

### 34. COMPETENȚE ȘI LITERAȚIE

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<b>Denumirea programului:</b>	<b>Competențe de literație</b>
<b>Public țintă vizat:</b>	Cadre didactice care predau disciplina limba și literatura română
<b>Justificare</b> (necesitate, utilitate):	În prezent, așa cum demonstrează rezultatele evaluărilor curente sau naționale, se remarcă o lipsă generală a interesului pentru lectură. Importanța lecturii pe tot parcursul vieții este covârșitoare, în special în concordanță cu finalitatea educațională. Astfel, literația corelată cu metacogniția, într-o abordare transdisciplinară a educației, reprezintă un fundament al învățării prin intermediul căruia educabilul va fi pregătit pentru a se integra social. Cunoașterea implicațiilor literației, precum și a strategiilor de implementare a acestora orientează demersul cadrelor didactice către o mai bună motivare a elevilor de a citi, în vederea dezvoltării capacității de comunicare, de relaționare interumană. În acest sens, considerăm necesar un curs care să îndrume cadrele didactice în vederea formării și dezvoltării competențelor de literație ale elevilor.
<b>Durata</b> (număr total de ore de formare):	<b>24 h (50% online sincron+50% asincron)</b>
<b>Locul de desfășurare a programului</b>	<b>online</b>
<b>Curriculum-ul programului</b> (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conștientizarea rolului literației în cadrul procesului instructiv-educativ;</li> <li>• perfecționarea strategiilor de literație;</li> <li>• facilitarea comunicării dintre elevi;</li> <li>• stimularea autonomiei educaționale.</li> </ul> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul 1. Literația și autonomia în învățare</li> <li>• Modul 2. Formarea, dezvoltarea, evaluarea competențelor de literație</li> <li>• Modul 3. Practica școlară din perspectiva literației</li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b> 2 sesiuni de formare</p>
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>	Evaluare formativă; Evaluare sumativă (portofoliu)
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<b>Formatori implicați</b> (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<p><b>Prof. dr. Manea Alina</b>, cu licență, masterat, doctorat în Filologie; certificat de formator</p> <p><b>Prof. dr. Onofrei Margareta</b>, cu licență, masterat, doctorat în Filologie; certificat de formator</p>
<b>Coordonatorul programului</b>	<b>Onofrei Margareta</b> , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	

<b>Număr de cursanți planificați</b>	25 (cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2022- 2023
<b>Costul programului/al activității</b>	6000 lei
<b>Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	5 lei