

## 18. RESURSELE EDUCAȚIONALE DESCHISE UTILIZATE ÎN CADRUL ORELOR DE LIMBI STRĂINE

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<b>Denumirea programului:</b>	<b>Resursele educaționale deschise utilizate în cadrul orelor de limbi străine</b>
<b>Public țintă vizat:</b>	Cadre didactice care predau limbi străine
<b>Justificare</b> (necesitate, utilitate - descriere succintă):	<p>Cunoașterea unei limbi străine înseamnă, în primul rând, posibilitati mult mai mari de comunicare și acces la culturi noi.</p> <p>Studierea unei limbi străine îți dezvăluie cum gândesc și ce simt alte societăți, care sunt experiențele, valorile și modul în care se exprimă, te pune față în față cu o cultură, pe care, dacă o cunoști, poți vedea mult mai clar propria ta societate, plusurile și minusurile ei. Învățarea unei limbi se poate face fie prin călătorii în străinătate, fie prin participarea la cursuri de limbi străine.</p> <p>În societatea actuală internetul joacă un rol extrem de important oferind posibilitatea de a participa la sesiuni de formare și informare în domeniul limbilor străine.</p> <p>Este imperios necesară abordarea unor astfel de resurse de către cadrele didactice în prezent, mai ales dacă ne dorim să aducem plus valoare actului educațional și să atragem elevii spre însușirea, din plăcere, a limbilor străine.</p>
<b>Durata</b> (număr total de ore de formare):	<b>24 ore (online - 50% sincron+ 50% asincron)</b>
<b>Locul de desfășurare a programului</b>	<b>online</b>
<b>Curriculum-ul programului</b> (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului):	<p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• favorizarea învățării limbilor moderne prin metode interactive;</li> <li>• Exploatarea diferitelor resurse digitale/virtuale pentru exersarea competențelor de limbi străine conform (C.E.C.R.L.);</li> <li>• adaptarea actului educativ la cerințele actuale ale societății (învățarea on-line).</li> </ul> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategii de abordare transdisciplinară a noțiunilor lingvistice - 2 ore;</li> <li>• Analiza și utilizarea Instrumentelor de referință europene - 2 ore:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cadrul European Comun de referință pentru limbile străine (C.E.C.R.L.);</li> <li>2. CV Europass în limbă străină;</li> <li>3. Pașaportul lingvistic;</li> </ol> </li> <li>• Platforme digitale de creare a lecțiilor în limbă modernă (Livresq, Loom, YouTube, Liveworksheets, etc) - 8 ore;</li> <li>• Metode interactive de evaluare a cunoștințelor lingvistice folosind aplicații în spațiul virtual (Socrative, Mentimeter, Padlet, Kahoot, etc)-8 ore;</li> <li>• Resurse pedagogice utile în cadrul orelor de limbă străină - 2 ore;</li> <li>• Evaluare finală-2 ore.</li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b> 2 sesiune de formare.</p>
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>	Evaluare formativă: Aplicații individuale Evaluare finală: resursă digitală create, chestionar feed-back.

<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<b>Formatori implicați</b> (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<b>Ciobanu Corina</b> , profesor Colegiul Economic "Maria Teiuleanu" Pitești, adeverință experiență formare adulți
<b>Coordonatorul programului</b>	<b>Onofrei Margareta</b> , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<b>Număr de cursanți planificați</b>	25(cursanți) x 2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2022-2023
<b>Costul programului/al activității</b>	6000 lei
<b>Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	5 lei