

**27. PROGRAMUL DE INTERVENȚIE PENTRU ELEVII CU CERINȚE EDUCATIONALE SPECIALE ÎN CONFORMITATE CU LEGISLAȚIA ÎN VIGOARE**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<b>Denumirea programului:</b>	<b>Programul de intervenție pentru elevii cu cerințe educaționale speciale în conformitate cu legislația în vigoare</b>
<b>Public țintă vizat:</b>	Cadrele didactice care lucrează cu elevii cu CES, consilieri educaționali, profesori itineranți, personal SOSP, directori
<b>Justificare (necesitate, utilitate):</b>	Programul de formare a fost elaborat cu scopul să formeze o echipă de formatori experimentați în scopul creșterii calității actului educațional, să realizeze evaluarea și intervenția integrată în vederea orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale conform nivelului psihoindividual al acestora, al dezvoltării unui mediu adecvat și practici în școlile speciale și de masă.
<b>Durata (număr total de ore de formare):</b>	<b>24 ore</b>
<b>Locul de desfășurare a programului</b>	<b>CCD Argeș/filiale CCD</b>
<b>Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)</b>	<p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea conceptelor specifice învățământului special și special integrat;</li> <li>• Cunoașterea aspectelor concrete privind: adaptarea curriculară, demersul didactic, modalități de evaluare individualizate;</li> <li>• Cunoașterea legislației în vigoare.</li> </ul> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modulul I: Cadrul general privind funcționarea, dizabilitatea și CES la copii</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conceptele cheie privind funcționarea, dizabilitatea și CES la copii;</li> <li>○ Principiile specifice care stau la baza evaluării funcționării, dizabilității și CES la copii;</li> <li>○ Necesitățile educaționale suplimentare care definesc CES;</li> <li>○ Principalele structuri responsabile cu evaluarea, funcționarea, dizabilitatea și CES la copii;</li> <li>○ Scopul evaluării, asistenței psihoeducaționale, orientării/reorientării școlare și profesionale a copiilor cu CES.</li> </ul> </li> <li>• <b>Modulul II: Programul de intervenție pentru elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în școlile de masă</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Practicile școlare incluzive în școală și în clasă;</li> <li>○ Curriculum-ul, demersul didactic și evaluarea elevilor cu CES;</li> <li>○ Să identifice modalități de incluziune a elevilor cu cerințe educaționale speciale în școală și în clasă.</li> </ul> </li> <li>• <b>Modulul III : Legislația în vigoare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ordinul Comun Nr.1985/1305/5805/2016 din 04.10.2016</li> <li>○ Perspective 2017 - 2020 privind evaluarea și integrarea elevilor cu CES.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semestrul I - o sesiune de formare</li> <li>• Semestrul al II-lea - trei sesiuni de formare.</li> </ul>
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>	Evaluare curentă și evaluare finală (test)
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<b>*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de</b>	<b>Prof. dr. Răduț Daniela</b> , inspector școlar I.S.J. Argeș grad I, certificat de formator și adeverință privind experiența în formare <b>Prof. Baicu Cornelia</b> , inspector școlar I.S.J. Argeș grad I, certificat de formator

pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	și adeverință privind experiența în formare
<b>Coordonatorul programului</b>	<b>Crivac Mihaela</b> , profesor metodist - Casa Corpului Didactic Argeș
<b>3.CRITERII ECONOMICE</b>	
<b>Număr de cursanți planificați</b>	25 (cursanți)* 3(grupe) = 75 cursanți/an școlar 2019 - 2020
<b>Costul programului/al activității</b>	7500 lei/grupă
<b>Cost estimativ/ora/participant</b>	4,16 lei