

11. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR ÎN VEDEREA ASIGURĂRII UNUI MENTORAT DE CALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

| 1. CRITERII CURRICULARE | |
|--|--|
| Denumirea programului | "Dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate în învățământul preuniversitar" - 60 ore, 15 CTP. Acreditat cu OMEC nr. 4925/10.08.2020 – 11.08.2024 |
| Public-țintă vizat: | personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar, studii superioare |
| Justificare (necesitate, utilitate): | Formarea inițială a cadrelor didactice nu asigură o pregătire metodică și socio-profesională necesară unei integrări eficiente în cariera didactică. Această situație generează dificultăți în toate fazele de exercitare a profesiei didactice: proiectare/întocmire de documente, managementul clasei, predare, evaluare. Beneficiile interacțiunii cu profesorul mentor sunt: optimizarea activității profesorului prin supervizare, remedierea deficiențelor în procesul de predare – evaluare-comunicare, îmbunătățirea relațiilor la nivelul organizației |
| Durata (număr total de ore de formare) | 60 ore/ 15 credite profesionale transferabile (online meeting + online) |
| Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului): | <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea strategiilor de comunicare eficientă; • Proiectarea conținuturilor specific activităților de mentorat; • Exersarea capacităților de interrelaționare, de muncă în echipă și parteneriate educaționale, bazate pe învățare experiențială și transfer de bune practice; • Proiectarea evaluării activităților de mentorat. <p>Planificarea pe module tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Comunicarea mentor-debutant - 16 ore; • Modulul II. Managementul carierei didactice și al dezvoltării personale - 13 ore; • Modulul III. Profesorul mentor Rolul și importanța activității de mentorat - 19 ore; • Modulul IV. Utilizarea noilor tehnologii în mentorat - 10 ore; <p>Calendarul programului: Semestrul I – 1 sesiune de formare.</p> |
| Modalități de evaluare a cursanților | Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori. |
| 2. RESURSE UMANE | |
| Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator): | <p>Prof. Maria Magdalena, Anghel Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Ana Badea, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Floarea Bârlogeanu, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Georgeta Mihaela Crivac, Casa Corpului Didactic Argeș</p> |
| Coordonatorul programului | Floarea Bârlogeanu, profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș |
| 3. CRITERII ECONOMICE | |

| | |
|---|--|
| Număr de cursanți planificați | 25 (cursanți)* 1 (grupe) = 25 cursanți/an școlar 2021 - 2022 |
| Costul programului/ al activității | |
| Cost estimativ/ ora/participant | 300 lei |