



CASA
CORPULUI
DIDACTIC
ARGEȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Casa Corpului Didactic Argeș

Nr. înregistrare. 1811/21.12.2020

Inspectoratul Școlar Județean Argeș

Nr. înregistrare. 14461/22.12.2020

Avizat,

Inspector Școlar General,

Prof. Elena-Liliana MURGULEȚ



CASA CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ

OFERTA DE PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ

ANUL ȘCOLAR 2020 - 2021

Director,

Prof. Corina Georgeta POSTELNICESCU



Date de identificare:

Denumirea unității: Casa Corpului Didactic Argeș

Adresa: Str. I.C. Brătianu, Nr.45; Cod poștal 110121; Tel/Fax 0248 220520

Localitate: Pitești; Județ: Argeș

www.ccdarges.ro; e-mail: contact@ccdarges.ro

CUPRINS

I. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ALE CASEI CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ ACREDITATE DE DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR/ DIRECȚIA FORMARE CONTINUĂ.....	3
1. ABILITĂȚI ȘI COMPETENȚE PRIVIND EVALUAREA LA EXAMENE ȘI CONCURSURI NAȚIONALE.....	3
2. EDUCAȚIA INCLUZIVĂ - DIMENSIUNI, PROVOCĂRI, SOLUȚII PENTRU O ȘCOALĂ A DIVERSITĂȚII.....	5
3.METODE ACTIV-PARTICIPATIVE ÎN EDUCAȚIE CENTRATE PE NEVOILE ELEVILOR.....	7
4. STRATEGII ȘI METODE DE UTILIZARE A INSTRUMENTELOR TIC ÎN EDUCAȚIE.....	8
5. ÎNVĂȚAREA INTEGRATĂ – PREGĂTIȚI PENTRU VIAȚĂ, ADOLESCENȚĂ ȘI AUTOCUNOAȘTERE. APLICAȚII PRACTICE PENTRU DIRIGENȚIE ȘI DISCIPLINELE OPȚIONALE.....	10
6. ABILITAREA CORPULUI DE PROFESORI METODIȘTI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR.....	12
7. EDUCAȚIE NONFORMALĂ PENTRU O ȘCOALĂ ALTFEL.....	14
8. COMPASIUNE ȘI ACȚIUNE - PROGRAM DE PREVENIRE A BULLYING-ULUI ÎN ȘCOALĂ	16
9. MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE	17
10. MANAGEMENT DE PROIECT	19
11.EDUCAȚIE FINANCIARĂ PENTRU O ȘCOALĂ MODERNĂ.....	21
12.EDUCAȚIE MEDIA-ALFABETIZARE MEDIA PENTRU ȘCOALA ROMÂNEASCĂ.....	23
13.ANTRENAREA TINERILOR PENTRU SUCCES. PROGRAM DE COACHING ÎN EDUCAȚIE	25
14.MARKETING EDUCAȚIONAL	27
II. PROGRAME PROPUSE SPRE AVIZARE MINISTERULUI EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII /DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR/DIRECȚIA FORMARE CONTINUĂ, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020 - 2021	29
1. MANAGEMENTUL APLICAT AL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR - CURS PRACTIC.....	29
2. PLATFORMELE EDUCAȚIONALE - SOLUȚII ALTERNATIVE PENTRU ASIGURAREA CONTINUITĂȚII PROCESULUI DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE.....	31
3. APLICAȚII GOOGLE ÎN EDUCAȚIE	33
4. UTILIZAREA TEHNICILOR ȘI INSTRUMENTELOR MULTIMEDIA ÎN EDUCAȚIE	34
5.TABLA INTERACTIVĂ-INSTRUMENT DIDACTIC ÎN PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE	35
6. INTEGRAREA LECȚIILOR AEL ÎN GOOGLE CLASROOM SAU MICROSOFT TEAMS	37
7. INSTRUMENTE WEB 2.0 PENTRU PENTRU LECȚII INTERACTIVE	38
8. METODE, MIJLOACE ȘI STRATEGII DE PREDARE ONLINE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR.....	40
9. PREDAREA DIGITALĂ ȘI UTILIZAREA RESPONSABILĂ A RESURSELOR EDUCAȚIONALE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI GIMNAZIAL	42
10. METODE, MIJLOACE ȘI STRATEGII DE PREDARE A LIMBII ENGLEZE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR.....	44
11. TEORIA INTELIGENȚELOR MULTIPLE ȘI VALORIFICAREA EI ÎN EDUCAȚIA FAȚĂ ÎN FAȚĂ/ONLINE.....	46
12. ELEMENTE DE PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ/ȘCOLARĂ ȘI ELEMENTE DE PSIHOLOGIE A EDUCAȚIEI, ÎN VEDEREA SUSȚINERII EXAMENULUI DE DEFINITIVARE/CONCURSULUI DE TITULARIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR.....	48

13. METODE DE REZOLVARE A PROBLEMELOR LA DISCIPLINA CHIMIE- EXAMENELE DE DEFINITIVAT ȘI TITULARIZARE.....	50
14. FORMAREA CONTINUĂ METODIȘTIILOR I.S.J.	52
15. ABILITARE CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DE MATEMATICĂ DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL (ACCDM).....	54
16. ABILITARE CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL (ACCDLR)	56
17. OUTILS ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES EN CLASSE DE F.L.E.	58
18. CLIL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR.....	60
19. STANDARDELE DE CALITATE ȘI INOVAȚIA ÎN EDUCAȚIA PENTRU EXCELENȚĂ.....	62
20. METODE DIDACTICE ALTERNATIVE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR.....	64
21. ATELIERE ȘCOLARE APTITUDINALE.....	66
22. MANAGEMENT INTEGRAT AL PROIECTELOR EUROPENE	67
23. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE	69
24. CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ÎN MEDIUL ON-LINE	70
25. BIBLIOTECONOMIE, DOCUMENTARE ȘI INFORMARE.....	72
26. INIȚIERE ÎN REALIZAREA PUBLICAȚIILOR ȘI REVISTELOR ȘCOLARE.....	73
27. EVALUAREA EXTERNĂ PERIODICĂ PENTRU UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR.....	74
28. NOUȚĂȚI ÎN SALARIZAREA PERSONALULUI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR....	76
29.MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DE SECRETARIAT IN UNITĂȚILE DE INVĂȚĂMÂNT PRE UNIVERSITAR	77
30. PARTICULARITĂȚI PRIVIND APLICAREA PRINCIPIILOR CONTABILE LA INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT.....	79
31. ABC EMOȚIONAL PRIN EXERCIȚII DE FERICIRE	81
32. INIȚIERE ÎN SCRIEREA ȘI IMPLEMENTAREA PROIECTELOR DE MOBILITATE ERASMUS+	83
33. INTEGRAREA NOILOR TEHNOLOGII INTERACTIVE ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ	85
34. CREATIVITATE ȘI INOVAȚIE DIDACTICĂ - TRANSFER DE BUNE PRACTICI.....	87
35. REPERE ACTUALE ÎN EDUCAȚIA INCLUZIVĂ	89
36. MIXT DE APLICAȚII PENTRU PREDAREA ONLINE-ÎN SPRIJINUL PROFESORILOR	92
CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR METODICO-ȘTIINȚIFICE LA NIVELUL CASEI CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ 2020 – 2021	94

**I. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ALE CASEI CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ
ACREDITATE DE DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR/ DIRECȚIA
FORMARE CONTINUĂ**

**1. ABILITĂȚI ȘI COMPETENȚE PRIVIND EVALUAREA LA EXAMENE ȘI CONCURSURI
NAȚIONALE**

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Abilități și competențe privind evaluarea la examene și concursuri naționale" - acreditat prin O.M.E.N 3997/14.05.2019, categoria 1
Public țintă vizat:	Personal didactic de predare
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă "Abilități și competențe privind evaluarea la examene și concursuri naționale" , a fost acreditat în sensul dezvoltării și abordării unor teme legate de: evaluare, instrumente de evaluare, principii fundamentale și norme de conduită ale evaluatorului, precum și informații legate de factorii determinanți ai obiectivității și ai perturbării evaluării.
Durata (număr total de ore de formare):	123 ore/ 30 credite profesionale transferabile (54% online meeting + 46% online)
Locul de desfășurare	CCD Argeș sau filialele CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG1.Competențe metodologice în vederea utilizării adecvate a conceptelor și teoriilor privind evaluarea; • CG2. Competențe de evaluare; • CG3.Competențe de comunicare și relaționare diversificate, specifice evaluării. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Evaluarea - fundamente, abordări și instrumente de lucru; • Modulul II. Asigurarea calității procesului de evaluare. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare sumativă: test scris, eseu Evaluare finală: portofoliu
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Conf. univ. dr. Claudiu Langa Conf. univ. dr. Maria Pescaru Lect. univ. dr. Daniela Răduț Prof. Corina Postelnicescu Prof. Maria Magdalena Anghel Prof. Mihaela Crivac Prof. Floarea Bârlogeanu Prof. Ana Badea Prof. Cristiana Crețu Prof. Gabriela Neagu Prof. Georgeta Toma Prof. Adina Grigore Prof. Mihai Zaharia Prof. Florina Costinescu</p>

Coordonatorul programului	Crivac Georgeta Mihaela, profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	40000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,25 lei

2. EDUCAȚIA INCLUZIVĂ - DIMENSIUNI, PROVOCĂRI, SOLUȚII PENTRU O ȘCOALĂ A DIVERSITĂȚII

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Educația incluzivă - dimensiuni, provocări, soluții pentru o școală a diversității"- acreditat prin O.M.E.N. 3161/13.02.2019, categoria 2
Public țintă vizat:	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar (mediatori școlari, bibliotecari, documentariști) și personal cu funcții de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă " Educația incluzivă - dimensiuni, provocări, soluții pentru o școală a diversității " vizează îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice din județul Argeș în vederea susținerii preșcolarilor și elevilor proveniți din comunități dezavantajate; aparținând grupurilor vulnerabile sau identificați cu cerințe educaționale speciale, prin operațiuni integrate, pentru reducerea abandonului școlar și a riscului de părăsire timpurie a școlii.
Durata (număr total de ore de formare):	62 ore/ 15 credite profesionale transferabile (63% online meeting + 37% online)
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG1.Competențe metodologice în vederea aplicării conceptelor și teoriilor privind educația incluzivă; • CG2.Competențe psihosociale în educația incluzivă; • CG3.Competențe transversale. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Dimensiuni actuale în educația incluzivă - 15 ore; • Modul II. Provocări, sugestii în incluziunea copiilor cu cerințe educaționale speciale - 15 ore; • Modul III. Cultura organizațională cu focalizare pe dimensiunea interculturală - 15 ore; • Modul IV. Managementul diversității -15 ore; <p>Evaluare finală - 2 ore.</p> <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 2 sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea - 2sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Evaluare finală: portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	<p>Conf.univ. dr. Maria Pescaru, Universitatea din Pitești Prof. Corina Postelnicescu, director Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Maria Magdalena Anghel, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Ana Badea, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Floarea Bârlogeanu, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Mihaela Crivac, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Daniela Răduț, Colegiul Economic "Maria Teiuleanu", Pitești Prof. Minerva Rizea, Școala Gimnazială "Virgil Calotescu", Bascov Prof. Mihai Zaharia - formator asociat Prof. Florina Costinescu, grad didactic I, Școala Gimnazială "Carol I", Curtea de Argeș Victoria Bădescu - consilier juridic AJPIS</p>

Coordonatorul programului	Anghel Maria- Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	25000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4.03 lei

3. METODE ACTIVE-PARTICIPATIVE ÎN EDUCAȚIE CENTRATE PE NEVOILE ELEVILOR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Metode activ-participative în educație centrate pe nevoile elevilor"
Public țintă vizat:	Personal didactic de predare
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă " Metode activ-participative în educație centrate pe nevoile elevilor ", a fost acreditat în vederea dezvoltării și abordării unor teme legate de: utilizarea metodelor activ-participative în activitatea didactică, modalități moderne de stimulare a învățării și dezvoltării personale încă de la vârstele timpurii, stilurile de învățare, elevul - participant activ, stimularea expresivității și a creativității elevilor, dezvoltarea la elevi a unei gândiri critice și autonome, dezvoltarea muncii în echipă, optimizarea procesului de învățare cu valabilitate pe termen lung.
Durata (număr total de ore de formare):	62 ore/ 15 credite profesionale transferabile (57% online meeting + 43% online)
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG 1. Competențe metodologice în vederea aplicării conceptelor și teoriilor privind aplicarea metodelor activ-participative în educație centrate pe nevoile elevilor; • CG 2. Competențe de comunicare și relaționare specifice realizării de activități educaționale centrate pe nevoile elevilor; • CG 3. Competențe transversale. <p>Planificarea modulelor tematice: Modulul I. Precizări, delimitări și considerații conceptuale ale strategiilor didactice, centrate pe nevoile elevilor; Modulul II. Specificul și implicațiile metodelor activ-participative în procesul didactic.</p> <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 4 sesiuni de formare; • Semestrul al II - lea - 4 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă: fișe, observare direct, feed-back. Evaluare finală - portofoliu
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Conf.univ. dr. Maria Pescaru, Universitatea din Pitești Lect. univ. dr. Daniela Răduț Prof. Corina Postelnicescu, director Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Ana Badea, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Maria Magdalena Anghel, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Floarea Bârlogeanu, Casa Corpului Didactic Argeș Prof.dr. Mihaela Crivac, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Daniela Bezdedeanu, Școala Gimnazială Liviu Rebreanu, Mioveni Prof. Mihai Zaharia, formator adulți Prof. Florina Costinescu Școala Gimnazială Albeștii de Argeș</p>
Coordonatorul programului	Georgeta Mihaela Crivac , profesor metodist - Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți) x 4(grupe) = 100 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	25000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,03 lei

4. STRATEGII ȘI METODE DE UTILIZARE A INSTRUMENTELOR TIC ÎN EDUCAȚIE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Strategii și metode de utilizare a instrumentelor TIC în educație" -acreditat prin O.M. 3997/14.05.2019, categoria 2, furnizor Casa Corpului Didactic Argeș
Public țintă vizat:	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul de formare " Strategii și metode de utilizare a instrumentelor tic în educație ", urmărește să creeze situații de învățare care să ofere oportunități de dezvoltare a abilităților de proiectare și evaluare, a proceselor superioare ale gândirii, a capacităților de utilizare la nivel avansat a aplicațiilor soft disponibile. Prezentul curriculum pune accent pe metodele activ-participative de predare, valorifică principiile abordărilor constructiviste în învățare și ale centrării pe elev, făcând apel la o gamă variată de instrumente TIC de informare, comunicare, de construcție a cunoașterii. Din punctul de vedere al conținuturilor abordate și al nivelului de aprofundare, acest curriculum se situează la nivelul rezolvării problemelor complexe de ordin pedagogic și al utilizării de instrumente TIC complexe. Acest curs depășește nivelul integrării de bază a tehnologiilor în procesul didactic prin utilizarea unor tehnologii și instrumente variate și a conținuturilor în format digital.
Durata (număr total de ore de formare):	103 ore/ 25 credite profesionale transferabile (54% online meeting + 46% online)
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	Competențe vizate: <ul style="list-style-type: none"> • Competențe digitale în dezvoltarea profesională și interacțiunea didactică; • Competențe de utilizare și gestionare a aplicațiilor GOOGLE; • Competențe intra- și interdisciplinare în activitatea didactică utilizând resursele TIC disponibile pentru o învățare integrată eficientă. Planificarea modulelor tematice: <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Noutăți în utilizarea instrumentelor Tic în educație - 40 ore; • Modul II. Metode de utilizare a aplicațiilor google în educație - 40 ore ; • Modul III. Mijloace noi de implementare a instrumentelor TIC - 20 ore ; • Evaluare finală - 3 ore. Calendarul programului: <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 4 sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea - 4 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Evaluare finală: Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Lect. Univ. dr. Doru Constantin , Universitatea din Pitești Prof. Ana Badea , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Maria Magdalena Anghel , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Floarea Bârlogeanu , Casa Corpului Didactic Argeș Inf. Valentina Androne , Casa Corpului Didactic Argeș Mirela Șufariu , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. dr. Mihaela Crivac , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Popa Eliza, informatică , grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare Inf. Anne-Marie Coman , Școala Gimnazială Alexandru Davila Pitești Prof. Popa Viorel , grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare

	Prof. Mihai Zaharia , grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Androne Valentina Marilena , informatician Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 5 (grupe) = 125 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	43750 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,39 lei

5. ÎNVĂȚAREA INTEGRATĂ – PREGĂTIȚI PENTRU VIAȚĂ, ADOLESCENȚĂ ȘI AUTOCUNOAȘTERE. APLICAȚII PRACTICE PENTRU DIRIGENȚIE ȘI DISCIPLINELE OPȚIONALE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Învățarea integrată – pregătiți pentru viață, adolescență și autocunoaștere. aplicații practice pentru dirigenție și disciplinele opționale" , furnizor Asociația Life - Learning Education, în parteneriat cu C.C.D. Argeș, acreditat MEC, 15 CPT
Public țintă vizat:	Personalul didactic din învățământul preuniversitar, personal de conducere, îndrumare și control
Justificare (necesitate, utilitate):	Scopul acestui program este sprijinirea profesorilor pentru a folosi metode și instrumente inovative de lucru la clasă, pentru a răspunde nevoilor de învățare ale elevilor. Profesorilor participanți li se oferă un cadru de învățare eficientă, un context stimulativ de împărtășire a experiențelor cu alți profesori, perspective noi asupra profesiei didactice, motivații și inspirație pentru a deveni mai buni. Propunem abordări inovative, aplicative, concrete, bazate pe experiență directă, modalități de lucru interactive, participative. Astfel profesorii vor reuși să integreze în practicile de predare la clasă metode și tehnici de predare care să stimuleze o învățare eficientă la elevi, care să-i pregătească pentru viață, comunitate și societate.
Durata (număr total de ore de formare):	60 de ore/ 15 credite profesionale transferabile: sincron (webinar, zoom) și asincron (G classroom)
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	Competențe vizate: <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea adecvată a cadrului conceptual privind teoriile învățării și specificul abordărilor integrate și interdisciplinare ale curriculumului; 2. Proiectarea, organizarea, conducerea și evaluarea activităților de învățare din programele școlare ale disciplinelor "<i>Pregătiți pentru viață</i>" și "<i>Adolescență și autocunoaștere</i>" 3. Cooperarea inter-profesională în rândul cadrelor didactice în vederea asigurării unei intervenții educaționale de calitate prin predarea disciplinelor "<i>Pregătiți pentru viață</i>" și "<i>Adolescență și autocunoaștere</i>", inclusiv în cadrul orelor de dirigenție și al activităților extracurriculare. Planificarea modulelor tematice: Modul 1 Învățarea - noi abordări. Rolul profesorului din perspectiva abordărilor integrate; Modul 2 Abordarea integrată și interdisciplinaritatea – impact asupra învățării și elemente de proiectare didactică; Modul 3 Modalități de predare a disciplinelor " <i>Pregătiți pentru viață</i> " și " <i>Adolescență și autocunoaștere</i> ". Calendarul programului: <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 4 sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea - 6 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Portofoliu de evaluare finală
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Formatori acreditați M.E.C.

Coordonatorul programului	Anghel Maria- Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 /35 (cursanți) x 10 (grupe) = 250/350 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	
Cost estimativ/ora/participant	270 lei/participant

6. ABILITAREA CORPULUI DE PROFESORI METODIȘTI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Abilitarea corpului de profesori metodiști pentru învățământul preuniversitar" - acreditat prin O.M.E.N. 5670/18.12.2017, acreditare prelungită cu 3 luni conf. OM.4649/30.06.2020 categoria 2, furnizor PROEURO-CONS, Slatina, în parteneriat cu C.C.D. Argeș
Public țintă vizat:	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Unul dintre elementele esențiale ale derulării acestui program este asigurarea calității activității profesorilor metodiști prin cunoașterea tehnicilor adecvate de evaluare a proiectării, organizării și desfășurării unui demers didactic eficient. Cadrele didactice cu experiență au nevoie să-și formeze competențe de organizare, îndrumare și control pentru buna desfășurare a activităților științifico-metodice și a inspecției școlare. Scopul programului "Abilitarea corpului de profesori metodiști din învățământul preuniversitar" este creșterea calității inspecției școlare din unitățile de învățământ preuniversitar în vederea eficientizării serviciilor de educație și formare a elevilor și furnizează competențele necesare cadrelor didactice care dețin sau vor deține rol de metodiști în vederea realizării unor inspecții curente și speciale cu un grad ridicat de profesionalism și pentru asigurarea standardelor de performanță în învățământul preuniversitar.
Durata (număr total de ore de formare):	40 ore/ 10 credite profesionale transferabile (online meeting + online)
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea cadrelor didactice repartizate; • Stabilirea domeniilor de formare recomandate pentru cadrele didactice pe care le inspectează; • Consilierea cadrelor didactice în vederea inspecției; • Elaborarea raportului scris de inspecție; • Asigurarea calității inspecției școlare. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Comunicare și abilități sociale; • Modul II. Managementul carierei didactice și al dezvoltării personale; • Modul III. Profesorul metodist și inspecția școlară; • Modul IV. Utilizarea tehnologiilor informatice și de comunicare (TIC) în domeniul educational. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 2 sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente)	Prof. Anghel Maria Magdalena , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Badea Ana , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Bârlogeanu Floarea , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Crivac Georgeta - Mihaela , Casa Corpului Didactic Argeș

justificative privind calitatea de formator):	
Coordonatorul programului	Bârlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	
Cost estimativ/ora/participant	280 lei/participant

7. EDUCAȚIE NONFORMALĂ PENTRU O ȘCOALĂ ALTFEL

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Educație nonformală pentru o Școală Altfel" - acreditat prin OMEN nr. 3189/07.02.2020, categoria 2, furnizor PROEURO-CONS, Slatina, în parteneriat cu C.C.D. Argeș
Public țintă vizat:	Personal didactic – cadre didactice din învățământul preuniversitar, cu studii superioare
Justificare (necesitate, utilitate):	Prin realizarea acestui program de formare continuă, urmărim diversificarea activităților de educație nonformală desfășurate în școală, precum și creșterea calității implementării programelor de educație nonformală în învățământul preuniversitar românesc. Prin rezultatele sale, acest program se dorește a fi pentru cadrele didactice un pilon de articulare a complementarității formal-nonformal în educație, care generează exemple concrete de contexte de învățare nonformală, valorificând experiențe de succes în proiectarea și implementarea de proiecte educaționale din mediul nonformal.
Durata (număr total de ore de formare):	60 ore/ 15 credite profesionale transferabile (online meeting + online)
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificarea și organizarea eficientă a activităților specifice săptămânii Școala Altfel; • Utilizarea tehnicilor și tehnologiilor informaționale computerizate pentru eficientizarea demersului didactic și creșterea motivației elevilor pentru învățare; • Utilizarea metodelor specifice educației nonformale pentru diversificarea strategiilor de dezvoltare a competențelor transversale ale elevilor în procesul de învățare - evaluare - autoevaluare; • Valorificarea influențelor educației nonformale în planul dezvoltării personale, al orientării școlare și profesionale, precum și al integrării socioprofesionale a elevilor. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Importanța nonformalului într-o Școala Altfel; • Modul II. Proiectarea și implementarea activităților de educație nonformală; <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 2 sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare curentă; Evaluare finală: Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente)	Prof. Anghel Maria Magdalena , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Badea Ana , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Bârlogeanu Floarea , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Crivac Georgeta Mihaela , Casa Corpului Didactic Argeș

justificative privind calitatea de formator):	Prof. Costinescu Florina , grad didactic I, Școala Gimnazială "Carol I", Curtea de Argeș Prof. Zaharia Mihai , formator adulți
Coordonatorul programului	Bârlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	
Cost estimativ/ora/participant	280 lei/participant

8. COMPASIUNE ȘI ACȚIUNE - PROGRAM DE PREVENIRE A BULLYING-ULUI ÎN ȘCOALĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Compassiune și acțiune - program de prevenire a bullying-ului în școală", acreditat prin OMEN 3937/19.04.2019, furnizor PROEURO-CONS, Slatina, în parteneriat cu C.C.D. Argeș
Public țintă vizat:	personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în prevenirea Bullying-ului în școală pentru realizarea unei școli moderne, incluzive.
Durata (număr total de ore de formare):	60 ore/ 15 credite profesionale transferabile (online meeting + online)
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea unor noțiuni necesare prevenirii Bullying-ului; • Analizarea comparativă a diferitelor tipuri de Bullying; • Identificarea unor elemente specifice Bullying-ului în diferite contexte; • Analizarea unor situații de Bullying; • Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea unor situații de Bullying în școală. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Empatie și compasiune - 11 ore; • Modulul II. La fel sau diferiți -11 ore; • Modulul III. Incluziunea și combaterea Bullying-ului bazat pe dizabilități și marginalizare - 12 ore; • Modulul IV. Depășirea stereotipurilor - 12 ore; • Modulul V. Programe de prevenire a Bullying-ului -13 ore; <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Anghel Maria Magdalena , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Badea Ana , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Bârlogeanu Floarea , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Crivac Georgeta Mihaela , Casa Corpului Didactic Argeș
Coordonatorul programului	Bârlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	
Cost estimativ/	280 lei/participant

ora/participant	
-----------------	--

9. MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	" Managementul organizațiilor școlare ", acreditat prin OMEN: 3937/19.04.2019, acreditare prelungită cu 3 luni conf. OM.4649/30.06.2020, furnizor PROEURO-CONS, Slatina, în parteneriat cu C.C.D. Argeș
Public țintă vizat:	personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar Studii superioare
Justificare (necesitate, utilitate):	Pentru că avem nevoie de lideri care înțeleg că progresul e mai important decât perfecțiunea și pentru că avem nevoie de lideri care se pricep să coopereze eficient. Scop: de a furniza competențe manageriale în domeniul marketingului și comunicării școlare; de a dezvolta gândirea strategică la nivelul cursanților pentru a putea analiza și defini schimbările ce au loc la nivelul organizațiilor; de a ajuta cadrele didactice să contribuie la îmbunătățirea stării actuale a managementului unităților școlare.
Durata (număr total de ore de formare):	90 ore/ 22 credite profesionale transferabile (online meeting + online)
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de elaborare a strategiei de dezvoltare a instituțiilor educaționale; • de fundamentare a viziunii, misiunii și obiectivelor strategice ale unei organizații; • de implementare și gestionare a schimbărilor strategice la nivelul organizației; • de identificare a elementelor culturii organizaționale; • dezvoltarea abilităților de leadership, comunicare și muncă în echipă. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Școala ca organizație. Dezvoltarea instituțională. Teoria generală a managementului educațional - 10 ore; • Modul II. Managementul comunicării în organizațiile școlare - 13 ore; • Modul III. Managementul calității totale în educație -13 ore; • Modul IV. Politici educaționale. Marketing educațional -13 ore; • Modul V. Managementul proiectelor în educație; • Modul VI. Managementul juridic și legislație școlară - 13ore; • Modul VII. Informatizare în managementul educațional - 13 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - două sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
2. RESURSE UMANE	

*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Anghel Maria Magdalena , Casa Corpului Didactic Argeș; Prof. Badea Ana , Casa Corpului Didactic Argeș; Prof. Bârlogeanu Floarea , Casa Corpului Didactic Argeș; Prof. Costinescu Florina , Școala Gimnazială "Carol I", Curtea de Argeș Prof. Crețu Cristiana , Colegiul Tehnic "Costin D. Nenițescu", Pitești Prof. Crivac Georgeta Mihaela , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Zaharia Mihai
Coordonatorul programului	Bârlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	
Cost estimativ/ora/participant	370 lei/participant

10. MANAGEMENT DE PROIECT

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Management de proiect" - acreditat prin O.M.E.N. 3904/05.06.2018, acreditare prelungită cu 3 luni conf. OM.4649/30.06.2020 , categoria 3, furnizor PROEURO-CONS, Slatina, în parteneriat cu C.C.D. Argeș
Public țintă vizat:	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Pentru că banii primiți de la buget sunt puțini, iar nevoile școlilor tot mai mari, este necesar ca fiecare cadru didactic sau manager să realizeze aplicații și proiecte prin care să poată utiliza noi surse de finanțare pentru o școală modernă de tip european. Profesorilor le va fi util să capete deprinderea de a obține finanțări pentru participări la conferințe și cursuri organizate la nivel european, mobilități individuale sau schimburi de bune practici cu elevii, să diversifice și finanțeze activități, să deprindă managementul de proiect, să poată susține financiar planurile de dezvoltare instituțională.
Durata (număr total de ore de formare):	60 ore/ 15 credite profesionale transferabile (online meeting + online)
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea unui set de concepte specifice în realizarea analizei de nevoi a organizațiilor școlare din perspectiva managementului de proiect; • Analizarea rolului și responsabilităților managerului școlar/ cadrului didactic cu competențe în management de proiect; • Dezvoltarea strategiilor de planificare inovativă la nivelul școlii prin utilizarea managementului de proiect; • Formarea competențelor în domeniul managementului de proiect; • Utilizarea managementului de proiect pentru atingerea obiectivelor din planul de dezvoltare instituțională la nivelul organizației școlare; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Managementul de proiect - de la analiză de nevoi la studiul de impact; • Modul II. Activități educative naționale și regionale; • Modul III. Surse de finanțare nerambursabilă pentru o școală modernă de tip european; • Modul IV. Management de proiect - aspecte teoretice și abordări practice în organizațiile școlare; • Modul V. Management de proiect - aplicații. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 2 sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Prof. Corina Postelnicescu, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Anghel Maria Magdalena, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Badea Ana, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Crivac Georgeta Mihaela, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Costinescu Florina grad didactic I, Școala Gimnazială "Carol I", Curtea de Argeș Prof. Zaharia Mihai</p>

Coordonatorul programului	Bârlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 1 (grupe) = 25cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	
Cost estimativ/ora/participant	280 lei/participant

11. EDUCAȚIE FINANCIARĂ PENTRU O ȘCOALĂ MODERNĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Educație financiară pentru o școală modernă" - acreditat prin O.M.E.N. 3904/05.06.2018, acreditare prelungită cu 3 luni conform OM. 4649/30.06.2020, categoria 3, furnizor PROEURO-CONS, Slatina, în parteneriat cu C.C.D. Argeș
Public țintă vizat:	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare propus concordă cu politicile în managementul educațional preuniversitar, solicitate de Ministerul Educației. Prin O.M.E.N. nr. 4887/26.08.2013 a fost aprobată programa școlară pentru disciplina opțională Educație financiară, curriculum la decizia școlii pentru învățământul primar, concepută din perspectivă transcurriculară la nivelul ariilor curriculare Om și societate, Matematică și Științele naturii. Prin studiul disciplinei Educație financiare se are în vedere: sensibilizarea elevilor cu privire la problematica banilor și băncilor, formarea unor capacități de explorare/investigare a fenomenului bancar, formarea unor deprinderi și abilități de utilizare a unor mijloace și tehnici bancare, identificarea intereselor proprii și a unor mijloace de economisire și gestionare a banilor.
Durata (număr total de ore de formare):	60 ore/ 15 credite profesionale transferabile (online meeting + online)
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea unor elemente de limbaj financiar; • Analizarea comparativă a bugetului personal/de familie și instituțional; • Identificarea unor elemente specifice fenomenului bancar în diferite contexte; • Analizarea unor situații în care banii pot fi investiți; • Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea unor probleme financiare. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Evoluția banilor în istorie. Monede din alte țări. Moneda națională - 11 ore; • Modulul II. Bugetul - 11 ore; • Modulul III. Băncile și activitatea bancară - 12 ore; • Modulul IV. Valoarea banilor. Schimburi și investiții - 12 ore; • Modulul V. Activități de tip proiect pe probleme cu conținut financiar -13 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 2 sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu

	două zile, în vederea evaluării de către formatori.
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Badea Ana , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Crivac Georgeta Mihaela , Casa Corpului Didactic Argeș
Coordonatorul programului	Bârlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	
Cost estimativ/ora/participant	280 lei/participant

12. EDUCAȚIE MEDIA-ALFABETIZARE MEDIA PENTRU ȘCOALA ROMÂNEASCĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Educație media-alfabetizare media pentru școala românească", acreditat prin OMEN 4414/28.05.2020, furnizor PROEURO-CONS, Slatina, în parteneriat cu C.C.D. Argeș
Public țintă vizat:	personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în educația media și formarea gândirii critice în școală pentru realizarea unei școli moderne.
Durata (număr total de ore de formare):	60 ore/ 15 credite profesionale transferabile (online meeting + online)
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea unor concepte specifice pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente din viața reală; • Analizarea comparativă a diferitelor tipuri de informații utilizate de elevi; • Efectele pozitive și negative ale media asupra elevilor; • Realizarea profilului consumatorului de mesaje media din școală; • Participarea, prin derularea unui proiect, la educația media în școală. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Media în școală și societatea contemporană - 11 ore; • Modulul II. Mass-media mesajul și responsabilitatea socială -11 ore; • Modulul III. Mesajele publicitare - 12 ore; • Modulul IV. Consumatorul de mesaje media -12 ore; • Modulul V. Educația media în școală - 13 ore; <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 2 sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Prof. Anghel Maria Magdalena, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Badea Ana, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Bârlogeanu Floarea, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Crivac Mihaela, Casa Corpului Didactic Argeș</p>
Coordonatorul programului	Bârlogeanu Floarea, profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș

3. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	
Cost estimativ/ora/participant	280 lei/participant

13. ANTRENAREA TINERILOR PENTRU SUCCES. PROGRAM DE COACHING ÎN EDUCAȚIE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Antrenarea tinerilor pentru succes. program de coaching în educație", acreditat prin OMEN 4414/28.05.2020, furnizor PROEURO-CONS, Slatina, în parteneriat cu C.C.D. Argeș
Public țintă vizat:	personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru utilizarea <i>coaching-ului</i> în educație.
Durata (număr total de ore de formare):	60 ore/ 15 credite pro fesionale transferabile (online meeting + online)
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea unor concepte specifice utilizării coaching-ului; • Identificarea unor elemente specifice coaching-ului în diferite contexte școlare; • Realizarea profilului școlii ce utilizează tehnici de coaching ca școală modernă pentru toți; • Realizarea unui proiect de promovare a principiilor de dezvoltare personală prin tehnici de coaching; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Start în coaching - 11 ore; • Modulul II. Transformare prin coaching. Motivație, conștientizare, realizare - 11 ore; • Modulul III. Stabilirea relației de coaching. Coaching personal și organizațional - 12 ore; • Modulul IV. Tehnici de coaching - 12 ore; • Modulul V. Peer coaching - 13 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Prof. Anghel Maria Magdalena, Casa Corpului Didactic Argeș</p> <p>Prof. Badea Ana, Casa Corpului Didactic Argeș</p> <p>Prof. Bârlogeanu Floarea, Casa Corpului Didactic Argeș</p> <p>Prof. Crivac Mihaela, Casa Corpului Didactic Argeș</p>

Coordonatorul programului	Bârlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	
Cost estimativ/ora/participant	280 lei/participant

14. MARKETING EDUCAȚIONAL

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Marketing educațional", acreditat prin OMEN 4414/28.05.2020, furnizor PROEURO-CONS, Slatina, în parteneriat cu C.C.D. Argeș
Public țintă vizat:	personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare vizează pregătirea cadrelor didactice pentru asumarea unor responsabilități specifice relevante din perspectiva marketing-ului educațional. Aceasta presupune, pe de o parte, responsabilități la nivelul școlii, pe de altă parte, implementarea unor roluri și activități cu caracter inovativ capabile să formeze și să promoveze competențele transversale, motivarea cadrelor didactice pentru creșterea calității actului educațional, modalitățile de atragere a finanțării extrabugetare, precum și mai buna gestionare a activităților extracurriculare.
Durata (număr total de ore de formare):	60 ore/ 15 credite profesionale transferabile (online meeting + online)
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea unor concepte specifice marketing-ului educațional; • Analizarea comparativă a tipurilor de programe de marketing utilizate în școli; • Identificarea unor elemente specifice marketing-ului educațional în diferite contexte școlare; • Realizarea profilului școlii ce utilizează marketing-ului educațional ca școală pentru toți; • Realizarea unui proiect de promovare a școlii prin marketing educațional. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Marketing-ul educațional - necesitate a școlii modern - 11 ore; • Modulul II. Marketing-ul educațional în viziunea managerială- 11 ore; • Modulul III. Strategii de marketing -12 ore; • Modulul IV. Comunicarea internă și externă în marketing-ul educațional -12 ore; • Modulul V. Planul de marketing educațional - 13 ore; <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.

2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Badea Ana , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Iordache Elena , Colegiul Tehnic Costin D. Nenițescu, Pitești
Coordonatorul programului	Bârlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	
Cost estimativ/ora/participant	280 lei/participant

II. PROGRAME PROPUSE SPRE AVIZARE MINISTERULUI EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII /DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR/DIRECȚIA FORMARE CONTINUĂ, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020 - 2021

1. MANAGEMENTUL APLICAT AL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR - CURS PRACTIC

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Managementul aplicat al unităților de învățământ preuniversitar- curs practic"
Public țintă vizat:	Directori, directori adjuncți, membri ai Consiliilor de administrație din unitățile de învățământ, membri SCIM, membri comisii de lucru din unitățile de învățământ preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă "Managementul aplicat al unităților de învățământ preuniversitar" își propune abordări personalizate ale componentelor managementului educațional, precum și actualizarea cunoștințelor de legislație în domeniu. Pornim în realizarea acestui program de la ideea că fiecare unitate de învățământ are un specific, iar soluțiile pentru problemele semnalate pot fi oferite de specialiști în management, de persoane care au o viziune de ansamblu asupra întregului sistem educațional, precum și capacitatea de a integra specificul unității de învățământ în acest întreg. Programul de formare își propune analize, ilustrări și abordări practice pentru fiecare componentă managerială în parte. De asemenea, vor exista sesiuni de întrebări și răspunsuri, prin intermediul cărora participanții vor identifica soluții pentru problemele instituționale, învățare practică în timp real, oferită de specialiști în management.
Durata (număr total de ore de formare):	24 h (50% online sincron+50% online asincron)
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, actualizarea elementelor legislative (legi, ordine, regulamente, metodologii, etc.) subsecvente domeniului educațional; • Operarea cu concepte, termeni specifici managementului educațional preuniversitar și inspecției școlare; • Utilizarea eficientă a instrumentelor/documentelor manageriale educaționale. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul 1. Politici educaționale și legislație școlară - 5 ore; • Modul 2. Documente manageriale -5 ore; • Modul 3. Aplicații practice - 10 ore; • Modul 4. Sesiune de Q&A (întrebări și răspunsuri) - 2 ore; • Evaluare - 2ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - 4 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Evaluare finală - portofoliu
2. RESURSE UMANE	

Formatori implicați (nivelul de pregătire):	<p>Prof. Murguleț Elena - Liliana, Inspector Școlar General, grad didactic I, Inspectoratul Școlar Județean Argeș</p> <p>Lect. Univ. Berezovski Robert, Consilier superior M.E.C.</p> <p>Prof. dr. Crețu Constantin Cristinel, Inspector Școlar General Adjunct, grad didactic I, Inspectoratul Școlar Județean Argeș</p> <p>Prof. Dumitrașcu Maria Cătălina, Inspector Școlar General Adjunct, grad didactic I, Inspectoratul Școlar Județean Argeș</p> <p>Prof. Postelnicescu Corina Georgeta, director C.C.D. Argeș</p> <p>Prof. Vrânceanu Dragoș, Inspector Școlar Managementul Resurselor Umane, grad didactic I, Inspectoratul Școlar Județean Argeș</p> <p>Prof. Dincă Gheorghe Nicolae, Inspector Școlar Management instituțional, grad didactic I, Inspectoratul Școlar Județean Argeș</p>
Coordonatorul programului	Anghel Maria- Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/30(cursanți) x 5 (grupe) = 125/150 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	12500 lei/15000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

2. PLATFORMELE EDUCAȚIONALE - SOLUȚII ALTERNATIVE PENTRU ASIGURAREA CONTINUITĂȚII PROCESULUI DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Platformele educaționale - soluții alternative pentru asigurarea continuității procesului de predare-învățare-evaluare"
Public țintă vizat:	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă "Platformele educaționale-soluții alternative pentru asigurarea continuității procesului de predare-învățare-evaluare" se înscrie în direcția prioritară a Ministerului Educației și Cercetării privind organizarea activităților de formare continuă în sprijinul personalului didactic din învățământul preuniversitar, în scopul asigurării procesului de predare-învățare-evaluare, inclusiv în sistem online, reglementate prin OMEC nr. 4862/08.07.2020. Prin intermediul acestui program personalul didactic din învățământul preuniversitar va dobândi cunoștințe teoretice și practice de bază, își va dezvolta competențe necesare utilizării platformelor educaționale și a instrumentelor de evaluare online.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	Competențe vizate: <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de utilizare eficientă a unei platforme educaționale; • Utilizarea eficientă a instrumentelor de evaluare online; • Planificarea și dezvoltarea unei sesiuni de predare și evaluare online. Planificarea modulelor tematice: <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Prezentarea platformei educaționale- 4 ore; • Modul II. Instrumente online în elaborarea itemilor de evaluare - 4 ore; • Modul III. Planificarea unei sesiuni de predare online- aplicații practice- 14 ore; • Evaluare - 2 ore. Calendarul programului: <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 7 sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea - 8 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Chestionar de feedback aplicat la finalul programului de formare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Vorovenci Daniel , grad didactic I, Inspectoratul Școlar Județean Argeș Prof. Manolescu Daniela , grad didactic I, Colegiul Național "Alexandru Odobescu", Pitești Zaman Gabriel, consilier informatizare , Inspectoratul Școlar Județean Argeș Prof. Cristea Marin , grad didactic I, Colegiul Național "I.C. Brătianu,"Pitești Prof. Constantinescu Cristina , grad didactic I, Colegiul Național "Zinca Golescu", Pitești Prof. Oneci Iulia , grad didactic I, Școala Gimnazială "Ion Minulescu" Pitești
Coordonatorul programului	Prof. Postelnicescu Corina Georgeta , director C.C.D. Argeș Anghel Maria- Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Bârlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș

	Crivac Georgeta Mihaela , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 15 (grupe) = 375 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	37500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

3. APLICAȚII GOOGLE ÎN EDUCAȚIE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Aplicații GOOGLE în educație"
Public țintă vizat:	Personal din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul de formare " Aplicații Google în educație ", urmărește să creeze situații de învățare care să ofere oportunități de: dezvoltare a abilităților de proiectare și evaluare, a proceselor superioare ale gândirii, a capacităților de utilizare la nivel avansat a aplicațiilor soft disponibile. Acest curs depășește nivelul integrării de bază a tehnologiilor în procesul didactic prin utilizarea unor tehnologii și instrumente variate și a conținuturilor în format digital.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Forma de organizare	Cursul se derulează online, în format webinar, în timp real folosind una dintre platformele Google Meet, Webex, Microsoft Teams sau Zoom, iar materialele vor fi organizate în Google Classroom.
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	Competențe vizate: <ul style="list-style-type: none"> • Competențe de utilizare și gestionare a aplicațiilor GOOGLE; Planificarea modulelor tematice: <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Contul Gmail și contul Google - 8 ore; • Modul II. Google Drive, Google Docs - 8 ore; • Modul III. Google Sites, Google Foto - 8 ore; Calendarul programului: <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 2 sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare finală: aplicații practice
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Inf. Androne Valentina , Casa Corpului Didactic Argeș Șufariu Mirela , bibliotecar, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Popa Eliza , informatică, grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare Inf. Coman Anne-Marie , Școala Gimnazială "Alexandru Davila", Pitești Prof. Popa Viorel , grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Androne Valentina Marilena , informatician Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

