

17. ALFABETIZARE EMOȚIONALĂ PRIN POVEȘTI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Alfabetizare emoțională prin povești
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	În contextul societății actuale care pune accent pe stimulii exteriori, pierzând din vedere importanța emoțiilor în dezvoltarea armonioasă a unui copil/ elev, presupun că, prin folosirea poveștilor terapeutice în activitățile formale și non-formale pot contribui la o mai bună înțelegere a emoțiilor de către elevi și la mărirea gradului de reziliență la factorii de stres care pot apărea în perioada de trecere de la un nivel de învățământ la altul, scopul final fiind pregătirea pentru viață.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea, analizarea, explicarea și optimizarea calității vieții elevilor <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ce înseamnă alfabetizare emoțională? 6 ore; • De ce este importantă alfabetizarea emoțională la elevi? 6 ore; • De ce alfabetizarea emoțională prin povești terapeutice? 6 ore; • Aplicații practice/ evaluare- 6 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - o sesiune de formare; • Semestrul II - o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Prof. Cîrstea Ileana Mihaela, teologie ortodoxă - litere (limba și literatura română), grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare</p> <p>Bârlogeanu Floarea, profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș</p>
Coordonatorul programului	Bârlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 25 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	2500 lei
Cost estimativ/ ora/participant	4,16 lei

	<p>psihopedagogice, competențe de consiliere;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integrarea și utilizarea TIC în educație - competențe complementare, competențe digitale ; • Managementul clasei/grupeii de elevi/copii - competențe referitoare la managementul clasei. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I.Dezvoltarea competențelor personale și sociale (8 ore) <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Leadership și motivația - 2ore; 1.2. Sănătate emoțională și fizică - 2ore; 1.3. Comunicarea - 2ore; 1.4. Conștientizarea comunității - 2ore. • Modulul II.Dezvoltarea competențelor metodologice și tehnice (8 ore) <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Instrumente TIC - 2ore; 2.2. Lucrul în echipă - 2ore; 2.3. Activități psihosociale - 4ore. • Modulul III.Dezvoltare profesională proprie (6 ore) <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Intervizarea – 2 ore; 3.2. A învăța să înveți - 4 ore; <p>Evaluarea – 2 ore.</p> <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare de parcurs; evaluare finală; chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Livezeanu Petre inspector școlar, certificat formator
Coordonatorul programului	Baltac Florin, profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei