viitor!	Simpozion județean "Nicolae Lazăr"	19.11.2022	Sebastian Florescu Comănescu Amalia Anghel Maria Magdalena
11.	Grădinița cu Program Prelungit "Tic- Pitic", Mioveni și Casa Corpului Didactic Argeș	Metode inovative de predare în învățământul preșcolar; ediția I	Simpozion județean	noiembrie 2022	Minciună Teodor Ștefan Elena Diana Toma Georgeta Anghel Magdalena
12.	Casa Corpului Didactic Argeș	Magia iernii - ediția I	Expoziție concurs de fotografie	noiembrie 2022-ianuarie 2023	Șufariu Mirela Androne Valentina
13.	Casa Corpului Didactic Argeș	Este timpul poveștilor - ediția a II-a	Atelier de lucru	noiembrie 2022 - iunie 2023	Șufariu Mirela Androne Valentina
14.	Casa Corpului Didactic Argeș	Educație și literație (E.LIT.) - ediția I	Concurs și simpozion județean	09 ianuarie 2023 -15 iunie 2023	Onofrei Margareta Anghel Magdalena Bârlogeanu Floarea Toma Georgeta
15.	Grădinița cu Program Prelungit "Sfântul Nicolae" Campulung și Casa Corpului Didactic Argeș	Mijloace de îmbunătățire a educației timpurii	Simpozion județean	30 ianuarie 2023	Odoroagă Ani Vlad Denisa Anghel Magdalena

16.	Școala Gimnazială "I. C. Lăzărescu", Țițești și Casa Corpului Didactic Argeș	Rolul profesorului în școala modernă	Workshop	ianuarie 2023-mai 2023	Onofrei Margareta Anghel Magdalena Bârlogeanu Floarea Toma Georgeta
17.	Casa Corpului Didactic Argeș	Utilizarea tehnologiei informației și comunicării în activitatea didactică - ediția I	Sesiune de referate și comunicări științifice	februarie 2023	Androne Valentina Șufariu Mirela
18.	Grădinița cu Program Prolungit "Aripi Deschise" Pitești și Casa Corpului Didactic Argeș	Pași spre o nouă educație - ediția a III -a	Simpozion și concurs județean	februarie 2023	Profesori metodiști, C.C.D. Argeș Nodea Ana Olteanu Irina
19.	Grădinița cu Program Prolungit "Căsuța poveștilor" Pitești și Casa Corpului Didactic Argeș	Calitate și diversitate în educația timpurie - ediția a III-a	Simpozion și schimb de bune practici	februarie 2023	Profesori metodiști, C.C.D. Argeș Petre Daniela Solomon Irena Adămoiu Maria Șerban Mădălina
20.	Casa Corpului Didactic Argeș	Valentine`s de poezie - ediția I	Ateliere de creație, concurs	februarie 2023	Șufariu Mirela Androne Valentina
21.	Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Pitești, Grădinița cu Program Prolungit "Altina" Pitești, Pitești și Casa Corpului Didactic Argeș	Abordarea interdisciplinară a educației pentru mediu	Simpozion județean	04.02.2023	Comănescu Elena Amalia Baltac Flrin
22.	Școala Gimnazială "Nicolae Bălcescu" și Casa Corpului Didactic Argeș	Școala și familia - parteneri în formarea comunităților	Webinarii și ateliere de lucru pentru părinți și profesori	martie -aprilie 2023	Lazăr Maria Profesori metodiști, C.C.D. Argeș Nania Cristiana
23.	Școala Gimnazială "Mircea Eliade" Pitești	Abordări inovative în activitățile didactice - ediția a III-a	Simpozion județean	martie 2023	Profesori metodiști, C.C.D. Argeș Iancu Mihai Dumitrașcu Irina Medre Mirela

24.	Grădinița cu Program Prolungit "Rază de Soare" și "Primii Pași" și Casa Corpului Didactic Argeș	Curcubeul emoțiilor - ediția a III-a	Simpozion județean	martie 2023	Stoian Lidia Minciună Teodor Toma Georgeta Anghel Maria Magdalena
25.	Școala Gimnazială "Naum Râmniceanu" Corbi	Școala online - un element de inovare a educației ediția a II-a	Simpozion județean	martie 2023	Baltac Florin
26.	Școala Gimnazială "Alexandru Davila" Pitești Casa Corpului Didactic Argeș	Cartea leac pentru suflet - ediția a IX-a	Sesiune de referate și comunicări științifice	aprilie 2023	Șufariu Mirela Morăreasa Monica Androne Valentina
27.	Colegiul Național "Ion C. Brătianu" Pitești și Casa Corpului Didactic Argeș	Top 10 cărți - ediția a VIII-a	Concurs	aprilie 2023	Șufariu Mirela Guțu Iulia Androne Valentina
28.	Liceul Tehnologic "Dimitrie Dima" Pitești și Casa Corpului Didactic Argeș	Bibliotecar pentru o zi - ediția a VI-a	Concurs	aprilie 2023	Șufariu Mirela Bădica Daniela Androne Valentina
29.	Grădinița cu Program Prolungit "Primii Pași" și Casa Corpului Didactic Argeș	O șansă Pământului - ediția I	Simpozion județean	aprilie 2023	Stoian Lidia Minciună Teodor Toma Georgeta Anghel Magdalena
30.	Casa Corpului Didactic Argeș	CDIdei în cărți - ediția a VIII-a	Concurs, promovarea lecturii	februarie - mai 2023	Șufariu Mirela Androne Valentina
31.	Grădinița cu Program Prolungit "Sfântul Nicolae" Câmpulung, Școala Gimnazială "Oprea Iorgulescu" Câmpulung și Casa Corpului Didactic	Jocul - universul copilăriei ediția a II-a	Simpozion județean	mai 2023	Oprei Veronica Anghel Maria Magdalena Toma Georgeta Odroagă Ani Georgiana
32.	Grădinița cu Program Prolungit "Dumbrava Minunată" și Casa	Copilăria - tărâm de poveste	Simpozion județean	30 mai 2023	Minciună Teodor Matei Cristina Toma Georgeta

	Corpului Didactic Argeș				Anghel Magdalena Onofrei Margareta
33.	Colegiul Economic Maria Teiuleanu" Pitești și Casa Corpului Didactic Argeș	Un viitor frumos, într-un mediu sănătos - ediția I	Simpozion /concurs	mai 2023	Șufariu Mirela Androne Valentina Nania Cristiana
34.	Școala Gimnazială de Excelență "Sf. Muceniță Filoteea" Pitești	Pe urmele didacticii - ediția a XI-a	Concurs pentru profesori	mai 2023	Baltac Florin Oanea Mirela Vasilica
35.	Școala Gimnazială "Traian" și Casa Corpului Didactic Argeș	Copilăria - tărâmul miracolelor - ediția a VII-a	Simpozion, conferință, concurs	9 iunie 2023	Deonise Corina Anghel Maria Magdalena Toma Georgeta Bârlogeanu Floarea
36.	Grădinița cu Program Normal "Florile Soarelui" Mioveni, instituții educaționale partenere	Un mediu curat - o viață sănătoasă! ediția a III-a	Simpozion interjudețean	iunie 2023	Marin-Lazarov Paula - Ramona Inspectori școlari Directori - instituții educaționale partenere
37.	Grădinița cu Program Prelungit "Primii Pași" și Casa Corpului Didactic Argeș	Împreună pentru calitate - ediția a VII-a	Simpozion județean	iunie 2023	Stoian Lidia Minciună Teodor Toma Georgeta Anghel Magdalena Onofrei Margareta

**Director,
Prof. Ana BADEA**