

### 35. NOUL CURRICULUM GIMNAZIAL PENTRU MATEMATICĂ CLASA A VII-A

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<b>Denumirea programului:</b>	<b>Noul curriculum gimnazial pentru matematică clasa a VII - a</b>
<b>Public țintă vizat:</b>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, specialitatea matematică
<b>Justificare (necesitate, utilitate):</b>	Anul școlar 2019-2020 debutează, pentru clasa a VII-a, cu un nou curriculum și, astfel, aplicarea noilor programe școlare și a unei noi abordări a matematicii la clasa a VI-a este necesar a fi cunoscută de toți profesorii care predau la gimnaziu. Formarea cadrelor didactice pentru aplicarea noului curriculum este o prioritate a educației, profesorilor de matematică fiind-le necesar să-și adapteze demersul didactic la așteptările societății, la prezentarea noțiunilor matematice într-un mod flexibil, pregătind astfel o tranziție optimă de la viața școlară la viața reală prin prisma unei viitoare profesii. Cursul se adresează în primul rând profesorilor care predau la clasa a VII-a în anul școlar 2019-2020.
<b>Durata (număr total de ore de formare):</b>	<b>24 de ore</b>
<b>Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)</b>	<p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• competențe de planificare și proiectare a demersului didactic;</li> <li>• competențe de management al procesului de predare-învățare specific învățământului gimnazial;</li> <li>• competențe de comunicare și relaționare cu elevii;</li> <li>• competențe de evaluare.</li> </ul> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulul I. Noua programă școlară pentru clasa a VII-a și repere metodologice;</li> <li>• Modulul II. Proiectarea didactică;</li> <li>• Modulul III. Strategii didactice;</li> <li>• Evaluare - 2 ore.</li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semestrul I: două sesiuni de formare;</li> <li>• Semestrul al II-lea: două sesiuni de formare.</li> </ul>
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>	<b>Modalități de evaluare:</b> proiecte, portofoliu, chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<b>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):</b>	<b>Prof. Ligia Surugiu</b> , inspector școlar ISJ Argeș, certificat de formator, adeverința privind experiența în formare
<b>Coordonatorul programului</b>	<b>Bârlogeanu Floarea</b> , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<b>Număr de cursanți planificați</b>	25 (cursanți) x 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2019 - 2020
<b>Costul programului/al activității</b>	10000 lei
<b>Cost estimativ/ora/participant</b>	4,16 lei