

31. CLIL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	CLIL pentru învățământul primar
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământ primar, profesori de limba engleză pentru clasele din învățământul primar
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie, împreună cu partenerii săi din Italia (Todi Language Center și Editura Giunti), Portugalia (Institutul Politehnic din Castel Branco), și Polonia (Universitatea din Lodz), precum și câteva școli primare/gimnaziale din aceste țări, între care și Școala Gimnazială <i>Al. Davila</i>, Pitești, au dezvoltat o metodologie de învățare-predare inovatoare, în cadrul proiectului C4C – CLIL for Children, Nr. 2015-1-IT02-KA201-015017 finanțat prin Programul Erasmus+ (KA 2 Parteneriate Strategice) pe perioada septembrie 2015-septembrie 2018.</p> <p>Obiectivul central al proiectului C4C este acela de a veni în ajutorul profesorilor din învățământul primar prin oferirea unui program de formare cuprinzător în ceea ce privește abordarea CLIL – învățarea integrată a conținutului și a limbii la nivelul învățământului primar.</p> <p>Cursul se axează exclusiv pe integrarea limbii engleze ca limbă străină în predarea conținuturilor a trei discipline de studiu din ciclul primar (elevi cu vârste cuprinse între 5 și 12 ani): științe, geografie și matematică.</p> <p>Cursul a rezultat din cercetarea la nivel local asupra nevoilor și condițiilor partenerilor proiectului C4C. Cursul adoptă o abordare practică și demonstrează prin exemple practice cum pot fi elaborate materiale și proiecte de lecție, special concepute pentru a fi utilizate la nivel de școală primară. Scopul acestui curs este să prezinte exemple de bune practici și să ofere fișe de lucru practice.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	30 ore
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate: Competențe vizate:</p> <p>Competențe fundamentale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltare profesională proprie (perfecționarea continuă) - competența de a predă prin metodologia CLIL; • Lucrul în echipă. <p>Competențe generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea abordării interdisciplinare în predare ; <p>Competențe specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea activității educaționale - competențe psiho-pedagogice; • Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a evaluării elevilor - competențe psiho-pedagogice, competențe de consiliere; • Integrarea și utilizarea TIC în evaluare - competențe complementare, competențe digitale ; • Managementul clasei/grupeii de elevi/copii - competențe referitoare la managementul clasei. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducere: o abordare CLIL în învățământul primar (6 h) <ul style="list-style-type: none"> ○ Principiile CLIL (2 h); ○ Implicarea profesorului în CLIL (2 h); ○ Implicarea părinților în CLIL (2 h). • Metodologii CLIL eficiente (6 h) <ul style="list-style-type: none"> ○ Principiile predării de tip CLIL la nivel primar (2 h); ○ Strategii de învățare care sprijină CLIL (2 h); ○ Exemple de tehnici de predare prin intermediul CLIL (2 h). • Proiectarea lecțiilor CLIL (4 h)

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Proiectarea integrată (2 h); ○ Lecție (exemplu din Modulul: The world of animals) (2 h); ● Resurse de sprijin & materiale pentru CLIL (8 h) <ul style="list-style-type: none"> ○ Folosirea și adaptarea Resurselor Educaționale Deschise (2 h); ○ Găsirea materialelor adecvate pentru situații variate de învățare (2 h); ○ Folosirea multimodalității și multimedia (2 h); ○ Scaffolding - tehnici de sprijin temporar pentru limbă, conținuturi și învățare (2 h). ● Monitorizare & Evaluare în CLIL(4 h) <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluarea elevului în CLIL (2 h); ○ Autoevaluarea în CLIL (2 h). ● Evaluare (2 h) <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Semestrul I: două sesiuni de formare. ● Semestrul al II-lea: două sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare de parcurs; evaluare finală; chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Lect. univ. dr. Adriana Lazăr , Universitatea din Pitești, FSEEP Conf. univ. dr. Claudiu Langa , Universitatea din Pitești, FSEEP Prof. inv. primar Florentina Tudorache , pedagogia învățământului primar și preșcolar, grad I, adeverința privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Anghel Maria- Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei