

24. EVALUAREA COMPETENȚELOR - DE LA TEORIE LA PRACTICĂ – ECTePra

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Evaluarea competențelor – de la teorie la practică – ECTePra
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul gimnazial și liceal, care predau disciplina limba și literatura română
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>În urma evaluărilor naționale, a confruntărilor notelor la prima evaluare și de la contestații, s-au observat diferențe mari între profesorii evaluatori. Totodată, există diferențe notabile și între notele/mediile de la evaluările naționale și de la clasă, ceea ce demonstrează fie subevaluarea elevilor, fie supraevaluarea acestora.</p> <p>Așadar, este nevoie de formarea profesorilor pentru evaluarea competențelor la disciplina limba și literatura română, la clasă și evaluările și examenele naționale.</p> <p>De asemenea, formarea competențelor de evaluare la profesori vine în sprijinul îmbunătățirii actului instructiv-educativ, prin înțelegerea interdependenței între cele trei procese ale actului didactic: predare, învățare, evaluare.</p> <p>Astfel, acest curs are ca obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Îmbunătățirea competenței profesorilor de proiectare și de planificare a evaluării competențelor vizate în curriculumul la limba și literatura română; • Familiarizarea cu tehnicile și metodele de evaluare alternative (project based learning, mijloace TIC etc.), inclusiv formarea competenței de auto-evaluare; • Dezvoltarea capacității de proiectare a testului docimologic; • Conștientizarea relației complexe dintre curriculum și procesul de predare-învățare-evaluare; • Realizarea unui feedback obiectiv și constructiv în procesul de predare-învățare; • Proiectarea itemilor care vizează domeniile de conținut prevăzute în curriculumul la limba și literatura română: lectură, redactare, elemente de construcția comunicării, elemente de interculturalitate.
Durata (număr total de ore de formare):	30 de ore
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <p>Competențe fundamentale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltare profesională proprie (perfecționarea continuă) - competența de a evalua; • Lucrul în echipă. <p>Competențe generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea obiectivității evaluării. <p>Competențe specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea activității educaționale - competențe psiho-pedagogice; • Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a evaluării elevilor - competențe psiho-pedagogice, competențe de consiliere; • Integrarea și utilizarea TIC în evaluare – competențe complementare, competențe digitale; • Managementul clasei/grupeii de elevi/copii - competențe referitoare la managementul clasei. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Evaluarea - componentă esențială a actului didactic (6 ore)

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Relația dintre curriculum și procesul de predare-învățare-evaluare (3 ore); ○ Funcțiile și caracteristicile evaluării (2 ore); ○ Evaluarea - factor reglator al procesului didactic (1 oră); ● Modulul II. Evaluarea la clasă: între tradiție și modernitate (14 ore) <ul style="list-style-type: none"> ○ Proiectarea itemilor care vizează domeniile de conținut prevăzute în curriculumul la limba și literatura română: lectură, redactare, elemente de construcția comunicării, elemente de interculturalitate (5 ore); ○ Testul docimologic (4 ore); ○ Metode și tehnici alternative de evaluare (5 ore); ● Modulul III. Dezvoltare competenței de evaluare: de la evaluarea la clasă la evaluarea la examenele naționale (10 ore) <ul style="list-style-type: none"> ○ Specificul evaluării la clasă (2 ore); ○ Specificul evaluărilor și examenelor naționale (2 ore); ○ Evaluarea lucrărilor la evaluările și la examenele naționale (2 ore); ● Evaluarea - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Semestrul I: două sesiuni de formare. ● Semestrul al II-lea: două sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare de parcurs; evaluare finală; chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Cristina Cergan , limba și literatura română, grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare Roxana Ștefania Ciobanu , Centrul Național de Evaluare și Examinare, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) * 4 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4 lei