

#### 4.METODE ACTIV-PARTICIPATIVE ÎN EDUCAȚIE CENTRATE PE NEVOILE ELEVILOR

1. CRITERII CURRICULARE	
<b>Denumirea programului:</b>	<b>Metode activ-participative în educație centrate pe nevoile elevilor</b>
<b>Public țintă vizat:</b>	Personal didactic de predare
<b>Justificare (necesitate, utilitate):</b>	Programul de formare continuă ” <b>Metode activ-participative în educație centrate pe nevoile elevilor</b> ”, a fost acreditat în vederea dezvoltării și abordării unor teme legate de: utilizarea metodelor activ-participative în activitatea didactică, modalități moderne de stimulare a învățării și dezvoltării personale încă de la vârstele timpurii, stilurile de învățare, elevul - participant activ, stimularea expresivității și a creativității elevilor, dezvoltarea la elevi a unei gândiri critice și autonome, dezvoltarea muncii în echipă, optimizarea procesului de învățare cu valabilitate pe termen lung.
<b>Durata (număr total de ore de formare):</b>	<b>62 ore</b>
<b>Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)</b>	<p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CG 1. Competențe metodologice în vederea aplicării conceptelor și teoriilor privind aplicarea metodelor activ-participative în educație centrate pe nevoile elevilor;</li> <li>• CG 2. Competențe de comunicare și relaționare specifice realizării de activități educaționale centrate pe nevoile elevilor;</li> <li>• CG 3. Competențe transversale.</li> </ul> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulul I. Precizări, delimitări și considerații conceptuale ale strategiilor didactice, centrate pe nevoile elevilor</li> <li>• Modulul II. Specificul și implicațiile metodelor activ-participative în procesul didactic</li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semestrul I: 4 sesiuni de formare;</li> <li>• Semestrul al II - lea: 4 sesiuni de formare.</li> </ul>
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>	Evaluare formativă: fișe, observare direct, feed-back. Evaluare finală - portofoliu
2. RESURSE UMANE	
<b>*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):</b>	<p><b>Conf.univ. dr. Maria Pescaru</b>, Universitatea din Pitești  <b>Lect. univ. dr. Daniela Răduț</b>  <b>Prof. Ana Badea</b>, director Casa Corpului Didactic Argeș  <b>Prof. Maria Magdalena Anghel</b>, Casa Corpului Didactic Argeș  <b>Prof. Floarea Bârlogeanu</b>, Casa Corpului Didactic Argeș  <b>Prof.dr. Mihaela Crivac</b>, Casa Corpului Didactic Argeș  <b>Prof. Corina Postelnicescu, GPP Aripă Deschise</b>,  <b>Prof. Daniela Bezdedeanu</b>, Școala Gimnazială Liviu Rebreanu, Mioveni  <b>Prof. Mihai Zaharia</b>, formator adulți  <b>Prof. Florina Costinescu</b> Școala Gimnazială Albeștii de Argeș</p>
<b>Coordonatorul programului</b>	<b>Georgeta Mihaela Crivac</b> , profesor metodist - Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
<b>Număr de cursanți planificați</b>	25(cursanți)*8(grupe) = 200 cursanți/an școlar 2019 - 2020
<b>Costul programului/al activității</b>	50000 lei
<b>Cost estimativ/ora/participant</b>	4,03 lei