

## 6. PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE PENTRU COMISIILE DE MOBILITATE A PERSONALULUI DIDACTIC

| 1. CRITERII CURRICULARE   |   |
|---|---|
| <b>Denumirea programului:</b>   | <b>"Pregătirea cadrelor didactice pentru comisiile de mobilitate a personalului didactic"</b>   |
| <b>Public țintă vizat:</b>  | Cadrelor didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/ orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă  |
| <b>Justificare</b> (necesitate, utilitate):   | Importanța pentru viitorul profesional al cadrelor didactice, a concursului pentru ocuparea posturilor vacante, precum și cadrul legal existent pentru ocuparea posturilor, bazat pe rezultatele obținute, conduc la necesitatea cunoașterii de către membrii comisiilor a modului de concepere, administrare și evaluare a probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale la clasă, în vederea realizării unei evaluări corecte și relevante a cadrelor didactice participante la concurs.   |
| <b>Durata</b> (număr total de ore de formare):  | <b>24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)</b>   |
| <b>Locul de desfășurare a programului</b>   | <b>Blended learning</b>   |
| <b>Curriculum-ul programului</b> (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului) | <p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea aplicării normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/ concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar;</li> <li>• Elaborarea de probe de evaluare practice/ orale conform metodologiei;</li> <li>• Identificarea diferențelor dintre subiectivitate și subiectivism în evaluarea probelor practice/ orale și a inspecției speciale la clasă;</li> <li>• Aplicarea metodologiei de evaluare în raport cu specificul domeniului în care se realizează evaluarea</li> </ul> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea și organizarea activităților didactice specifice fiecărei discipline școlare, în conformitate cu cerințele Curriculumului Național - 4 ore;</li> <li>• Desfășurarea inspecțiilor speciale. Tipologia probelor practice/orale. Planificarea și organizarea inspecțiilor speciale la clasă. Înregistrarea și interpretarea rezultatelor - 8 ore;</li> <li>• Elaborarea de probe de evaluare practice/ orale conform metodologiei - 6 ore;</li> <li>• Anexele din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar - 2 ore;</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deontologie profesională - condițiile examenelor susținute de adulți - 2 ore;</li> <li>• Evaluare - 2 ore.</li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Semestrul I</b> - 2 sesiuni de formare;</li> <li>• <b>Semestrul al II-al</b> - 2 sesiuni de formare.</li> </ul> |
| <b>Modalități de evaluare a cursanților</b>  | Test de evaluare   |
| <b>2. RESURSE UMANE</b>  |  |
| <b>Formatori implicați</b> (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator): | <b>Vrînceanu Dragoș-Gabriel</b> , inspector resurse umane ISJ Argeș, grad I, istorie, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare   |
| <b>Coordonatorul programului</b>   | <b>Floarea Bârlogeanu</b> profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș   |
| <b>3. CRITERII ECONOMICE</b>   |  |
| <b>Număr de cursanți planificați</b>   | 25/35 (cursanți) x 4 (grupe) = 100/140 cursanți/an școlar 2021 - 2022  |
| <b>Costul programului/al activității</b>   | 10000/14000 lei  |
| <b>Cost estimativ/ora/participant</b>  | 4,16 lei   |