

200 de euro – ajutor pentru tinerii cu posibilități reduse pentru achiziționarea unui calculator

Potrivit unui ordin al Ministerului Educației, și în acest an, elevii și studenții pot cere bani de la stat pentru a-și cumpăra un calculator nou, depunerea cererilor și a dosarelor putându-se face până la jumătatea lunii aprilie.

Ordinul Ministerului Educației nr. 3020/2022 stabilește calendarul pentru acordarea ajutorului financiar în vederea achiziționării calculatoarelor pentru acest an. Astfel, până la data de 14 aprilie, se vor putea depune cererile și dosarele cu actele doveditoare, urmând afișarea pe site-ul Ministerului Educației a listei nominale a beneficiarilor la data de 3 iunie, depunerea contestațiilor în perioada 6-10 iunie, rezolvarea contestațiilor (13-17 iunie), eliberarea bonurilor valorice beneficiarilor (16-31 august) și achiziționarea de calculatoare (16 august-14 octombrie).

Conform legii, tinerii din România cu vârsta până în 26 de ani, cu venit pe membru de familie de până la 250 de lei, elevi sau studenți ai învățământului de stat ori particular acreditat, pot primi în cadrul programului Euro 200 un ajutor de la stat pentru achiziționarea unui calculator nou de tip desktop, laptop sau netbook. Aceștia vor primi echivalentul în lei a sumei de 200 de euro. (Mihaela Stanciu)

„COLȚUL DE LECTURĂ” ÎN ȘCOLILE ARGEȘENE

Cadre didactice din Argeș, din învățământul preșcolar, gimnazial și chiar liceal au fost reunite într-un proiect inițiat de Casa Corpului Didactic Argeș, ce are ca scop stimularea lecturii în rândul elevilor și aducerea cărților și în școlile care nu au resursele materiale pentru dotarea unei biblioteci. Săptămâna trecută, pe data de 27.01.2022, peste 100 de profesori au răspuns invitației CCD Argeș de a participa la un Atelier de lectură desfășurat în cadrul proiectului educațional și de voluntariat „Colțul de lectură”. În cadrul întâlnirii online s-au prezentat proiecte din școli, acțiuni concrete din sala de clasă unde dascălii implicați dau sens învățării, sunt conectați cu copiii, îi inspiră și stârnesc curiozitatea acestora pentru lectură.

„Un dialog între educatoare, învățători, profesori de limba și literatura română, inspectorii școlari, directori, bibliotecari, profesori documentariști în care cartea și-a găsit un loc meritat cu prisosință, iar prezentările susținute au reprezentat rodul experienței practice de la catedră. De asemenea, am pus bazele activităților de voluntariat ce urmează a fi desfășurate în școlile unde dorim să construim minibiiblioteci pentru copiii ce provin din medii defavorizate. «Fă ceva minunat! Oamenii ar putea imita gestul tău.» - Albert Schweitzer”, a scris managerul CCD Argeș, Corina Postelnicescu, descriind astfel activitatea din cadrul atelierului de lectură. Proiectul este la început și se pot alătura și alte unități de învățământ. (B.O.)



UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI CONTINUĂ IMPLEMENTAREA PROIECTULUI SWPBS



Universitatea din Pitești continuă implementarea proiectului „Construirea unor medii de învățare incluzive, pozitive și echitabile la nivel de școală” (în original: Building School-Wide Inclusive, Positive and Equitable Learning Environments Through A Systems-Change Approach [SWPBS]), proiect cu numărul de referință 606687-EPP-1-2018-2-CY-EPPKA3-PI-POLICY.

SWPBS este finanțat în cadrul programului ERASMUS+ al UE, Acțiunea-cheie 3, Sprijin pentru reformarea politicilor, care își propune să instituie, în patru țări din UE (Cipru, Finlanda, Grecia, România), o cultură socială nediscriminatorie și favorabilă incluziunii și totodată să ofere sprijin comportamental socio-emoțional necesar tuturor copiilor din școală. Perioada

de implementare a proiectului este de la 28/02/2019 până la 27/08/2022.

SWPBS se bazează pe sprijin pentru un comportament pozitiv (în original: Positive Behavior Support [PBS]), o abordare științifică prin care personalul școlar beneficiază de un cadru organizațional pentru a acționa preventiv cu sprijinul unor antrenori externi. Proiectul SWPBS își propune să promoveze modelul de soluționare a problemelor în care conducerea și personalul școlii încearcă să identifice nevoile școlii, să proiecteze și să execute un plan de acțiune și să evalueze implementarea acestuia. Cadru SWPBS de soluționare a problemelor oferă cadrelor didactice practici de instruire bazate pe dovezi și abilități de management la clasă pentru a crea medii incluzive și pozitive pentru toți elevii.

În perioada martie-mai 2021, UPIT a continuat implementarea SWPBS în școlile primare care fac parte din grupul-țintă B al proiectului. Implementarea s-a finalizat cu o colectare de date calitative și cantitative necesare elaborării Raportului de implementare la nivel de țară. Mai mult decât atât, UPIT a participat la întâlniri de management alături de partenerii proiectului și alături de Inspectoratul Școlar Județean Argeș, întâlniri organizate cu scopul analizei rezultate-

lor în urma colectării de date.

În vederea asigurării sustenabilității, proiectul are prevăzut un Pachet de lucru special – WP 9 – Moving SWPBS Forward: Policy and Practice Guidelines for Sustainability and Scalability to Scale. În acest sens, UPIT a completat instrumentul de sustenabilitate pentru parteneri, a tradus chestionarul de lucru și l-a încărcat online. Acest chestionar urmează să fie aplicat pe un eșantion format din 50 de cadre didactice și/sau directori care au participat la activitățile proiectului.



Proiectul continuă cu noi activități menite să contribuie la conturarea și consolidarea unei atmosfere pozitive la nivel de instituție școlară.

Rămâneți conectați la proiect și urmăriți-ne pe paginile de web <https://www.pbiseurope.org/și> de Facebook <https://www.facebook.com/swpbsproject/>

Implementation
Integrity & Accountability

Teaching &
Encouraging

Continuum of
Evidence-Based
Interventions

SWPBS

Data-Based
Decision Making
& Problem Solving

Prevention

Continuous Progress
Monitoring