

## 7. EDUCAȚIE FINANCIARĂ PENTRU O ȘCOALĂ MODERNĂ

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<b>Denumirea programului:</b>	"Educație financiară pentru o școală modernă" - acreditat prin O.M.E.N. 3904/05.06.2018, acreditare prelungită cu 3 luni conform OM. 4649/30.06.2020, categoria 3, furnizor PROEURO-CONS, Slatina, în parteneriat cu C.C.D. Argeș
<b>Public țintă vizat:</b>	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
<b>Justificare</b> (necesitate, utilitate):	<p>Programul de formare propus concordă cu politicile în managementul educațional preuniversitar, solicitate de Ministerul Educației.</p> <p>Prin O.M.E.N. nr. 4887/26.08.2013 a fost aprobată programa școlară pentru disciplina opțională Educație financiară, curriculum la decizia școlii pentru învățământul primar, concepută din perspectivă transcurriculară la nivelul ariilor curriculare Om și societate, Matematică și Științele naturii.</p> <p>Prin studiul disciplinei Educație financiare se are în vedere: sensibilizarea elevilor cu privire la problematica banilor și băncilor, formarea unor capacități de explorare/investigare a fenomenului bancar, formarea unor deprinderi și abilități de utilizare a unor mijloace și tehnici bancare, identificarea intereselor proprii și a unor mijloace de economisire și gestionare a banilor.</p>
<b>Durata</b> (număr total de ore de formare):	<b>60 ore/ 15 credite profesionale transferabile (online meeting + online)</b>
<b>Locul de desfășurare a programului</b>	<b>CCD Argeș/filiale CCD</b>
<b>Curriculum-ul programului</b> (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și utilizarea unor elemente de limbaj financiar;</li> <li>• Analizarea comparativă a bugetului personal/de familie și instituțional;</li> <li>• Identificarea unor elemente specifice fenomenului bancar în diferite contexte;</li> <li>• Analizarea unor situații în care banii pot fi investiți;</li> <li>• Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea unor probleme financiare.</li> </ul> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulul I. Evoluția banilor în istorie. Monede din alte țări. Moneda națională - 11 ore;</li> <li>• Modulul II. Bugetul - 11 ore;</li> <li>• Modulul III. Băncile și activitatea bancară - 12 ore;</li> <li>• Modulul IV. Valoarea banilor. Schimburi și investiții - 12 ore;</li> <li>• Modulul V. Activități de tip proiect pe probleme cu conținut financiar - 13 ore.</li> </ul>

	<b>Calendarul programului:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semestrul I - 2 sesiuni de formare;</li> <li>• Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare.</li> </ul>
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<b>*Formatori implicați</b> (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<b>Prof. Badea Ana</b> , Casa Corpului Didactic Argeș <b>Prof. Crivac Georgeta Mihaela</b> , Casa Corpului Didactic Argeș
<b>Coordonatorul programului</b>	<b>Bârlogeanu Floarea</b> , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<b>Număr de cursanți planificați</b>	25 (cursanți) x 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2020 - 2021
<b>Costul programului/al activității</b>	
<b>Cost estimativ/ora/participant</b>	280 lei/participant