4. UTILIZAREA TEHNICILOR ȘI INSTRUMENTELOR MULTIMEDIA ÎN EDUCAȚIE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Utilizarea tehnicilor și instrumentelor multimedia în educație"
Public țintă vizat:	Cadre didactice, didactic- auxiliare și personal nedidactic
Justificare (necesitate, utilitate):	Cadrele didactice trebuie să țină pasul cu tehnologia; de aceea, în cadrul cursului, grupul țintă va fi instrumentat la nivel informațional și metodologic prin utilizarea de resurse diverse.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Forma de organizare	Cursul se derulează online, în format webinar, în timp real folosind una dintre platformele Google Meet, Webex, Microsoft Teams sau Zoom, iar materialele vor fi organizate în Google Classroom
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe digitale; • Competențe de comunicare; • Încarcarea pe site-uri specializate a fișierelor video create; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crearea unui blog/site folosind wordpress.com, weebly.com - 12 ore; • Windows media player - 10 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - o sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea - o sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Test de evaluare
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Androne Valentina, informatician Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Șufariu Mirela, bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Popa Eliza, informatică, grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare Prof. Răducu Serenela, informatică, grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare Coman Anne Marie - informatician, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare</p>
Coordonatorul programului	Androne Valentina , informatician Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	5000 lei

Cost estimativ/ ora/participant	4,16 lei
--	----------

5. TABLA INTERACTIVĂ-INSTRUMENT DIDACTIC ÎN PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Tabla interactivă - instrument didactic în procesul de predare-învățare-evaluare"
Public țintă vizat:	Personal din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Contextul dezvoltării tehnologice impune cultivarea competențelor cheie, propuse de legea educației în contextul nevoilor europene de dezvoltare personală, legate de colaborare, comunicare, informații și abilități media. Nevoia de extindere a demersului educațional în mediul virtual și în afara timpului și spațiului școlar.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidarea competențelor digitale; • Stimularea autonomiei în învățare; • Formarea competențelor de utilizare a aplicațiilor digitale în scopuri educative; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Cunoașterea funcțiilor tablei interactive - 2 ore; • Modulul II. Accesarea softurilor educaționale de la tabla interactivă și exemple de punere în practică. Folosirea galeriilor și librăriilor de resurse interactive ale softurilor destinate tablelor interactive - 6 ore; • Modulul III. Realizarea unui plan digital de lecție interactivă, planșe digitale pe diferite teme - 10 ore; • Modulul IV. Folosirea manualelor digitale în predare de la tabla interactivă și exemple - 4 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul al II-lea - o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă: observare directă, feed-back. Evaluare finală - chestionar
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Baltac Florin , profesor metodist, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Baltac Sorina , fizică, grad didactic I, certificat de formator
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist - Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupă) = 50 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	5000 lei

Cost estimativ/ ora/participant	4,16 lei
--	----------

6. INTEGRAREA LECȚIILOR AEL ÎN GOOGLE CLASROOM SAU MICROSOFT TEAMS

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Integrarea lecțiilor Ael în Google clasroom sau Microsoft Teams"
Public țintă vizat:	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Recuperarea unei resurse educaționale valoroase ce a rămas în afara circuitului didactic deoarece în puține unități școlare mai este funcțională platforma locală AeL și pentru ca noile generații de programe utilitarele nu mai sunt compatibile cu pachetele de lecții AeL
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidarea competențelor digitale; • Formarea competenței de utilizare a pachetelor de lecții AeL în activitatea didactică; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Instalarea mașinii virtuale și a sistemului de operare; • Modulul II. Utilizarea pachetelor de lecții. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul al II-lea - o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă: observare direct, feed-back. Evaluare finală - chestionar
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Baltac Florin , prof metodist Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Baltac Sorina , fizică, grad didactic I, certificat de formator
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist - Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x1 (grupă) = 25 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	2500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

7. INSTRUMENTE WEB 2.0 PENTRU PENTRU LECȚII INTERACTIVE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Instrumente Web 2.0 pentru pentru lecții interactive"
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Resursele Web au devenit aproape indispensabile în predare, învățare și evaluare. Noile tehnologii oferă o gamă variată de aplicații, care pot completa și chiar înlocui unele metode conventionale de predare. Dezvoltarea rapidă a tehnologiei informației și gradul ridicat de accesibilitate a acestora va conduce la o schimbare majoră în educație: elevul va deveni un "căutător de cunoaștere, mai degrabă decât un depozit de cunoștințe". În această direcție, profesorul de astăzi trebuie să-și adapteze rolul de facilitator la nevoile societății noastre informaționale, aflate în permanentă schimbare.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizarea unui mediu activ de învățare și comunicare on-line; • realizarea unor conținuturi didactice atractive prin integrarea noilor tehnologii de comunicare; • realizarea unei documentări permanente pe Internet și organizarea, gestionarea și actualizarea informațiilor. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unelte creative în realizarea designului unei lecții interactive - 8 ore; • Platoforme de învățare on-line - 8 ore; • Modalități on-line de comunicare a conținuturilor educaționale - 6 ore; • Evaluare finală - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - o sesiune de formare; • Semestrul II - o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Evaluare finală: portofoliu electronic
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof.Comănescu Elena-Amalia , Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân", Pitești Prof.Tomescu Maria-Claudia , Școala Gimnazială "Mihai Eminescu", Pitești
Coordonatorul	Baltac Florin , profesor metodist - Casa Corpului Didactic Argeș

programului	
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți) x 2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

8. METODE, MIJLOACE ȘI STRATEGII DE PREDARE ONLINE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Metode, mijloace și strategii de predare online în învățământul preșcolar"
Public țintă vizat:	Personal didactic din învățământul preșcolar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare vine în sprijinul cadrelor didactice care își desfășoară activitatea în învățământul preșcolar. Programul de formare își propune să sprijine cadrele didactice în desfășurarea activităților de predare – învățare – evaluare în mediul online prin identificarea aspectelor importante privind proiectarea activităților online, valorificarea resurselor și platformelor de predare online, precum și prin identificarea și exersarea unor metode, mijloace și strategii de desfășurare a activităților curriculare și extracurriculare în mediul online. În contextul actual pandemic de relocare a activităților de învățare în mediul online, existența acestui curs este absolut necesară. De asemenea, situația declanșată la momentul 10 martie 2020 a demonstrat că pregătirea cadrelor didactice pentru aceste tipuri de activități este mai mult decât deficitară. Existența acestui curs ar răspunde nevoilor stringente de formare a majorității cadrelor didactice din învățământul preșcolar.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea aspectelor importante în trecerea la învățarea online; • Proiectarea activităților online; • Valorificarea resurselor de predare online; • Utilizarea platformelor de predare online; • Susținerea activităților de predare în mediul online; • Identificarea metodelor de evaluare online; • Desfășurarea activităților extracurriculare în mediul online. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Proiectarea activităților online - 6 ore; • Modul II. Resurse și platforme de predare online - 6 ore; • Modul III. Activități de predare/ învățare/ evaluare în mediul online/aplicații practice - 6 ore; • Modul IV. Activități extracurriculare în mediul online - 4 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: 3 sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Portofoliu de evaluare finală
2. RESURSE UMANE	

Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Postelnicescu Corina Georgeta , director CCD Argeș Anghel Maria Magdalena , profesor metodist, Casa Corpului Didactic Argeș Lazăr Maria , profesor pentru învățământul preșcolar, grad didactic I, Școala Gimnazială "Nicolae Bălcescu", Pitești
Coordonatorul programului	Anghel Maria- Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

9. PREDAREA DIGITALĂ ȘI UTILIZAREA RESPONSABILĂ A RESURSELOR EDUCAȚIONALE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI GIMNAZIAL

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Predarea digitală și utilizarea responsabilă a resurselor educaționale în învățământul primar și gimnazial"
Public țintă vizat:	Personal didactic din învățământul primar și gimnazial
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare vine în sprijinul cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial care își desfășoară online activitatea de predare-învățare-evaluare. Cursul răspunde nevoilor de formare a cadrelor didactice pentru perioada de predare online, facilitând accesul spre utilizarea platformelor educaționale și a instrumentelor de lucru. Cursul urmărește abilitarea profesorilor pentru a fi capabili să ofere elevilor servicii educaționale la distanță prin intermediul aplicațiilor digitale.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competențelor digitale în procesul de învățământ; • Abilitarea cadrelor didactice cu metode și tehnici de utilizare eficientă a platformelor educaționale; • Utilizarea instrumentelor online de comunicare la distanță în activitatea didactică; • Colaborarea în realizarea d resurse educaționale online. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul 1. Tipuri de platforme educaționale online - 6 ore; • Modul 2. Instrumente de predare-învățare-evaluare online - 6 ore; • Modul 3. Realizarea de resurse educaționale cu ajutorul instrumentelor online - 6 ore; • Modul 4. Activități de evaluare în mediul online - 3 ore; • Evaluare - 3 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Portofoliu de evaluare finală
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Roșu Adeluța , inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Argeș Prof. Lavinia Orășanu , inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Argeș
Coordonatorul programului	Anghel Maria- Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș

3. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 3 (grupe) = 75 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	7500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

10. METODE, MIJLOACE ȘI STRATEGII DE PREDARE A LIMBII ENGLEZE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Metode, mijloace și strategii de predare a limbii engleze în învățământul preșcolar"
Public țintă vizat:	Personal didactic din învățământul preșcolar/ profesori limba engleză
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare vine în sprijinul cadrelor didactice care își desfășoară activitatea în învățământul preșcolar și predau sau doresc să predea limba engleză, ca activitate opțională. Programul de formare își propune să sprijine cadrele didactice în desfășurarea activităților opționale de limba engleză: predare - învățare - evaluare în mediul grădiniței, dar și în mediul online. Programul are în vedere identificarea aspectelor importante privind proiectarea activităților opționale de limba engleză, identificarea și exersarea unor metode, mijloace și strategii în desfășurarea activităților de limba engleză, precum și valorificarea resurselor și platformelor de predare a limbii engleze în mediul online. În contextul actual al răspândirii generalizate a limbii engleze, apare necesitatea transformării preșcolarii de astăzi în adulții de mâine - vorbitori de engleză. De asemenea, cursul răspunde și nevoilor actuale specifice contextului pandemic, cursul având și o componentă referitoare la adaptarea proiectării și învățării limbii engleze la mediul online. Totodată, există necesitatea ca atât profesorii pentru învățământul preșcolar, cât și cei de limba engleză să-și cristalizeze anumite metode, mijloace și strategii specifice de predare a limbii engleze la nivelul preșcolarității. Așadar, acest curs ar răspunde nevoilor de formare a cadrelor didactice pentru predarea limbii engleze la nivelul preșcolarității în vederea creșterii numărului de vorbitori de limba engleză (preșcolari, pe termen scurt, și adulți, pe termen lung).
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea aspectelor importante privind specificul predării limbii engleze la preșcolari; • Proiectarea activităților opționale de engleză la nivelul preșcolarității; • Susținerea activităților de predare - învățare - evaluare a limbii engleze la preșcolari; • Valorificarea resurselor de predare a limbii engleze în mediul online; • Utilizarea platformelor de predare a limbii engleze în mediul online; • Cristalizarea unor metode, mijloace și strategii de predare a limbii engleze în mediul online. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Proiectarea activităților opționale de engleză la nivelul preșcolarității - 6 ore; • Modul II. Activități de predare - învățare - evaluare a limbii engleze la preșcolari - aplicații practice - 6 ore; • Modul III. Resurse și platforme de predare a limbii engleze în mediul online 6 ore; • Modul IV. Metode, mijloace și strategii de predare a limbii engleze în mediul online - 4 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 3 sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare.

Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Portofoliu de evaluare finală
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Postelnicescu Corina Georgeta , director Casa Corpului Didactic Argeș Anghel Maria Magdalena , profesor metodist, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Lazăr Maria , specializare Limba și literatura engleză, grad didactic I, Școala Gimnazială "Nicolae Bălcescu", Pitești
Coordonatorul programului	Anghel Maria- Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 5(grupe) = 100 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	12500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

11. TEORIA INTELIGENȚELOR MULTIPLE ȘI VALORIFICAREA EI ÎN EDUCAȚIA FAȚĂ ÎN FAȚĂ/ONLINE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Teoria inteligențelor multiple și valorificarea ei în educația față în față/online"
Public țintă vizat:	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă vine în sprijinul cadrelor didactice și al personalului didactic auxiliar ce își desfășoară activitatea în învățământul preuniversitar. Programul de formare își propune să exploreze printr-o abordare de tip cercetare acțiune în ce măsură valorificarea inteligențelor multiple în sistemul educațional românesc, determină creșteri semnificative ale nivelului variabilelor dependente: performanță școlară, stimă de sine, motivație, autoeficacitate percepută și relații intercolegiale. Propunem astfel, o nouă abordare a teoriei instruirii, instruire care trebuie să răspundă necesităților curriculumului, dar și nevoilor elevilor, instruire care trebuie să fie răspunsul cadrului didactic în planul predării-învățării-evaluării, deci o instruire diferențiată.
Durata (număr total de ore de formare):	30 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea inteligențelor multiple; • Identificarea modalităților de măsurare a inteligențelor multiple; • Aplicarea teoriei inteligențelor multiple în procesul de predare, evaluare; • Valorificarea teoriei inteligențelor multiple în educația față în față/online, prin identificarea aplicațiilor și modalităților de lucru cu acestea. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Teoria inteligențelor multiple și modalități de măsurare a inteligențelor multiple. Considerații generale - 10 ore; • Modul II. Aplicații ale teoriei inteligențelor multiple în educația față în față și online - 17 ore; • Evaluare - 3 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: 3 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Portofoliu de evaluare finală
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Postelnicescu Corina Georgeta , director Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Anghel Maria Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Crivac Georgeta Mihaela , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
Coordonatorul programului	Anghel Maria- Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș

3. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	12000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4 lei

12. ELEMENTE DE PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ/ȘCOLARĂ ȘI ELEMENTE DE PSIHOLOGIE A EDUCAȚIEI, ÎN VEDEREA SUSȚINERII EXAMENULUI DE DEFINITIVARE/CONCURSULUI DE TITULARIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Elemente de pedagogie preșcolară/școlară și elemente de psihologie a educației, în vederea susținerii examenului de definitivare/concursului de titularizare în învățământul preuniversitar"
Public țintă vizat:	Personal didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă vine în sprijinul cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, aflate la debut de carieră. Programul își propune să îmbunătățească competențele specializate și competențele specifice activității în domeniul de specialitate, precum și competență didactică, la un nivel de performanță care să îi permită cadrului didactic să îndeplinească sarcinile de muncă specifice profesiei didactice și să obțină definitivarea/titularizarea în învățământul preuniversitar.
Durata (număr total de ore de formare):	24 h (60% online sincron+ 40% online asincron)
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrierea și explicarea corectă a ideilor, proceselor și fenomenelor educaționale; • Utilizarea adecvată a cunoștințelor de pedagogie școlară și a elementelor de psihologie a educației, în contexte variate; • Exemplificarea conceptelor, prin proiectarea conținuturilor instructiv-educative, în acord cu prevederile metodice și curriculare în vigoare; • Capacitatea de a proiecta și realiza evaluarea competențelor dobândite de elevi. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul 1. Probleme teoretice și practice ale curriculumului - 6 ore; • Modul 2. Metodologia procesului instruirii - 6 ore; • Modul 3. Teoria și practica evaluării educaționale - 6 h; • Modulul 4. Orientări contemporane în teoria și practica învățării școlare - 4 ore; • Evaluare finală - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Portofoliu de evaluare finală
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Conf. univ. dr. Tudor Loredana Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie, Universitatea din Pitești Conf. univ. dr. Stan Maria Magdalena , Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie, Universitatea din Pitești

Coordonatorul programului	Anghel Maria- Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 3 (grupe) = 75 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	7500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

13. METODE DE REZOLVARE A PROBLEMELOR LA DISCIPLINA CHIMIE- EXAMENELE DE DEFINITIVAT ȘI TITULARIZARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Metode de rezolvare a problemelor la disciplina Chimie - Examenele de definitivat și titularizare"
Public țintă vizat:	Personal didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Din perspectiva învățământului modern, predominant formativ, metodele de evaluare însoțesc și facilitează desfășurarea și reglarea procesului instructiv-educativ; Relația curriculum - evaluare trebuie analizată din perspectiva programelor școlare, a programelor de examene, a efectelor de feedback precum și a valorii adăugate. Examenele exercită influență asupra activităților didactice desfășurate la clasă.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competențele generale, care reprezintă un ansamblu structurat de cunoștințe și de deprinderi pe care și-l propune să-l creeze și să-l dezvolte fiecare disciplină de studiu, pe întreaga perioadă de școlarizare; • competențele specifice, care se formează pe parcursul unui an de studiu, sunt deduse din competențele generale și sunt etape în formarea acestora; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Programa de chimie pentru examenele de definitivat și titularizare - 4 ore; • Modulul II. Tipuri de calcule chimice. Metode de rezolvare a problemelor de chimie - 4 ore; • Modulul III. Rezolvare variante de subiecte - examenele de definitivat și titularizare - 14 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul al II-lea - două sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliul - Chestionar de evaluare a cursanților
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Sprîncenea Marius , Inspector Școlar I.Ș.J. Argeș Prof. Dejanu Mariana , Școala Gimnazială "Mihai Eminescu", Pitești
Coordonatorul programului	Bârlogeanu Floarea , profesor metodist, Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	

Număr de cursanți planificați	25(cursanți) x 2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

14. FORMAREA CONTINUĂ A METODIȘTILOR I.S.J.

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Formarea continuă a metodiștilor I.S.J"
Public țintă vizat:	Metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Argeș
Justificare (necesitate, utilitate):	Acest program de formare continuă este necesar pentru a asigura îmbunătățirea calității inspecției școlare prin dezvoltarea competențelor specifice, conform standardelor profesionale, pentru cadrele didactice cu statut de metodiști la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Argeș
Durata (număr total de ore):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe de organizare, îndrumare și control pentru buna desfășurare a inspecției școlare, a activităților științifico - metodice etc; • Competențe de comunicare și relaționare; • Competențe de evaluare. <p>Planificarea modulelor tematice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Asigurarea cadrului legal de desfășurare a inspecțiilor școlare pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice, a inspecțiilor de specialitate/frontale/tematice cuprinse în calendarul I.S.J Argeș - 4 ore; • Modulul II. Studiul regulamentului, a metodologiei de desfășurare a inspecției școlare - 2 ore; • Modulul III. Aplicații practice - 4 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Inspectori școlari ai I.S.J. Argeș
Coordonatorul programului	Badea Ana , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	5000 lei

Cost estimativ/ ora/participant	4,16 lei
--	----------

15. ABILITARE CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DE MATEMATICĂ DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL (ACCDM)

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Abilitare curriculară a cadrelor didactice de matematică din învățământul gimnazial (ACCDM)"
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, specialitatea matematică
Justificare (necesitate, utilitate):	Anul școlar 2020-2021 debutează, pentru clasa a VIII-a, cu un nou curriculum și, astfel, aplicarea noilor programe școlare și a unei noi abordări corecte a matematicii la clasa a VIII-a este necesar a fi cunoscută de toți profesorii care predau la gimnaziu. Anul acesta școlar încheie ciclul în care noile programe sunt aplicate la toate clasele din învățământul gimnazial. Formarea cadrelor didactice pentru aplicarea noului curriculum este o prioritate a educației, utilizarea metodelor moderne de predare – învățare - evaluare diferențiate, în condițiile necesității realizării de activități asistate de tehnologie și internet conduce la perfecționarea cadrelor didactice care trebuie să-și adapteze demersul didactic la așteptările societății, la prezentarea noțiunilor matematice într-un mod flexibil, pregătind o tranziție optimă de la viața școlară la viața reală prin prisma unei viitoare profesii. Cursul se adresează profesorilor de matematică.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competențe de proiectare curriculară; • competențe de management al procesului de predare-învățare-evaluare, specific învățământului gimnazial în condițiile actuale; • competențe de evaluare la clasă; • competențe de comunicare și relaționare cu elevii atât în mediul fizic, școlar, cât și online; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I.Noua programă școlară pentru clasa a VIII-a și repere metodologice; • Modul II. Proiectarea curriculară; • Modul III. Strategii didactice; • Modul IV. Evaluarea la clasă. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 2 sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Modalități de evaluare: proiecte, portofoliu.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Ligia Surugiu, I.S.J. Argeș , certificat de formator, adeverința privind experiența în formare

Coordonatorul programului	Badea Ana , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

16. ABILITARE CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL (ACCDLR)

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Abilitare curriculară a cadrelor didactice de limba și literatura română din învățământul gimnazial (ACCDLR)"
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, specialitatea limba și literatura română
Justificare (necesitate, utilitate):	Clasa a VIII-a va încheia anul acesta școlar ciclul noului curriculum și aplicarea noilor programe școlare în termenii abordării corecte a disciplinei limba și literatura română trebuie să fie cunoscută de toți profesorii. Cursul se adresează tuturor cadrelor didactice care predau limba și literatura română și are ca obiectiv formarea competențelor profesorilor în a asigura înțelegerea și a aplica la clasă corect noua programă pentru învățământul gimnazial, în a utiliza metode moderne de predare – învățare - evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului, care să vizeze dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și a diminuării riscului de analfabetism funcțional.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competențe de proiectare curriculară; • competențe de management al procesului de predare-învățare-evaluare, specific învățământului gimnazial în condițiile actuale; • competențe de evaluare la clasă; • competențe de comunicare și relaționare cu elevii atât în mediul fizic, școlar, cât și online; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Noua programă școlară pentru clasa a VIII-a și repere metodologice; • Modul II. Proiectarea curriculară; • Modul III. Strategii didactice; • Modul IV. Evaluarea la clasă. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 2 sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Modalități de evaluare: proiecte, portofolii.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Demeter Andreia , ISJ Argeș, certificat de formator, adeverința privind experiența în formare

Coordonatorul programului	Badea Ana , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

17. OUTILS ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES EN CLASSE DE F.L.E.

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Outils et ressources pédagogiques en classe de F.L.E
Public țintă vizat:	Profesori de limba franceză Cadre didactice cu minime cunoștințe de limbă franceză
Justificare (necesitate, utilitate):	O limbă evoluează asemenea unui organism viu, dezvoltându-se împreună cu vorbitorii ei. Realitățile culturale, sociale și tehnologice își lasă adânc amprenta în structura limbii. "Concurența" altor limbi cu care a intrat în contact a transformat limba franceză de-a lungul istoriei ei și continuă să o transforme și astăzi, astfel că prin decizia de a învăța limba franceză preluăm moștenirea culturală a trecutului și participăm, în același timp, la propagarea ei în viitor. Utilitatea acestui curs este dată de apariția a diverse mijloace, în spațiul virtual, care ne pot facilita însușirea cunoștințelor și formarea deprinderilor lingvistice de către elevi, într-un mod cât mai plăcut și atractiv. Este imperios necesară abordarea unor astfel de resurse de către cadrele didactice în prezent, mai ales dacă ne dorim să aducem plus valoare actului educațional și să atragem elevii spre însușirea, din plăcere, a limbii franceze.
Durata(număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Curriculum-ul programului(competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • favorizarea învățării limbii franceze prin metode interactive • Exploatarea diferitelor resurse digitale/virtuale pentru exersarea competențelor de limbă franceză (Production orale/écrite, • Compréhension orale/ecrite cf. C.E.C:R.L.) • adaptarea actului educativ la cerințele actuale ale societății (învățarea on-line). <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategii de abordare transdisciplinară a noțiunilor lingvistice - 2 ore; • Analiza și utilizarea Instrumentelor de referință europene: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cadrul European Comun de referință pentru limbile străine (C.E.C.R.L.) 2. CV Europass în limba franceză - 2 ore; 3. Pașaportului Lingvistic- 2 ore; • Platforme digitale de creare a lecțiilor în limba franceză (Livresq, Loom, YouTube, Liveworksheets, etc)-8 ore • Metode interactive de evaluare a cunoștințelor lingvistice folosind aplicații în spațiul virtual (Socrative, Mentimeter, Padlet, Kahoot, etc) - 8 ore; • Resurse pedagogice utile în cadrul orelor de limbă franceză - 2 ore; • Evaluare finală - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - o sesiune de formare;

	<ul style="list-style-type: none"> Semestrul al II-lea - o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă: Aplicații individuale Evaluare finală: resursă digitală create, chestionar feed-back.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Ciobanu Corina , Colegiul Economic "Maria Teiuleanu", Pitești Prof. Dumitrașcu Maria-Cătălina , Inspector Școlar General Adjunct I.S.J Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți) x 2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

18. CLIL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"CLIL pentru învățământul primar"
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământ primar, profesori de limba engleză pentru clasele din învățământul primar
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie, împreună cu partenerii săi din Italia (Todi Language Center și Editura Giunti), Portugalia (Institutul Politehnic din Castel Branco), și Polonia (Universitatea din Lodz), precum și câteva școli primare/gimnaziale din aceste țări, între care și Școala Gimnazială <i>Al. Davila</i>, Pitești, au dezvoltat o metodologie de învățare-predare inovatoare, în cadrul proiectului C4C – CLIL for Children, Nr. 2015-1-IT02-KA201-015017 finanțat prin Programul Erasmus+ (KA 2 Parteneriate Strategice) pe perioada septembrie 2015- septembrie 2018.</p> <p>Obiectivul central al proiectului C4C este acela de a veni în ajutorul profesorilor din învățământul primar prin oferirea unui program de formare cuprinzător în ceea ce privește abordarea CLIL – învățarea integrată a conținutului și a limbii la nivelul învățământului primar.</p> <p>Cursul se axează exclusiv pe integrarea limbii engleze ca limbă străină în predarea conținuturilor a trei discipline de studiu din ciclul primar (elevi cu vârste cuprinse între 5 și 12 ani): științe, geografie și matematică.</p> <p>Cursul a rezultat din cercetarea la nivel local asupra nevoilor și condițiilor partenerilor proiectului C4C. Cursul adoptă o abordare practică și demonstrează prin exemple practice cum pot fi elaborate materiale și proiecte de lecție, special concepute pentru a fi utilizate la nivel de școală primară. Scopul acestui curs este să prezinte exemple de bune practici și să ofere fișe de lucru practice.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	30 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate: Competențe vizate:</p> <p>Competențe fundamentale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltare profesională proprie (perfecționarea continuă) - competența de a predă prin metodologia CLIL; • Lucrul în echipă. <p>Competențe generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea abordării interdisciplinare în predare ; <p>Competențe specifice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Proiectarea activității educaționale - competențe psiho-pedagogice; 4. Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a evaluării elevilor - competențe psiho-pedagogice, competențe de consiliere; 5. Integrarea și utilizarea TIC în evaluare - competențe complementare, competențe digitale ; 6. Managementul clasei/grupeii de elevi/copii - competențe referitoare la managementul clasei. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducere: o abordare CLIL în învățământul primar (6 h) <ul style="list-style-type: none"> ○ Principiile CLIL (2 h);

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Implicarea profesorului în CLIL (2 ore); ○ Implicarea părinților în CLIL (2 ore). ● Metodologii CLIL eficiente (6 ore) <ul style="list-style-type: none"> ○ Principiile predării de tip CLIL la nivel primar (2 ore); ○ Strategii de învățare care sprijină CLIL (2 ore); ○ Exemple de tehnici de predare prin intermediul CLIL (2 ore). ● Proiectarea lecțiilor CLIL (4 ore) <ul style="list-style-type: none"> ○ Proiectarea integrată (2 ore); ○ Lecție (exemplu din Modulul: The world of animals) (2 ore); ● Resurse de sprijin & materiale pentru CLIL (8 ore) <ul style="list-style-type: none"> ○ Folosirea și adaptarea Resurselor Educaționale Deschise (2ore); ○ Găsirea materialelor adecvate pentru situații variate de învățare (2 ore); ○ Folosirea multimodalității și multimedia (2 ore); ○ Scaffolding - tehnici de sprijin temporar pentru limbă, conținuturi și învățare (2 ore). ● Monitorizare & Evaluare în CLIL(4 ore) <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluarea elevului în CLIL (2 ore); ○ Autoevaluarea în CLIL (2 ore). ● Evaluare - 2 ore, <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Semestrul I: două sesiuni de formare. ● Semestrul al II-lea: două sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare de parcurs; evaluare finală; chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Conf. univ. dr. Claudiu Langa , Universitatea din Pitești, FSEEP Lect. univ. dr. Adriana Lazăr , Universitatea din Pitești, FSEEP Prof. înv. primar Florentina Tudorache , pedagogia învățământului primar și preșcolar, grad I, adeverința privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Anghel Maria- Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4 lei

19. STANDARDELE DE CALITATE ȘI INOVAȚIA ÎN EDUCAȚIA PENTRU EXCELENȚĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Standardele de calitate și inovația în educația pentru excelență"
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Standardele de calitate pentru învățământul preuniversitar au devenit binecunoscute în ceea ce privește calitatea serviciilor unei instituții școlare, dar puțin cunoscute în ceea ce privește acordarea calificativelor specifice fiecărui indicator, atunci când vorbim de autoevaluarea instituțională. De asemenea, perspectiva excelenței stimulează foarte mult dezvoltarea managerială, fără însă o abordare structurată a standardelor, în baza cărora se acordă calificativul "Excelent" la autoevaluarea instituțională. În acest context, profesorii care desfășoară activitate în cadrul CEAC (Comisia de Evaluare și asigurare a Calității) în școlii trebuie să-și adapteze rolul de factor decizional în acordarea calificativelor de calitate în autoevaluarea instituțională și structurarea îmbunătățirii calității serviciilor educaționale spre excelență.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a standardelor de calitate în autoevaluarea instituțională; • realizarea unor conținuturi prin care să se poată exercita conceptul de îmbunătățire a calității în educație; • realizarea unei documentări permanente privind abordarea excelenței în educație. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a standardelor de calitate în autoevaluarea instituțională - 8 ore; • CEAC factor decizional privind îmbunătățirea calității în educație - 8 ore; • Abordarea excelenței în educație - 6 ore; • Evaluare finală - 2 ore; <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul II - 5 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Evaluare finală: portofoliu electronic
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. dr. Oanea Mirela Vasilica , Școala Gimnazială de Excelență "Sfânta Muceniță Filoteea", Pitești
Coordonatorul	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș

programului	
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți) x 5(grupe) = 125 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	12500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

20. METODE DIDACTICE ALTERNATIVE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Metode didactice alternative în învățământul preșcolar"
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preșcolar
Justificare (necesitate, utilitate):	O bună conștientizare în ceea ce privește abordarea alternativă a didacticii în învățământul preuniversitar are consecințe în planul dezvoltării personale a elevilor. În acest context, este necesar ca tot personalul din învățământul preșcolar să dobândească competențe în ceea ce privește modul de abordare alternativă a educației, fapt care devine relevant tot mai mult în viața preșcolarilor, dar și în asigurarea calității educației azi.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea metodelor alternative ca metode de educație specifice dezvoltării personale a preșcolarilor în societatea contemporană; • cunoașterea modurilor în care se pot aplica metodele alternative în educația preșcolară; • formarea de competențe necesare pentru aplicarea metodelor didactice alternative. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode didactice alternative în învățământul preșcolar. - 12 ore; • Factorii care favorizează aplicarea metodelor didactice alternative în învățământul preuniversitar - 8 ore; • Elaborarea unei strategii de utilizare a metodelor didactice alternative în învățământul preșcolar. Practici utilizate în domeniul dezvoltării personale a preșcolarilor - 8 ore; • Prezentare de platforme și resurse educaționale online -16 ore; • Evaluare finală - 4 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul II - 4 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Evaluare finală: portofoliu electronic
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. dr. Oanea Mirela Vasilica , Școala Gimnazială de Excelență "Sfânta Muceniță Filoteea", Pitești, certificat de formator Prof. inv. primar Tufeanu Daniela , Școala Gimnazială "Matei Basarab", Pitești
Coordonatorul	

programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți) x 4(grupe) = 100 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

21. ATELIERE ȘCOLARE APTITUDINALE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Ateliere școlare aptitudinale"
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Aspectul practic-aplicativ al noțiunilor acumulate la școală de către elevi este din ce în ce mai puțin abordat în învățământul de azi. Printr-un concept educațional unic s-a experimentat la nivelul învățământului gimnazial din Argeș abordarea practică a educației pe baza cunoașterii aptitudinilor native ale elevilor. Devenind model de bună practică atelierul școlar aptitudinal se poate constitui la orice nivel de învățământ în școlile de masă.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea organizării și funcționării atelierelor școlare aptitudinale; • exersarea constituirii unor ateliere aptitudinale, prin care să se poată exersa conceptul de ateliere școlare aptitudinale; • formarea de competențe necesare pentru lucrul în atelierelor școlare aptitudinale. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea conceptului de ateliere școlare aptitudinale - 8 ore; • Elaborarea unor strategii de organizare a unor ateliere școlare aptitudinale - 8 ore; • Cunoașterea psiho-aptitudinală a elevilor - 6 ore; • Evaluare finală - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul II - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Evaluare finală: portofoliu electronic
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. dr. Oanea Mirela Vasilica , Școala Gimnazială de Excelență "Sfânta Muceniță Filoteea", Pitești, certificat de formator
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți) x 2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

22. MANAGEMENT INTEGRAT AL PROIECTELOR EUROPENE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Management integrat al proiectelor europene"
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>În contextual actual, într-o societate aflată în continuă evoluție și mai ales schimbare, ne aflăm des în situația de-a ne adapta rapid metodele și strategiile actului educational, venind cu abordări noi, interactive, atractive, atât pentru noi, cadrelele didactice, cât mai ales pentru formabilii noștri, elevii.</p> <p>Prin intermediul proiectelor avem posibilitatea de-a materializa în interiorul școlii idei sustenabile pentru o educație de calitate, putând astfel să-I pregătim pe aceștia pentru ziua de mâine și să-I formăm la standard de calitate, în context european.</p> <p>De aceea se impune necesitatea unui astfel de curs, prin intermediul căruia cadrelele didactice să cunoască în detaliu, care sunt pașii pentru a scrie o cerere de finanțare, care sunt sursele de finanțare accesibile acestora, cum le accesează, care sunt canalele de căutare de parteneri, cum gestionează fondurile primite în cazul în care le obțin, etc.</p> <p>Prin intermediul acestui curs, participanții, nu numai că vor deprinde abilități de a opera cu noțiuni și instrumente specifice în domeniul accesării fondurilor nerambursabile și de a obține suport și asistență de specialitate, dar vor învăța, mai ales, că absorbirea unor astfel de resurse, în zilele noastre, este un imperativ.</p>
Durata(număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • corelarea analizei de nevoi cu oferta de programe de finanțare disponibilă • identificarea oportunităților de accesare a fondurilor nerambursabile actuale; • furnizarea de tehnici de lucru legate de proiectarea, organizarea și evaluarea din punct de vedere calitativ a propunerilor de proiecte; • identificarea metodelor de abordare a partenerilor și a organizațiilor care oferă suport și asistență; • elaborarea de instrumente de autoevaluare și reproiectare a activităților în funcție de prevederile contractuale și de condițiile specifice din timpul implementării. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducere în managementul de proiect, scopul și logica programelor de finanțare; aspecte legislative în domeniu -2ore; • Analiza de nevoi a instituțiilor de învățământ preuniversitar - 2 ore; • Programe de finanțare accesibile pentru personalul și instituțiile din învățământul preuniversitar, instrumente și modalități de căutare și validare a surselor de finanțare - 2 ore; • Scrierea aplicațiilor: Managementul Ciclului de proiect, tehnici și instrumente de realizare, organizarea conținuturilor, asigurarea

	<p>calității - 8 ore;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea calității aplicațiilor: forme, metode, instrumente de evaluare și autoevaluare - 2 ore; • Pre-contractarea, contractarea, perioada contractuală, relațiile contractuale. Monitorizarea, evaluarea și raportarea în cadrul contractelor de finanțare și post-finanțare - 4 ore; • Exemple de bune practice - 2 ore; • Evaluare finală - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea – o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	<p>Evaluare formative: Aplicații individuale</p> <p>Evaluare finală: chestionar, portofoliu on-line</p>
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Ciobanu Corina , Colegiul Economic "Maria Teiuleanu", Pitești, grad didactic I, certificat de formator
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți) x 2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

23. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Managementul activităților educative"
Public țintă vizat:	Consilierii educativi, profesori diriginți, cadre didactice din cluburile elevilor, Palatul Copiilor
Justificare (necesitate, utilitate):	Activitatea educativă școlară și extrașcolară permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în cadrul orelor prevăzute în programa școlară. Elevii sunt atrași de activitățile artistice, recreative, distractive, care ajută la dezvoltarea creativității, gândirii critice și stimulează implicarea în actul decizional privind respectarea drepturilor omului, conștientizarea urmărilor poluării, educația rutieră, educația pentru păstrarea valorilor, toleranța, comunicarea interculturală etc.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competențe de comunicare și relaționare; • competențe sociale și civice; • competențe metodologice. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Rolul activităților extrașcolare în dezvoltarea personalității - 2 ore; • Modulul II. Tipuri de activități extrașcolare - 4 ore; • Modulul III. Regulamente, metodologii, norme ce vizează activitățile extrașcolare - 8 ore; • Modulul IV. Criterii de evaluare a activităților extrașcolare. Sugestii de activități extrașcolare - 8 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 2 sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Autoevaluare, simulare, jocuri de rol, portofoliu, chestionar
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Hernest Adrian , grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Crivac Georgeta Mihaela , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Anghel Maria Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

24. CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ÎN MEDIUL ON-LINE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Consiliere și orientare școlară în mediul on-line"
Public țintă vizat:	Personalului didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: preșcolar, primar, gimnazial, liceal, diriginți)
Justificare (necesitate, utilitate):	Noile programe școlare elaborate în perioada 2013-2017 propun un demers inovativ, centrat pe dezvoltarea de competențe la elevi. În acest sens, formarea cadrelor didactice reprezintă un demers mai mult decât necesar. Demersurile cadrului didactic trebuie să aibă în vedere profilul de formare al elevului din perspectiva Consilierii școlare. În derularea cu succes a demersului didactic, profesorul trebuie să dețină abilități și atitudini de comunicare în relația cu elevii, să propună activități de învățare centrate pe nevoile elevilor și adaptate la nivelul de dezvoltare al clasei.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore online (60% sincron + 40% asincron)
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe de comunicare, digitale și lucru în echipă în vederea aplicării programelor de „Consiliere și orientare”; • Competențe de întocmire și elaborare a documentelor de proiectare, planificare, evaluare, monitorizare a activităților specifice dirigințelui; • Competențe de aplicare a metodelor și tehnicilor de predare în mediul on-line, eficiente pentru ora de consiliere și orientare. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activitățile profesorului diriginte • Curriculum-ul pentru "Consiliere și orientare" • Predarea - învățarea - evaluarea în mediul on-line <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 2 sesiuni de formare; • Semestrul II - o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Prezentare portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. HERNES ADRIAN , certificat de formator
Coordonatorul programului	CRIVAC GEORGETA MIHAELA , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș ANGHEL MARIA MAGDALENA , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 3(grupe) = 75 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	7500 lei
Cost estimativ/	4,16 lei

ora/participant	
------------------------	--

25. BIBLIOTECONOMIE, DOCUMENTARE ȘI INFORMARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Biblioteconomie, documentare și informare"
Public țintă vizat:	Cadre didactice, personal didactic auxiliar persoane interesate din afara sistemului de învățământ
Justificare (necesitate, utilitate):	Transformarea bibliotecilor în adevărate Centre de Documentare și Informare; trecerea de la o structură tradițională rigidă la una flexibilă, adaptabilă mediului și nevoilor utilizatorilor.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online 60% sincron + 40% asincron)
Forma de organizare	Cursul se derulează online, în format webinar, în timp real folosind una dintre platformele Google Meet, Webex, Microsoft Teams sau Zoom, iar materialele vor fi organizate în Google Classroom.
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să dezvolte și să modernizeze echilibrat și selectiv colecțiile de documente tradiționale și electronice; • Să pună în practică cerințele și cunoștințele însușite. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Activitatea bibliotecii - 9 ore; • Modulul II. Documente de bibliotecă în format electronic - 7 ore; • Modulul III. Instrumente TIC pentru bibliotecă - 6 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Șufariu Mirela, bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare</p> <p>Șerban Natalia, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare</p>
Coordonatorul programului	Șufariu Mirela , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupă) = 50 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

26. ÎNȚIERE ÎN REALIZAREA PUBLICAȚIILOR ȘI REVISTELOR ȘCOLARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Inițiere în realizarea publicațiilor și revistelor școlare"
Public țintă vizat:	Cadre didactice, cadre didactic-auxiliare
Justificare (necesitate, utilitate):	Dezvoltarea competențelor legate de redactarea, machetarea și design-ul publicațiilor școlare
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Forma de organizare	Cursul se derulează online, în format webinar, în timp real folosind una dintre platformele Google Meet, Webex, Microsoft Teams sau Zoom, iar materialele vor fi organizate în Google Classroom.
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe de comunicare; • Competențe digitale. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Redactare și formatare text - 10 ore; • Modulul II. Editarea, machetarea documentelor folosind aplicațiile Microsoft Word, Microsoft Publisher - 12 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Androne Valentina , informatician Casa Corpului Didactic Argeș Șufariu Mirela , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș
Coordonatorul programului	Șufariu Mirela , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

27. EVALUAREA EXTERNĂ PERIODICĂ PENTRU UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Evaluarea externă periodică pentru unitățile de învățământ preuniversitar
Public țintă vizat:	Cadre didactice care doresc îmbunătățirea continuă a proceselor și rezultatelor organizației furnizoare de educație pentru a satisface în condiții optime încrederea publică în sistemul românesc de învățământ.
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Evaluarea externă periodică a calității educației în unitățile de învățământ preuniversitar acreditate se realizează cel puțin o dată la 5 ani.</p> <p>Procedurile de evaluare externă periodică a calității educației se derulează lăcărarea organizației furnizoare de educație, pe bază de contract încheiat cu ARACIP.</p> <p>Procedurile de evaluare externă periodică a calității educației se pot derula și la solicitarea altor persoane juridice interesate, precum: Ministerul Educației, Naționale, inspectoratul școlar, autoritățile publice locale, asociațiile de părinți etc., în condițiile menționate mai sus.</p> <p>În vederea evaluării concordanței dintre evaluarea internă, potrivit informațiilor transmise de organizația furnizoare de educație în cadrul RAEI, și situația reală, conform raportului de evaluare externă a calității educației înregistrat, ARACIP realizează, prin metode statistice, o analiză a condițiilor de funcționare a școlilor și a rezultatelor raportate.</p> <p>Programul este conceput pentru a crește gradul de cunoaștere a conținuturilor științifice fundamentale din domeniul asigurării calității în unitățile școlare din învățământul preuniversitar.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	30 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/ filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • îmbunătățirea capacității sistemului educațional de a răspunde solicitării beneficiarilor direcți și indirecti în vederea creării unor condiții optime specifice activității de învățământ și nevoilor elevilor; • creșterea motivației pentru învățare prin activități curriculare și extracurriculare diversificate de formare a unor deprinderi fundamentale educaționale, sociale și economice care să le faciliteze un parcurs educațional și profesional; • susținerea integrării sociale prin activități eficiente și eficace de dezvoltare a parteneriatelor școală-familie-comunitate, de orientare și consiliere psihopedagogică adecvate definirii unui parcurs educațional și profesional. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Platforma ARACIP destinată publicării de informații referitoare la furnizorii de educație;

	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoartele anuale de evaluare internă și Rapoartele de evaluare externă; • Utilizarea platformei pentru completarea RAEI și a altor informații privind unitățile furnizoare de educație; • Evaluarea periodică externă în vederea obținerii Atestatului nivelului de calitate al educației furnizate beneficiarilor direcți din învățământul preuniversitar. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul al II –lea - 4 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare inițială, evaluare formativă: fișe, observare directă, feed-back Evaluare finală - activitate practică pe platforma ARACIP
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Prof. Baghiu Veronica - expert ARACIP Prof. Răduț Daniela - expert ARACIP Prof. Badea Ana - expert ARACIP Prof. Crivac Mihaela - expert ARACIP
Coordonatorul programului	Badea Ana , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4 lei

28. NOUȚĂȚI ÎN SALARIZAREA PERSONALULUI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Noutăți în salarizarea personalului din învățământul preuniversitar"
Public țintă vizat:	Personal didactic și didactic auxiliar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare a fost elaborat cu scopul de a răspunde modificărilor permanente în ceea ce privește legislația muncii și salarizarea personalului din unitățile de învățământ.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea aplicației REVISAL; • Cunoașterea aspectelor concrete privind: întocmirea statului de plată, calcularea salariilor, întocmirea centralizatorului statului de salarii, transmiterea documentelor către instituțiile de administrare fiscală; • Cunoașterea legislației specifice. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <p>Legislația muncii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Versiunea nouă a aplicației REVISAL conform Hotărârii de Guvern nr. 1.105/2011 prin care sunt modificate prevederile Hotărârii de Guvern nr. 500/2011; • Aspecte esențiale de abordat în contextul modificării aplicației informatice ce reglementează registrul general de evidență a salariaților cu legile speciale. Legi speciale, armonizate în aplicația informatică REVISAL; • Legea nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare; • Legi speciale aplicabile în domeniul educației. • Salarizare: Perspective 2018 - 2021 privind salarizarea personalului bugetar; Discuții și studii de caz pe marginea legislației. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul al II-lea -3 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare curentă și evaluare finală (test)
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Puiu Daniela, economist, Inspectoratul Școlar Județean Argeș, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare</p> <p>Nania Cristiana, economist, Casa Corpului Didactic Argeș, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare</p>
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
7. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

29. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DE SECRETARIAT ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Managementul activității de secretariat în unitățile de învățământ preuniversitar"
Public țintă vizat:	Secretari/ personal didactic auxiliar cu atribuții de secretariat
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă vine în sprijinul personalului didactic auxiliar cu atribuții de secretariat. În contextul actual, activitatea de secretariat din unitățile de învățământ a căpătat funcții și roluri multiple, transformări vizibile, ceea ce impune ca personalul cu atribuții în domeniu să fie în permanență instruit în ceea ce privește modificările legislative și informațiile/ tehnicile nou apărute în domeniu.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competențelor de comunicare și relații publice în activitățile de secretariat; • Abilitarea personalului în vederea completării corecte a actelor de studii și a documentelor școlare; • Actualizarea cunoștințelor în domeniu și aplicarea legislației privind încadrarea și salarizarea personalului din învățământul preuniversitar. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Comunicare și relații publice în activitățile de secretariat - 6 ore; • Modul II. Completarea actelor de studii și a documentelor școlare - 6 ore; • Modul III. Cunoașterea și aplicarea legislației privind încadrarea și salarizarea personalului din învățământul preuniversitar - 12 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: 3 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare pe parcurs- chestionare.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	<p>Puiu Daniela Constantina, economist, Inspectoratul Școlar Județean Argeș, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare</p> <p>Dumitru Florina Luminița, economist, Colegiul Național "I.C. Brătianu", Pitești</p>

Coordonatorul programului	Șufariu Mirela , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 - 30 (cursanți) x4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

30. PARTICULARITĂȚI PRIVIND APLICAREA PRINCIPILOR CONTABILE LA INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Particularități privind aplicarea principiilor contabile în instituțiile de învățământ"
Public țintă vizat:	Contabili, secretari, administratori de patrimoniu
Justificare (necesitate, utilitate):	Contabilitatea instituțiilor publice se aseamănă în multe privințe cu contabilitatea generală, mai ales sub aspectul regulilor și principiilor de bază, dar are și deosebiri multe și esențiale față de aceasta, având în vedere specificul funcționării conturilor instituțiilor publice: felul în care acestea se evidențiază, constituirea veniturilor publice și efectuarea cheltuielilor, dar mai ales modul lor de închidere la sfârșitul exercițiului bugetar. Aceste diferențe sunt rezultate din însăși existența și funcționarea statului prin intermediul instituțiilor publice specializate în furnizarea serviciilor, astfel încât să asigure nevoile sale de a acoperi acele activități specifice lui și absolut indispensabile membrilor societății.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de identificare a fondurilor externe nerambursabile; • Capacitatea de operare cu legislația în vigoare. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obiectul contabilității publice și funcțiile acesteia - 4 ore; • Principiile aplicabile contabilității publice - 10 ore; • Aplicații practice și studii de caz - 8 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Test de evaluare
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Ec. Ușurelu Mariana, contabil șef Inspectoratul Școlar Județean Argeș, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare</p> <p>Ec. Nania Cristiana, administrator financiar, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare</p>
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	

Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

31. ABC EMOȚIONAL PRIN EXERCIȚII DE FERICIRE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"ABC emoțional prin exerciții de fericire"
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Fiecare dintre noi se naște cu o dispoziție emoțională de bază care este moștenită genetic. Se pare că, de aceea unii oameni sunt aproape tot timpul voioși și expansivi, în timp ce alții sunt mai închiși, mai retrași, mai calmi. Dacă vom învăța să acordăm atenție stărilor emoționale de-a lungul zilei, vom observa care sunt lucrurile care ne fac să fim bucueroși, care sunt activitățile care ne fac plăcere, pentru a ști cum să ne îmbunătățim constant dispoziția. Așadar, avem cu toții nevoie de un ABC emoțional care să ne ajute să ne evaluăm starea de fericire, să ne învețe să fim optimiști, deoarece oamenii fericiți sunt mai îngăduitori și pozitivi în interacțiunea cu ceilalți.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea, analizarea, explicarea și optimizarea calității vieții; • mărirea gradului de reziliență la factorii de stres <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ce înseamnă alfabetizare emoțională? - 4 ore; • De ce este importantă alfabetizarea emoțională? - 6 ore; • Ce sunt exercițiile de fericire? - 6 ore; • Aplicații practice/ evaluare - 6 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 2 sesiuni de formare; • Semestrul II - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Dezbateri pe teme din curs
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Cîrstea Ileana Mihaela , Palatul Copiilor Pitești, grad didactic I Prof. Bârlogeanu Floarea , Casa Corpului Didactic Argeș
Coordonatorul programului	Prof. Bârlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți) x 4(grupe) = 100 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/activității	10000 lei
Cost estimativ/	4,16 lei

ora/participant	
------------------------	--

32. INIȚIERE ÎN SCRIEREA ȘI IMPLEMENTAREA PROIECTELOR DE MOBILITATE ERASMUS+

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Inițiere în scrierea și implementarea proiectelor de mobilitate Erasmus+"
Public țintă vizat:	Manageri de școli, profesori, maiștri instructori, institutori, învățători, educatori, consilieri școlari, personal didactic auxiliar, potențiali aplicanți ai programului Erasmus+ pe acțiunea cheie 1 (educație școlară, educația adulților, VET).
Justificare (necesitate, utilitate):	Având în vedere necesitatea dezvoltării instituționale a unităților de învățământ, acest program vine în întâmpinarea nevoilor de formare în vederea scrierii cererilor de finanțare pentru proiectele de mobilitate Erasmus+ și gestionării granturilor aprobate. Cursul de formare este în acord cu prioritatea programului Erasmus+, de a consolida contribuția adusă de educația și formarea profesională în atingerea obiectivului de la Lisabona – de transformare a Uniunii Europene în cea mai competitivă economie bazată pe cunoaștere, capabilă de o creștere economică durabilă și de o mai mare coeziune socială. Cursul de formare creează abilități de a opera cu noțiuni și instrumente specifice domeniului accesării fondurilor nerambursabile și de identificare a resurselor de informare și a rețelelor europene
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corelarea analizei de nevoi cu oferta de programe de finanțare disponibilă și identificarea oportunităților de accesare a fondurilor nerambursabile; • Furnizarea de tehnici de lucru legate de proiectarea, organizarea și evaluarea din punct de vedere calitativ a propunerilor de proiecte; • Identificarea metodelor de căutare a partenerilor externi și a organizațiilor care oferă suport și asistență; • Familiarizarea cu conceptele și tehnicile managementului de proiect; • Elaborarea de instrumente de autoevaluare și reproiectare a activităților în funcție de prevederile contractuale și de condițiile specifice din timpul implementării ; • Organizarea și gestionarea resurselor, <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadrul legislativ în domeniu: Ghidul programului Erasmus+, Apelul european la propuneri de proiecte, Apelul național la propuneri de proiecte, instrumente online și modalități de căutare a partenerilor externi – 2ore; • Scopul și logica programelor de finanțare: încadrarea ideii de proiect în contextul acțiunii cheie, criteriile de eligibilitate și metode de urmat, contextul și experiența organizațiilor aplicante, definirea proiectului, metodologii (standarde) în managementul proiectelor - 6 ore; • Ciclul de viață al proiectului; fazele proiectului - 4 ore;

	<ul style="list-style-type: none"> • Scrierea aplicațiilor: Identificarea problemei/nevoii și a soluțiilor, stabilirea scopului și a obiectivelor, impactul, transferul și sustenabilitatea rezultatelor - 6 ore; • Tehnici și instrumente de diseminare și exploatare a rezultatelor - 1 oră; • Metode și instrumente de monitorizare și evaluare: managementul riscului, monitorizarea, (auto)evaluarea – 4 ore; • Raportarea și verificarea în cadrul contractelor de finanțare și post-finanțare - 1 oră. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Aplicații individuale și de grup, aplicare grile de evaluare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Velicu Amalia - Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București, Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală, specializarea Inginerie economică în agricultură, formator adulți, Prof. Zăvoianu Mîndruța Gabriela - Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe Economice, formator adulți,
Coordonatorul programului	Crivac Georgeta Mihaela , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Anghel Maria Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Barlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3.CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 3 (grupe) = 75 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	7500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

33. INTEGRAREA NOILOR TEHNOLOGII INTERACTIVE ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Integrarea noilor tehnologii interactive în activitatea didactică"
Public țintă vizat:	profesori, maiștri instructori, institutori, învățători, educatori, consilieri școlari
Justificare (necesitate, utilitate):	Având în vedere contextul actual dinamic, acest curs vine în întâmpinarea cadrelor didactice de a-și forma competențe cheie pentru activitățile didactice de tip nou, prin utilizarea calculatorului și a noilor tehnologii interactive. Cadrul didactic trebuie să facă față schimbărilor rapide și să se adapteze din mers la noutățile care apar. Cursul de formare propune instrumente de lucru online, crearea de resurse didactice interactive și integrarea lor în activitatea didactică. Comunitatea online creată, ca parte a programului de formare, va continua să fie utilizată după finalizarea cursului, ca un mijloc de a oferi sprijin pentru cei care întâmpină dificultăți în punerea în aplicare a ideilor care rezultă de la curs.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea calculatorului și a tehnologiilor multimedia, ca modalitate de comunicare pedagogică; • Dezvoltarea aptitudinii de a selecta și evalua diversele tipuri de informații, în special de pe Internet; • Utilizarea noilor tehnologii interactive în activitatea didactică: Kahoot, Magisto, Mentimeter, Pow Toon, Quizlet, Socrative, Weebly & Web design, Edmodo. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noi tehnologii interactive: Kahoot, Magisto, Mentimeter, Pow Toon, Quizlet, Socrative, Weebly & Web design, Edmodo Aspecte generale. Definiere. Caracteristici. Componente. Exemple de instrumente - 8 ore; • Instrumente online și crearea resurselor. Prezentare. Clasificare. Exersare. Proiectare și realizare documente, resurse, instrumentelor didactice - 6 ore; • Managementul instrumentelor online. Integrarea instrumentelor on line în lecții - 6 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - 3 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Aplicații individuale și de grup, aplicare grile de evaluare
2. RESURSE UMANE	

Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Velicu Amalia – Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București, Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală, specializarea Inginerie economică în agricultură, formator adulți Prof. Zăvoianu Mîndruța Gabriela - Universitatea din Pitești Facultatea de Științe Economice, formator adulți; Prof. Hernest Adrian - Universitatea din București, Facultatea de Geografie, formator adulți
Coordonatorul programului	Crivac Georgeta Mihaela , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Anghel Maria Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Barlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3.CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 4 (grupe) = 75 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	7500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

34. CREATIVITATE ȘI INOVAȚIE DIDACTICĂ - TRANSFER DE BUNE PRACTICI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Creativitate și inovație didactică - transfer de bune practici"
Public țintă vizat:	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă vine în sprijinul cadrelor didactice și al personalului didactic auxiliar ce își desfășoară activitatea în învățământul preuniversitar. Sub egida moto-ului "Imaginează! Creează! Inovează!", programul de formare " Creativitate și inovație didactică - transfer de bune practici " își propune să promoveze bune practici în predarea, evaluarea face to face și on-line. În baza fundamentelor teoretice și practice actuale, temele propuse evidențiază faptul că metodele interactive de predare-învățare au un rol deosebit în vederea unei învățări eficiente, cu implicarea elevilor.
Durata (număr total de ore de formare):	30 ore (16 ore on-line sincron - 53,4%; 14 ore on-line asincron - 46,5%)
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deschidere față de tendințele novatoare necesare dezvoltării profesionale; • Adoptarea de strategii didactice care să permită utilizarea eficientă a mijloacelor și auxiliarelor didactice în procesul de învățământ; • Selectarea metodelor optime în vederea formării gândirii critice și deprinderilor practice. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Schimbare de paradigma în școala românească - 10 ore; • Modulul II. Dezvoltarea creativității elevilor - 10 ore; <p>Evaluare - 2 ore.</p> <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul al II-lea - 3 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu de evaluare finală
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	<p>Prof. Postelnicescu Corina Georgeta, director Casa Corpului Didactic Argeș Anghel Maria Magdalena, profesor metodist, Casa Corpului Didactic Argeș Crivac Georgeta Mihaela, profesor metodist, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. învățământ primar Costinescu Florina, grad didactic I, Școala Gimnazială "Carol I", Curtea de Argeș Prof. inv. primar Dulică Daniela, grad didactic I, Școala Gimnazială "Tudor Vladimirescu", Pitești Prof. inv. primar Tomescu Ionela, grad didactic I, Școala Gimnazială "Virgil Calotescu", Bascov</p>
Coordonatorul programului	Bârlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș

3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	12000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4 lei

35. REPERE ACTUALE ÎN EDUCAȚIA INCLUZIVĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Repere actuale în educația incluzivă"
Public țintă vizat:	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Programul de formare continuă vine în sprijinul cadrelor didactice și al personalului didactic auxiliar ce își desfășoară activitatea în învățământul preuniversitar.</p> <p>Plecând de la principiu European, care susține Drepturile Sociale, stabilite de Parlamentul și Consiliul European: "Fiecare persoană are dreptul la educație, instruire și învățare de calitate și de învățare pe tot parcursul vieții, pentru a menține și dobândi abilități care să le permit să participe pe deplin în societate și să gestioneze cu succes tranzițiile pe piața muncii", programul de formare "Repere actuale în educația incluzivă" își propune exploatarea resurselor existente, mai ales a resurselor umane, pentru a susține participarea la procesul de învățământ a tuturor persoanelor din cadrul unei comunități.</p> <p>La momentul actual, idealul școlii pentru toți este școala care nu exclude (prin selecție și marginalizare în forme variate, directe sau indirecte), ci include, acceptă și valorizează copiii, chiar foarte diferiți.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	30 ore (on-line 16 ore sincron - 53,4%; 14 ore asincron - 46,5%)
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și aplicarea unor strategii de incluziune care răspund nevoilor membrilor comunităților școlare; • Utilizarea demersurilor individualizate pentru a facilita învățarea elevilor din grupuri defavorizate; • Dezvoltarea rețelelor de parteneriate pentru succesul educației incluzive <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Educația incluzivă - drept și necesitate -7 ore; • Modulul II. Învățarea în mediu incluziv - 12 ore ; • Modulul III. Instituții, responsabilități și trasee de sprijin pentru copiii cu CES - 9 ore; <p>Evaluare - 2 ore.</p> <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul al II-lea - 3 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu de evaluare finală
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Postelnicescu Corina Georgeta , director Casa Corpului Didactic Argeș Anghel Maria Magdalena , profesor metodist, Casa Corpului Didactic Argeș Crivac Georgeta Mihaela , profesor metodist, Casa Corpului Didactic Argeș

	Prof. învățământ primar Costinescu Florina , grad didactic I, Școala gimnazială "Carol I", Curtea de Argeș Prof. Rizea Minerva , grad didactic I, Școala gimnazială "Virgil Calotescu", Bascov Prof. înv. primar Tomescu Ionela , grad didactic I, Școala gimnazială "Virgil Calotescu", Bascov
Coordonatorul programului	Crivac Georgeta Mihaela , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	12000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4 lei

36. MIXT DE APLICAȚII PENTRU PREDAREA ONLINE-ÎN SPRIJINUL PROFESORILOR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Mixt de aplicații pentru predarea online-în sprijinul profesorilor"
Public țintă vizat:	Personal didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă vine în sprijinul cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, pentru eficientizarea predării online, pentru îmbunătățirea acestei modalități de predare. Programul își propune să îmbunătățească competențele specializate și competențele specifice activității în domeniul de specialitate, precum și competența didactică, la un nivel de performanță care să îi permită cadrului didactic să deruleze activități de predare-evaluare de calitate, prin care să îi atragă pe elevi, să îi determine să învețe cu plăcere.
Durata (număr total de ore de formare):	24 h (60% online sincron+ 40% online asincron)
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilități de comunicare și colaborare online; • Cunoștințe de creare conținut digital pentru predare-evaluare online; • Competențe de lucru cu aplicații de digitalizare a informațiilor; • Abilități de susținere a lecțiilor în direct (live), în regim online. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul 1.Cum să folosești aplicații diverse în predarea/evaluarea online- partea I (Wordwall/ Kahoot!/ Liveworksheets/Chatter Pix/Voki/Storyjumper/ Blabberize/ Wheel/ Ouizizz/ Openboard/Quiz Whizzer/Testmoz) - 6 ore; • Modul 2.Cum să folosești aplicații diverse în predarea online și să creezi conținuturi digitale-partea a II-a - 6 ore; • Modul 3. Proiectarea didactică online, susținerea activităților didactice în regim online - 10 ore; • Evaluare finală - 2ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Portofoliu de evaluare finală
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Informatician Coman Anne Marie , Școala Gimnazială "Alexandru Davila", Pitești Prof. înv. primar Tudorache Florentina , Școala Gimnazială "Alexandru Davila ", Pitești
Coordonatorul programului	Anghel Maria- Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș

3. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x3 (grupe) = 75 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	7500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR METODICO-ȘTIINȚIFICE LA NIVELUL CASEI CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ 2020 – 2021

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Denumirea activității	Tipul activității (sesiune de referate și comunicări, simpozion, conferință, concurs, etc)	Data Activității	Responsabil activitate
1.	Inspectoratul Școlar Județean Argeș și Casa Corpului Didactic Argeș	Consfătuiri cadrelor didactice	Sesiune de instruire	septembrie 2020	Inspectori școlari Profesori metodiști
2.	Casa Corpului Didactic Argeș	Centrele de documentare și informare în contextul pandemiei Covid19- prezentare legislație, planificarea activităților CDI pentru anul școlar 2020-2021, dezbateri	On-line meeting - Sesiune de instruire	22.09.2020	Șufariu Mirela Androne Valentina
3.	Casa Corpului Didactic Argeș	Biblioteca școlară în contextul pandemiei Covid19- prezentare legislație, planificarea activităților bibliotecilor școlare pentru anul școlar 2020-2021, dezbateri	On-line meeting- Sesiune de instruire	21.10.2020	Șufariu Mirela Androne Valentina
4.	Casa Corpului Didactic Argeș	Activități on-line desfășurate în CDI/ biblioteci școlare "Povești pe canapea"	Dezbateri, prezentare tipuri de activități	17.11.2020 16.12.2020	Șufariu Mirela Androne Valentina
5.	Inspectoratul Școlar Județean Argeș și Casa Corpului Didactic Argeș	Webinar 1 - "Starea de bine a elevilor și profesorilor în contextul școlii online"- lector univ. dr. Oana MOȘOIU	Webinariile educaționale	18.11.2020	Anghel Maria-Magdalena Bârlogeanu Floarea Crivac Georgeta-Mihaela

		<p>Webinar 2 - " (Re)proiectarea activităților de învățare pentru adaptarea la mediul online" - lector univ. dr. Oana MOȘOIU</p> <p>Webinar 3 - "Proiectarea evaluării și utilizarea platformelor pentru evaluarea online; evaluarea formativă, o evaluare în sprijinul învățării"- lector univ. dr. Oana MOȘOIU</p>		<p>25.11.2020</p> <p>02.12.2020</p>	
6.	Școala Gimnazială de Excelență "Sfânta Muceniță Filoteea", Pitești	"Din viața școlii..."	Simpozion	31.10.2020	Profesori metodiști CCD Argeș Oanea Mirela Vasilica Sima Maria Ciobanu Liliana
7.	Liceul Tehnologic "Dimitrie Dima", Pitești	"Bullying-ul în rândul adolescenților"	On-line meeting- Dezbateri	11.11.2020	Profesori metodiști CCD Argeș Bucurescu Iulia
8.	Universitatea din Pitești în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Argeș și Casa Corpului Didactic Argeș	"Educația la timpul viitor", ediția a XIII-a	Conferința Națională	09.12.2020	Anghel Maria-Magdalena Bârlogeanu Floarea Crivac Georgeta-Mihaela Baltac Florin Șufariu Mirela Androne Valentina
9.	Grădinița cu Program Prelungit "O lume minunată", Curtea de Argeș	"Copilăria de la grădiniță în „PAS” cu copilăria on-line"	Simpozion pentru cadrele didactice	02.12.2020	Profesori metodiști CCD Argeș Gheorghe Maria Puiu Irina Holdărăscu Carmen Manuela
10.	Grădinița cu program prelungit "Sfântul Nicolae	"Jocul - Universul Copilăriei"	Simpozion interjudețean	17.12.2020	Profesori metodiști CCD Argeș Odroagă Ani Georgiana

	", Câmpulung Școala Națională "Oprea Iorgulescu ", Câmpulung				Oprei Veronica
11.	Casa Corpului Didactic Argeș	Comunicarea cu utilizatorii CDI/ cititorii bibliotecilor școlare în scenariile verde, roșu, galben- plan de lucru	On-line meeting- dezbatere	19.01.2021 17.02.2021	Șufariu Mirela Androne Valentina
12.	Școala Gimnazială "Gabriel Marinescu"	"Abordarea diferențiată în procesul de învățământ"	Sesiune de referate și comunicări	06.02.2021	Profesori metodiști CCD Argeș Pletea Irina Ștefan Teodora
13.	Grădinița cu program prelungit "Aripi Deschise", Pitești	"Pași spre o nouă educație"	Simpozion - concurs (resurse educaționale deschise pentru activitățile on-line cu preșcolarii - filmulețe cu prezentări de materiale necesare activităților on-line)	Februarie 2021	Profesori metodiști CCD Argeș Nodea Ana Olteanu Irina
14.	Grădinița cu program prelungit "Aripi Deschise", Pitești	"Pe cărările cunoașterii"	Simpozion (fișe de lucru pentru Domeniul Știință - activitate matematică, se va realiza o culegere)	Februarie 2021	Profesori metodiști CCD Argeș Lintescu Mihaela Gheorghe Alina
15.	Grădinița cu Program Prelungit "Căsuța poveștilor", Pitești	"Calitate și diversitate în educația timpurie"	Simpozion și schimb de bune practici	Februarie 2021	Profesori metodiști CCD Argeș Petre Daniela Solomon Irena Adămoiu Maria Șerban Mădălina
16.	Grădinița cu Program Prelungit "Căsuța poveștilor", Pitești	"Școala on-line versus școala clasică- avantaje și dezavantaje"	Sesiune de referate	Februarie 2021	Profesori metodiști CCD Argeș Braniște Vasilica Pătruț Cristina
17.	Casa Corpului Didactic	Dăm startul la citit – biblioteca	On-line meeting	23.03.2021	Șufariu Mirela

	Argeș	virtuală- campanie on-line de promovare a lecturii			Androne Valentina
18.	Școala Gimnazială "Alexandru Davila", Pitești	"Renașterea naturii"	Concurs de fotografie (activitatea se adresează elevilor de ciclu primar și gimnazial)	10. 03.2021	Profesori metodiști CCD Argeș Coman Anne Marie
19.	Grădinița cu program prelungit "Castelul Fermecat", Pitesti	"Dezvoltarea armonioasă a copiilor prin activitățile de educație fizică și jocuri de mișcare"	Simpozion județean	15.03.2020	Profesori metodiști CCD Argeș Sofronie Florina Raboj Felicia
20.	Școala Gimnazială "Naum Râmnicianu", Corbi	"Școala online - element de inovare a educației"	Sesiune de comunicări științifice și schimb de bune practici	19.03.2020	Profesori metodiști CCD Argeș Nițu Maria Daniela Ghiniță Cristina-Carmen
21.	Școala Gimnazială "Mircea Eliade", Pitești	"Abordări inovative în activitățile didactice"	Sesiune de referate și comunicări	19.03.2021	Profesori metodiști CCD Argeș Iancu Mihai Dumitrașcu Irina Medre Mirela
22.	Casa Corpului Didactic Argeș, Școala Gimnazială "Alexandru Davila" Pitești, Colegiul Național "Ion C. Brătianu" Pitești	Cartea leac pentru suflet- ediția a VII a Top 10 cărți- ediția a VI a	On-line meeting- Sesiune de comunicări științifice și schimb de bune practici	21.04.2021	Șufariu Mirela Androne Valentina
23.	Grădinița cu Program Prelungit "Albă ca zăpada", Pitești	"Ecologia în grădiniță"	Simpozion local	22.04.2021	Profesori metodiști CCD Argeș Micu Emilia Sima Maria
24.	Liceul Tehnologic "Dimitrie Dima", Pitești	"Bibliotecar pentru o zi"	Concurs județean	23.04.2021	Profesori metodiști CCD Argeș Bădica Daniela
25.	Grădinița cu Program Prelungit "Albă ca zăpada", Pitești	"Un profesor creativ, un câștig pentru copii "	Dezbatere atelier de lucru și expoziție de lucrări	14.05.2021	Profesori metodiști CCD Argeș Popescu Vasilica Vitan Marinela
26.	Școala Gimnazială	"Educația online - Pro și contra!"	Sesiune de referate și	15. 05.2021	Profesori metodiști CCD Argeș

	"Alexandru Davila", Pitești		comunicări (activitatea se adresează cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial)		Tudorache Florentina
27.	Casa Corpului Didactic Argeș	Prezentarea activității anuale ale profesorilor documentariști/ bibliotecarilor școlari pentru anul școlar 2020-2021	On-line meeting- dezbateri	18.05.2021 16.06.2021	Șufariu Mirela Androne Valentina
28.	Grădinița cu program prelungit "Academia piticilor", Curtea de Argeș	"Magia copilăriei"	Simpozion	20.05.2021	Profesori metodiști CCD Argeș Visalom Donescu Manuiela Ghiță Corina Elvira
29.	Școala Gimnazială de Excelență "Sfânta Muceniță Filotea", Pitești	"Pe urmele didacticii"	Concurs	22.07.2020	Profesori metodiști CCD Argeș Oanea Mirela Vasilica Ghiță Mariana Tudor Daniela

Director,

Prof. Corina - Georgeta POSTELNICESCU