

## 24. BUNĂSTAREA ÎN ȘCOALĂ - ELEV, PĂRINTE, PROFESOR, COMUNITATE

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<b>Denumirea programului:</b>	<b>Bunăstarea în școală- elev, părinte, profesor, comunitate</b>
<b>Public țintă vizat:</b>	Cadre didactice, personal didactic-auxiliar
<b>Justificare</b> (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Bunăstarea în școală se poate schimba de la o zi la alta, de la o lună la alta și de la un an la altul. Este afectată de schimbările care au loc în interiorul persoanelor implicate și în lumea din jurul lor. Starea de bine nu înseamnă că elevii, profesorii, părinții se simt bine tot timpul. Bunăstarea înseamnă că au capacitatea, abilitățile și resursele necesare pentru a face față emoțiilor și schimbărilor într-un mod pozitiv și constructiv pentru parcursul lor. Așa cum bunăstarea elevilor trebuie considerată o componentă cheie a școlarizării fiecărui elev și ar trebui să fie esențială pentru toate aspectele procesului decizional din școală, la fel și bunăstarea profesorului este importantă.
<b>Durata</b> (număr total de ore de formare):	<b>24 h (online - 50% sincron+ 50% asincron)</b>
<b>Locul de desfășurare a programului</b>	<b>online</b>
<b>Curriculum-ul programului</b> (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bunăstarea emoțională</b> - capacitatea de a fi rezistent, de a-și gestiona emoțiile și de a genera emoții care duc la sentimente bune;</li> <li>• <b>Bunăstarea fizică</b> - capacitatea de a îmbunătăți funcționarea corpului prin alimentație sănătoasă și obiceiuri bune de exerciții fizice;</li> <li>• <b>Bunăstare socială</b> - capacitatea de a comunica, de a dezvolta relații semnificative cu ceilalți și de a crea propria rețea de sprijin emoțional;</li> <li>• <b>Bunăstarea la locul de muncă</b> - capacitatea de a-și urmări propriile interese, convingeri și valori pentru a câștiga sens și fericire în viață și îmbogățire profesională;</li> <li>• <b>Bunăstarea comunitară</b> - capacitatea de a participa într-o comunitate sau cultură activă.</li> </ul> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulul 1. Bunăstarea emoțională, fizică, socială - 10 ore;</li> <li>• Modulul 2. Bunăstarea la locul de muncă -10 ore;</li> <li>• Modulul 3. Activități practice - 3 ore;</li> </ul> <p>Evaluare - 1 oră.</p> <p><b>Calendarul programului:</b> 2 sesiuni de formare.</p>
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>	Portofoliu
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<b>Formatori implicați</b> (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<b>Mirela Șufariu</b> , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș <b>prof. Simona Teodorescu</b> , inspector școlar pentru management instituțional, Inspectoratul Școlar Județean Argeș
<b>Coordonatorul programului</b>	<b>Mirela Șufariu</b> , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<b>Număr de cursanți planificați</b>	25 (cursanți) x 2 (grupă) = 50 cursanți/an școlar 2022-2023
<b>Costul programului/al activității</b>	6000 lei
<b>Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	5 lei