

8. METODE, MIJLOACE ȘI STRATEGII DE PREDARE ONLINE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Metode, mijloace și strategii de predare online în învățământul preșcolar"
Public țintă vizat:	Personal didactic din învățământul preșcolar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare vine în sprijinul cadrelor didactice care își desfășoară activitatea în învățământul preșcolar. Programul de formare își propune să sprijine cadrele didactice în desfășurarea activităților de predare – învățare – evaluare în mediul online prin identificarea aspectelor importante privind proiectarea activităților online, valorificarea resurselor și platformelor de predare online, precum și prin identificarea și exersarea unor metode, mijloace și strategii de desfășurare a activităților curriculare și extracurriculare în mediul online. În contextul actual pandemic de relocare a activităților de învățare în mediul online, existența acestui curs este absolut necesară. De asemenea, situația declanșată la momentul 10 martie 2020 a demonstrat că pregătirea cadrelor didactice pentru aceste tipuri de activități este mai mult decât deficitară. Existența acestui curs ar răspunde nevoilor stringente de formare a majorității cadrelor didactice din învățământul preșcolar.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea aspectelor importante în trecerea la învățarea online; • Proiectarea activităților online; • Valorificarea resurselor de predare online; • Utilizarea platformelor de predare online; • Susținerea activităților de predare în mediul online; • Identificarea metodelor de evaluare online; • Desfășurarea activităților extracurriculare în mediul online. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Proiectarea activităților online - 6 ore; • Modul II. Resurse și platforme de predare online - 6 ore; • Modul III. Activități de predare/ învățare/ evaluare în mediul online/aplicații practice - 6 ore; • Modul IV. Activități extracurriculare în mediul online - 4 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: 3 sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Portofoliu de evaluare finală

2. RESURSE UMANE

Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Postelnicescu Corina Georgeta , director CCD Argeș Anghel Maria Magdalena , profesor metodist, Casa Corpului Didactic Argeș Lazăr Maria , profesor pentru învățământul preșcolar, grad didactic I, Școala Gimnazială "Nicolae Bălcescu", Pitești
Coordonatorul programului	Anghel Maria- Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș

3. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei