

36. REZISTENȚA LA SCHIMBARE ȘI ACTUL EDUCAȚIONAL ÎN CONTEXTUL PANDEMIEI SARS-COV 2

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Rezistența la schimbare și actul educațional în contextul pandemiei SARS-COV 2"
Public țintă vizat:	Cadrele didactice în învățământul preuniversitar – jud. Argeș
Justificare (necesitate, utilitate):	În contextul transformărilor remarcabile din societate, al unui ritm accelerat de schimbare, dar și al provocărilor spectaculoase, sistemele educaționale sunt forțate să adopte, cu viteză mare, strategii de inovare pentru a ajuta școala să se adapteze rapid la dinamica amețitoare a acestor schimbări. De la provocările „industriei 4.0”, de exemplu, care vor necesita o „resetare” a proceselor educaționale, luând în considerare noile provocări ale inteligenței artificiale în expansiune, la „reproiectarea” forțată a educației, cauzată de pandemia generată de SARS-CoV2, orice școală va trebui să adopte rapid strategii de inovare și ajustare, cu un dublu scop: implementarea de noi tehnologii digitale, cu viteză și precizie, pe de o parte, și scăderea rezistenței (interne) la schimbare, pe de altă parte. Pe acest fond, în cadrul programului, mne propunem să le conștientizăm cadrelor didactice oportunitățile de inovare în școală, inclusiv pe baza instrumentelor specifice calității, precum și să formulăm, împreună cu toți cursanii implicați, sugestii pentru a reduce rezistența la schimbări, în special a celor existente în rândul organizațiilor de toate tipurile, inclusiv a celor educaționale.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate: La sfârșitul programului, cursanții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să definească noțiunile de schimbare, rezistență la schimbare, inovare în sistemul de învățământ. • Să identifice noile condiții în care se desfășoară procesul educațional. • Să identifice și aplice modalități eficiente de reducere a rezistenței la schimbare. • Să identifice și aplice noi modalități, eficiente, de adaptare curriculară, de proiectare și realizarea a activităților de la clasă, în noul context educațional. • Să identifice și aplice modalități eficiente de relaționare cu ceilalți (elevi și alte cadre didactice), de identificare și utilizare a emoțiilor proprii și pe ale celorlalți (dezvoltarea de competențe socio-emoționale/a inteligenței emoționale), în vederea optimizării actului didactic, în noul context educațional.

	<p>Planificarea modulelor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Schimbarea și rezistența la schimbare – 3 ore predare + 1 oră evaluare periodică; Inovația – 2 ore predare + 1 oră evaluare periodică; Contextul educațional actual - 2 ore predare + 1 oră evaluare periodică. • Modulul II. Tehnici eficiente de îndepărtare a rezistenței la schimbare – 6 ore predare + 2 ore evaluare periodică; Evoluția tehnologică și predarea în pandemie – 3 ore predare + 1 oră evaluare periodică. Evaluare finală: 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare continuă, prin activități specifice de evaluare – teoretice și aplicative - evaluare continuă, pe tot parcursul programului. Evaluare finală – test grilă
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Violeta Păvăloiu - Prof. Psihopedagogie specială, gradul I Gabriela Daniela Bulacu - Prof. Psihopedagog, gradul I
Coordonatorul programului	Crivac Georgeta Mihaela , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35 (cursanți) x 2 (grupe) = 5070 cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/al activității	5000/7000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei