

**28. PREGĂTIREA PENTRU SUSȚINEREA EXAMENELOR DE DEFINITIVAT ȘI
TITULARIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR**

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Pregătirea pentru susținerea examenelor de definitivat și titularizare în învățământ a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar
Public țintă vizat:	Cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care se pregătesc pentru susținerea examenelor de definitivare în învățământ și titularizare
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare a fost elaborat cu scopul pregătirii cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în scopul creșterii calității actului educațional și promovării examenelor de definitivare în învățământ și titularizare.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adoptarea strategiilor de predare-învățare în funcție de specificul disciplinei; • Aplicarea tipurilor și instrumentelor de evaluare corespunzătoare fiecărei discipline; • Abordarea sistematică a cunoștințelor, respectând caracterul teoretic, practic și interdisciplinar al Educației tehnologice și Abilităților practice; • Dezvoltarea deprinderilor de lucru în echipă. <p>Planificarea modulelor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategii de predare-învățare <ul style="list-style-type: none"> ○ Relații dintre predare și învățare ○ Modele ale predării ○ Metode și procedee de predare-învățare (Definiții; Clasificarea metodelor de predare-învățare; Prezentarea principalelor metode de predare-învățare specifice fiecărei discipline) ○ Mijloace de învățământ (Definiție; Funcțiile mijloacelor de învățământ; Clasificarea mijloacelor de învățământ; Integrarea mijloacelor de învățământ în predare; ○ Direcții de modernizare a strategiilor de predare-învățare (Reevaluarea metodelor tradiționale; Folosirea strategiilor de tip activ-participativ; Accentuarea fără precedent a caracterului euristic al strategiilor didactice; Diversificarea metodologiei didactice; Folosirea cu precădere a unor metode de tip acțional, cu caracter aplicativ; Însușirea unor metode și tehnici de muncă intelectuală; Învățarea asistată de calculator (Î.A.C.); Îmbinarea activității frontale cu cea pe grupe și individuale; Realizarea diferențierii și personalizării activității de instruire). • Evaluarea în procesul de învățământ <ul style="list-style-type: none"> ○ Definiție ○ Funcțiile evaluării ○ Tipuri de evaluări ○ Metode și instrumente de evaluare (Metode tradiționale de evaluare- metode de evaluare orală, metode de evaluare prin probe scrise, metode de evaluare prin probe practice; Metode complementare de evaluare) ○ Diminuarea subiectivității în evaluare <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I- II-lea: trei sesiuni de formare
Modalități de evaluare a	Evaluare curentă și evaluare finală (test)

cursanților	
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. dr.Răduț Daniela , ISJ Argeș, certificat de formator și adeverință privind experiența în formare Prof. Jianu Eugenia , ISJ Argeș, certificat de formator și adeverință privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Crivac Mihaela , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3.CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 3(grupe) = 75 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	7500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei