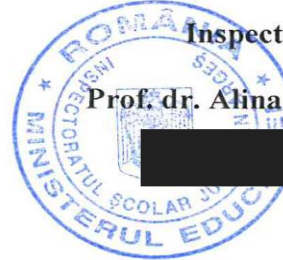


Casa Corpului Didactic Argeș
Nr. înregistrare. 1607/04.10.2021

Inspectoratul Școlar Județean Argeș
Nr. înregistrare. 10316/06.10.2021

Avizat,

Inspector Școlar General,
Prof. dr. Alina Ramona MANEA



CASA CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ
OFERTA DE PROGRAME DE FORMARE
CONTINUĂ
ANUL ȘCOLAR 2021 - 2022

Director,

Prof. Corina Georgeta POSTELNICESCU



Date de identificare:

Denumirea unității: Casa Corpului Didactic Argeș
Adresa: Str. I.C. Brătianu, Nr.45; Cod poștal 110121; Tel/Fax 0248 220520
Localitate: Pitești; Județ: Argeș
www.ccdarges.ro; e-mail: contact@ccdarges.ro

CUPRINS

I. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ALE CASEI CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ ACREDITATE DE DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR/ DIRECȚIA FORMARE CONTINUĂ.....	4
1. ABILITĂȚI ȘI COMPETENȚE PRIVIND EVALUAREA LA EXAMENE ȘI CONCURSURI NAȚIONALE	4
2. EDUCAȚIA INCLUZIVĂ - DIMENSIUNI, PROVOCĂRI, SOLUȚII PENTRU O ȘCOALĂ A DIVERSITĂȚII	6
3. METODELE ACTIV-PARTICIPATIVE ÎN EDUCAȚIE CENTRATE PE NEVOILE ELEVILOR	8
4. STRATEGII ȘI METODE DE UTILIZARE A INSTRUMENTELOR TIC ÎN EDUCAȚIE	9
5. ÎNVĂȚAREA INTEGRATĂ – PREGĂTIȚI PENTRU VIAȚĂ, ADOLESCENȚĂ ȘI AUTOCUNOAȘTERE. APLICAȚII PRACTICE PENTRU DIRIGENȚIE ȘI DISCIPLINELE OPȚIONALE	11
6. ORA DE NET - FOLOSIREA UTILĂ, SIGURĂ ȘI CREATIVĂ A INTERNETULUI	13
7. MANAGEMENTUL COMUNICĂRII ÎN CLASA DE ELEVI	15
8. ABILITAREA CORPULUI DE PROFESORI METODIȘTI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	17
9. EDUCAȚIE NONFORMALĂ PENTRU O ȘCOALĂ ALTFEL	19
10. COMPASIUNE ȘI ACȚIUNE - PROGRAM DE PREVENIRE A BULLYING-ULUI ÎN ȘCOALĂ.....	21
11. MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE.....	22
12. MANAGEMENT DE PROIECT.....	24
13. EDUCAȚIE FINANCIARĂ PENTRU O ȘCOALĂ MODERNĂ	26
14. EDUCAȚIE MEDIA-ALFABETIZARE MEDIA PENTRU ȘCOALA ROMÂNEASCĂ	28
15. ANTRENAREA TINERILOR PENTRU SUCCES. PROGRAM DE COACHING ÎN EDUCAȚIE	30
16. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR ÎN VEDEREA ASIGURĂRII UNUI MENTORAT DE CALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	32
II. PROGRAME PROPUSE SPRE AVIZARE MINISTERULUI EDUCAȚIEI/DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR/DIRECȚIA FORMARE CONTINUĂ, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021 – 2022	34
PROGRAME PROPUSE DE CCD ARGEȘ LA RECOMANDAREA MINISTERULUI EDUCAȚIEI.	34
1. FORMAREA CONTINUĂ A METODIȘTILOR I.S.J.	34
2. ELEMENTE DE PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ/ȘCOLARĂ ȘI ELEMENTE DE PSIHLOGIE A EDUCAȚIEI, ÎN VEDEREA SUSȚINERII EXAMENULUI DE DEFINITIVARE/CONCURSULUI DE TITULARIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	36
3. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ-ASPECTE TEORETICE ȘI PRACTICE ÎN VEDEREA PREGĂTIRII PENTRU EXAMENELE DE TITULARIZARE, DEFINITIVAT, GRADUL II, ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	38
4. ABILITARE CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DE MATEMATICĂ DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL (ACCDM)	40
5. ABILITARE CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL (ACCDLR)	42
6. PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE PENTRU COMISIILE DE MOBILITATE A PERSONALULUI DIDACTIC.....	44
PROGRAME DE FORMARE PROPUSE SPRE AVIZARE DE CASA CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ	46
7. MANAGEMENTUL APLICAT AL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR - CURS PRACTIC	46
8. PLATFORMELE EDUCAȚIONALE - SOLUȚII ALTERNATIVE PENTRU ASIGURAREA CONTINUITĂȚII PROCESULUI DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE	48

9. UTILIZAREA PLATFORMEI GSUITE FOR EDUCATION ÎN DESFĂȘURAREA LECȚIILOR ON-LINE	50
10. ABORDĂRI CONTEMPORANE ÎN EDUCAȚIA PENTRU CETĂȚENIA EUROPEANĂ	51
11. TABLA INTERACTIVĂ-INSTRUMENT EFICIENT ÎN PREDAREA ONLINE SAU FACE-TO-FACE	52
12. INTEGRAREA LECȚIILOR AEL ÎN GOOGLE CLASROOM SAU MICROSOFT TEAMS	53
13. METODE, MIJLOACE ȘI STRATEGII DE PREDARE ONLINE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR.....	54
14. PREDAREA DIGITALĂ ȘI UTILIZAREA RESPONSABILĂ A RESURSELOR EDUCAȚIONALE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI GIMNAZIAL.....	56
15. METODE, MIJLOACE ȘI STRATEGII DE PREDARE A LIMBII ENGLEZE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR	58
16. TEORIA INTELIGENȚELOR MULTIPLE ȘI VALORIFICAREA EI ÎN EDUCAȚIA FAȚĂ ÎN FAȚĂ/ONLINE.....	60
17. CLIL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR.....	62
18. METODE DIDACTICE ALTERNATIVE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR	64
19. MANAGEMENT INTEGRAT AL PROIECTELOR EUROPENE.....	66
20. RED-URI UTILE ÎN CADRUL ORELOR DE LIMBI STRĂINE.....	68
21. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE	70
22. CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ÎN MEDIUL ON-LINE.....	71
23. MANAGEMENTUL CONFLICTELOR ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR.....	72
24. INIȚIERE ÎN BIBLIOTECONOMIE	74
25. PROMOVAREA INOVAȚIEI PEDAGOGICE ÎN CADRUL CENTRELOR DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE	75
26. EVALUAREA INTERNĂ ȘI EXTERNĂ A ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE - STANDARDE DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII.....	77
27. ACHIZIȚII PUBLICE – PLANIFICARE, PROCEDURI, ÎNCREDINȚARE DIRECTĂ, UTILIZARE SEAP	79
28. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DE SECRETARIAT IN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR.....	81
29. SISTEME INFORMATICE UTILIZATE ÎN CONTABILITATEA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR.....	83
30. INIȚIERE ÎN SCRIEREA ȘI IMPLEMENTAREA PROIECTELOR DE MOBILITATE ERASMUS+.....	84
31. INTEGRAREA NOILOR TEHNOLOGII INTERACTIVE ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ.....	86
32. MIXT DE APLICAȚII PENTRU PREDAREA ONLINE-ÎN SPRIJINUL PROFESORILOR	88
33. LEGISLAȚIE ȘCOLARĂ. RELAȚII CU PUBLICUL.....	90
34. INOVARE PEDAGOGICĂ PRIN PROIECTELE ETWINNING	92
35. FORMAREA COMPETENȚELOR CURRICULARE ALE CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PRIVIND ABORDAREA MODERNĂ A STRATEGIILOR DE PREDARE - ÎNVĂȚARE.....	94
36. REZISTENȚA LA SCHIMBARE ȘI ACTUL EDUCAȚIONAL ÎN CONTEXTUL PANDEMIEI SARS-COV 2	96
37. NOUTĂȚI LEGISLATIVE ÎN DOMENIUL ACHIZIȚIILOR PUBLICE	98
CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR METODICO-ȘTIINȚIFICE LA NIVELUL CASEI CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ ANUL ȘCOLAR 2021 - 2022.....	100

I. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ALE CASEI CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ ACREDITATE DE DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR/ DIRECȚIA FORMARE CONTINUĂ

1. ABILITĂȚI ȘI COMPETENȚE PRIVIND EVALUAREA LA EXAMENE ȘI CONCURSURI NAȚIONALE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Abilități și competențe privind evaluarea la examene și concursuri naționale" - acreditat prin O.M.E.N 3997/14.05.2019, categoria 1
Public țintă vizat:	Personal didactic de predare
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă "Abilități și competențe privind evaluarea la examene și concursuri naționale" , a fost acreditat în sensul dezvoltării și abordării unor teme legate de: evaluare, instrumente de evaluare, principii fundamentale și norme de conduită ale evaluatorului, precum și informații legate de factorii determinanți ai obiectivității și ai perturbării evaluării.
Durata (număr total de ore de formare):	123 ore/ 30 credite profesionale transferabile (54% online meeting + 46% online)
Locul de desfășurare a programului	Online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG1.Competențe metodologice în vederea utilizării adecvate a conceptelor și teoriilor privind evaluarea; • CG2. Competențe de evaluare; • CG3.Competențe de comunicare și relaționare diversificate, specifice evaluării. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Evaluarea - fundamente, abordări și instrumente de lucru; • Modulul II. Asigurarea calității procesului de evaluare. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 2 sesiuni de formare • Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare sumativă: test scris, eseu Evaluare finală: portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Conf. univ. dr. Claudiu Langa Conf. univ. dr. Maria Pescaru Lect. univ. dr. Daniela Răduț Prof. Corina Postelnicescu Prof. Maria Magdalena Anghel Prof. Mihaela Crivac Prof. Floarea Bârlogeanu Prof. Ana Badea Prof. Cristiana Crețu Prof. Gabriela Neagu Prof. Georgeta Toma Prof. Adina Grigore Prof. Mihai Zaharia Prof. Florina Costinescu</p>

	Prof. Ligia Surugiu Prof. Andreia Maria Demeter Prof. Elena Liliana Murguleț Prof. Adrian Hernest Prof. Lavinia Elena Orășanu Prof. Mariana Dejanu Prof. Adriana Briceag Prof. Mihai Valentin Mihăescu Prof. Claudia Georgeta Popa Prof. Amalia Velicu Prof. Minerva Elena Rizea
Coordonatorul programului	Ana Badea, profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/al activității	40000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,25 lei

2. EDUCAȚIA INCLUZIVĂ - DIMENSIUNI, PROVOCĂRI, SOLUȚII PENTRU O ȘCOALĂ A DIVERSITĂȚII

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Educația incluzivă - dimensiuni, provocări, soluții pentru o școală a diversității"- acreditat prin O.M.E.N. 3161/13.02.2019, categoria 2
Public țintă vizat:	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar (mediatori școlari, bibliotecari, documentariști) și personal cu funcții de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă " Educația incluzivă - dimensiuni, provocări, soluții pentru o școală a diversității " vizează îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice din județul Argeș în vederea susținerii preșcolarilor și elevilor proveniți din comunități dezavantajate; aparținând grupurilor vulnerabile sau identificați cu cerințe educaționale speciale, prin operațiuni integrate, pentru reducerea abandonului școlar și a riscului de părăsire timpurie a școlii.
Durata (număr total de ore de formare):	62 ore/ 15 credite profesionale transferabile (63% online meeting + 37% online)
Locul de desfășurare	Online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG1.Competențe metodologice în vederea aplicării conceptelor și teoriilor privind educația incluzivă; • CG2.Competențe psihosociale în educația incluzivă; • CG3.Competențe transversale. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Dimensiuni actuale în educația incluzivă - 15 ore; • Modul II. Provocări, sugestii în incluziunea copiilor cu cerințe educaționale speciale - 15 ore; • Modul III. Cultura organizațională cu focalizare pe dimensiunea interculturală - 15 ore; • Modul IV. Managementul diversității -15 ore; <p>Evaluare finală - 2 ore.</p> <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 2 sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea - 2sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Evaluare finală: portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Conf.univ. dr. Maria Pescaru, Universitatea din Pitești Prof. Corina Postelnicescu, director Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Maria Magdalena Anghel, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Ana Badea, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Floarea Bârlogeanu, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Mihaela Crivac, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Daniela Răduț, Colegiul Economic "Maria Teiuleanu", Pitești Prof. Minerva Rizea, Școala Gimnazială "Virgil Calotescu", Bascov Prof. Mihai Zaharia - formator asociat Prof. Florina Costinescu, grad didactic I, Școala Gimnazială "Carol I", Curtea de Argeș</p>

	Victoria Bădescu - consilier juridic AJPIS
Coordonatorul programului	Anghel Maria- Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/al activității	25000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4.03 lei

3. METODE ACTIVE-PARTICIPATIVE ÎN EDUCAȚIE CENTRATE PE NEVOILE ELEVILOR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Metode activ-participative în educație centrate pe nevoile elevilor"
Public țintă vizat:	Personal didactic de predare
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă " Metode activ-participative în educație centrate pe nevoile elevilor ", a fost acreditat în vederea dezvoltării și abordării unor teme legate de: utilizarea metodelor activ-participative în activitatea didactică, modalități moderne de stimulare a învățării și dezvoltării personale încă de la vârstele timpurii, stilurile de învățare, elevul - participant activ, stimularea expresivității și a creativității elevilor, dezvoltarea la elevi a unei gândiri critice și autonome, dezvoltarea muncii în echipă, optimizarea procesului de învățare cu valabilitate pe termen lung.
Durata (număr total de ore de formare):	62 ore/ 15 credite profesionale transferabile (57% online meeting + 43% online)
Locul de desfășurare a programului	Online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG 1. Competențe metodologice în vederea aplicării conceptelor și teoriilor privind aplicarea metodelor activ-participative în educație centrate pe nevoile elevilor; • CG 2. Competențe de comunicare și relaționare specifice realizării de activități educaționale centrate pe nevoile elevilor; • CG 3. Competențe transversale. <p>Planificarea modulelor tematice: Modulul I. Precizări, delimitări și considerații conceptuale ale strategiilor didactice, centrate pe nevoile elevilor;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul II. Specific și implicațiile metodelor activ-participative în procesul didactic. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 2 sesiuni de formare; • Semestrul al II - lea - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă: fișe, observare direct, feed-back. Evaluare finală - portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Conf.univ. dr. Maria Pescaru, Universitatea din Pitești Lect. univ. dr. Daniela Răduț Prof. Corina Postelnicescu, director Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Ana Badea, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Maria Magdalena Anghel, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Floarea Bârlogeanu, Casa Corpului Didactic Argeș Prof.dr. Mihaela Crivac, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Daniela Bezdedeanu, Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu", Mioveni Prof. Mihai Zaharia, formator adulți Prof. Florina Costinescu Școala Gimnazială Albeștii de Argeș</p>
Coordonatorul programului	Georgeta Mihaela Crivac , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/al activității	25000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,03 lei

4. STRATEGII ȘI METODE DE UTILIZARE A INSTRUMENTELOR TIC ÎN EDUCAȚIE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Strategii și metode de utilizare a instrumentelor TIC în educație" -acreditat prin O.M. 3997/14.05.2019, categoria 2, furnizor Casa Corpului Didactic Argeș
Public țintă vizat:	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul de formare "Strategii și metode de utilizare a instrumentelor tic în educație" , urmărește să creeze situații de învățare care să ofere oportunități de dezvoltare a abilităților de proiectare și evaluare, a proceselor superioare ale gândirii, a capacităților de utilizare la nivel avansat a aplicațiilor soft disponibile. Prezentul curriculum pune accent pe metodele activ-participative de predare, valorifică principiile abordărilor constructiviste în învățare și ale centrării pe elev, făcând apel la o gamă variată de instrumente TIC de informare, comunicare, de construcție a cunoașterii. Din punctul de vedere al conținuturilor abordate și al nivelului de aprofundare, acest curriculum se situează la nivelul rezolvării problemelor complexe de ordin pedagogic și al utilizării de instrumente TIC complexe. Acest curs depășește nivelul integrării de bază a tehnologiilor în procesul didactic prin utilizarea unor tehnologii și instrumente variate și a conținuturilor în format digital.
Durata (număr total de ore de formare):	103 ore/ 25 credite profesionale transferabile (54% online meeting + 46% online)
Locul de desfășurare a programului	Online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	Competențe vizate: <ul style="list-style-type: none"> • Competențe digitale în dezvoltarea profesională și interacțiunea didactică; • Competențe de utilizare și gestionare a aplicațiilor GOOGLE; • Competențe intra- și interdisciplinare în activitatea didactică utilizând resursele TIC disponibile pentru o învățare integrată eficientă. Planificarea modulelor tematice: <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Noutăți în utilizarea instrumentelor Tic în educație - 40 ore; • Modul II. Metode de utilizare a aplicațiilor google în educație - 40 ore ; • Modul III. Mijloace noi de implementare a instrumentelor TIC - 20 ore ; • Evaluare finală - 3 ore. Calendarul programului: <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 3 sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea - 4 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Evaluare finală: Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Lect. Univ. dr. Doru Constantin , Universitatea din Pitești Prof. Ana Badea , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Maria Magdalena Anghel , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Floarea Bârlogeanu , Casa Corpului Didactic Argeș Inf. Valentina Androne , Casa Corpului Didactic Argeș Mirela Șufariu , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. dr. Mihaela Crivac , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Popa Eliza, informatică , grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare Inf. Anne-Marie Coman , Școala Gimnazială "Alexandru Davila" Pitești Prof. Popa Viorel , grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare Prof. Mihai Zaharia , grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența

	în formare Prof. Teodora Diana Dumitrașcu Prof. Dragoș Dinculescu Prof. Daniel Vorovenci Prof. Silviu Cătălin Botaș Prof. Mirela Valentina Vișan Prof. Daniela Alice Manolescu Prof. Claudia Vasilica Voiculescu Prof. Iulia Violeta Oneci
Coordonatorul programului	Androne Valentina Marilena , informatician Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35 (cursanți) x 7 (grupe) = 175/245 cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/al activității	61250/ 85750 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,39 lei

5. ÎNVĂȚAREA INTEGRATĂ – PREGĂTIȚI PENTRU VIAȚĂ, ADOLESCENȚĂ ȘI AUTOCUNOAȘTERE. APLICAȚII PRACTICE PENTRU DIRIGENȚIE ȘI DISCIPLINELE OPȚIONALE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Învățarea integrată – pregătiți pentru viață, adolescență și autocunoaștere. aplicații practice pentru dirigenție și disciplinele opționale", furnizor Asociația Life - Learning Education, în parteneriat cu C.C.D. Argeș, acreditat MEC, 15 CPT
Public țintă vizat:	Personalul didactic din învățământul preuniversitar, personal de conducere, îndrumare și control
Justificare (necesitate, utilitate):	Scopul acestui program este sprijinirea profesorilor pentru a folosi metode și instrumente inovative de lucru la clasă, pentru a răspunde nevoilor de învățare ale elevilor. Profesorilor participanți li se oferă un cadru de învățare eficientă, un context stimulat de împărtășire a experiențelor cu alți profesori, perspective noi asupra profesiei didactice, motivații și inspirație pentru a deveni mai buni. Propunem abordări inovative, aplicative, concrete, bazate pe experiență directă, modalități de lucru interactive, participative. Astfel profesorii vor reuși să integreze în practicile de predare la clasă metode și tehnici de predare care să stimuleze o învățare eficientă la elevi, care să-i pregătească pentru viață, comunitate și societate.
Durata (număr total de ore de formare):	60 de ore/ 15 credite profesionale transferabile: sincron (webinar, zoom) și asincron (G classroom)
Locul de desfășurare a programului	Online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a cadrului conceptual privind teoriile învățării și specificul abordărilor integrate și interdisciplinare ale curriculumului; • Proiectarea, organizarea, conducerea și evaluarea activităților de învățare din programele școlare ale disciplinelor "<i>Pregătiți pentru viață</i>" și "<i>Adolescență și autocunoaștere</i>"; • Cooperarea inter-profesională în rândul cadrelor didactice în vederea asigurării unei intervenții educaționale de calitate prin predarea disciplinelor "<i>Pregătiți pentru viață</i>" și "<i>Adolescență și autocunoaștere</i>", inclusiv în cadrul orelor de dirigenție și al activităților extracurriculare. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Învățarea - noi abordări. Rolul profesorului din perspectiva abordărilor integrate; • Modul II. Abordarea integrată și interdisciplinaritatea – impact asupra învățării și elemente de proiectare didactică; • Modul III. Modalități de predare a disciplinelor "<i>Pregătiți pentru viață</i>" și "<i>Adolescență și autocunoaștere</i>". <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 1 sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - 1 sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Portofoliu de evaluare finală

2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Formatori acreditați M.E.
Coordonatorul programului	Anghel Maria- Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 /35 (cursanți) x 2 (grupe) = 50/70 cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/ al activității	
Cost estimativ/ ora/participant	270 lei/participant

6. ORA DE NET - FOLOSIREA UTILĂ, SIGURĂ ȘI CREATIVĂ A INTERNETULUI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Ora de Net - Folosirea utilă, sigură și creativă a internetului" acreditat prin O.M.E.C. Nr. 3189/07.02.2020, categoria 2.
Public țintă vizat:	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar.
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Internetul a avut și continuă să aibă un impact profund asupra sec. XXI – tehnologia este tot mai prezentă, iar nevoia de a rămâne mereu conectați și timpul pe care îl petrecem interacționând cu dispozitivele electronice crește constant. Este incontestabil faptul că tehnologia joacă un rol esențial în viața noastră - felul în care comunicăm, accesul la informație, resursele disponibile sunt doar câteva dintre modurile în care internetul ne-a influențat pozitiv existența.</p> <p>Impactul tehnologiei nu se răsfrânge doar asupra noastră, ci și asupra copiilor noștri, care cresc, învață și se dezvoltă concomitent cu schimbările produse de revoluția digitală. Aceste schimbări au adus cu sine oportunități multiple de care ei pot beneficia, dar și o serie de riscuri la care pot fi expuși. Având în vedere evoluția societății, este esențial să oferim copiilor noștri un context prielnic și sigur în care aceștia să se dezvolte în concordanță cu realitatea zilelor noastre, fiind în același timp protejați de eventuale pericole.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	60 ore (32 online meeting +28asincron), 20 credite profesionale transferabile
Locul de desfășurare a programului	Online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OG1: Dezvoltarea în rândul cadrelor didactice a competențelor digitale și social-civice prin folosirea utilă, creativă și sigură a internetului în cadrul activităților instructiv-educative; • OG2: Formarea și exersarea metodelor și strategiilor didactice interactive și a conținutului digital în procesul de predare-învățare-evaluare prin folosirea noilor tehnologii informaționale și comunicaționale precum și a aplicațiilor virtuale specifice; • OG3: Valorizarea elevului și a capacităților sale în vederea asigurării gândirii critice și selective raportate la consumul de internet prin parteneriate școală familie comunitate; • OG4: Manifestarea unui comportament empatic față de manifestările agresive și abuzive din mediul online, precum și unul critic față de expunerile la conținut ilegal prin activități școlare care încurajează utilizarea responsabilă a internetului de către elevi. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Intervenție instituțională și parteneriatul școală-familie (15 ore, din care online meeting - 8 ore și asincron - 7 ore); • Modul II. Siguranța online (15 ore, din care online meeting - 8 ore și asincron -7 ore); • Modul III. Cetățenie digitală și educație media (15 ore, din care online meeting – 8 ore și asincron – 7 ore);

	<ul style="list-style-type: none"> • Modul IV. Resurse media în procesul educațional (15 ore, din care online meeting – 8 ore și asincron – 7 ore). Calendarul programului: <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 1 sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - 1 sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare – 4 ore/disciplină (modul) Evaluare finală: portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Maria Magdalena Anghel , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Ana Badea , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Floarea Bârlogeanu , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Georgeta Mihaela Crivac , Casa Corpului Didactic Argeș
Coordonatorul programului	Teodora Stoica - Coordonator program, Organizația "Salvați Copiii" Badea Ana , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/al activității	12500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,03 lei

7. MANAGEMENTUL COMUNICĂRII ÎN CLASA DE ELEVI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Managementul comunicării în clasa de elevi "- acreditat prin O.M.E.. 4618/11.08.2021, categoria 2, b)
Public țintă vizat:	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Programul de formare continuă "Managementul comunicării în clasa de elevi" vizează formarea competențelor metodologice în vederea aplicării conceptelor și teoriilor privind procesul comunicării la nivelul clasei/orgnizației; a competențelor profesionale privind managementul clasei/grupeii de elevi/copii, precum și a competențelor transversale privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic.</p> <p>Programul urmărește formarea cadrelor didactice privind modalitățile de organizare a mediului clasei de elevi, metodele și formele de manageriere a comportamentelor, modalitățile de prevenire/ rezolvare a conflictelor din cadrul grupului, precum și dobândirea unor abilități sociale în munca cu elevii din învățământul preuniversitar, conform particularităților intelectuale, de vârstă și de educație ale acestora, dezvoltarea abilităților de comunicare, adaptarea la cerințele societății moderne.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	83 ore, blended learning (față în față 44 ore-53% + e-learning/online: 39 ore-47%), 20 credite profesionale transferabile
Locul de desfășurare al programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG1. Competențe de comunicare și relaționare în clasa de elevi; • CG2. Competențe de managementul clasei de elevi; • CG3. Competențe de interacțiune și comunicare cu mediul social; • CG4. Competențe de consilierea și tratarea diferențiată a elevilor. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Managementul comunicării în organizația școlară și în clasa de elevi; • Modul II. Managementul clasei de elevi; • Modul III. Managementul situațiilor problemă/de criză la nivelul organizației școlare; • Modul IV. Gestionarea situațiilor problemă la nivelul clasei de elevi; • Modul V. Cultura organizațională din perspectiva componentelor strategice ale managementului organizațional (viziune, misiune, valori). <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 2 sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea - 4 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare continuă, pe parcurs Evaluare finală online pe baza portofoliilor profesionale personale
2. RESURSE UMANE	

<p>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):</p>	<p>Conf. univ. dr. Marius Claudiu Langa, Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie Conf. univ. dr. Maria Magdalena Stan, Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie Prof. Corina Georgeta Postelnicescu, director Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Maria Magdalena Anghel, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Floarea Bârlogeanu, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Ileana Mihaela Cîrstea, Palatul Copiilor Pitești Prof. Constantin Cristinel Crețu, Inspectoratul Școlar Județean Argeș Prof. Georgeta Mihaela, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Andreia Maria Demeter, Inspectoratul Școlar Județean Argeș Prof. Maria Cătălina Dumitrașcu, Inspectoratul Școlar Județean Argeș Prof. Mihai Valentin Mihăescu, Colegiul Național "Alexandru Odobescu" Pitești Prof. Elena-Liliana Murguleț, Școala Gimnazială Nr. 79 București Prof. Maria Lazăr, Școala Gimnazială "Nicolae Bălcescu" Pitești Prof. Adeluța, Roșu Adeluța, Școala Gimnazială "Marin Preda" Pitești Prof. Georgeta Tomescu-Ion, Inspectoratul Școlar Județean Argeș</p>
<p>Coordonatorul programului</p>	<p>Maria- Magdalena Anghel, profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș</p>
<p>3. CRITERII ECONOMICE</p>	
<p>Număr de cursanți planificați</p>	<p>25/35 (cursanți) x 6 (grupe) = 150/210 cursanți/an școlar 2021 - 2022</p>
<p>Costul programului/al activității</p>	<p>45000/63000 lei</p>
<p>Cost estimativ/ora/participant</p>	<p>4,03 lei</p>

8. ABILITAREA CORPULUI DE PROFESORI METODIȘTI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Abilitarea corpului de profesori metodiști pentru învățământul preuniversitar"- acreditat prin O.M.E.N. 5670/18.12.2017, acreditare prelungită cu 3 luni conf. OM.4649/30.06.2020 categoria 2, furnizor PROEURO-CONS, Slatina, în parteneriat cu C.C.D. Argeș
Public țintă vizat:	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Unul dintre elementele esențiale ale derulării acestui program este asigurarea calității activității profesorilor metodiști prin cunoașterea tehnicilor adecvate de evaluare a proiectării, organizării și desfășurării unui demers didactic eficient. Cadrele didactice cu experiență au nevoie să-și formeze competențe de organizare, îndrumare și control pentru buna desfășurare a activităților științifico-metodice și a inspecției școlare. Scopul programului "Abilitarea corpului de profesori metodiști din învățământul preuniversitar" este creșterea calității inspecției școlare din unitățile de învățământ preuniversitar în vederea eficientizării serviciilor de educație și formare a elevilor și furnizează competențele necesare cadrelor didactice care dețin sau vor deține rol de metodiști în vederea realizării unor inspecții curente și speciale cu un grad ridicat de profesionalism și pentru asigurarea standardelor de performanță în învățământul preuniversitar.
Durata (număr total de ore de formare):	40 ore/ 10 credite profesionale transferabile (online meeting + online)
Locul de desfășurare a programului	Online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea cadrelor didactice repartizate; • Stabilirea domeniilor de formare recomandate pentru cadrele didactice pe care le inspectează; • Consilierea cadrelor didactice în vederea inspecției; • Elaborarea raportului scris de inspecție; • Asigurarea calității inspecției școlare. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Comunicare și abilități sociale; • Modul II. Managementul carierei didactice și al dezvoltării personale; • Modul III. Profesorul metodist și inspecția școlară; • Modul IV. Utilizarea tehnologiilor informatice și de comunicare (TIC) în domeniul educational. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 1 sesiune de formare;
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
2. RESURSE UMANE	

Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Maria Magdalena Anghel , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Ana Badea , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Floarea Bârlogeanu , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Georgeta Mihaela Crivac , Casa Corpului Didactic Argeș
Coordonatorul programului	Floarea Bârlogeanu , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 1 (grupe) = 25 cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/al activității	
Cost estimativ/ora/participant	300 lei/participant

9. EDUCAȚIE NONFORMALĂ PENTRU O ȘCOALĂ ALTFEL

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Educație nonformală pentru o Școală Altfel"- acreditat prin OMEN nr. 3189/07.02.2020, categoria 2, furnizor PROEURO-CONS, Slatina, în parteneriat cu C.C.D. Argeș
Public țintă vizat:	Personal didactic – cadre didactice din învățământul preuniversitar, cu studii superioare
Justificare (necesitate, utilitate):	Prin realizarea acestui program de formare continuă, urmărim diversificarea activităților de educație nonformală desfășurate în școală, precum și creșterea calității implementării programelor de educație nonformală în învățământul preuniversitar românesc. Prin rezultatele sale, acest program se dorește a fi pentru cadrele didactice un pilon de articulare a complementarității formal-nonformal în educație, care generează exemple concrete de contexte de învățare nonformală, valorificând experiențe de succes în proiectarea și implementarea de proiecte educaționale din mediul nonformal.
Durata (număr total de ore de formare):	60 ore/ 15 credite profesionale transferabile (online meeting + online)
Locul de desfășurare a programului	Online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificarea și organizarea eficientă a activităților specifice săptămânii Școala Altfel; • Utilizarea tehnicilor și tehnologiilor informaționale computerizate pentru eficientizarea demersului didactic și creșterea motivației elevilor pentru învățare; • Utilizarea metodelor specifice educației nonformale pentru diversificarea strategiilor de dezvoltare a competențelor transversale ale elevilor în procesul de învățare - evaluare - autoevaluare; • Valorificarea influențelor educației nonformale în planul dezvoltării personale, al orientării școlare și profesionale, precum și al integrării socioprofesionale a elevilor. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Importanța nonformalului într-o Școală Altfel; • Modul II. Proiectarea și implementarea activităților de educație nonformală; <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul al II-lea - 1 sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare curentă; Evaluare finală: Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Maria Magdalena Anghel , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Ana Badea , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Floarea Bârlogeanu , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Georgeta Mihaela Crivac , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Florina Costinescu , grad didactic I, Școala Gimnazială "Carol I", Curtea de Argeș

	Prof. Mihai Zaharia , formator adulți
Coordonatorul programului	Floarea Bârlogeanu , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 1 (grupe) = 25 cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/al activității	
Cost estimativ/ora/participant	300 lei/participant

10. COMPASIUNE ȘI ACȚIUNE - PROGRAM DE PREVENIRE A BULLYING-ULUI ÎN ȘCOALĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	" Compasiune și acțiune - program de prevenire a bullying-ului în școală ", acreditat prin OMEN 3937/19.04.2019, furnizor PROEURO-CONS, Slatina, în parteneriat cu C.C.D. Argeș
Public țintă vizat:	personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în prevenirea Bullying-ului în școală pentru realizarea unei școli moderne, incluzive.
Durata (număr total de ore de formare):	60 ore/ 15 credite profesionale transferabile (online meeting + online)
Locul de desfășurare a programului	Online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea unor noțiuni necesare prevenirii Bullying-ului; • Analizarea comparativă a diferitelor tipuri de Bullying; • Identificarea unor elemente specifice Bullying-ului în diferite contexte; • Analizarea unor situații de Bullying; • Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea unor situații de Bullying în școală. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Empatie și compasiune - 11 ore; • Modulul II. La fel sau diferiți -11 ore; • Modulul III. Incluziunea și combaterea Bullying-ului bazat pe dizabilități și marginalizare - 12 ore; • Modulul IV. Depășirea stereotipurilor - 12 ore; • Modulul V. Programe de prevenire a Bullying-ului -13 ore; <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 1 sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Maria Magdalena Anghel , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Ana Badea , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Floarea Bârlogeanu , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Georgeta Mihaela Crivac , Casa Corpului Didactic Argeș
Coordonatorul programului	Floarea Bârlogeanu , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 1 (grupe) = 25 cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/al activității	
Cost estimativ/ora/participant	300 lei/participant

11. MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Managementul organizațiilor școlare " , acreditat prin OMEN: 3937/19.04.2019, acreditare prelungită cu 3 luni conf. OM.4649/30.06.2020, furnizor PROEURO-CONS, Slatina, în parteneriat cu C.C.D. Argeș
Public țintă vizat:	personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar Studii superioare
Justificare (necesitate, utilitate):	Pentru că avem nevoie de lideri care înțeleg că progresul e mai important decât perfecțiunea și pentru că avem nevoie de lideri care se pricep să coopereze eficient. Scop: de a furniza competențe manageriale în domeniul marketingului și comunicării școlare; de a dezvolta gândirea strategică la nivelul cursanților pentru a putea analiza și defini schimbările ce au loc la nivelul organizațiilor; de a ajuta cadrele didactice să contribuie la îmbunătățirea stării actuale a managementului unităților școlare.
Durata (număr total de ore de formare):	90 ore/ 22 credite profesionale transferabile (online meeting + online)
Locul de desfășurare a programului	Online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de elaborare a strategiei de dezvoltare a instituțiilor educaționale; • de fundamentare a viziunii, misiunii și obiectivelor strategice ale unei organizații; • de implementare și gestionare a schimbărilor strategice la nivelul organizației; • de identificare a elementelor culturii organizaționale; • dezvoltarea abilităților de leadership, comunicare și muncă în echipă. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Școala ca organizație. Dezvoltarea instituțională. Teoria generală a managementului educațional - 10 ore; • Modul II. Managementul comunicării în organizațiile școlare - 13 ore; • Modul III. Managementul calității totale în educație -13 ore; • Modul IV. Politici educaționale. Marketing educațional -13 ore; • Modul V. Managementul proiectelor în educație; • Modul VI. Managementul juridic și legislație școlară - 13ore; • Modul VII. Informatizare în managementul educațional - 13 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 1 sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
2. RESURSE UMANE	

Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Anghel Maria Magdalena , Casa Corpului Didactic Argeș; Prof. Badea Ana , Casa Corpului Didactic Argeș; Prof. Bârlogeanu Floarea , Casa Corpului Didactic Argeș; Prof. Costinescu Florina , Școala Gimnazială Carol I, Curtea de Argeș Prof. Crețu Cristiana , Colegiul Tehnic Costin D. Nenițescu, Pitești Prof. Crivac Georgeta Mihaela , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Mihai Zaharia
Coordonatorul programului	Floarea Bârlogeanu , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 1 (grupe) = 25 cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/al activității	
Cost estimativ/ora/participant	370 lei/participant

12. MANAGEMENT DE PROIECT

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Management de proiect" - acreditat prin O.M.E.N. 3904/05.06.2018, acreditare prelungită cu 3 luni conf. OM.4649/30.06.2020, categoria 3, furnizor PROEURO-CONS, Slatina, în parteneriat cu C.C.D. Argeș
Public țintă vizat:	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Pentru că banii primiți de la buget sunt puțini, iar nevoile școlilor tot mai mari, este necesar ca fiecare cadru didactic sau manager să realizeze aplicații și proiecte prin care să poată utiliza noi surse de finanțare pentru o școală modernă de tip european. Profesorilor le va fi util să capete deprinderea de a obține finanțări pentru participări la conferințe și cursuri organizate la nivel european, mobilități individuale sau schimburi de bune practici cu elevii, să diversifice și finanțeze activități, să deprindă managementul de proiect, să poată susține financiar planurile de dezvoltare instituțională.
Durata (număr total de ore de formare):	60 ore/ 15 credite profesionale transferabile (online meeting + online)
Locul de desfășurare a programului	Online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea unui set de concepte specifice în realizarea analizei de nevoi a organizațiilor școlare din perspectiva managementului de proiect; • Analizarea rolului și responsabilităților managerului școlar/ cadrului didactic cu competențe în management de proiect; • Dezvoltarea strategiilor de planificare inovativă la nivelul școlii prin utilizarea managementului de proiect; • Formarea competențelor în domeniul managementului de proiect; • Utilizarea managementului de proiect pentru atingerea obiectivelor din planul de dezvoltare instituțională la nivelul organizației școlare; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Managementul de proiect - de la analiză de nevoi la studiul de impact; • Modul II. Activități educative naționale și regionale; • Modul III. Surse de finanțare nerambursabilă pentru o școală modernă de tip european; • Modul IV. Management de proiect - aspecte teoretice și abordări practice în organizațiile școlare; • Modul V. Management de proiect - aplicații. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul al II-lea – 1 sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Prof. Corina Postelnicescu, Casa Corpului Didactic Argeș

(nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Anghel Maria Magdalena , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Badea Ana , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Crivac Georgeta Mihaela , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Costinescu Florina grad didactic I, Școala Gimnazială "Carol I", Curtea de Argeș Prof. Mihai Zaharia
Coordonatorul programului	Bârlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 1 (grupe) = 25cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/al activității	
Cost estimativ/ora/participant	300 lei/participant

13. EDUCAȚIE FINANCIARĂ PENTRU O ȘCOALĂ MODERNĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Educație financiară pentru o școală modernă" - acreditat prin O.M.E.N. 3904/05.06.2018, acreditare prelungită cu 3 luni conform OM. 4649/30.06.2020, categoria 3, furnizor PROEURO-CONS, Slatina, în parteneriat cu C.C.D. Argeș
Public țintă vizat:	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare propus concordă cu politicile în managementul educațional preuniversitar, solicitate de Ministerul Educației. Prin O.M.E.N. nr. 4887/26.08.2013 a fost aprobată programa școlară pentru disciplina opțională Educație financiară, curriculum la decizia școlii pentru învățământul primar, concepută din perspectivă transcurriculară la nivelul ariilor curriculare Om și societate, Matematică și Științele naturii. Prin studiul disciplinei Educație financiară se are în vedere: sensibilizarea elevilor cu privire la problematica banilor și băncilor, formarea unor capacități de explorare/investigare a fenomenului bancar, formarea unor deprinderi și abilități de utilizare a unor mijloace și tehnici bancare, identificarea intereselor proprii și a unor mijloace de economisire și gestionare a banilor.
Durata (număr total de ore de formare):	60 ore/ 15 credite profesionale transferabile (online meeting + online)
Locul de desfășurare a programului	Online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea unor elemente de limbaj financiar; • Analizarea comparativă a bugetului personal/de familie și instituțional; • Identificarea unor elemente specifice fenomenului bancar în diferite contexte; • Analizarea unor situații în care banii pot fi investiți; • Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea unor probleme financiare. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Evoluția banilor în istorie. Monede din alte țări. Moneda națională - 11 ore; • Modulul II. Bugetul - 11 ore; • Modulul III. Băncile și activitatea bancară - 12 ore; • Modulul IV. Valoarea banilor. Schimburi și investiții - 12 ore; • Modulul V. Activități de tip proiect pe probleme cu conținut financiar -13 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul al II-lea - 1 sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume,	Prof. Ana Badea, Casa Corpului Didactic Argeș

specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Georgeta Mihaela Crivac , Casa Corpului Didactic Argeș
Coordonatorul programului	Floarea Bârlogeanu , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 1 (grupe) = 25 cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/al activității	
Cost estimativ/ora/participant	300 lei/participant

14. EDUCAȚIE MEDIA-ALFABETIZARE MEDIA PENTRU ȘCOALA ROMÂNEASCĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Educație media-alfabetizare media pentru școala românească", acreditat prin OMEN 4414/28.05.2020, furnizor PROEURO-CONS, Slatina, în parteneriat cu C.C.D. Argeș
Public țintă vizat:	personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în educația media și formarea gândirii critice în școală pentru realizarea unei școli moderne.
Durata (număr total de ore de formare):	60 ore/ 15 credite profesionale transferabile (online meeting + online)
Locul de desfășurare a programului	Online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea unor concepte specifice pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente din viața reală; • Analizarea comparativă a diferitelor tipuri de informații utilizate de elevi; • Efectele pozitive și negative ale media asupra elevilor; • Realizarea profilului consumatorului de mesaje media din școală; • Participarea, prin derularea unui proiect, la educația media în școală. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Media în școală și societatea contemporană - 11 ore; • Modulul II. Mass-media mesajul și responsabilitatea socială -11 ore; • Modulul III. Mesajele publicitare - 12 ore; • Modulul IV. Consumatorul de mesaje media -12 ore; • Modulul V. Educația media în școală - 13 ore; <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 1 sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Prof. Maria Magdalena Anghel, Casa Corpului Didactic Argeș</p> <p>Prof. Ana Badea, Casa Corpului Didactic Argeș</p> <p>Prof. Floarea Bârlogeanu, Casa Corpului Didactic Argeș</p> <p>Prof. Georgeta Mihaela Crivac, Casa Corpului Didactic Argeș</p>
Coordonatorul programului	Floarea Bârlogeanu , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș

3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 1 (grupe) = 25 cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/al activității	
Cost estimativ/ora/participant	300 lei/participant

15. ANTRENAREA TINERILOR PENTRU SUCCES. PROGRAM DE COACHING ÎN EDUCAȚIE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Antrenarea tinerilor pentru succes. program de coaching în educație", acreditat prin OMEN 4414/28.05.2020, furnizor PROEURO-CONS, Slatina, în parteneriat cu C.C.D. Argeș
Public țintă vizat:	personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru utilizarea <i>coaching-ului</i> în educație.
Durata (număr total de ore de formare):	60 ore/ 15 credite pro fesionale transferabile (online meeting + online)
Locul de desfășurare a programului	Online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea unor concepte specifice utilizării coaching-ului; • Identificarea unor elemente specifice coaching-ului în diferite contexte școlare; • Realizarea profilului școlii ce utilizează tehnici de coaching ca școală modernă pentru toți; • Realizarea unui proiect de promovare a principiilor de dezvoltare personală prin tehnici de coaching; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Start în coaching - 11 ore; • Modulul II. Transformare prin coaching. Motivație, conștientizare, realizare - 11 ore; • Modulul III. Stabilirea relației de coaching. Coaching personal și organizațional - 12 ore; • Modulul IV. Tehnici de coaching - 12 ore; • Modulul V. Peer coaching - 13 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I – 1 sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Prof. Maria Magdalena Anghel, Casa Corpului Didactic Argeș</p> <p>Prof. Ana Badea, Casa Corpului Didactic Argeș</p> <p>Prof. Floarea Bârlogeanu, Casa Corpului Didactic Argeș</p> <p>Prof. Georgeta Mihaela Crivac, Casa Corpului Didactic Argeș</p>
Coordonatorul programului	Bârlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	

Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 1 (grupe) = 25 cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/al activității	
Cost estimativ/ora/participant	300 lei/participant

16. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR ÎN VEDEREA ASIGURĂRII UNUI MENTORAT DE CALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	"Dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate în învățământul preuniversitar" - 60 ore, 15 CTP. Acreditat cu OMEC nr. 4925/10.08.2020 – 11.08.2024
Public-țintă vizat:	personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar, studii superioare
Justificare (necesitate, utilitate):	Formarea inițială a cadrelor didactice nu asigură o pregătire metodică și socio-profesională necesară unei integrări eficiente în cariera didactică. Această situație generează dificultăți în toate fazele de exercitare a profesiei didactice: proiectare/întocmire de documente, managementul clasei, predare, evaluare. Beneficiile interacțiunii cu profesorul mentor sunt: optimizarea activității profesorului prin supervizare, remedierea deficiențelor în procesul de predare – evaluare-comunicare, îmbunătățirea relațiilor la nivelul organizației
Durata (număr total de ore de formare)	60 ore/ 15 credite profesionale transferabile (online meeting + online)
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului):	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea strategiilor de comunicare eficientă; • Proiectarea conținuturilor specific activităților de mentorat; • Exersarea capacităților de interrelaționare, de muncă în echipă și parteneriate educaționale, bazate pe învățare experiențială și transfer de bune practice; • Proiectarea evaluării activităților de mentorat. <p>Planificarea pe module tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Comunicarea mentor-debutant - 16 ore; • Modulul II. Managementul carierei didactice și al dezvoltării personale - 13 ore; • Modulul III. Profesorul mentor Rolul și importanța activității de mentorat - 19 ore; • Modulul IV. Utilizarea noilor tehnologii în mentorat - 10 ore; <p>Calendarul programului: Semestrul I – 1 sesiune de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Maria Magdalena, Anghel Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Ana Badea, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Floarea Bârlogeanu, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Georgeta Mihaela Crivac, Casa Corpului Didactic Argeș
Coordonatorul	Floarea Bârlogeanu, profesor metodist Casa Corpului Didactic

programului	Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 1 (grupe) = 25 cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/ al activității	
Cost estimativ/ ora/participant	300 lei

II. PROGRAME PROPUSE SPRE AVIZARE MINISTERULUI EDUCAȚIEI/DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR/DIRECȚIA FORMARE CONTINUĂ, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021 – 2022

PROGRAME PROPUSE DE CCD ARGEȘ LA RECOMANDAREA MINISTERULUI EDUCAȚIEI

1. FORMAREA CONTINUĂ A METODIȘTILOR I.S.J.

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Formarea continuă a metodiștilor I.S.J"
Public țintă vizat:	Metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Argeș
Justificare (necesitate, utilitate):	Acest program de formare continuă este necesar pentru a asigura îmbunătățirea calității inspecției școlare prin dezvoltarea competențelor specifice, conform standardelor profesionale, pentru cadrele didactice cu statut de metodiști la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Argeș
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe de organizare, îndrumare și control pentru buna desfășurare a inspecției școlare, a activităților științifico - metodice etc; • Competențe de comunicare și relaționare; • Competențe de evaluare. <p>Planificarea modulelor tematice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Asigurarea cadrului legal de desfășurare a inspecțiilor școlare pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice, a inspecțiilor de specialitate/frontale/tematice cuprinse în calendarul I.S.J Argeș - 4 ore; • Modulul II. Studiul regulamentului, a metodologiei de desfășurare a inspecției școlare - 2 ore; • Modulul III. Aplicații practice - 4 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Inspectori școlari ai I.S.J. Argeș

Coordonatorul programului	Ana Badea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35 (cursanți) x 2 (grupe) = 50/70 cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/al activității	5000/7000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

2. ELEMENTE DE PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ/ȘCOLARĂ ȘI ELEMENTE DE PSIHLOGIE A EDUCAȚIEI, ÎN VEDEREA SUSȚINERII EXAMENULUI DE DEFINITIVARE/CONCURSULUI DE TITULARIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Elemente de pedagogie preșcolară/școlară și elemente de psihologie a educației, în vederea susținerii examenului de definitivare/concursului de titularizare în învățământul preuniversitar"
Public țintă vizat:	Personal didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă vine în sprijinul cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, aflate la debut de carieră. Programul își propune să îmbunătățească competențele specializate și competențele specifice activității în domeniul de specialitate, precum și competență didactică, la un nivel de performanță care să îi permită cadrului didactic să îndeplinească sarcinile de muncă specifice profesiei didactice și să obțină definitivarea/titularizarea în învățământul preuniversitar.
Durata (număr total de ore de formare):	24 h (60% online sincron+ 40% online asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrierea și explicarea corectă a ideilor, proceselor și fenomenelor educaționale; • Utilizarea adecvată a cunoștințelor de pedagogie școlară și a elementelor de psihologie a educației, în contexte variate; • Exemplificarea conceptelor, prin proiectarea conținuturilor instructiv-educative, în acord cu prevederile metodice și curriculare în vigoare; • Capacitatea de a proiecta și realiza evaluarea competențelor dobândite de elevi. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Probleme teoretice și practice ale curriculumului - 6 ore; • Modul II. Metodologia procesului instruirii - 6 ore; • Modul III. Teoria și practica evaluării educaționale - 6 h; • Modulul IV. Orientări contemporane în teoria și practica învățării școlare - 4 ore; • Evaluare finală - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 1 sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Portofoliu de evaluare finală
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Conf. univ. dr. Tudor Loredana, Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie, Universitatea din Pitești</p> <p>Conf. univ. dr. Stan Maria Magdalena, Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie, Universitatea din Pitești</p>

Coordonatorul programului	Maria- Magdalena Anghel , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35 (cursanți) x 3 (grupe) = 75/105 cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/al activității	7000/10500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

3. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ-ASPECTE TEORETICE ȘI PRACTICE ÎN VEDEREA PREGĂTIRII PENTRU EXAMENELE DE TITULARIZARE, DEFINITIVAT, GRADUL II, ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Limba și literatura română-aspecte teoretice și practice în vederea pregătirii pentru examenele de titularizare, definitivat, gradul II, în învățământ"
Public țintă vizat:	Cadre didactice care susțin examenele de titularizare, definitivat, gradul II
Justificare (necesitate, utilitate):	În contextul actual, având în vedere adaptările și schimbările produse asupra curriculumului, este bine-venită pregătirea, perfecționarea candidaților care susțin examenele din învățământ: titularizare, definitivat, gradul al doilea. În acest sens, doresc să inițiez acest curs, pentru a veni în sprijinul cadrelor didactice care urmează să susțină proba scrisă la limba și literatura română. În plus, modificările survenite în programa școlară, care se adaptează Gramaticii Academiei constituie un alt argument pentru care am considerat necesar acest curs.
Durata (număr total de ore de formare):	24 h (60% online sincron+ 40% online asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reactualizarea cunoștințelor de limba și literatura română, așa cum sunt vizate în programele de titularizare, definitivat, gradul al doilea; • aplicarea normelor lingvistice, gramaticale pe texte la prima vedere; • identificarea și soluționarea aspectelor lingvistice cu grad ridicat de dificultate, care se ivesc în testele propuse; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Limba și literatura română (aspecte teoretice, norme lingvistice, gramaticale) - 2 ore; • Modulul II. Aplicații practice (teste propuse spre rezolvare)- 20 de ore • Modulul III. Sesiune de întrebări și răspunsuri- 2 ore; <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 1 sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă Evaluare finală- portofoliu
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. dr. Adriana Briceag , inspector școlar, grad didactic I, Inspectoratul Școlar Județean Argeș, cu licență în filologie (limba și literatura română- limba și literatura franceză), masterat (Dinamica structurală a limbii române actuale), doctorat (Evoluția terminologiei gramaticale românești)
Coordonatorul programului	Maria- Magdalena Anghel profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș

3. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați	35 (cursanți) x 3 (grupe) = 105 cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/al activității	10500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

4. ABILITARE CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DE MATEMATICĂ DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL (ACCDM)

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Abilitare curriculară a cadrelor didactice de matematică din învățământul gimnazial (ACCDM)"
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, specialitatea matematică
Justificare (necesitate, utilitate):	Anul școlar 2020-2021 debutează, pentru clasa a VIII-a, cu un nou curriculum și, astfel, aplicarea noilor programe școlare și a unei noi abordări corecte a matematicii la clasa a VIII-a este necesar a fi cunoscută de toți profesorii care predau la gimnaziu. Anul acesta școlar încheie ciclul în care noile programe sunt aplicate la toate clasele din învățământul gimnazial. Formarea cadrelor didactice pentru aplicarea noului curriculum este o prioritate a educației, utilizarea metodelor moderne de predare – învățare - evaluare diferențiate, în condițiile necesității realizării de activități asistate de tehnologie și internet conduce la perfecționarea cadrelor didactice care trebuie să-și adapteze demersul didactic la așteptările societății, la prezentarea noțiunilor matematice într-un mod flexibil, pregătind o tranziție optimă de la viața școlară la viața reală prin prisma unei viitoare profesii. Cursul se adresează profesorilor de matematică.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competențe de proiectare curriculară; • competențe de management al procesului de predare-învățare-evaluare, specific învățământului gimnazial în condițiile actuale; • competențe de evaluare la clasă; • competențe de comunicare și relaționare cu elevii atât în mediul fizic, școlar, cât și online; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Noua programă școlară pentru clasa a VIII-a și repere metodologice; • Modul II. Proiectarea curriculară; • Modul III. Strategii didactice; • Modul IV. Evaluarea la clasă. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 1 sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - 1 sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Modalități de evaluare: proiecte, portofoliu.
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de)	Prof. Ligia Surugiu , I.S.J. Argeș, certificat de formator, adeverința privind experiența în formare

pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	
Coordonatorul programului	Ana Badea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35 (cursanți) x 2 (grupe) = 50/70 cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/ al activității	5000/7000 lei
Cost estimativ/ ora/participant	4,16 lei

5. ABILITARE CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL (ACCDLR)

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Abilitare curriculară a cadrelor didactice de limba și literatura română din învățământul gimnazial (ACCDLR)"
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, specialitatea limba și literatura română
Justificare (necesitate, utilitate):	Clasa a VIII-a va încheia anul acesta școlar ciclul noului curriculum și aplicarea noilor programe școlare în termenii abordării corecte a disciplinei limba și literatura română trebuie să fie cunoscută de toți profesorii. Cursul se adresează tuturor cadrelor didactice care predau limba și literatura română și are ca obiectiv formarea competențelor profesorilor în a asigura înțelegerea și a aplica la clasă corect noua programă pentru învățământul gimnazial, în a utiliza metode moderne de predare – învățare - evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului, care să vizeze dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și a diminuării riscului de analfabetism funcțional.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competențe de proiectare curriculară; • competențe de management al procesului de predare-învățare-evaluare, specific învățământului gimnazial în condițiile actuale; • competențe de evaluare la clasă; • competențe de comunicare și relaționare cu elevii atât în mediul fizic, școlar, cât și online; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Noua programă școlară pentru clasa a VIII-a și repere metodologice; • Modul II. Proiectarea curriculară; • Modul III. Strategii didactice; • Modul IV. Evaluarea la clasă. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 2 sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Modalități de evaluare: proiecte, portofoliu.
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Andreia Demeter , ISJ Argeș, certificat de formator, adeverința privind experiența în formare

Coordonatorul programului	Ana Badea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35 (cursanți) x 4 (grupe) = 100/140 cursanți/an școlar 2021- 2022
Costul programului/al activității	10000/14000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

6. PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE PENTRU COMISIILE DE MOBILITATE A PERSONALULUI DIDACTIC

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Pregătirea cadrelor didactice pentru comisiile de mobilitate a personalului didactic"
Public țintă vizat:	Cadrele didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/ orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă
Justificare (necesitate, utilitate):	Importanța pentru viitorul profesional al cadrelor didactice, a concursului pentru ocuparea posturilor vacante, precum și cadrul legal existent pentru ocuparea posturilor, bazat pe rezultatele obținute, conduc la necesitatea cunoașterii de către membrii comisiilor a modului de concepere, administrare și evaluare a probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale la clasă, în vederea realizării unei evaluări corecte și relevante a cadrelor didactice participante la concurs.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea aplicării normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/ concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar; • Elaborarea de probe de evaluare practice/ orale conform metodologiei; • Identificarea diferențelor dintre subiectivitate și subiectivism în evaluarea probelor practice/ orale și a inspecției speciale la clasă; • Aplicarea metodologiei de evaluare în raport cu specificul domeniului în care se realizează evaluarea <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea și organizarea activităților didactice specifice fiecărei discipline școlare, în conformitate cu cerințele Curriculumului Național - 4 ore; • Desfășurarea inspecțiilor speciale. Tipologia probelor practice/orale. Planificarea și organizarea inspecțiilor speciale la clasă. Înregistrarea și interpretarea rezultatelor - 8 ore; • Elaborarea de probe de evaluare practice/ orale conform metodologiei - 6 ore; • Anexele din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar - 2 ore; • Deontologie profesională - condițiile examenelor susținute de adulți - 2 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 2 sesiuni de formare; • Semestrul al II-al - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Test de evaluare

2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Vrînceanu Dragoș-Gabriel , inspector resurse umane ISJ Argeș, grad I, istorie, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Floarea Bârlogeanu profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35 (cursanți) x 4 (grupe) = 100/140 cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/al activității	10000/14000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

PROGRAME DE FORMARE PROPUSE SPRE AVIZARE DE CASA CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ

7. MANAGEMENTUL APLICAT AL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR - CURS PRACTIC

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Managementul aplicat al unităților de învățământ preuniversitar- curs practic"
Public țintă vizat:	Directori, directori adjuncți, membri ai Consiliilor de administrație din unitățile de învățământ, membri SCIM, membri comisii de lucru din unitățile de învățământ preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă "Managementul aplicat al unităților de învățământ preuniversitar" își propune abordări personalizate ale componentelor managementului educațional, precum și actualizarea cunoștințelor de legislație în domeniu. Pornim în realizarea acestui program de la ideea că fiecare unitate de învățământ are un specific, iar soluțiile pentru problemele semnalate pot fi oferite de specialiști în management, de persoane care au o viziune de ansamblu asupra întregului sistem educațional, precum și capacitatea de a integra specificul unității de învățământ în acest întreg. Programul de formare își propune analize, ilustrări și abordări practice pentru fiecare componentă managerială în parte. De asemenea, vor exista sesiuni de întrebări și răspunsuri, prin intermediul cărora participanții vor identifica soluții pentru problemele instituționale, învățare practică în timp real, oferită de specialiști în management.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, actualizarea elementelor legislative (legi, ordine, regulamente, metodologii, etc.) subsecvente domeniului educațional; • Operarea cu concepte, termeni specifici managementului educațional preuniversitar și inspecției școlare; • Utilizarea eficientă a instrumentelor/documentelor manageriale educaționale. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Politici educaționale și legislație școlară - 5 ore; • Modul II. Documente manageriale -5 ore; • Modul III. Aplicații practice - 10 ore; • Modul IV. Sesiune de Q&A (întrebări și răspunsuri) - 2 ore; • Evaluare - 2ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 1 sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - 4 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Evaluare finală - portofoliu
2. RESURSE UMANE	

<p>*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):</p>	<p>Lect. Univ. Robert Berezovski, Consiliere superior Ministerul Educației Prof. dr. Constantin Cristinel Crețu, Inspector Școlar General Adjunct, grad didactic I, Inspectoratul Școlar Județean Argeș Prof. Maria Cătălina Dumitrașcu, Inspector Școlar General Adjunct, grad didactic I, Inspectoratul Școlar Județean Argeș Prof. Corina Georgeta Postelnicescu, director C.C.D. Argeș Prof. Dragoș Vrânceanu, Inspector Școlar Managementul Resurselor Umane, grad didactic I, Inspectoratul Școlar Județean Argeș Prof. Gheorghe Nicolae Dincă, Inspector Școlar Management instituțional, grad didactic I, Inspectoratul Școlar Județean Argeș</p>
<p>Coordonatorul programului</p>	<p>Maria- Magdalena Anghel, profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș</p>
<p>3. CRITERII ECONOMICE</p>	
<p>Număr de cursanți planificați</p>	<p>25/35(cursanți) x 5 (grupe) = 125/175 cursanți/an școlar 2021 - 2022</p>
<p>Costul programului/al activității</p>	<p>12500 lei/17500 lei</p>
<p>Cost estimativ/ora/participant</p>	<p>4,16 lei</p>

8. PLATFORMELE EDUCAȚIONALE - SOLUȚII ALTERNATIVE PENTRU ASIGURAREA CONTINUITĂȚII PROCESULUI DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Platformele educaționale - soluții alternative pentru asigurarea continuității procesului de predare-învățare-evaluare"
Public țintă vizat:	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă "Platformele educaționale-soluții alternative pentru asigurarea continuității procesului de predare-învățare-evaluare" se înscrie în direcția prioritară a Ministerului Educației și Cercetării privind organizarea activităților de formare continuă în sprijinul personalului didactic din învățământul preuniversitar, în scopul asigurării procesului de predare-învățare-evaluare, inclusiv în sistem online, reglementate prin OMEC nr. 4862/08.07.2020. Prin intermediul acestui program personalul didactic din învățământul preuniversitar va dobândi cunoștințe teoretice și practice de bază, își va dezvolta competențe necesare utilizării platformelor educaționale și a instrumentelor de evaluare online.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de utilizare eficientă a unei platforme educaționale; • Utilizarea eficientă a instrumentelor de evaluare online; • Planificarea și dezvoltarea unei sesiuni de predare și evaluare online. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Prezentarea platformei educaționale- 4 ore; • Modul II. Instrumente online în elaborarea itemilor de evaluare - 4 ore; • Modul III. Planificarea unei sesiuni de predare online- aplicații practice- 14 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 1 sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - 1 sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Chestionar de feedback aplicat la finalul programului de formare
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Prof. Daniel Vorovenci, grad didactic I, Colegiul Național "Alexandru Odobescu", Pitești</p> <p>Prof. Daniela Manolescu, grad didactic I, Colegiul Național "Alexandru Odobescu", Pitești</p> <p>Gabriel Zaman, consilier informatizare, Inspectoratul Școlar Județean Argeș</p> <p>Prof. Marin Cristea, grad didactic I, Colegiul Național "I.C. Brătianu,"Pitești</p> <p>Prof. Cristina Constantinescu, grad didactic I, Colegiul Național "Zinca Golescu", Pitești</p> <p>Prof. Iulia Oneci, grad didactic I, Școala Gimnazială "Ion Minulescu" Pitești</p>

Coordonatorul programului	Prof. Corina Georgeta Postelnicescu , director C.C.D. Argeș Anghel Maria- Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Crivac Georgeta Mihaela , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35 (cursanți) x 2 (grupe) = 50/70 cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/al activității	5000/7000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

9. UTILIZAREA PLATFORMEI GSUITE FOR EDUCATION ÎN DESFĂȘURAREA LECȚIILOR ON-LINE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Utilizarea platformei Gsuite for education în desfășurarea lecțiilor on-line"
Public țintă vizat:	Personal din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul de formare " Utilizarea platformei GSUITE FOR EDUCATION în desfășurarea lecțiilor on-line ", urmărește să creeze situații de învățare care să ofere oportunități de: dezvoltare a abilităților de proiectare și evaluare, a proceselor superioare ale gândirii, a capacităților de utilizare la nivel avansat a aplicațiilor soft disponibile. Acest curs depășește nivelul integrării de bază a tehnologiilor în procesul didactic prin utilizarea unor tehnologii și instrumente variate și a conținuturilor în format digital.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	Competențe vizate: <ul style="list-style-type: none"> • Competențe de utilizare și gestionare a aplicațiilor GOOGLE; Planificarea modulelor tematice: <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Contul Gmail și Google Classroom - 8 ore; • Modul II. Google Drive, Google Docs - 8 ore; • Modul III. Google Sites, Google Foto - 8 ore; Calendarul programului: <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 2 sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare finală: aplicații practice
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Inf. Valentina Androne , Casa Corpului Didactic Argeș Mirela Șufariu , bibliotecar, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Eliza Popa , informatică, grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare Inf. Anne-Marie Coman Anne-Marie , Școala Gimnazială "Alexandru Davila", Pitești Prof. Viorel Popa , grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Valentina Marilena Androne , informatician Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35 (cursanți) x 2 (grupe) = 50/70 cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/al activității	5000/7000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

10. ABORDĂRI CONTEMPORANE ÎN EDUCAȚIA PENTRU CETĂȚENIA EUROPEANĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Abordări contemporane în educația pentru cetățenia europeană"
Public țintă vizat:	Personal din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Promovarea respectului pentru drepturile omului și pentru libertățile fundamentale, a respectului față de sine și respectul față de alții; dezvoltarea unor atitudini și comportamente care să conducă la respectarea drepturilor celorlalți, promovarea egalității de gen, respectarea, înțelegerea și valorizarea diversității culturale, în special în ceea ce privește diferențele naționale, etnice, religioase, lingvistice și alte minorități sau comunități; promovarea cetățeniei active și a democrației
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate: Competențe de comunicare și relaționare; Competențe civice și sociale.</p> <p>Planificarea modulelor tematice: Modulul I. Cum ați defini un "bun cetățean"? Dimensiunea europeană a educației în domeniul cetățeniei - 6 ore; Modulul II. Educația în domeniul cetățeniei în practică - 6 ore; Modulul III. Documente care reglementează drepturile omului și respectarea lor. Drepturile fundamentale - 10 ore; Evaluare finală -2 ore.</p> <p>Calendarul programului: Semestrul I - 2 sesiuni de formare; Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Test de evaluare
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Dragoș - Gabriel Vrânceanu , inspector resurse umane Inspectoratul Școlar Județean Argeș, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Floarea Bârlogeanu profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35 (cursanți) x 4 (grupe) = 100/140 cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/al activității	10000/14000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

