

43. STRATEGII EDUCAȚIONALE CENTRATE PE ELEV ȘI DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DE VIAȚĂ PENTRU DEZVOLTAREA DURABILĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Strategii educaționale centrate pe elev și dezvoltarea abilităților de viață pentru dezvoltarea durabilă
Public țintă vizat:	Cadre didactice, directori, inspectori, psihologi
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	<p>Activitatea educativă școlară și extrașcolară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților și competențelor dobândite în sistemul de învățământ, într-o manieră atractivă și eficientă, pentru viață și dezvoltare durabilă.</p> <p>Programul de formare răspunde necesității diversificării metodelor și strategiilor de predare-învățare pentru dezvoltarea abilităților de viață în contextul dezvoltării durabile.</p> <p>Cursul a fost structurat astfel încât să ofere posibilitatea cursanților de a se familiariza cu metode moderne de lucru cu scopul motivării elevilor pentru a realiza sarcini legate de viața de zi cu zi, a stimulării gândirii critice, dar și a capacității elevilor de a relaționa empatic cu alți elevi sau alte categorii sociale.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului):	<p>Competențe vizate: La sfârșitul cursului, formabilii vor fi capabili să :</p> <ul style="list-style-type: none"> • conștientizeze beneficiile diversificării activităților de predare și impactul pozitiv asupra dezvoltării intelectuale a elevilor pe termen lung, pregătindu-i mai bine pentru viața de adult; • formeze în rândul elevilor un nivel superior de gândire critică și a unui ethos social, empatic, care să prevină un comportament violent în viață; • inducă elevilor capacitatea de relaționare și lucru în echipă. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul 1. Relația profesor-elev-conținut științific. Expunerea unor tehnici de relaționare profesor-elev, eficiente, care să conducă la implicarea elevului în propria lui instruire - 4 ore; • Modul 2. Metode de motivare a elevilor. Utilizarea unor metode care pun în valoare activități proprii care îi determină pe elevi să participe activ la elaborarea cunoștințelor ce urmează să fie învățate - 4 ore; • Modul 3. Abilitatea de lucru în echipă. Rezolvarea de către elevi a unor sarcini individuale și în grup. Analiza ulterioară a obiectivului și a soluțiilor găsite - 4 ore; • Modul 4. Dezvoltarea gândirii critice. Folosirea unor metode prin care sunt analizate opțiunile, elementele operaționale și capacitatea de a lua decizii - 4 ore; • Modul 5. Prevenirea violenței și abuzului asupra copilului. Tipuri de violență exercitată asupra tinerilor - 4 ore; • Modul 6. Activități pentru dezvoltarea durabilă prin educația ecologică, dezvoltarea comunitară și educația globală - 4 ore <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare.</p>

Modalități de evaluare a cursanților	Activități practice, teste de evaluare după fiecare modul
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Drăghici Iuliana , profesor gradul didactic I, Facultatea de Filologie, specializarea română-engleză, certificat de formator
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2022- 2023
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei