

## 17. OUTILS ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES EN CLASSE DE F.L.E.

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<b>Denumirea programului:</b>	<b>Outils et ressources pédagogiques en classe de F.L.E</b>
<b>Public țintă vizat:</b>	Profesori de limba franceză Cadre didactice cu minime cunoștințe de limbă franceză
<b>Justificare (necesitate, utilitate):</b>	<p>O limbă evoluează asemenea unui organism viu, dezvoltându-se împreună cu vorbitorii ei. Realitățile culturale, sociale și tehnologice își lasă adânc amprenta în structura limbii. "Concurența" altor limbi cu care a intrat în contact a transformat limba franceză de-a lungul istoriei ei și continuă să o transforme și astăzi, astfel că prin decizia de a învăța limba franceză preluăm moștenirea culturală a trecutului și participăm, în același timp, la propagarea ei în viitor.</p> <p>Utilitatea acestui curs este dată de apariția a diverse mijloace, în spațiul virtual, care ne pot facilita însușirea cunoștințelor și formarea deprinderilor lingvistice de către elevi, într-un mod cât mai plăcut și atractiv. Este imperios necesară abordarea unor astfel de resurse de către cadrele didactice în prezent, mai ales dacă ne dorim să aducem plus valoare actului educațional și să atragem elevii spre însușirea, din plăcere, a limbii franceze.</p>
<b>Durata(număr total de ore de formare):</b>	<b>24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)</b>
<b>Curriculum-ul programului(competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)</b>	<p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• favorizarea învățării limbii franceze prin metode interactive</li> <li>• Exploatarea diferitelor resurse digitale/virtuale pentru exersarea competențelor de limbă franceză (Production orale/écrite,</li> <li>• Compréhension orale/écrite cf. C.E.C.R.L.)</li> <li>• adaptarea actului educativ la cerințele actuale ale societății (învățarea on-line).</li> </ul> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategii de abordare transdisciplinară a noțiunilor lingvistice - 2 ore;</li> <li>• Analiza și utilizarea Instrumentelor de referință europene:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cadrul European Comun de referință pentru limbile străine (C.E.C.R.L.)</li> <li>2. CV Europass în limba franceză - 2 ore;</li> <li>3. Pașaportului Lingvistic- 2 ore;</li> </ol> </li> <li>• Platforme digitale de creare a lecțiilor în limba franceză (Livresq, Loom, YouTube, Liveworksheets, etc)-8 ore</li> <li>• Metode interactive de evaluare a cunoștințelor lingvistice folosind aplicații în spațiul virtual (Socrative, Mentimeter, Padlet, Kahoot, etc) - 8 ore;</li> <li>• Resurse pedagogice utile în cadrul orelor de limbă franceză -2 ore;</li> <li>• Evaluare finală - 2 ore.</li> </ul>

	<b>Calendarul programului:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semestrul I - o sesiune de formare;</li> <li>• Semestrul al II-lea - o sesiune de formare.</li> </ul>
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>	Evaluare formativă: Aplicații individuale Evaluare finală: resursă digitală create, chestionar feed-back.
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire)</b>	<b>Prof. Ciobanu Corina</b> , Colegiul Economic "Maria Teiuleanu", Pitești <b>Prof. Dumitrașcu Maria-Cătălina</b> , Inspector Școlar General Adjunct I.S.J Argeș
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<b>Număr de cursanți planificați</b>	25(cursanți) x 2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2020 - 2021
<b>Costul programului/al activității</b>	5000 lei
<b>Cost estimativ/ora/participant</b>	4,16 lei