

**13. METODE DE REZOLVARE A PROBLEMELOR LA DISCIPLINA CHIMIE-  
EXAMENELE DE DEFINITIVAT ȘI TITULARIZARE**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<b>Denumirea programului:</b>	<b>"Metode de rezolvare a problemelor la disciplina Chimie - Examenele de definitivat și titularizare"</b>
<b>Public țintă vizat:</b>	Personal didactic din învățământul preuniversitar
<b>Justificare</b> (necesitate, utilitate):	Din perspectiva învățământului modern, predominant formativ, metodele de evaluare însoțesc și facilitează desfășurarea și reglarea procesului instructiv-educativ;  Relația curriculum - evaluare trebuie analizată din perspectiva programelor școlare, a programelor de examene, a efectelor de feedback precum și a valorii adăugate. Examenele exercită influență asupra activităților didactice desfășurate la clasă.
<b>Durata</b> (număr total de ore de formare):	<b>24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)</b>
<b>Curriculum-ul programului</b> (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• competențele generale, care reprezintă un ansamblu structurat de cunoștințe și de deprinderi pe care și-l propune să-l creeze și să-l dezvolte fiecare disciplină de studiu, pe întreaga perioadă de școlarizare;</li> <li>• competențele specifice, care se formează pe parcursul unui an de studiu, sunt deduse din competențele generale și sunt etape în formarea acestora;</li> </ul> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulul I. Programa de chimie pentru examenele de definitivat și titularizare - 4 ore;</li> <li>• Modulul II. Tipuri de calcule chimice. Metode de rezolvare a problemelor de chimie - 4 ore;</li> <li>• Modulul III. Rezolvare variante de subiecte - examenele de definitivat și titularizare - 14 ore;</li> <li>• Evaluare - 2 ore.</li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semestrul al II-lea - două sesiuni de formare.</li> </ul>
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>	Portofoliul - Chestionar de evaluare a cursanților
<b>2. RESURSE UMANE</b>	

<p><b>*Formatori implicați</b> (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):</p>	<p><b>Prof. Sprîncenea Marius</b>, Inspector Școlar I.Ș.J. Argeș <b>Prof. Dejanu Mariana</b>, Școala Gimnazială "Mihai Eminescu", Pitești</p>
<p><b>Coordonatorul programului</b></p>	<p><b>Bârlogeanu Floarea</b>, profesor metodist, Casa Corpului Didactic Argeș</p>
<p><b>3. CRITERII ECONOMICE</b></p>	
<p><b>Număr de cursanți planificați</b></p>	<p>25(cursanți) x 2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2020 - 2021</p>
<p><b>Costul programului/al activității</b></p>	<p>5000 lei</p>
<p><b>Cost estimativ/ora/participant</b></p>	<p>4,16 lei</p>