

13. METODE, MIJLOACE ȘI STRATEGII DE PREDARE ONLINE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Metode, mijloace și strategii de predare online în învățământul preșcolar"
Public țintă vizat:	Personal didactic din învățământul preșcolar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare vine în sprijinul cadrelor didactice care își desfășoară activitatea în învățământul preșcolar. Programul de formare își propune să sprijine cadrele didactice în desfășurarea activităților de predare – învățare – evaluare în mediul online prin identificarea aspectelor importante privind proiectarea activităților online, valorificarea resurselor și platformelor de predare online, precum și prin identificarea și exersarea unor metode, mijloace și strategii de desfășurare a activităților curriculare și extracurriculare în mediul online. În contextul actual pandemic de relocare a activităților de învățare în mediul online, existența acestui curs este absolut necesară. De asemenea, situația declanșată la momentul 10 martie 2020 a demonstrat că pregătirea cadrelor didactice pentru aceste tipuri de activități este mai mult decât deficitară. Existența acestui curs ar răspunde nevoilor stringente de formare a majorității cadrelor didactice din învățământul preșcolar.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea aspectelor importante în trecerea la învățarea online; • Proiectarea activităților online; • Valorificarea resurselor de predare online; • Utilizarea platformelor de predare online; • Susținerea activităților de predare în mediul online; • Identificarea metodelor de evaluare online; • Desfășurarea activităților extracurriculare în mediul online. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Proiectarea activităților online - 6 ore; • Modul II. Resurse și platforme de predare online - 6 ore; • Modul III. Activități de predare/ învățare/ evaluare în mediul online/aplicații practice - 6 ore; • Modul IV. Activități extracurriculare în mediul online - 4 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare.

Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Portofoliu de evaluare finală
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Corina Georgeta Postelnicescu , director CCD Argeș Maria Magdalena Anghel , profesor metodist, Casa Corpului Didactic Argeș Maria Lazăr , profesor pentru învățământul preșcolar, grad didactic I, Școala Gimnazială "Nicolae Bălcescu", Pitești Magdalena - Olguța Marin -Maria , profesor pentru învățământul preșcolar, grad didactic I, G.P.P. "Micul Prinț"
Coordonatorul programului	Maria- Magdalena Anghel , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35 (cursanți) x 2 (grupe) = 50/70 cursanți/an școlar 2021- 2022
Costul programului/al activității	5000/7000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei