

## 21. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<b>Denumirea programului:</b>	<b>"Managementul activităților educative"</b>
<b>Public țintă vizat:</b>	Consilierii educativi, profesori diriginți, cadre didactice din cluburile elevilor, Palatul Copiilor
<b>Justificare</b> (necesitate, utilitate):	Activitatea educativă școlară și extrașcolară permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în cadrul orelor prevăzute în programa școlară. Elevii sunt atrași de activitățile artistice, recreative, distractive, care ajută la dezvoltarea creativității, gândirii critice și stimulează implicarea în actul decizional privind respectarea drepturilor omului, conștientizarea urmărilor poluării, educația rutieră, educația pentru păstrarea valorilor, toleranța, comunicarea interculturală etc.
<b>Durata</b> (număr total de ore de formare):	<b>24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)</b>
<b>Locul de desfășurare a programului</b>	<b>Blended learning</b>
<b>Curriculum-ul programului</b> (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• competențe de comunicare și relaționare;</li> <li>• competențe sociale și civice;</li> <li>• competențe metodologice.</li> </ul> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modul I.</b> Rolul activităților extrașcolare în dezvoltarea personalității - 2 ore;</li> <li>• <b>Modulul II.</b> Tipuri de activități extrașcolare - 4 ore;</li> <li>• <b>Modulul III.</b> Regulamente, metodologii, norme ce vizează activitățile extrașcolare - 8 ore;</li> <li>• <b>Modulul IV.</b> Criterii de evaluare a activităților extrașcolare. Sugestii de activități extrașcolare - 8 ore;</li> <li>• <b>Evaluare</b> - 2 ore.</li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Semestrul I</b> - 2 sesiuni de formare;</li> <li>• <b>Semestrul al II-lea</b> - 2 sesiuni de formare.</li> </ul>
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>	Autoevaluare, simulare, jocuri de rol, portofoliu, chestionar
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<b>*Formatori implicați</b> (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<b>Prof. Hernest Adrian</b> , grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare
<b>Coordonatorul programului</b>	<b>Crivac Georgeta Mihaela</b> , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș <b>Anghel Maria Magdalena</b> , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<b>Număr de cursanți planificați</b>	25/35 (cursanți) x 4 (grupe) = 100/140 cursanți/an școlar 2021 - 2022
<b>Costul programului/al activității</b>	10000/14000 lei
<b>Cost estimativ/ora/participant</b>	4,16 lei