11. TABLA INTERACTIVĂ-INSTRUMENT EFICIENT ÎN PREDAREA ONLINE SAU FACE-TO-FACE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Tabla interactivă – instrument eficient în predarea online sau face - to-face"
Public țintă vizat:	Personal din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Contextul dezvoltării tehnologice impune cultivarea competențelor cheie, propuse de legea educației în contextul nevoilor europene de dezvoltare personala, legate de colaborare, comunicare, informații și abilități media. Nevoia de extindere a demersului educațional în mediul virtual și în afara timpului și spațiului școlar
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidarea competențelor digitale; • Stimularea autonomiei în învățare; • Formarea competențelor de utilizare a aplicațiilor digitale în scopuri educative; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Cunoașterea funcțiilor tablei interactive - 2 ore; • Modulul II. Accesarea softurilor educaționale de la tabla interactivă și exemple de punere în practică. Folosirea galeriilor și librăriilor de resurse interactive ale softurilor destinate tablelor interactive - 6 ore; • Modulul III. Realizarea unui plan digital de lecție interactivă, planșe digitale pe diferite teme - 10 ore; • Modulul IV. Folosirea manualelor digitale în predare de la tabla interactivă și exemple - 4 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul al II-lea - 1 sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă: observare directă, feed-back. Evaluare finală - chestionar
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Florin Baltac , profesor metodist, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Sorina Baltac , fizică, grad didactic I, certificat de formator
Coordonatorul programului	Florin Baltac , profesor metodist - Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35 (cursanți) x 1 (grupă) = 25/35 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	2500/3500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

12. INTEGRAREA LECȚIILOR AEL ÎN GOOGLE CLASROOM SAU MICROSOFT TEAMS

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Integrarea lecțiilor Ael în Google Classroom sau Microsoft Teams"
Public țintă vizat:	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Recuperarea unei resurse educaționale valoroase ce a rămas în afara circuitului didactic deoarece în puține unități școlare mai este funcțională platforma locală AeL și pentru ca noile generații de programe utilitare nu mai sunt compatibile cu pachetele de lecții AeL
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD/unități de învățământ din județ
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidarea competențelor digitale; • Formarea competenței de utilizare a pachetelor de lecții AeL în activitatea didactică; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Instalarea mașinii virtuale și a sistemului de operare; • Modulul II. Utilizarea pachetelor de lecții. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul al II-lea - 1 sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă: observare direct, feed-back. Evaluare finală - chestionar
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Florin Baltac prof metodist Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Sorina Baltac , fizică, grad didactic I, certificat de formator
Coordonatorul programului	Florin Baltac , profesor metodist - Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35 (cursanți) x1 (grupă) = 25/35 cursanți/an școlar 2021- 2022
Costul programului/al activității	2500/3500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

13. METODE, MIJLOACE ȘI STRATEGII DE PREDARE ONLINE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Metode, mijloace și strategii de predare online în învățământul preșcolar"
Public țintă vizat:	Personal didactic din învățământul preșcolar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare vine în sprijinul cadrelor didactice care își desfășoară activitatea în învățământul preșcolar. Programul de formare își propune să sprijine cadrele didactice în desfășurarea activităților de predare – învățare – evaluare în mediul online prin identificarea aspectelor importante privind proiectarea activităților online, valorificarea resurselor și platformelor de predare online, precum și prin identificarea și exersarea unor metode, mijloace și strategii de desfășurare a activităților curriculare și extracurriculare în mediul online. În contextul actual pandemic de relocare a activităților de învățare în mediul online, existența acestui curs este absolut necesară. De asemenea, situația declanșată la momentul 10 martie 2020 a demonstrat că pregătirea cadrelor didactice pentru aceste tipuri de activități este mai mult decât deficitară. Existența acestui curs ar răspunde nevoilor stringente de formare a majorității cadrelor didactice din învățământul preșcolar.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea aspectelor importante în trecerea la învățarea online; • Proiectarea activităților online; • Valorificarea resurselor de predare online; • Utilizarea platformelor de predare online; • Susținerea activităților de predare în mediul online; • Identificarea metodelor de evaluare online; • Desfășurarea activităților extracurriculare în mediul online. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Proiectarea activităților online - 6 ore; • Modul II. Resurse și platforme de predare online - 6 ore; • Modul III. Activități de predare/ învățare/ evaluare în mediul online/aplicații practice - 6 ore; • Modul IV. Activități extracurriculare în mediul online - 4 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Portofoliu de evaluare finală
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente)	Corina Georgeta Postelnicescu , director CCD Argeș Maria Magdalena Anghel , profesor metodist, Casa Corpului Didactic Argeș Maria Lazăr , profesor pentru învățământul preșcolar, grad didactic I,

justificative privind calitatea de formator):	Școala Gimnazială "Nicolae Bălcescu", Pitești Magdalena - Olguța Marin -Maria , profesor pentru învățământul preșcolar, grad didactic I, G.P.P. "Micul Prinț"
Coordonatorul programului	Maria- Magdalena Anghel , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35 (cursanți) x 2 (grupe) = 50/70 cursanți/an școlar 2021- 2022
Costul programului/al activității	5000/7000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

14. PREDAREA DIGITALĂ ȘI UTILIZAREA RESPONSABILĂ A RESURSELOR EDUCAȚIONALE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI GIMNAZIAL

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Predarea digitală și utilizarea responsabilă a resurselor educaționale în învățământul primar și gimnazial"
Public țintă vizat:	Personal didactic din învățământul primar și gimnazial
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare vine în sprijinul cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial care își desfășoară online activitatea de predare-învățare-evaluare. Cursul răspunde nevoilor de formare a cadrelor didactice pentru perioada de predare online, facilitând accesul spre utilizarea platformelor educaționale și a instrumentelor de lucru. Cursul urmărește abilitarea profesorilor pentru a fi capabili să ofere elevilor servicii educaționale la distanță prin intermediul aplicațiilor digitale.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competențelor digitale în procesul de învățământ; • Abilitarea cadrelor didactice cu metode și tehnici de utilizare eficientă a platformelor educaționale; • Utilizarea instrumentelor online de comunicare la distanță în activitatea didactică; • Colaborarea în realizarea d resurse educaționale online. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Tipuri de platforme educaționale online - 6 ore; • Modul II. Instrumente de predare-învățare-evaluare online - 6 ore; • Modul III. Realizarea de resurse educaționale cu ajutorul instrumentelor online - 6 ore; • Modul IV. Activități de evaluare în mediul online - 3 ore; • Evaluare - 3 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 1 sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Portofoliu de evaluare finală
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Adeluța Roșu , Școala Gimnazială "Marin Preda", Pitești Prof. Lavinia Orășanu , inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Argeș

Coordonatorul programului	Maria- Magdalena Anghel , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35 (cursanți) x 3 (grupe) = 75/105 cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/al activității	7500/10500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

15. METODE, MIJLOACE ȘI STRATEGII DE PREDARE A LIMBII ENGLEZE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Metode, mijloace și strategii de predare a limbii engleze în învățământul preșcolar"
Public țintă vizat:	Personal didactic din învățământul preșcolar/ profesori limba engleză
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Programul de formare vine în sprijinul cadrelor didactice care își desfășoară activitatea în învățământul preșcolar și predau sau doresc să predea limba engleză, ca activitate opțională. Programul de formare își propune să sprijine cadrele didactice în desfășurarea activităților opționale de limba engleză: predare - învățare - evaluare în mediul grădiniței, dar și în mediul online. Programul are în vedere identificarea aspectelor importante privind proiectarea activităților opționale de limba engleză, identificarea și exersarea unor metode, mijloace și strategii în desfășurarea activităților de limba engleză, precum și valorificarea resurselor și platformelor de predare a limbii engleze în mediul online. În contextul actual al răspândirii generalizate a limbii engleze, apare necesitatea transformării preșcolarii de astăzi în adulții de mâine - vorbitori de engleză. De asemenea, cursul răspunde și nevoilor actuale specifice contextului pandemic, cursul având și o componentă referitoare la adaptarea proiectării și învățării limbii engleze la mediul online. Totodată, există necesitatea ca atât profesorii pentru învățământul preșcolar, cât și cei de limba engleză să-și cristalizeze anumite metode, mijloace și strategii specifice de predare a limbii engleze la nivelul preșcolarității. Așadar, acest curs ar răspunde nevoilor de formare a cadrelor didactice pentru predarea limbii engleze la nivelul preșcolarității în vederea creșterii numărului de vorbitori de limba engleză (preșcolari, pe termen scurt, și adulți, pe termen lung).</p>
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea aspectelor importante privind specificul predării limbii engleze la preșcolari; • Proiectarea activităților opționale de engleză la nivelul preșcolarității; • Susținerea activităților de predare - învățare - evaluare a limbii engleze la preșcolari; • Valorificarea resurselor de predare a limbii engleze în mediul online; • Utilizarea platformelor de predare a limbii engleze în mediul online; • Cristalizarea unor metode, mijloace și strategii de predare a limbii engleze în mediul online. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Proiectarea activităților opționale de engleză la nivelul preșcolarității - 6 ore; • Modul II. Activități de predare - învățare - evaluare a limbii engleze la preșcolari - aplicații practice - 6 ore; • Modul III. Resurse și platforme de predare a limbii engleze în mediul online 6 ore; • Modul IV. Metode, mijloace și strategii de predare a limbii engleze în mediul online - 4 ore.

	Calendarul programului: <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 2 sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Portofoliu de evaluare finală
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Corina Georgeta Postelnicescu , director Casa Corpului Didactic Argeș Maria Magdalena Anghel , profesor metodist, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Maria Lazăr , specializare Limba și literatura engleză, grad didactic I, Școala Gimnazială "Nicolae Bălcescu", Pitești
Coordonatorul programului	Maria- Magdalena Anghel , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35 (cursanți) x 4 (grupe) = 100/140 cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/al activității	10000/14000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

16. TEORIA INTELIGENȚELOR MULTIPLE ȘI VALORIFICAREA EI ÎN EDUCAȚIA FAȚĂ ÎN FAȚĂ/ONLINE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Teoria inteligențelor multiple și valorificarea ei în educația față în față/online"
Public țintă vizat:	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă vine în sprijinul cadrelor didactice și al personalului didactic auxiliar ce își desfășoară activitatea în învățământul preuniversitar. Programul de formare își propune să exploreze printr-o abordare de tip cercetare acțiune în ce măsură valorificarea inteligențelor multiple în sistemul educațional românesc, determină creșteri semnificative ale nivelului variabilelor dependente: performanță școlară, stimă de sine, motivație, autoeficacitate percepută și relații intercolegiale. Propunem astfel, o nouă abordare a teoriei instruirii, instruire care trebuie să răspundă necesităților curriculumului, dar și nevoilor elevilor, instruire care trebuie să fie răspunsul cadrului didactic în planul predării-învățării-evaluării, deci o instruire diferențiată.
Durata (număr total de ore de formare):	30 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea inteligențelor multiple; • Identificarea modalităților de măsurare a inteligențelor multiple; • Aplicarea teoriei inteligențelor multiple în procesul de predare, evaluare; • Valorificarea teoriei inteligențelor multiple în educația față în față/online, prin identificarea aplicațiilor și modalităților de lucru cu acestea. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Teoria inteligențelor multiple și modalități de măsurare a inteligențelor multiple. Considerații generale - 10 ore; • Modul II. Aplicații ale teoriei inteligențelor multiple în educația față în față și online - 17 ore; • Evaluare - 3 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - 3 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Portofoliu de evaluare finală
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Corina Georgeta Postelnicescu , director Casa Corpului Didactic Argeș Maria Magdalena Anghel , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Georgeta Mihaela Crivac , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
Coordonatorul programului	Maria- Magdalena Anghel , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș

3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35 (cursanți) x 4 (grupe) = 100/140 cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/al activității	12000/16800 lei
Cost estimativ/ora/participant	4 lei

17. CLIL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"CLIL pentru învățământul primar"
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământ primar, profesori de limba engleză pentru clasele din învățământul primar
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie, împreună cu partenerii săi din Italia (Todi Language Center și Editura Giunti), Portugalia (Institutul Politehnic din Castel Branco), și Polonia (Universitatea din Lodz), precum și câteva școli primare/gimnaziale din aceste țări, între care și Școala Gimnazială <i>Al. Davila</i>, Pitești, au dezvoltat o metodologie de învățare-predare inovatoare, în cadrul proiectului C4C – CLIL for Children, Nr. 2015-1-IT02-KA201-015017 finanțat prin Programul Erasmus+ (KA 2 Parteneriate Strategice) pe perioada septembrie 2015- septembrie 2018.</p> <p>Obiectivul central al proiectului C4C este acela de a veni în ajutorul profesorilor din învățământul primar prin oferirea unui program de formare cuprinzător în ceea ce privește abordarea CLIL – învățarea integrată a conținutului și a limbii la nivelul învățământului primar.</p> <p>Cursul se axează exclusiv pe integrarea limbii engleze ca limbă străină în predarea conținuturilor a trei discipline de studiu din ciclul primar (elevi cu vârste cuprinse între 5 și 12 ani): științe, geografie și matematică.</p> <p>Cursul a rezultat din cercetarea la nivel local asupra nevoilor și condițiilor partenerilor proiectului C4C. Cursul adoptă o abordare practică și demonstrează prin exemple practice cum pot fi elaborate materiale și proiecte de lecție, special concepute pentru a fi utilizate la nivel de școală primară. Scopul acestui curs este să prezinte exemple de bune practici și să ofere fișe de lucru practice.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	30 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended-learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate: Competențe vizate:</p> <p>Competențe fundamentale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltare profesională proprie (perfecționarea continuă) - competența de a predă prin metodologia CLIL; • Lucrul în echipă. <p>Competențe generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea abordării interdisciplinare în predare ; <p>Competențe specifice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Proiectarea activității educaționale - competențe psiho-pedagogice; 4. Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a evaluării elevilor - competențe psiho-pedagogice, competențe de consiliere; 5. Integrarea și utilizarea TIC în evaluare - competențe complementare, competențe digitale ; 6. Managementul clasei/grupeii de elevi/copii - competențe referitoare la managementul clasei. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducere: o abordare CLIL în învățământul primar (6 h)

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Principiile CLIL (2 h); ○ Implicarea profesorului în CLIL (2 ore); ○ Implicarea părinților în CLIL (2 ore). ● Metodologii CLIL eficiente (6 ore) <ul style="list-style-type: none"> ○ Principiile predării de tip CLIL la nivel primar (2 ore); ○ Strategii de învățare care sprijină CLIL (2 ore); ○ Exemple de tehnici de predare prin intermediul CLIL (2 ore). ● Proiectarea lecțiilor CLIL (4 ore) <ul style="list-style-type: none"> ○ Proiectarea integrată (2 ore); ○ Lecție (exemplu din Modulul: The world of animals) (2 ore); ● Resurse de sprijin & materiale pentru CLIL (8 ore) <ul style="list-style-type: none"> ○ Folosirea și adaptarea Resurselor Educaționale Deschise (2ore); ○ Găsirea materialelor adecvate pentru situații variate de învățare (2 ore); ○ Folosirea multimodalității și multimedia (2 ore); ○ Scaffolding - tehnici de sprijin temporar pentru limbă, conținuturi și învățare (2 ore). ● Monitorizare & Evaluare în CLIL(4 ore) <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluarea elevului în CLIL (2 ore); ○ Autoevaluarea în CLIL (2 ore). ● Evaluare - 2 ore, <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Semestrul I - 2 sesiuni de formare. ● Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare de parcurs; evaluare finală; chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Conf. univ. dr. Claudiu Langa , Universitatea din Pitești, FSEEP Lect. univ. dr. Adriana Lazăr , Universitatea din Pitești, FSEEP Prof. înv. primar Florentina Tudorache , pedagogia învățământului primar și preșcolar, grad I, adeverința privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Maria- Magdalena Anghel , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35 (cursanți) x 4 (grupe) = 100/140cursanți/an școlar 2021- 2022
Costul programului/al activității	12000/16800 lei
Cost estimativ/ora/participant	4 lei

18. METODE DIDACTICE ALTERNATIVE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Metode didactice alternative în învățământul preșcolar"
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preșcolar
Justificare (necesitate, utilitate):	O bună conștientizare în ceea ce privește abordarea alternativă a didacticii în învățământul preuniversitar are consecințe în planul dezvoltării personale a elevilor. În acest context, este necesar ca tot personalul din învățământul preșcolar să dobândească competențe în ceea ce privește modul de abordare alternativă a educației, fapt care devine relevant tot mai mult în viața preșcolarilor, dar și în asigurarea calității educației azi.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea metodelor alternative ca metode de educație specifice dezvoltării personale a preșcolarilor în societatea contemporană; • cunoașterea modurilor în care se pot aplica metodele alternative în educația preșcolară; • formarea de competențe necesare pentru aplicarea metodelor didactice alternative. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode didactice alternative în învățământul preșcolar. - 12 ore; • Factorii care favorizează aplicarea metodelor didactice alternative în învățământul preuniversitar - 8 ore; • Elaborarea unei strategii de utilizare a metodelor didactice alternative în învățământul preșcolar. Practici utilizate în domeniul dezvoltării personale a preșcolarilor - 8 ore; • Prezentare de platforme și resurse educaționale online -16 ore; • Evaluare finală - 4 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul II - 4 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Evaluare finală: portofoliu electronic
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. dr. Mirela Vasilica Oanea , Școala Gimnazială de Excelență "Sfânta Muceniță Filoteea", Pitești, certificat de formator Prof. inv. primar Daniela Tufeanu , Școala Gimnazială "Matei Basarab", Pitești

Coordonatorul programului	Florin Baltac , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35(cursanți) x 4 (grupe) = 100/140 cursanți/an școlar 2021- 2022
Costul programului/al activității	10000/14000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

19. MANAGEMENT INTEGRAT AL PROIECTELOR EUROPENE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Management integrat al proiectelor europene"
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>În contextual actual, într-o societate aflată în continuă evoluție și mai ales schimbare, ne aflăm des în situația de-a ne adapta rapid metodele și strategiile actului educational, venind cu abordări noi, interactive, atractive, atât pentru noi, cadrelele didactice, cât mai ales pentru formabilii noștri, elevii.</p> <p>Prin intermediul proiectelor avem posibilitatea de-a materializa în interiorul școlii idei sustenabile pentru o educație de calitate, putând astfel să-I pregătim pe aceștia pentru ziua de mâine și să-I formăm la standard de calitate, în context european.</p> <p>De aceea se impune necesitatea unui astfel de curs, prin intermediul căruia cadrelele didactice să cunoască în detaliu, care sunt pașii pentru a scrie o cerere de finanțare, care sunt sursele de finanțare accesibile acestora, cum le accesează, care sunt canalele de căutare de parteneri, cum gestionează fondurile primite în cazul în care le obțin, etc.</p> <p>Prin intermediul acestui curs, participanții, nu numai că vor deprinde abilități de a opera cu noțiuni și instrumente specifice în domeniul accesării fondurilor nerambursabile și de a obține suport și asistență de specialitate, dar vor învăța, mai ales, că absorbirea unor astfel de resurse, în zilele noastre, este un imperativ.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • corelarea analizei de nevoi cu oferta de programe de finanțare disponibilă • identificarea oportunităților de accesare a fondurilor nerambursabile actuale; • furnizarea de tehnici de lucru legate de proiectarea, organizarea și evaluarea din punct de vedere calitativ a propunerilor de proiecte; • identificarea metodelor de abordare a partenerilor și a organizațiilor care oferă suport și asistență; • elaborarea de instrumente de autoevaluare și reproiectare a activităților în funcție de prevederile contractuale și de condițiile specifice din timpul implementării. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducere în managementul de proiect, scopul și logica programelor de finanțare; aspecte legislative în domeniu -2ore; • Analiza de nevoi a instituțiilor de învățământ preuniversitar - 2 ore; • Programe de finanțare accesibile pentru personalul și instituțiile din învățământul preuniversitar, instrumente și modalități de căutare și validare a surselor de finanțare - 2 ore; • Scrierea aplicațiilor: Managementul Ciclului de proiect, tehnici și instrumente de realizare, organizarea conținuturilor, asigurarea

	<p>calității - 8 ore;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea calității aplicațiilor: forme, metode, instrumente de evaluare și autoevaluare - 2 ore; • Pre-contractarea, contractarea, perioada contractuală, relațiile contractuale. Monitorizarea, evaluarea și raportarea în cadrul contractelor de finanțare și post-finanțare - 4 ore; • Exemple de bune practice - 2 ore; • Evaluare finală - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 1 sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - 1 sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	<p>Evaluare formativă: Aplicații individuale Evaluare finală: chestionar, portofoliu on-line</p>
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Corina Ciobanu , Colegiul Economic "Maria Teiuleanu", Pitești, grad didactic I, certificat de formator
Coordonatorul programului	Florin Baltac , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35(cursanți) x 2 (grupe) = 50/70 cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/al activității	5000/7000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

20. RED-URI UTILE ÎN CADRUL ORELOR DE LIMBI STRĂINE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"RED-uri utile în cadrul orelor de limbi străine"
Public țintă vizat:	Cadre didactice care predau limbi străine
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Cunoașterea unei limbi străine înseamnă, în primul rând, posibilitati mult mai mari de comunicare și acces la culturi noi.</p> <p>Studierea unei limbi străine îți dezvăluie cum gândesc și ce simt alte societăți, care sunt experiențele, valorile și modul în care se exprimă, te pune față în față cu o cultură, pe care, dacă o cunoști, poți vedea mult mai clar propria ta societate, plusurile și minusurile ei. Învățarea unei limbi se poate face fie prin călătorii în străinătate, fie prin participarea la cursuri de limbi străine.</p> <p>În societatea actuală internetul joacă un rol extrem de important oferind posibilitatea de a participa la sesiuni de formare și informare în domeniul limbilor străine.</p> <p>Este imperios necesară abordarea unor astfel de resurse de către cadrele didactice în prezent, mai ales dacă ne dorim să aducem plus valoare actului educațional și să atragem elevii spre însușirea, din plăcere, a limbilor străine.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • favorizarea învățării limbilor moderne prin metode interactive • Exploatarea diferitelor resurse digitale/virtuale pentru exersarea competențelor de limbi străine cf. C.E.C:R.L.) • adaptarea actului educativ la cerințele actuale ale societății (învățarea on-line). <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategii de abordare transdisciplinară a noțiunilor lingvistice - 2 ore; • Analiza și utilizarea Instrumentelor de referință europene - 2 ore: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cadrul European Comun de referință pentru limbile străine (C.E.C.R.L.) ; 2. CV Europass în limbă străină; 3. Pașaportului lingvistic; • Platforme digitale de creare a lecțiilor în limbă modernă (Livresq, Loom, YouTube, Liveworksheets, etc) - 8 ore; • Metode interactive de evaluare a cunoștințelor lingvistice folosind aplicații în spațiul virtual (Socrative, Mentimeter, Padlet, Kahoot, etc)- 8 ore; • Resurse pedagogice utile în cadrul orelor de limbă străină - 2 ore; • Evaluare finală - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 1 sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - 1 sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	<p>Evaluare formativă: Aplicații individuale</p> <p>Evaluare finală: resursă digitală create, chestionar feed-back.</p>

2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Corina Ciobanu , Colegiul Economic "Maria Teiuleanu" Pitești
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35 (cursanți) x 2 (grupe) = 50/70 cursanți/an școlar 2021-2022
Costul programului/al activității	5000/7000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

21. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Managementul activităților educative"
Public țintă vizat:	Consilierii educativi, profesori diriginți, cadre didactice din cluburile elevilor, Palatul Copiilor
Justificare (necesitate, utilitate):	Activitatea educativă școlară și extrașcolară permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în cadrul orelor prevăzute în programa școlară. Elevii sunt atrași de activitățile artistice, recreative, distractive, care ajută la dezvoltarea creativității, gândirii critice și stimulează implicarea în actul decizional privind respectarea drepturilor omului, conștientizarea urmărilor poluării, educația rutieră, educația pentru păstrarea valorilor, toleranța, comunicarea interculturală etc.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competențe de comunicare și relaționare; • competențe sociale și civice; • competențe metodologice. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Rolul activităților extrașcolare în dezvoltarea personalității - 2 ore; • Modulul II. Tipuri de activități extrașcolare - 4 ore; • Modulul III. Regulamente, metodologii, norme ce vizează activitățile extrașcolare - 8 ore; • Modulul IV. Criterii de evaluare a activităților extrașcolare. Sugestii de activități extrașcolare - 8 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 2 sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Autoevaluare, simulare, jocuri de rol, portofoliu, chestionar
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Hernest Adrian , grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Crivac Georgeta Mihaela , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Anghel Maria Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35 (cursanți) x 4 (grupe) = 100/140 cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/al activității	10000/14000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

22. CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ÎN MEDIUL ON-LINE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Consiliere și orientare școlară în mediul on-line"
Public țintă vizat:	Personalului didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: preșcolar, primar, gimnazial, liceal, diriginți)
Justificare (necesitate, utilitate):	Noile programe școlare elaborate în perioada 2013-2017 propun un demers inovativ, centrat pe dezvoltarea de competențe la elevi. În acest sens, formarea cadrelor didactice reprezintă un demers mai mult decât necesar. Demersurile cadrului didactic trebuie să aibă în vedere profilul de formare al elevului din perspectiva Consilierii școlare. În derularea cu succes a demersului didactic, profesorul trebuie să dețină abilități și atitudini de comunicare în relația cu elevii, să propună activități de învățare centrate pe nevoile elevilor și adaptate la nivelul de dezvoltare al clasei.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore online (60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	Competențe vizate: <ul style="list-style-type: none"> • Competențe de comunicare, digitale și lucru în echipă în vederea aplicarea programelor de „Consiliere și orientare”; • Competențe de întocmire și elaborare a documentelor de proiectare, planificare, evaluare, monitorizare a activităților specifice dirigințelui; • Competențe de aplicare a metodelor și tehnicilor de predare în mediul on-line, eficiente pentru ora de consiliere și orientare. Planificarea modulelor tematice: <ul style="list-style-type: none"> • Activitățile profesorului diriginte • Curriculum-ul pentru "Consiliere și orientare" • Predarea - învățarea - evaluarea, în mediul on-line Calendarul programului: <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 2 sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea - 1 sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Adrian Hernest , grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Crivac Georgeta Mihaela , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Anghel Maria Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35 (cursanți) x 3 (grupe) = 75/105 cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/al activității	7500/10500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

23. MANAGEMENTUL CONFLICTELOR ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Managementul conflictelor în unitățile de învățământ preuniversitar"
Public țintă vizat:	Directori, cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă "Managementul conflictelor în unitățile de învățământ preuniversitar" își propune abordări personalizate ale componentelor managementului conflictelor, precum și actualizarea cunoștințelor de legislație în domeniu. Pornim în realizarea acestui program de la ideea că fiecare unitate de învățământ are un specific, iar soluțiile pentru problemele semnalate pot fi oferite de specialiști în management, de persoane care au o viziune de ansamblu asupra întregului sistem educațional. Programul de formare își propune analize, ilustrări și abordări practice pentru fiecare tip de conflict în parte. De asemenea, vor exista sesiuni de întrebări și răspunsuri, prin intermediul cărora participanții vor identifica soluții pentru problemele instituționale, învățare practică în timp real.
Durata (număr total de ore de formare):	24 h (60% online sincron+40% online asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificarea conflictelor și înscrierea într-unul dintre modelele teoretice prezentate; • realizarea diferenței dintre conflict ca fenomen social și organizațional și celelalte fenomene similare (de exemplu, competiția); • identificarea surselor și tipurilor de conflicte; • identificarea și sesizarea diferențelor între stilurile individuale de abordare a situațiilor conflictuale și negociative; • identificarea principalelor tipuri sau forme de manifestare ale conflictelor intrapersonale; • identificarea principalelor tipuri de conflicte interpersonale și a diferenței dintre acestea; • recunoașterea fazelor escaladării conflictului. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Conflictul – definire, caracteristici, modele, efecte și teorii specifice- 5 ore; • Modul II. Desfășurarea și rezolvarea conflictelor - 5 ore; • Modul III. Aspecte culturale privind conflictele și negocierile - 2 ore; • Modul IV. Aplicații practice - 8 ore; • Modul V. Sesiune de Q&A (întrebări și răspunsuri) - 2 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 1 sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Evaluare finală - portofoliu
2. RESURSE UMANE	

Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Teodor Ionuț Minciună , inspector școlar pentru Educație timpurie, grad didactic I, licențiat în administrație publică, drept și științe economice.
Coordonatorul programului	Maria- Magdalena Anghel , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35 (cursanți) x 3 (grupe) = 75/105 cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/al activității	7500/10500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

24. INIȚIERE ÎN BIBLIOTECONOMIE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Inițiere în biblioteconomie"
Public țintă vizat:	Cadre didactice, personal didactic - auxiliare persoane interesate din afara sistemului de învățământ
Justificare (necesitate, utilitate):	Transformarea bibliotecilor în adevărate Centre de Documentare și Informare; trecerea de la o structură tradițională rigidă la una flexibilă, adaptabilă mediului și nevoilor utilizatorilor.
Durata (număr total de ore de formare):	24 h (60% online sincron+40% online asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended-learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să dezvolte și să modernizeze echilibrat și selectiv colecțiile de documente tradiționale și electronice; • Să pună în practică cerințele și cunoștințele însușite. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Activitatea bibliotecii - 9 ore; • Modulul II. Documente de bibliotecă în format electronic - 7 ore; • Modulul III. Instrumente TIC pentru bibliotecă - 6 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 1 sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - 1 sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. doc. Mirela Șufariu , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș Natalia Șerban , bibliotecar Școala Gimnazială Vintilă Brătianu, Ștefănești
Coordonatorul programului	Mirela Șufariu , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35 (cursanți) x 2 (grupă) = 50/70 cursanți/an școlar 2021-2022
Costul programului/al activității	5000/7000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

25. PROMOVAREA INOVAȚIEI PEDAGOGICE ÎN CADRUL CENTRELOR DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Promovarea inovației pedagogice în cadrul CDI - urilor"
Public țintă vizat:	Cadre didactice, cadre didactic-auxiliare
Justificare (necesitate, utilitate):	CDI este un centru de resurse pluridisciplinare ce pune la dispoziția elevilor, cadrelor didactice și a comunității informații pe suporturi diferite (fond de carte, reviste, casete audio și video, CD ROM-uri, calculatoare conectate la Internet, echipament de multiplicare, consumabile), desfășoară activități pedagogice (inițiere în cercetarea documentară) și pune în practică proiecte de animație culturală.
Durata (număr total de ore de formare):	24 h (60% online sincron+40% online asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să promoveze pedagogii inovante, care dinamizează și modernizează cursurile pedagogice tradiționale, transformând atitudinea față de învățare; • să asigure accesul liber la informație și cultură a tuturor tinerilor și a membrilor comunității locale. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Necesitatea implementării C.D.I - 5 ore; • Modulul II. Organizarea și funcționarea C.D.I (amenajare, echipament, fond documentar) -12 ore; • Modulul III. Activități specifice - 6 ore; • Evaluare - o oră. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Prof. doc. Mirela Șufariu , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș Amalia Bivol , prof. documentarist Liceul Tehnologic Petre Ionescu Muscel
Coordonatorul programului	Mirela Șufariu , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35 (cursanți) x 2 (grupă) = 50/70 cursanți/an școlar 2021-2022
Costul	5000/7000 lei

programului/al activității	
Cost estimativ/ ora/ participant	4,16 lei

26. EVALUAREA INTERNĂ ȘI EXTERNĂ A ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE - STANDARDE DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Evaluarea internă și externă a organizației școlare - standarde de evaluare și asigurare a calității"
Public țintă vizat:	Cadre didactice care doresc îmbunătățirea continuă a proceselor și rezultatelor organizației furnizoare de educație pentru a satisface în condiții optime încrederea publică în sistemul românesc de învățământ.
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Evaluarea externă periodică a calității educației în unitățile de învățământ preuniversitar acreditate se realizează cel puțin o dată la 5 ani.</p> <p>Procedurile de evaluare externă periodică a calității educației se derulează la cererea organizației furnizoare de educație, pe bază de contract încheiat cu ARACIP.</p> <p>Procedurile de evaluare externă periodică a calității educației se pot derula și la solicitarea altor persoane juridice interesate, precum: Ministerul Educației, inspectoratul școlar, autoritățile publice locale, asociațiile de părinți etc., în condițiile menționate mai sus.</p> <p>În vederea evaluării concordanței dintre evaluarea internă, potrivit informațiilor transmise de organizația furnizoare de educație în cadrul RAEI, și situația reală, conform raportului de evaluare externă a calității educației înregistrat, ARACIP realizează, prin metode statistice, o analiză a condițiilor de funcționare a școlilor și a rezultatelor raportate.</p> <p>Programul este conceput pentru a crește gradul de cunoaștere a conținuturilor științifice fundamentale din domeniul asigurării calității în unitățile școlare din învățământul preuniversitar.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	30 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • îmbunătățirea capacității sistemului educațional de a răspunde solicitării beneficiarilor direcți și indirecți în vederea creării unor condiții optime specifice activității de învățământ și nevoilor elevilor; • creșterea motivației pentru învățare prin activități curriculare și extracurriculare diversificate de formare a unor deprinderi fundamentale educaționale, sociale și economice care să le faciliteze un parcurs educațional și profesional; • susținerea integrării sociale prin activități eficiente și eficace de dezvoltare a parteneriatelor școală-familie-comunitate, de orientare și consiliere psihopedagogică adecvate definirii unui parcurs educațional și profesional. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea standardelor de evaluare și asigurare a calității - 6 ore; • Rapoartele anuale de evaluare internă și Rapoartele de evaluare externă - 8 ore; • Utilizarea platformei pentru completarea RAEI și a altor informații privind unitățile furnizoare de educație - 8 ore;

	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea periodică externă în vederea obținerii Atestatului nivelului de calitate al educației furnizate beneficiarilor direcți din învățământul preuniversitar - 8 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> Semestrul I/II, an școlar 2020-2021 - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare inițială, evaluare formativă: fișe, observare directă, feed-back Evaluare finală - activitate practică: completare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Prof. Tatiana Tutunaru - expert ARACIP Prof. Ana Badea – colaborator extern ARACIP
Coordonatorul programului	Ana Badea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35 (cursanți) x 2 (grupe) = 50/70 cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/al activității	6000/8400 lei
Cost estimativ/ora/participant	4 lei

27. ACHIZIȚII PUBLICE – PLANIFICARE, PROCEDURI, ÎNCREDINȚARE DIRECTĂ, UTILIZARE SEAP

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	”Achiziții publice – Planificare, proceduri, încredințare directă, utilizare SEAP”
Public țintă vizat:	Secretari, administratori de patrimoniu, persoanele din cadrul instituției care au în atribuții efectuarea achizițiilor publice.
Justificare (necesitate, utilitate):	Legislația achizițiilor publice este deosebit de stufoasă și complexă și se modifică frecvent iar regulile de cheltuire a fondurilor publice sunt aceleași și pentru achiziția de papetarie și pentru construirea de drumuri. Fiecare autoritate contractantă are propriile nevoi și propriile cerințe față de modul de achiziție a produselor, serviciilor și lucrărilor. Noile cerințe cu privire la achizițiile publice conțin obligații noi pentru autoritățile contractante, în plus față de legislațiile anterioare. Reprezentanții Autorităților Contractante vor afla foarte multe noutăți din punct de vedere legislativ, modul concret de derulare al procedurilor de achiziție publică, diferența dintre proceduri, care este procedura indicată în funcție de obiectul achiziției publice, care sunt elementele ce necesită atenție deosebită în fundamentarea unei achiziții publice, responsabilitatea membrilor din Departamentul de Achiziții Publice implicați în derularea procedurilor de achiziții publice precum și multe alte aspecte foarte importante din practică.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	Competențe vizate: Perfecționarea pregătirii profesionale; Derularea și finalizarea achiziției directe; Utilizarea SEAP; Capacitatea de operare cu legislația în vigoare. Planificarea modulelor tematice: Cadrul legislativ al achizițiilor publice, Planificarea achiziției publice, Proceduri, Încredințarea directă, Utilizarea SEAP -16 ore; Aplicații practice și studii de caz - 6 ore; Evaluare - 2 ore. Calendarul programului: Semestrul I - 1 sesiune de formare; Semestrul al II-lea - 1 sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Test de evaluare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Ec. Daniela Stănescu , consilier achiziții în cadrul Inspectoratului Școlar Județean Argeș, expert achiziții publice, certificat de formator
Coordonatorul programului	Florin Baltac , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș

3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35 (cursanți) x 2 (grupe) = 50/70 cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/al activității	5000/7000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

28. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DE SECRETARIAT ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Managementul activității de secretariat în unitățile de învățământ preuniversitar"
Public țintă vizat:	Secretari/ personal didactic auxiliar cu atribuții de secretariat
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă vine în sprijinul personalului didactic auxiliar cu atribuții de secretariat. În contextul actual, activitatea de secretariat din unitățile de învățământ a căpătat funcții și roluri multiple, transformări vizibile, ceea ce impune ca personalul cu atribuții în domeniu să fie în permanență instruit în ceea ce privește modificările legislative și informațiile/ tehnicile nou apărute în domeniu.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competențelor de comunicare și relații publice în activitățile de secretariat; • Abilitarea personalului în vederea completării corecte a actelor de studii și a documentelor școlare; • Actualizarea cunoștințelor în domeniu și aplicarea legislației privind încadrarea și salarizarea personalului din învățământul preuniversitar. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Comunicare și relații publice în activitățile de secretariat - 6 ore; • Modul II. Completarea actelor de studii și a documentelor școlare - 6 ore; • Modul III. Cunoașterea și aplicarea legislației privind încadrarea și salarizarea personalului din învățământul preuniversitar - 12 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 1 sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - 1 sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare pe parcurs - chestionare.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind)	<p>Puiu Daniela Constantina, economist, Inspectoratul Școlar Județean Argeș, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare</p> <p>Dumitru Florina Luminița, economist, Colegiul Național "I.C. Brătianu", Pitești</p>

calitatea de formator):	
Coordonatorul programului	Șufariu Mirela , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35 (cursanți) x 2 (grupe) = 50/70 cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/al activității	5000/7500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

29. SISTEME INFORMATICE UTILIZATE ÎN CONTABILITATEA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Sisteme informatice utilizate în contabilitatea unităților de învățământ preuniversitar"
Public țintă vizat:	Personalul didactic-auxiliar
Justificare (necesitate, utilitate):	Sistemul informațional reprezintă un ansamblu de metode, mijloace și procedee de culegere, transmitere, prelucrare și stocare a datelor și informațiilor în vederea conducerii eficiente a unei activități În vederea generării în mod automat din sistemul național de raportare a situațiilor financiare, ordonatorii de credite întocmesc în format electronic formularele (bugetul individual; balanța de deschidere; cont de execuție non-trezor; balanța de verificare; plăți restante și situația numărului de posturi; etc.)
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online – 60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de organizare și implementare a dispozițiilor legale • Competențe digitale <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generalități privind sistemele informatice – 4 ore; • Aplicații practice (Forexebug, Edusal, Finantare.org, Indeco Soft) – 18 ore • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 1 sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - 1 sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Test de evaluare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	<p>Ec. Ușurelu Mariana, contabil șef, ISJ Argeș, certificat de formator</p> <p>Ec. Anda Teodorescu, administrator financiar Grădinița cu program prelungit "Aripi Deschise", certificat de formator, adeverință privind experiența în formare</p> <p>Ec. Ionuț Teodorescu, administrator financiar, Școala Gimnazială "Traian", certificat de formator, adeverință privind experiența în formare</p>
Coordonatorul programului	Florin Baltac , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35 (cursanți) x 2 (grupe) = 50/70 cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/al activității	5000/7000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

30. INIȚIERE ÎN SCRIEREA ȘI IMPLEMENTAREA PROIECTELOR DE MOBILITATE ERASMUS+

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Inițiere în scrierea și implementarea proiectelor de mobilitate Erasmus+"
Public țintă vizat:	Manageri de școli, profesori, maiștri instructori, institutori, învățători, educatori, consilieri școlari, personal didactic auxiliar, potențiali aplicanți ai programului Erasmus+ pe acțiunea cheie 1 (educație școlară, educația adulților, VET).
Justificare (necesitate, utilitate):	Având în vedere necesitatea dezvoltării instituționale a unităților de învățământ, acest program vine în întâmpinarea nevoilor de formare în vederea scrierii cererilor de finanțare pentru proiectele de mobilitate Erasmus+ și gestionării granturilor aprobate. Cursul de formare este în acord cu prioritatea programului Erasmus+, de a consolida contribuția adusă de educația și formarea profesională în atingerea obiectivului de la Lisabona – de transformare a Uniunii Europene în cea mai competitivă economie bazată pe cunoaștere, capabilă de o creștere economică durabilă și de o mai mare coeziune socială. Cursul de formare creează abilități de a opera cu noțiuni și instrumente specifice domeniului accesării fondurilor nerambursabile și de identificare a resurselor de informare și a rețelelor europene
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corelarea analizei de nevoi cu oferta de programe de finanțare disponibilă și identificarea oportunităților de accesare a fondurilor nerambursabile; • Furnizarea de tehnici de lucru legate de proiectarea, organizarea și evaluarea din punct de vedere calitativ a propunerilor de proiecte; • Identificarea metodelor de căutare a partenerilor externi și a organizațiilor care oferă suport și asistență; • Familiarizarea cu conceptele și tehnicile managementului de proiect; • Elaborarea de instrumente de autoevaluare și reproiectare a activităților în funcție de prevederile contractuale și de condițiile specifice din timpul implementării ; • Organizarea și gestionarea resurselor, <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadrul legislativ în domeniu: Ghidul programului Erasmus+, Apelul european la propuneri de proiecte, Apelul național la propuneri de proiecte, instrumente online și modalități de căutare a partenerilor externi – 2ore; • Scopul și logica programelor de finanțare: încadrarea ideii de proiect în contextul acțiunii cheie, criterii de eligibilitate și metode de urmat, contextul și experiența organizațiilor aplicante, definirea proiectului, metodologii (standarde) în

	<p>managementul proiectelor - 6 ore;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciclul de viață al proiectului; fazele proiectului - 4 ore; • Scrierea aplicațiilor: Identificarea problemei/nevoii și a soluțiilor, stabilirea scopului și a obiectivelor, impactul, transferul și sustenabilitatea rezultatelor - 6 ore; • Tehnici și instrumente de diseminare și exploatare a rezultatelor - 1 oră; • Metode și instrumente de monitorizare și evaluare: managementul riscului, monitorizarea, (auto)evaluarea – 4 ore; • Raportarea și verificarea în cadrul contractelor de finanțare și post-finanțare - 1 oră. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 1 sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Aplicații individuale și de grup, aplicare grile de evaluare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Prof. Amalia Velicu, inspector ISJ Argeș, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București, Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală, specializarea Inginerie economică în agricultură, formator adulți</p> <p>Prof. Mîndruța Gabriela Zăvoianu, Colegiul Economic Maria Teiuleanu Pitești, Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe Economice, formator adulți</p> <p>Prof. Monica Mihăescu, Colegiul Național Zinaca Golescu Pitești, Universitatea din Pitești, Facultatea de Litere, formator adulți</p>
Coordonatorul programului	<p>Georgeta Mihaela Crivac, profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș</p> <p>Maria Magdalena Anghel, profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș</p> <p>Floarea Barlogeanu, profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș</p>
3.CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35 (cursanți) x 3 (grupe) = 75/105 cursanți/an școlar 2021- 2022
Costul programului/al activității	7500/10500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

31. INTEGRAREA NOILOR TEHNOLOGII INTERACTIVE ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Integrarea noilor tehnologii interactive în activitatea didactică"
Public țintă vizat:	profesori, maiștri instructori, institutori, învățători, educatori, consilieri școlari
Justificare (necesitate, utilitate):	Având în vedere contextul actual dinamic, acest curs vine în întâmpinarea cadrelor didactice de a-și forma competențe cheie pentru activitățile didactice de tip nou, prin utilizarea calculatorului și a noilor tehnologii interactive. Cadrul didactic trebuie să facă față schimbărilor rapide și să se adapteze din mers la noutățile care apar. Cursul de formare propune instrumente de lucru online, crearea de resurse didactice interactive și integrarea lor în activitatea didactică. Comunitatea online creată, ca parte a programului de formare, va continua să fie utilizată după finalizarea cursului, ca un mijloc de a oferi sprijin pentru cei care întâmpină dificultăți în punerea în aplicare a ideilor care rezultă de la curs.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea calculatorului și a tehnologiilor multimedia, ca modalitate de comunicare pedagogică; • Dezvoltarea aptitudinii de a selecta și evalua diversele tipuri de informații, în special de pe Internet; • Utilizarea noilor tehnologii interactive în activitatea didactică: Kahoot, Magisto, Mentimeter, Pow Toon, Quizlet, Socrative, Weebly & Web design, Edmodo. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noi tehnologii interactive: Kahoot, Magisto, Mentimeter, Pow Toon, Quizlet, Socrative, Weebly & Web design, Edmodo Aspecte generale. Definiție. Caracteristici. Componente. Exemple de instrumente - 8 ore; • Instrumente online și crearea resurselor. Prezentare. Clasificare. Exersare. Proiectare și realizare documente, resurse, instrumentelor didactice - 6 ore; • Managementul instrumentelor online. Integrarea instrumentelor on line în lecții - 6 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 1 sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Aplicații individuale și de grup, aplicare grile de evaluare
2. RESURSE UMANE	

Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Amalia Velicu , inspector ISJ Argeș, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București, Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală, specializarea Inginerie economică în agricultură, formator adulți Prof. Mîndruța Gabriela Zăvoianu , Colegiul Economic Maria Teiuleanu Pitești, Universitatea din Pitești Facultatea de Științe Economice, formator adulți; Prof. Adrian Hernest , Colegiul Economic Maria Teiuleanu Pitești, Universitatea din București, Facultatea de Geografie, formator adulți Prof. Corina Deonise , Liceul Tehnologic Nr.1 Mărăcineni, Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe ale Educației, formator adulți
Coordonatorul programului	Georgeta Mihaela Crivac , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Maria Magdalena Anghel , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Floarea Barlogeanu , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3.CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35 (cursanți) x 3 (grupe) = 75/105 cursanți/an școlar 2021- 2022
Costul programului/al activității	7500/10500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

32. MIXT DE APLICAȚII PENTRU PREDAREA ONLINE-ÎN SPRIJINUL PROFESORILOR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Mixt de aplicații pentru predarea online-în sprijinul profesorilor"
Public țintă vizat:	Personal didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă vine în sprijinul cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, pentru eficientizarea predării online, pentru îmbunătățirea acestei modalități de predare. Programul își propune să îmbunătățească competențele specializate și competențele specifice activității în domeniul de specialitate, precum și competența didactică, la un nivel de performanță care să îi permită cadrului didactic să deruleze activități de predare-evaluare de calitate, prin care să îi atragă pe elevi, să îi determine să învețe cu plăcere.
Durata (număr total de ore de formare):	24 h (60% online sincron+ 40% online asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilități de comunicare și colaborare online; • Cunoștințe de creare conținut digital pentru predare-evaluare online; • Competențe de lucru cu aplicații de digitalizare a informațiilor; • Abilități de susținere a lecțiilor în direct (live), în regim online. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Cum să folosești aplicații diverse în predarea/evaluarea online-partea I (Wordwall/ Kahoot!/ Liveworksheets/Chatter Pix/Voki/Storyjumper/ Blabberize/ Wheel/ Ouizizz/ Openboard/Ouiz Whizzer/Testmoz) - 6 ore; • Modul II. Cum să folosești aplicații diverse în predarea online și să creezi conținuturi digitale-partea a II-a - 6 ore; • Modul III. Proiectarea didactică online, susținerea activităților didactice în regim online - 10 ore; • Evaluare finală -2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Portofoliu de evaluare finală
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Anne Marie Coman , informatician, Școala Gimnazială "Alexandru Davila", Pitești Prof. inv. primar Florentina Tudorache , Școala Gimnazială "Alexandru Davila", Pitești

Coordonatorul programului	Maria- Magdalena Anghel , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35 (cursanți) x 2 (grupe) = 50/70 cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/al activității	5000/7000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

33. LEGISLAȚIE ȘCOLARĂ. RELAȚII CU PUBLICUL

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Legislație școlară. Relații cu publicul"
Public țintă vizat:	Personal didactic/didactic auxiliar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă vine în sprijinul personalului didactic. În contextul actual, activitatea didactică din unitățile de învățământ a căpătat funcții și roluri multiple, transformări vizibile, ceea ce impune ca personalul cu atribuții în domeniu să fie în permanență instruit în ceea ce privește modificările legislative și informațiile/ tehnicile nou apărute în domeniu.
Durata (număr total de ore de formare):	24 h (60% online sincron+ 40% online asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended-learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea conținuturilor legislative; • Dezvoltarea unor abilități de prevenire și gestionare a situațiilor de nerespectare a cadrului legal în activitatea unităților de învățământ <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Reactualizarea metodologiilor și regulamentelor care pun în aplicare prevederile legale din sistemul de învățământ - 6 ore; • Modul II. Cunoașterea prevederilor: Legea educației naționale nr. 1/2011; Legea nr. 53/2003 –Codul muncii; Legea – cadru privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice nr.153/2017; Ordinul nr. 5447/2020 privind aprobarea Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar -12 ore; • Modul III. Cunoașterea softurilor specifice în domeniul resurselor umane - 6 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 1 sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - 3 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare pe parcurs - chestionare.
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Daniela Constantina Puiu, economist, inspector resurse umane, studii superioare, I.S.J. Argeș</p> <p>Florina Luminița Dumitru, economist, inspector resurse umane, studii superioare, Colegiul Național I.C. Brătianu Pitești</p>
Coordonatorul programului	Mirela Șufariu , bibliotecar CCD Argeș

3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35 (cursanți) x 4 (grupe) = 100/140 cursanți/an școlar 2021- 2022
Costul programului/al activității	10000/14000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

34. INOVARE PEDAGOGICĂ PRIN PROIECTELE ETWINNING

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Inovare pedagogică prin proiectele eTwinning"
Public țintă vizat:	Personal didactic, personal didactic auxiliar, bibliotecari/profesori documentariști, consilieri școlari, maiștri instructori
Justificare (necesitate, utilitate):	Proiectele eTwinning aduc în activitatea didactică o valoare pedagogică de necontestat prin inovarea la nivelul practicii didactice, prin încurajarea activității colaborative și împărtășirea cunoștințelor, prin utilizarea noilor tehnologii ale informației și comunicării (TIC) pentru susținerea procesului didactic, prin stimularea participării elevilor la activitățile de predare-învățare-evaluare, prin dezvoltarea profesională a cadrelor didactice implicate etc. Aceste aspecte constituie argumente solide privind accesarea acestor proiecte la nivelul fiecărei școli din învățământul preuniversitar, întrucât ele constituie un liant solid între elevi-profesori-comunitatea locală-comunitatea europeană de învățare și inovarea în domeniul educațional.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proiectarea inovativă a activității didactice în contextul învățării prin proiecte • utilizarea unui mediu colaborativ de învățare și comunicare on-line; • abilități de planificare și gestionare a proiectelor eTwinning <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunitatea eTwinning – spațiu de colaborare și inovare didactică - 8 ore; • Utilizarea practică a platformei eTwinning - 8 ore; • Asigurarea și recunoașterea calității proiectelor eTwinning - 6 ore; • Evaluare finală - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 1 sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - 1 sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Aplicații individuale și de grup Chestionar de evaluare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente)	Prof. Elena-Amalia Comănescu , Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân", Pitești Prof. Maria-Claudia Tomescu , Școala Gimnazială "Mihai Eminescu", Pitești

justificative privind calitatea de formator) :	
Coordonatorul programului	Florin Baltac , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35(cursanți) x 2 (grupe) = 50/70 cursanți/an școlar 2021- 2022
Costul programului/al activității	5000/ 7000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

35. FORMAREA COMPETENȚELOR CURRICULARE ALE CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PRIVIND ABORDAREA MODERNĂ A STRATEGIILOR DE PREDARE - ÎNVĂȚARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Formarea competențelor curriculare ale cadrelor didactice din învățământul primar privind abordarea modernă a strategiilor de predare - învățare"
Public țintă vizat:	Cadre didactice care predau în învățământul primar din unitățile școlare din județul Argeș
Justificare (necesitate, utilitate):	Abilitarea cadrelor didactice care vor predă atât la clasa pregătitoare în anul școlar 2021-2022, în vederea implementării Noului Curriculum la clasa pregătitoare, cât și în celelalte clase ale învățământului primar
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Scopul: dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a utiliza diferite resurse pentru a crește motivația elevilor pentru învățare</p> <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competențe de planificare și proiectare a demersului didactic; • competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare; • competențe de comunicare și relaționare cu elevii; • competențe de evaluare. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulele tematice: • Modulul I. Proiectare • Modulul II. Strategii (desfășurare de proces) • Evaluare <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 3 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs Evaluare finală - portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Florina – Teodora Biculescu , grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Floarea Bârlogeanu , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți	25/35 (cursanți) x 3 (grupe) = 75/105 cursanți/an școlar 2021 - 2022

planificați	
Costul programului/al activității	7500/10500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

36. REZISTENȚA LA SCHIMBARE ȘI ACTUL EDUCAȚIONAL ÎN CONTEXTUL PANDEMIEI SARS-COV 2

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Rezistența la schimbare și actul educațional în contextul pandemiei SARS-COV 2"
Public țintă vizat:	Cadrele didactice în învățământul preuniversitar – jud. Argeș
Justificare (necesitate, utilitate):	În contextul transformărilor remarcabile din societate, al unui ritm accelerat de schimbare, dar și al provocărilor spectaculoase, sistemele educaționale sunt forțate să adopte, cu viteză mare, strategii de inovare pentru a ajuta școala să se adapteze rapid la dinamica amețitoare a acestor schimbări. De la provocările „industrii 4.0”, de exemplu, care vor necesita o „resetare” a proceselor educaționale, luând în considerare noile provocări ale inteligenței artificiale în expansiune, la „reproiectarea” forțată a educației, cauzată de pandemia generată de SARS-CoV2, orice școală va trebui să adopte rapid strategii de inovare și ajustare, cu un dublu scop: implementarea de noi tehnologii digitale, cu viteză și precizie, pe de o parte, și scăderea rezistenței (interne) la schimbare, pe de altă parte. Pe acest fond, în cadrul programului, mne propunem să le conștientizăm cadrelor didactice oportunitățile de inovare în școală, inclusiv pe baza instrumentelor specifice calității, precum și să formulăm, împreună cu toți cursanii implicați, sugestii pentru a reduce rezistența la schimbări, în special a celor existente în rândul organizațiilor de toate tipurile, inclusiv a celor educaționale.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate: La sfârșitul programului, cursanții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să definească noțiunile de schimbare, rezistență la schimbare, inovare în sistemul de învățământ. • Să identifice noile condiții în care se desfășoară procesul educațional. • Să identifice și aplice modalități eficiente de reducere a rezistenței la schimbare. • Să identifice și aplice noi modalități, eficiente, de adaptare curriculară, de proiectare și realizarea a activităților de la clasă, în noul context educațional. • Să identifice și aplice modalități eficiente de relaționare cu ceilalți (elevi și alte cadre didactice), de identificare și utilizare a emoțiilor proprii și pe ale celorlalți (dezvoltarea de competențe socio-emoționale/a inteligenței emoționale), în vederea optimizării actului didactic, în noul context educațional. <p>Planificarea modulelor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Schimbarea și rezistența la schimbare – 3 ore predare + 1 oră evaluare periodică; Inovația – 2 ore predare + 1 oră evaluare periodică; Contextul educațional actual - 2 ore predare + 1 oră evaluare periodică.

	<ul style="list-style-type: none"> • Modulul II. Tehnici eficiente de îndepărtare a rezistenței la schimbare – 6 ore predare + 2 ore evaluare periodică; Evoluția tehnologică și predarea în pandemie – 3 ore predare + 1 oră evaluare periodică. Evaluare finală: 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare continuă, prin activități specifice de evaluare – teoretice și aplicative - evaluare continuă, pe tot parcursul programului. Evaluare finală – test grilă
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Violeta Păvăloiu - Prof. Psihopedagogie specială, gradul I Gabriela Daniela Bulacu - Prof. Psihopedagog, gradul I
Coordonatorul programului	Crivac Georgeta Mihaela , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35 (cursanți) x 2 (grupe) = 5070 cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/al activității	5000/7000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

37. NOUTĂȚI LEGISLATIVE ÎN DOMENIUL ACHIZIȚIILOR PUBLICE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Noutăți legislative în domeniul achizițiilor publice"
Public țintă vizat:	Administratori de patrimoniu, contabili precum și personalul responsabil de atribuirea contractelor de achiziție publică din cadrul instituțiilor de învățământ
Justificare (necesitate, utilitate):	Participanții vor deprinde capacitatea de a înțelege mecanismele de funcționare și aplicare a legislației în domeniu privind achizițiile publice acesta fiind utilă pentru respectarea normativelor în vigoare privind atribuirea contractelor de achiziții publice. Prin dobândirea acestor deprinderi participanții vor îndeprinde cu ușurință acțiunile ce stau la baza atribuirii contractelor de achiziții publice atât teoretic cât și practic. Participanții vor deprinde acțiunile de utilizarea a SEAP/SICAP, atât pentru atribuirea contractelor/comenzilor în urma cumpărării directe cât și pentru atribuirea contractelor /acordurilor cadru în urma procedurilor reglementate de legislația în vigoare, completarea formularului de integritate pentru fiecare procedura în parte.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului):	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de analiza a legislației aplicabile specifice; • dezvoltarea capacității de analiza și implementare a principiilor care stau la baza atribuirii contractelor de achiziții publice; • capacitate de planificare și derulare a achizițiilor publice; • capacitatea de elaborare a documentelor de specialitate ; • capacitatea de derulare și finalizare a procedurilor de achiziție publice • capacitatea de derulare și finalizare a achiziției directe • dezvoltarea capacității de utilizare a SEAP/SICAP. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza legislației aplicabile - 6 ore; • Principiile aplicabile achizițiilor publice - 2 ore; • Procedurile de atribuire reglementate de lege, aplicabile pentru atribuirea contractelor de achiziție publică/acordurilor-cadru sau organizarea concursurilor de soluții cu o valoare estimată mai mare decât pragurile menționate în lege - 7 ore; • Publicarea în SEAP/SICAP a programului anual al Achizițiilor, derularea procedurilor inclusiv a cumpărării directe din SEAP/SICAP - obligativitate prevăzută de legislația în vigoare - 1 oră; • Derularea și finalizarea procedurilor de atribuire - 3 ore; • Aplicații practice pe studii de caz (achiziția directă, procedurile prevăzute de legislație de la planificare până întocmirea

	<p>Programului anual, întocmirea dosarului de achiziție, derularea procedurilor, încheierea contractului / acordului cadru până la finalizarea procedurii) - 3 ore;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 1 sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - 1 sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, unei teme la una din temele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Otilia Dragomir , inspector de specialitate în cadrul Serviciului Public de Exploatare a Patrimoniului Municipiului Pitești , certificat de formator, adeverința privind experiența în domeniu, certificat de absolvire - cu dobandirea abilitatii de acordare de consultanță de spacialitate în achiziții publice
Coordonatorul programului	Floarea Bârlogeanu , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35 (cursanți) x 2 (grupe) = 50/70 cursanți/an școlar 2021- 2022
Costul programului/al activității	5000/7000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

**CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR METODICO-ȘTIINȚIFICE LA NIVELUL CASEI CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ
ANUL ȘCOLAR 2021 - 2022**

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Denumirea activității	Tipul activității (sesiune de referate și comunicări, simpozion, conferință, concurs, etc)	Perioada de desfășurare a activității	Responsabil activitate
1.	Inspectoratul Școlar Județean Argeș și Casa Corpului Didactic Argeș	Consfăturile cadrelor didactice	Sesiune de instruire	septembrie 2021	Inspectori școlari Profesori metodiști
2.	Casa Corpului Didactic Argeș	Centrele de documentare și informare în contextul pandemiei Covid19- prezentare legislație, planificarea activităților CDI pentru anul școlar 2021-2022, dezbateri	On-line meeting - Sesiune de instruire	septembrie 2021	Șufariu Mirela Androne Valentina
3.	Casa Corpului Didactic Argeș	Biblioteca școlară în contextul pandemiei Covid19 - prezentare legislație, planificarea activităților bibliotecilor școlare pentru anul școlar 2021-2022, dezbateri	On-line meeting - Sesiune de instruire	octombrie 2021	Șufariu Mirela Androne Valentina
4.	Școala Gimnazială "I. C. Lăzărescu", Țițești	Pregătirea cadrelor didactice pentru formarea competențelor interculturale elevilor din clasele gimnaziale	Workshop on-line	octombrie 2021	Dorobanțu-Dina Roxana

5.	Casa Corpului Didactic Argeș	Activități on-line desfășurate în CDI/ biblioteci școlare "Povești pe canapea"	Dezbateri, prezentare tipuri de activități	noiembrie-decembrie 2021	Șufariu Mirela Androne Valentina
6.	Universitatea din Pitești în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Argeș și Casa Corpului Didactic Argeș	"Educația la timpul viitor", ediția a XIV- a	Conferința Națională	decembrie 2021	Anghel Maria-Magdalena Bârlogeanu Floarea Badea Ana Crivac Georgeta-Mihaela Baltac Florin, Șufariu Mirela Androne Valentina
7.	Grădinița cu program prelungit "Sfântul Nicolae ", Câmpulung Școala Națională "Oprea Iorgulescu ", Câmpulung	"Jocul - Universul Copilăriei"	Simpozion interjudețean	decembrie 2021	Profesori metodiști CCD Argeș Odroagă Ani Georgiana Oprei Veronica
8.	Casa Corpului Didactic Argeș	Comunicarea cu utilizatorii CDI/ cititorii bibliotecilor școlare - plan de lucru	On-line meeting- dezbateri	ianuarie - februarie 2022	Șufariu Mirela Androne Valentina
9.	Școala Gimnazială "Gabriel Marinescu"	"Abordarea diferențiată în procesul de învățământ"	Simpozion județean	debruarie 2022	Profesori metodiști CCD Argeș Pletea Irina, Ștefan Teodora
10.	Grădinița cu program prelungit "Aripi Deschise", Pitești	"Pași spre o nouă educație"	Simpozion - concurs (resurse educaționale deschise pentru activitățile on-line cu preșcolarii - filmulețe cu prezentări de	februarie 2022	Profesori metodiști CCD Argeș Nodea Ana Olteanu Irina

			materiale necesare activităților on-line)		
11.	Grădinița cu Program Prelungit "Căsuța poveștilor", Pitești	"Calitate și diversitate în educația timpurie"	Simpozion și schimb de bune practici	februarie 2022	Profesori metodiști CCD Argeș Petre Daniela, Solomon Irena Adămoiu Maria Șerban Mădălina
12.	Casa Corpului Didactic Argeș	"Dăm startul la citit" - campanie promovare a lecturii	On-line meeting	martie 2022	Șufariu Mirela Androne Valentina
13.	Școala Gimnazială "Naum Râmniceanu", Corbi	"Școala online - element de inovare a educației"	Simpozion județean	martie 2022	Profesori metodiști CCD Argeș Nițu Maria Daniela Ghiniță Cristina-Carmen
14.	Școala Gimnazială "Mircea Eliade", Pitești	"Abordări inovative în activitățile didactice"	Simpozion județean	martie 2022	Profesori metodiști CCD Argeș Iancu Mihai, Dumitrașcu Irina Medre Mirela
15.	Casa Corpului Didactic Argeș, Școala Gimnazială "Alexandru Davila" Pitești, Colegiul Național "Ion C. Brătianu", Pitești	"Cartea leac pentru suflet" - ediția a VIII a "Top 10 cărți" - ediția a VII a	On-line meeting- Sesiune de comunicări științifice și schimb de bune practici	aprilie 2022	Șufariu Mirela Androne Valentina
16.	Liceul Tehnologic "Dimitrie Dima", Pitești	"Bibliotecar pentru o zi"	Concurs județean	aprilie 2022	Profesori metodiști CCD Argeș Bădica Daniela
17.	Casa Corpului	Prezentarea activității anuale ale	On-line meeting- dezbateri	mai - iunie	Șufariu Mirela

	Didactic Argeș	profesorilor documentariști/ bibliotecarilor școlari pentru anul școlar 2021-2022		2022	Androne Valentina
18.	Casa Corpului Didactic Argeș, unități de învățământ din județ	"CDIdei în cărți " - ediția VII	Concurs județean	iunie 2022	Șufariu Mirela
19.	Școala Gimnazială de Excelență "Sfânta Muceniță Filoteea", Pitești	"Pe urmele didacticii"	Concurs	iulie 2022	Profesori metodiști CCD Argeș Oanea Mirela Vasilica Ghiță Mariana, Tudor Daniela
20.	Casa Corpului Didactic Argeș	Activități în parteneriat cu instituții educaționale	Simpozion/workshop/ sesiune de comunicări	Permanent	Unități de învățământ din județ, parteneri educaționali: ONG-uri, Asociații cu profil educațional
21.	Școala Gimnazială "Tudor Arghezi", Pitești Arhiepiscopia Argeșului și Muscelului	"Educația în pandemie - provocări și certitudini"	Simpozion județean	martie 2022	Director CCD Profesori metodiști Marcu Vasilica Deonise Corina, Sgîia Florența
22.	Grădinița cu Program Normal "Florile Soarelui", Mioveni, instituții educaționale partenere	"Un mediu curat - o viață sănătoasă!"	Simpozion interjudețean	iunie 2022	Marin-Lazarov Paula -Ramona Inspectori școlari Directori - instituții educaționale partenere

23.	Casa Corpului Didactic Argeș	"Școala și familia - parteneri în formarea comunităților"	Proiect educational - webinarii și ateliere de lucru pentru părinți și profesori	martie-aprilie 2022	Director CCD Profesori metodiști Lazăr Maria - formator CCD
------------	------------------------------	---	--	---------------------	---

**Director,
Prof. Corina - Georgeta POSTELNICESCU**