

### 3. EDUCAȚIA INCLUZIVĂ - DIMENSIUNI, PROVOCĂRI, SOLUȚII PENTRU O ȘCOALĂ A DIVERSITĂȚII

1. CRITERII CURRICULARE	
<b>Denumirea programului:</b>	"Educația incluzivă - dimensiuni, provocări, soluții pentru o școală a diversității"- acreditat prin O.M.E.N. 3161/13.02.2019, categoria 2
<b>Public țintă vizat:</b>	personal didactic de predare, personal didactic auxiliar (mediatori școlari, bibliotecari, documentariști) și personal cu funcții de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar
<b>Justificare (necesitate, utilitate):</b>	Programul de formare continuă " <b>Educația incluzivă - dimensiuni, provocări, soluții pentru o școală a diversității</b> " vizează îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice din județul Argeș în vederea susținerii preșcolarilor și elevilor proveniți din comunități dezavantajate; aparținând grupurilor vulnerabile sau identificați cu cerințe educaționale speciale, prin operațiuni integrate, pentru reducerea abandonului școlar și a riscului de părăsire timpurie a școlii.
<b>Durata (număr total de ore de formare):</b>	<b>62 ore/ 15 credite profesionale transferabile</b>
<b>Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)</b>	<p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CG1.Competențe metodologice în vederea aplicării conceptelor și teoriilor privind educația incluzivă;</li> <li>• CG2.Competențe psihosociale în educația incluzivă;</li> <li>• CG3.Competențe transversale.</li> </ul> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modul I.</b> Dimensiuni actuale în educația incluzivă;</li> <li>• <b>Modul II.</b> Provocări, sugestii în incluziunea copiilor cu cerințe educaționale speciale;</li> <li>• <b>Modul III.</b> Cultura organizațională cu focalizare pe dimensiunea interculturală;</li> <li>• <b>Modul IV.</b> Managementul diversității.</li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semestrul I: 4 sesiuni de formare;</li> <li>• Semestrul al II-lea: 4 sesiuni de formare</li> </ul>
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>	Evaluare formativă curentă Evaluare finală: portofoliu
2. RESURSE UMANE	
<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire):</b>	<b>Prof. Ana Badea</b> , director Casa Corpului Didactic Argeș <b>Conf.univ. dr. Maria Pescaru</b> , Universitatea din Pitești <b>Prof. Maria Magdalena Anghel</b> , Casa Corpului Didactic Argeș <b>Prof. Floarea Bârlogeanu</b> , Casa Corpului Didactic Argeș <b>Prof. Mihaela Crivac</b> , Casa Corpului Didactic Argeș <b>Prof. Corina Postelnicescu</b> , G.P.P. "Aripi deschise" Pitești <b>Prof. Daniela Răduț</b> , Colegiul Economic "Maria Teiuleanu", Pitești <b>Prof. Minerva Rizea</b> , Școala Gimnazială "Virgil Calotescu", Bascov <b>Prof. Mihai Zaharia</b> - formator asociat <b>Prof. Florina Costinescu</b> , Școala Gimnazială Albeștii de Argeș <b>Victoria Bădescu</b> - consilier juridic AJPIS
<b>Coordonatorul programului</b>	<b>Anghel Maria- Magdalena, profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș</b>
3. CRITERII ECONOMICE	

<b>Număr de cursanți planificați</b>	25 (cursanți)* 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2019 - 2020
<b>Costul programului/al activității</b>	40000lei
<b>Cost estimativ/ora/participant</b>	