

### 39. MANAGEMENTUL SITUAȚIILOR DE BULLYING ÎN UNITĂȚILE ȘCOLARE

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<b>Denumirea programului:</b>	<b>Managementul situațiilor de bullying în unitățile școlare</b>
<b>Public țintă vizat:</b>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, care doresc să identifice fenomenele de violență și formele sale de manifestare, precum și cauzele și soluțiile posibile de prevenire și intervenție.
<b>Justificare</b> (necesitate, utilitate - descrierea succintă):	<p>Bullying-ul școlar este doar una dintre manifestările violenței cotidiene. Dezbaterile privind relația între conceptul de "drept la siguranță" și mediul școlar au căpătat în Europa o dezvoltare continuă și constantă, cu diferențe de la țară la țară, devenind oficial o problemă politică în urma unei întâlniri a experților, organizată de Comisia Europeană la Utrecht, în anul 1997.</p> <p>Mass-media acordă din ce în ce mai multă atenție violenței, contribuind la conștientizarea și creșterea interesului public față de violența tinerilor, inclusiv față de violența școlară. Guvernării și societatea civilă au devenit sensibili la fenomenul violenței în mediul școlar, renunțând la stereotipul conform căruia școala este o entitate izolată, un spațiu social autonom, necorelat la dinamica socială, neafectat de conflictele și dificultățile cu care se confruntă societatea, în general.</p> <p>Școala este o parte integrantă a comunității largi, iar problemele cu care se confruntă ca instituție și mediu de formare a tinerilor privesc întreaga societate.</p> <p>Programul "Managementul situațiilor de bullying în unitățile școlare" este creat să ajute personalul din școli să-și îndeplinească responsabilitățile în a crea un climat armonios, unde fenomenul "bullying" să nu existe, să nu fie trăit sau tolerat și are ca obiectiv general: <b>Abilitarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru prevenirea bullyingului.</b></p> <p>Ne propunem prin intermediul cursului să creștem nivelul de conștientizare al profesorilor și copiilor cu privire la bullying și să promovăm relații sociale pozitive printre copii și adolescenți care să îmbunătățească nivelul calității vieții acestora.</p>
<b>Durata</b> (număr total de ore de formare):	<b>30 ore (online - 50% sincron + 50% asincron)</b>
<b>Locul de desfășurare a programului</b>	<b>online</b>
<b>Curriculum-ul programului</b> (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului):	<p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conștientizarea problemei violenței în instituția de învățământ, nivelului crescut de manifestare a comportamentelor de bullying între copii, profesori și elevi, părinți și elevi, în spațiul școlii și în afara acesteia, precum și a consecințelor negative dramatice pe care bullying-ul le are asupra dezvoltării emoționale a copiilor;</li> <li>• Îmbunătățirea capacității de răspuns a școlilor, în colaborare cu Ministerul Educației, prin adoptarea unor mecanisme de prevenire și intervenție în diminuarea fenomenului de bullying, flexibile și adaptate la specificul și dimensiunea fiecărei școli;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informarea cadrelor didactice, elevilor și părinților cu privire la rolul lor fundamental în prevenirea, raportarea situațiilor de bullying și în apărarea victimelor bullying-ului;</li> <li>• Promovarea unor metode pozitive și eficiente de identificare, înregistrare, examinare educare socio-emoțională a copiilor, victime ori agresori, atât pentru cadrele didactice cât și pentru părinți.</li> </ul> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulul 1. Violența școlară - Precizări conceptuale și abordări actuale - 6 ore;</li> <li>• Modulul 2. Forme de bullying în școală și cauzele apariției acestuia - 8 ore;</li> <li>• Modulul 3. Perspectiva poliției asupra bullyingului - 8 ore;</li> <li>• Modulul 4. Experiența școlii în prevenirea și combaterea fenomenelor de bullying, măsuri de prevenție și de intervenție - 4 ore;</li> <li>• Modulul 5. Analiză studii de caz - 4 ore.</li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b> 2 sesiuni de formare.</p>
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>	Evaluare inițială, evaluare formativă: fișe, observare directă, feed-back; Evaluare finală - activitate practică: completare
<b>1. RESURSE UMANE</b>	
<b>Formatori implicați</b> (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<b>Prof. Ana Badea</b> , director CCD Argeș <b>Prof. Răduț Daniela</b> , profesor Colegiul Economic "Maria Teiuleanu" <b>Prof. Gabriela Neagu</b> , inspector I.Ș.J. Argeș <b>Prof. Cristiana Crețu</b> , inspector I.Ș.J. Argeș
<b>Coordonatorul programului</b>	<b>Baltac Florin</b> profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
<b>2. CRITERII ECONOMICE</b>	
<b>Număr de cursanți planificați</b>	25(cursanți) x 2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2022- 2023
<b>Costul programului/al activității</b>	7500 lei
<b>Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	5 lei