

## 32. EDUCAȚIA AXIOLOGICĂ ȘI FORMAREA REFERENȚIALULUI AXIOLOGIC PRIN AUTOEDUCAȚIE

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<b>Denumirea programului:</b>	<b>Educația axiologică și formarea referențialului axiologic prin autoeducație</b>
<b>Public țintă vizat:</b>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, consilieri școlari, diriginți.
<b>Justificare</b> (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Promovarea educării și modelării caracterului pornește de la premisa că multe dintre problemele cu care se confruntă astăzi învățământul sunt consecința lipsei unei strategii de formare instituționalizată a caracterului, ca parte a curriculumului oficial. De aceea " <b>Educația axiologică (Educația prin și pentru valori)</b> " reprezintă o alternativă. Implementarea sa în învățământul primar și gimnazial presupune parcurgerea unui curriculum, care să poată fi adaptat la specificul comunității, al școlii, al fiecărei clase, prin utilizarea unor conținuturi care să necesite reconsiderarea stilului de predare interactiv și utilizarea unei game diverse de strategii și activități de învățare.
<b>Durata</b> (număr total de ore de formare):	<b>24 (online - 50% sincron + 50% asincron)</b>
<b>Locul de desfășurare a programului</b>	<b>online</b>
<b>Curriculum-ul programului</b> (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacității de a determina specificul educației ca valoare umană supremă;</li> <li>• Capacitatea de analiză a educației axiologice ca o componentă a demersului educațional;</li> <li>• Capacitatea de identificare a diferențelor axiologice care duc la apariția conflictelor școlare;</li> <li>• Capacitatea de a particulariza metode și tehnici de formare a referențialului axiologic la elevi și preșcolari, de a particulariza metode și tehnici de prevenire a conflictelor școlare.</li> </ul> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul 1. Constituirea axiologiei. Tipuri de axiologii. Gnoseologia valorilor. Conflictul școlar;</li> <li>• Modul 2. Formarea referențialului axiologic la elevi și preșcolari prin autoeducație;</li> <li>• Modul 3. Strategii și metode de formare a referențialului axiologic la elevi și preșcolari, din perspectiva prevenirii conflictelor școlare.</li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b> 2 sesiuni de formare</p>
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>	Evaluare formativă curentă: fișe, observare directă, feed-back, portofoliu
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<b>Formatori implicați</b> (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire,	<b>Biculescu Florina Teodora</b> , profesor grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare

documente justificative privind calitatea de formator):	
<b>Coordonatorul programului</b>	<b>Onofrei Margareta</b> , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<b>Număr de cursanți planificați</b>	25 (cursanți) x 2 (grupe) = 50/cursanți/an școlar 2022- 2023
<b>Costul programului/al activității</b>	6000 lei
<b>Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	5lei