

2. ELEMENTE DE PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ/ȘCOLARĂ ȘI ELEMENTE DE PSIHLOGIE A EDUCAȚIEI, ÎN VEDEREA SUSȚINERII EXAMENULUI DE DEFINITIVARE/CONCURSULUI DE TITULARIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Elemente de pedagogie preșcolară/școlară și elemente de psihologie a educației, în vederea susținerii examenului de definitivare/concursului de titularizare în învățământul preuniversitar"
Public țintă vizat:	Personal didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă vine în sprijinul cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, aflate la debut de carieră. Programul își propune să îmbunătățească competențele specializate și competențele specifice activității în domeniul de specialitate, precum și competență didactică, la un nivel de performanță care să îi permită cadrului didactic să îndeplinească sarcinile de muncă specifice profesiei didactice și să obțină definitivarea/titularizarea în învățământul preuniversitar.
Durata (număr total de ore de formare):	24 h (60% online sincron+ 40% online asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrierea și explicarea corectă a ideilor, proceselor și fenomenelor educaționale; • Utilizarea adecvată a cunoștințelor de pedagogie școlară și a elementelor de psihologie a educației, în contexte variate; • Exemplificarea conceptelor, prin proiectarea conținuturilor instructiv-educative, în acord cu prevederile metodice și curriculare în vigoare; • Capacitatea de a proiecta și realiza evaluarea competențelor dobândite de elevi. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Probleme teoretice și practice ale curriculumului - 6 ore; • Modul II. Metodologia procesului instruirii - 6 ore; • Modul III. Teoria și practica evaluării educaționale - 6 h; • Modulul IV. Orientări contemporane în teoria și practica învățării școlare - 4 ore; • Evaluare finală - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 1 sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Portofoliu de evaluare finală
2. RESURSE UMANE	

*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Conf. univ. dr. Tudor Loredana , Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie, Universitatea din Pitești Conf. univ. dr. Stan Maria Magdalena , Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie, Universitatea din Pitești
Coordonatorul programului	Maria- Magdalena Anghel , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35 (cursanți) x 3 (grupe) = 75/105 cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/al activității	7000/10500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei