

**2. ELEMENTE DE PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ/ȘCOLARĂ ȘI ELEMENTE DE PSIHLOGIE A EDUCAȚIEI, ÎN VEDEREA SUSȚINERII EXAMENULUI DE DEFINITIVARE/CONCURSULUI DE TITULARIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<b>Denumirea programului:</b>	<b>Elemente de pedagogie preșcolară/școlară și elemente de psihologie a educației, în vederea susținerii examenului de definitivare/concursului de titularizare în învățământul preuniversitar</b>
<b>Public țintă vizat:</b>	Personal didactic din învățământul preuniversitar
<b>Justificare</b> (necesitate, utilitate-descriere succintă):	Programul de formare continuă vine în sprijinul cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, aflate la debut de carieră. Programul își propune să îmbunătățească competențele specializate și competențele specifice activității în domeniul de specialitate, precum și competență didactică, la un nivel de performanță care să îi permită cadrului didactic să îndeplinească sarcinile de muncă specifice profesiei didactice și să obțină definitivarea/titularizarea în învățământul preuniversitar.
<b>Durata</b> (număr total de ore de formare):	<b>24 ore (online - 50% sincron + 50% asincron)</b>
<b>Locul de desfășurare a programului</b>	<b>online</b>
<b>Curriculum-ul programului</b> (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrierea și explicarea corectă a ideilor, proceselor și fenomenelor educaționale;</li> <li>• Utilizarea adecvată a cunoștințelor de pedagogie școlară și a elementelor de psihologie a educației, în contexte variate;</li> <li>• Exemplificarea conceptelor, prin proiectarea conținuturilor instructiv-educative, în acord cu prevederile metodice și curriculare în vigoare;</li> <li>• Capacitatea de a proiecta și realiza evaluarea competențelor dobândite de elevi.</li> </ul> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul 1.Probleme teoretice și practice ale curriculumului-6 ore;</li> <li>• Modul 2.Metodologia procesului instruirii-6 ore;</li> <li>• Modul 3.Teoria și practica evaluării educaționale-6 ore;</li> <li>• Modulul 4. Orientări contemporane în teoria și practica învățării școlare - 4 ore;</li> <li>• Evaluare finală - 2 ore.</li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b> 2 sesiuni de formare.</p>
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>	Evaluare formativă curentă; Portofoliu de evaluare finală
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<b>Formatori implicați</b> (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p><b>Conf. univ. dr. Tudor Loredana</b>, Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie, Universitatea din Pitești</p> <p><b>Conf. univ. dr. Stan Maria Magdalena</b>, Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie, Universitatea din Pitești</p>
<b>Coordonatorul programului</b>	<b>Anghel Maria-Magdalena</b> , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<b>Număr de cursanți planificați</b>	25 (cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2022 - 2023

<b>Costul programului/al activității</b>	6000 lei
<b>Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	5 lei