

15. TEORIA INTELIGENȚELOR MULTIPLE ȘI VALORIFICAREA EI ÎN EDUCAȚIE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Teoria inteligențelor multiple și valorificarea ei în educație
Public țintă vizat:	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Programul de formare continuă vine în sprijinul cadrelor didactice și al personalului didactic auxiliar ce își desfășoară activitatea în învățământul preuniversitar. Programul de formare își propune să exploreze printr-o abordare de tip cercetare acțiune în ce măsură valorificarea inteligențelor multiple în sistemul educațional românesc, determină creșteri semnificative ale nivelului variabilelor dependente: performanță școlară, stimă de sine, motivație, autoeficacitate percepută și relații intercolegiale. Propunem astfel, o nouă abordare a teoriei instruirii, instruire care trebuie să răspundă necesităților curriculumului, dar și nevoilor elevilor, instruire care trebuie să fie răspunsul cadrului didactic în planul predării-învățării-evaluării, deci o instruire diferențiată.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron+ 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea inteligențelor multiple; • Identificarea modalităților de măsurare a inteligențelor multiple; • Aplicarea teoriei inteligențelor multiple în procesul de predare, evaluare; • Valorificarea teoriei inteligențelor multiple în educația față în față/online, prin identificarea aplicațiilor și modalităților de lucru cu acestea. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul 1. Teoria inteligențelor multiple și modalități de măsurare a inteligențelor multiple. Considerații generale - 6 ore; • Modul 2. Aplicații ale teoriei inteligențelor multiple în educația față în față și online -14 ore; <p>Evaluare -2 ore.</p> <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă; Portofoliu de evaluare finală
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Anghel Maria Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Postelnicescu Corina Georgeta , profesor G.P.P. "Aripi Deschise", Pitești Toma Georgeta , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Tomescu Ionela , profesor învățământ primar Școala Gimnazială "Virgil Calotescu", Bascov
Coordonatorul programului	Anghel Maria- Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2022-2023
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei