

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Managementul comunicării în clasa de elevi - acreditat prin O.M.E.. 4618/11.08.2021, categoria 2, b)
Public țintă vizat:	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Programul de formare continuă Managementul comunicării în clasa de elevi vizează formarea competențelor metodologice în vederea aplicării conceptelor și teoriilor privind procesul comunicării la nivelul clasei/orgnizației; a competențelor profesionale privind managementul clasei/grupeii de elevi/copii, precum și a competențelor transversale privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic.</p> <p>Programul urmărește formarea cadrelor didactice privind modalitățile de organizare a mediului clasei de elevi, metodele și formele de manageriere a comportamentelor, modalitățile de prevenire/ rezolvare a conflictelor din cadrul grupului, precum și dobândirea unor abilități sociale în munca cu elevii din învățământul preuniversitar, conform particularităților intelectuale, de vârstă și de educație ale acestora, dezvoltarea abilităților de comunicare, adaptarea la cerințele societății moderne.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	83 ore, blended learning (față în față 44 ore-53% + e-learning/online: 39 ore-47%), 20 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CG1. Competențe de comunicare și relaționare în clasa de elevi ➤ CG2. Competențe de managementul clasei de elevi ➤ CG3. Competențe de interacțiune și comunicare cu mediul social ➤ CG4. Competențe de consilierea și tratarea diferențiată a elevilor <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <p>Modul 1. Managementul comunicării în organizația școlară și în clasa de elevi;</p> <p>Modul 2. Managementul clasei de elevi;</p> <p>Modul 3. Managementul situațiilor problemă/de criză la nivelul organizației școlare;</p> <p>Modul 4. Gestionarea situațiilor problemă la nivelul clasei de elevi;</p> <p>Modul 5. Cultura organizațională din perspectiva componentelor strategice ale managementului organizațional (viziune, misiune, valori).</p> <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: 2 sesiuni de formare. • Semestrul al II-lea: 4 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare continuă, pe parcurs Evaluare finală online pe baza portofoliilor profesionale personale
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	<p>Conf. univ. dr. Langa Marius Claudiu, Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie</p> <p>Conf. univ. dr. Stan Maria Magdalena, Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie</p> <p>Prof. Postelnicescu Corina Georgeta, director Casa Corpului Didactic Argeș</p>

	<p>Prof. Anghel Maria Magdalena, Casa Corpului Didactic Argeș</p> <p>Prof. Bârlogeanu Floarea, Casa Corpului Didactic Argeș</p> <p>Prof. Cîrstea Ileana Mihaela, Palatul Copiilor Pitești</p> <p>Prof. Crețu Constantin Cristinel, Inspectoratul Școlar Județean Argeș</p> <p>Prof. Crivac Georgeta Mihaela, Casa Corpului Didactic Argeș</p> <p>Prof. Demeter Andreia Maria, Inspectoratul Școlar Județean Argeș</p> <p>Prof. Dumitrașcu Maria Cătălina, Inspectoratul Școlar Județean Argeș</p> <p>Prof. Mihăescu Mihai Valentin, Colegiul Național Alexandru Odobescu Pitești</p> <p>Prof. Murguleț Elena-Liliana, Școala Gimnazială Nr. 79 București</p> <p>Prof. Lazăr Maria, Școala Gimnazială Nicolae Bălcescu Pitești</p> <p>Prof. Roșu Adeluța, Școala Gimnazială Marin Preda Pitești</p> <p>Prof. Tomescu-Ion Georgeta, Inspectoratul Școlar Județean Argeș</p>
Coordonatorul programului	Prof. Anghel Maria- Magdalena, profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35 (cursanți)* 6 (grupe) = 150/210 cursanți/an școlar 2021 - 2022