

**26. EVALUAREA INTERNĂ ȘI EXTERNĂ A ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE -
STANDARDE DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII**

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Evaluarea internă și externă a organizației școlare - standarde de evaluare și asigurare a calității"
Public țintă vizat:	Cadre didactice care doresc îmbunătățirea continuă a proceselor și rezultatelor organizației furnizoare de educație pentru a satisface în condiții optime încrederea publică în sistemul românesc de învățământ.
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Evaluarea externă periodică a calității educației în unitățile de învățământ preuniversitar acreditate se realizează cel puțin o dată la 5 ani. Procedurile de evaluare externă periodică a calității educației se derulează la cererea organizației furnizoare de educație, pe bază de contract încheiat cu ARACIP.</p> <p>Procedurile de evaluare externă periodică a calității educației se pot derula și la solicitarea altor persoane juridice interesate, precum: Ministerul Educației, inspectoratul școlar, autoritățile publice locale, asociațiile de părinți etc., în condițiile menționate mai sus.</p> <p>În vederea evaluării concordanței dintre evaluarea internă, potrivit informațiilor transmise de organizația furnizoare de educație în cadrul RAEI, și situația reală, conform raportului de evaluare externă a calității educației înregistrat, ARACIP realizează, prin metode statistice, o analiză a condițiilor de funcționare a școlilor și a rezultatelor raportate. Programul este conceput pentru a crește gradul de cunoaștere a conținuturilor științifice fundamentale din domeniul asigurării calității în unitățile școlare din învățământul preuniversitar.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	30 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • îmbunătățirea capacității sistemului educațional de a răspunde solicitării beneficiarilor direcți și indirecti în vederea creării unor condiții optime specifice activității de învățământ și nevoilor elevilor; • creșterea motivației pentru învățare prin activități curriculare și extracurriculare diversificate de formare a unor deprinderi fundamentale educaționale, sociale și economice care să le faciliteze un parcurs educațional și profesional; • susținerea integrării sociale prin activități eficiente și eficace de dezvoltare a parteneriatelor școală-familie-comunitate, de orientare și consiliere psihopedagogică adecvate definirii unui parcurs educațional și profesional. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea standardelor de evaluare și asigurare a calității - 6 ore;

	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoartele anuale de evaluare internă și Rapoartele de evaluare externă - 8 ore; • Utilizarea platformei pentru completarea RAEI și a altor informații privind unitățile furnizoare de educație - 8 ore; • Evaluarea periodică externă în vederea obținerii Atestatului nivelului de calitate al educației furnizate beneficiarilor direcți din învățământul preuniversitar - 8 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I/II, an școlar 2020-2021 - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare inițială, evaluare formativă: fișe, observare directă, feed-back Evaluare finală - activitate practică: completare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Prof. Tatiana Tutunaru - expert ARACIP Prof. Ana Badea – colaborator extern ARACIP
Coordonatorul programului	Ana Badea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35 (cursanți) x 2 (grupe) = 50/70 cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/al activității	6000/8400 lei
Cost estimativ/ora/participant	4 lei