

**18. CONSOLIDAREA COMPETENȚELOR NECESARE PENTRU A LUCRA CU COPIII -
TINERII AFECTAȚI DE MIGRAȚIE DIN PROGRAMUL A DOUA ȘANȘĂ PRINTR-O
METODOLOGIE DE ÎNVĂȚARE/ PREDARE INTERACTIVĂ**

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Consolidarea competențelor necesare pentru a lucra cu copiii/ tinerii afectați de migrație din programul "A doua șansă" printr-o metodologie de învățare/ predare interactivă- în parteneriat cu Fundația Terre des hommes - Elveția (Tdh)
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul primar și gimnazial din programul "A doua șansă "
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Fundația Terre des hommes – Elveția (Tdh) împreună cu partenerii săi din Italia, Spania, Austria și Bulgaria a dezvoltat o metodologie de învățare-predare inovatoare, în cadrul proiectului "ROBIN- Reinforcing Competences to Build Inclusion through a New learning methodology" (2015-1-RO01-KA204-015001) finanțat prin Programul Erasmus + (KA 2 Parteneriate Strategice) pe perioada noiembrie 2015- octombrie 2017.</p> <p>Cursul vine în întâmpinarea nevoii cadrelor didactice de a lucra cu copiii/ tinerii afectați de migrație (copii ai căror părinți sunt plecați în străinătate, copii repatriați, solicitanți de azil, refugiați, victime ale traficului etc.) înscriși în programul "A doua șansă- ADS".</p> <p>Deseori copiii afectați de migrație abandonează școala sau experimentează perioade de întrerupere din frecventarea școlii din cauza statutului lor de călătorie, astfel ei ajung în programele de tip ADS. Cadrele didactice din ADS necesită o mai bună înțelegere a nevoilor lor educaționale specifice și să fie pregătiți să utilizeze metode eficiente și inovatoare de formare, adecvate pentru lucrul cu acești elevi.</p> <p>Astfel că, acest curs are ca obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Îmbunătățirea capacității de a sprijini dezvoltarea abilităților sociale ale elevilor (competențe de soluționare a conflictelor, interacțiunea în clasă cu elevii și cu profesorii, abilități de comunicare adaptate la un anumit context) și abilităților personale ale elevilor (sănătate emoțională și fizică, reziliența, empatie, auto-motivare, stima de sine, abilități de auto-evaluare); • Pregătire pentru a crește nivelul de conștientizare a elevilor asupra diversității culturale și etnice și pentru a crește toleranța; • Familiarizarea cu instrumente TIC și cu activități psihosociale folosind tehnici și instrumente pentru a fi integrate în metodele de predare actuale; • Conștientizarea cu privire la beneficiile interviziunii și familiarizarea cu tehnici eficiente și abordări pentru efectuarea de intervenții de sprijin între colegi.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <p>Competențe fundamentale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltare profesională proprie (perfecționarea continuă) – competența de a învăța; • Lucrul în echipă; • Competențe sociale (comunicare) și civice. <p>Competențe generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea securității participanților. <p>Competențe specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea activității educaționale - competențe psiho-pedagogice; • Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor - competențe