

### 34. INOVARE PEDAGOGICĂ PRIN PROIECTELE ETWINNING

| <b>1. CRITERII CURRICULARE</b>  |   |
|---|---|
| <b>Denumirea programului:</b>   | <b>"Inovare pedagogică prin proiectele eTwinning"</b>   |
| <b>Public țintă vizat:</b>  | Personal didactic, personal didactic auxiliar, bibliotecari/profesori documentariști, consilieri școlari, maiștri instructori   |
| <b>Justificare (necesitate, utilitate):</b>   | Proiectele eTwinning aduc în activitatea didactică o valoare pedagogică de necontestat prin inovarea la nivelul practicii didactice, prin încurajarea activității colaborative și împărtășirea cunoștințelor, prin utilizarea noilor tehnologii ale informației și comunicării (TIC) pentru susținerea procesului didactic, prin stimularea participării elevilor la activitățile de predare-învățare-evaluare, prin dezvoltarea profesională a cadrelor didactice implicate etc. Aceste aspecte constituie argumente solide privind accesarea acestor proiecte la nivelul fiecărei școli din învățământul preuniversitar, întrucât ele constituie un liant solid între elevi-profesori-comunitatea locală-comunitatea europeană de învățare și inovarea în domeniul educațional.   |
| <b>Durata</b> (număr total de ore de formare):  | <b>24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)</b>   |
| <b>Locul de desfășurare a programului</b>   | <b>Blended learning</b>   |
| <b>Curriculum-ul programului</b> (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)                           | <p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• proiectarea inovativă a activității didactice în contextul învățării prin proiecte</li> <li>• utilizarea unui mediu colaborativ de învățare și comunicare on-line;</li> <li>• abilități de planificare și gestionare a proiectelor eTwinning</li> </ul> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunitatea eTwinning – spațiu de colaborare și inovare didactică - 8 ore;</li> <li>• Utilizarea practică a platformei eTwinning - 8 ore;</li> <li>• Asigurarea și recunoașterea calității proiectelor eTwinning - 6 ore;</li> <li>• Evaluare finală - 2 ore.</li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Semestrul I</b> - 1 sesiune de formare;</li> <li>• <b>Semestrul al II-lea</b> - 1 sesiune de formare.</li> </ul> |
| <b>Modalități de evaluare a cursanților</b>   | Aplicații individuale și de grup<br>Chestionar de evaluare  |
| <b>2. RESURSE UMANE</b>   |   |
| <b>Formatori implicați</b> (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator) : | <b>Prof. Elena-Amalia Comănescu</b> , Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân", Pitești<br><b>Prof. Maria-Claudia Tomescu</b> , Școala Gimnazială "Mihai Eminescu", Pitești  |
| <b>Coordonatorul programului</b>  | <b>Florin Baltac</b> , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș   |

**3. CRITERII ECONOMICE**

|  |  |
|--|--|
| <b>Număr de cursanți planificați</b>     | 25/35(cursanți) x 2 (grupe) = 50/70 cursanți/an școlar 2021-2022 |
| <b>Costul programului/al activității</b> | 5000/ 7000 lei   |
| <b>Cost estimativ/ ora/participant</b>   | 4,16 lei   |