

23. NOUL CURRICULUM GIMNAZIAL LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – INOVAȚII ȘI PROVOCĂRI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Noul curriculum gimnazial la limba și literatură română – inovații și provocări
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul gimnazial, de limba și literatură română
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Noul curriculum aprobat prin OMEN nr. 3393/28.02.2017 prezintă o schimbare de perspectivă, pentru care profesorii trebuie formați în vederea înțelegerii și aplicării viziunii în procesul de predare-învățare-evaluare.</p> <p>Astfel, acest curs are ca obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea profesorilor cu programa de limba și literatură română; • Utilizarea eficientă a strategiilor de predare-învățare-evaluare, pentru a integra paradigma comunicativ-funcțională în actul didactic și pentru a implica activ elevul în propriul proces de formare; • Conștientizarea necesității implementării unei abordări integrate, de corelare a cunoștințelor inter- și intracurriculare și de formare a competențelor transversale.
Durata (număr total de ore de formare):	30 de ore
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <p>Competențe fundamentale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltare profesională proprie (perfecționarea continuă) – competențe transversale; • Lucrul în echipă. <p>Competențe generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea formării cadrelor didactice pentru implementarea noului curriculum la limba și literatură română. <p>Competențe specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea activității educaționale - competențe psiho-pedagogice; • Utilizarea unor strategii didactice active de predare-învățare-evaluare; • Integrarea și utilizarea TIC în predare-învățare-evaluare – competențe complementare, competențe digitale; • Managementul clasei/grupeii de elevi/copii - competențe referitoare la managementul clasei. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Programa școlară – document esențial al actului didactic (18 ore); <ul style="list-style-type: none"> ○ Relația dintre curriculum și procesul de predare-învățare-evaluare (2ore) ○ Componentele programei de limba și literatură română (2 ore); ○ Curriculum pentru clasele a V-a și a VI-a la limba și literatură română (10 ore): <ul style="list-style-type: none"> ○ Formarea competenței de comunicare orală - 2 ore; ○ Didactica lecturii - 4 ore; ○ Didactica redactării - 2 ore; ○ Didactica limbii - 2 ore; ○ Didactica interculturalității – abordări, strategii - 2ore. • Modulul II. Procesul didactic: între tradiție și modernitate (6 ore); Strategii didactice de predare-învățare-evaluare (4 ore); Abordarea integrată (2ore); • Modulul III. Evaluarea competențelor la limba și literatură română (4 ore);

	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea - 2 ore. Calendarul programului: <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - două sesiuni de formare • Semestrul al II-lea - două sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare de parcurs; evaluare finală; chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Cristina Cergan , limba și literatura română, grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare Roxana Ștefania Ciobanu , Centrul Național de Evaluare și Examinare, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
4. CRITERII ECONOMICE	
5.	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) * 4 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4 lei