

Nr. 1072/15.09.2015

ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
CASA CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ  
JUDEȚUL ARGEȘ

# **PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**

## **2015-2019**

**Director,  
Prof. Ana BADEA**

**Pitești, 2015**

*“Educația și pregătirea profesională sunt cheile viitorului.”*

Ken ROBINSON

## Cuprins

<b>I. Prezentarea generală a unității</b> .....	pag. 3
<b>II. Argument</b> .....	pag. 3
<b>III. Scurt istoric</b> .....	pag. 4
<b>IV. Context general</b> .....	pag. 4
<b>V. Diagnoza</b> .....	pag. 5
V.1. Analiza PESTE(L) .....	pag. 5
V.2. Analiza SWOT .....	pag. 7
<b>VI. Componenta strategică</b> .....	pag. 12
VI.1. Viziunea .....	pag. 12
VI.2. Misiunea .....	pag. 12
VI.3. Valori .....	pag. 12
VI.4. Descrierea resurselor .....	pag. 13
VI.5. Ținte strategice .....	pag. 14
VI.6. Opțiuni strategice .....	pag. 14
VI.7. Etape și termene de aplicare a strategiei .....	pag. 15
<b>VII. Componenta operațională</b> .....	pag. 19
<b>VIII. Monitorizare/evaluare</b> .....	pag. 19
VIII.1. Monitorizare internă .....	pag. 19
VIII.2. Monitorizarea externă .....	pag. 20
VIII.3. Evaluare externă .....	pag. 20
<b>Anexa - Plan operațional</b> .....	pag. 21

## I. PREZENTAREA GENERALĂ A UNITĂȚII:

Denumirea: Casa Corpului Didactic Argeș

Adresa: Str. I.C. Brătianu, Nr.45

Tel/Fax 0248 220520

[www.ccdag.ro](http://www.ccdag.ro)

E-mail: [ccdag2005@yahoo.com](mailto:ccdag2005@yahoo.com)

Localitate: Pitești; Județ: Argeș

Perioada de derulare a proiectului: 4 ani (2015-2019)

**Casa Corpului Didactic Argeș**, unitate conexă a Ministerului Educației și Cercetării Științifice are ca obiectiv principal formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin programe de formare continuă, activități cu caracter științific, metodic și cultural, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (1) și (4) din Legea nr. 1/2011.

## II. ARGUMENT

Proiectul de dezvoltare instituțională pentru perioada 2015-2019 s-a realizat pornind de la o analiză complexă și realistă asupra mediului extern în care activează organizația și asupra mediului intern.

Tehnicile de analiză SWOT au permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economici, politici și culturali îl au asupra activității.

Stabilirea țințelor strategice a pornit de la identificarea *punctelor tari* care reprezintă un indicator de referință și a *oportunităților* oferite de cadrul legislativ și de comunitate.

Țintele strategice decurg din analiza de nevoi realizată prin aplicarea unor instrumente variate personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ din județul Argeș.

De asemenea, țințele strategice au fost corelate cu nevoile de formare, perfecționare și calificare identificate în cadrul comunității.

Proiectul de dezvoltare instituțională are în vedere eliminarea *punctelor slabe*, a cauzelor generatoare și a riscurilor asociate, atenuarea efectelor *amenințărilor*.

Analiza condițiilor socio-economice și proiectarea traiectoriei de dezvoltare a fost realizată pe baza programelor existente la nivel local și național, valorificând datele, prognozele și documentele elaborate de M.E.C.Ș., I.S.J Argeș, Primăria Municipiului Pitești, C.C.D Argeș și alte instituții de profil.

Programele Ministerului Educației și Cercetării Științifice și ale Guvernului României privind reforma și modernizarea învățământului românesc sunt temeiul direcțiilor principale de dezvoltare instituțională.

### III. SCURT ISTORIC

Casa Corpului Didactic Argeș s-a înființat în iunie 1971 și a funcționat până în 1986, încetând temporar, printr-un ordin abuziv al regimului comunist.

În 1986-1992, în incinta din Str. I. C. Brătianu a funcționat Inspectoratul Școlar Județean Argeș și biblioteca, iar din 1992 Casa Corpului Didactic a revenit la actualul domiciliu.

Primul director a fost prof. Mărcușanu Ion, iar la câteva luni profesorul Cudric Laurențiu, perioadă în care au apărut diferite publicații din care merită amintite: “*Buletin de informare și documentare a cadrelor didactice*” și “*Școala Argeșului*”. Tot în această perioadă a avut loc un experiment împreună cu Institutul de cercetări pedagogice și I.S.J. Argeș, având ca scop introducerea metodelor active la orele de clasă, motiv pentru care s-au reunit cadre didactice din toată țara.

Astăzi, prioritatea Casei Corpului Didactic Argeș, ca instituție care gestionează procesul de formare o reprezintă construcția unui învățământ de calitate și perfecționarea continuă a unui corp profesoral care să răspundă cerințelor actuale la nivel național cât și la nivelul Uniunii europene.

### IV. CONTEXT GENERAL

Punctele de plecare și de referință ale oricărui Proiect de dezvoltare instituțională sunt acelea că învățământul trebuie să joace un rol fundamental în consacrarea unei economii globale (global economy), a unei societăți globale a cunoașterii (knowledge society) și a unei societăți a învățării pe tot parcursul vieții (lifelong learning society).

În mod deosebit învățarea pe tot parcursul vieții (lifelong learning) trebuie abordată ca o necesitate obiectivă absolută impusă de apariția unei economii bazate pe cunoaștere. Specializarea și perfecționarea continuă devin un factor determinant în crearea bunăstării elevului. Dezvoltarea durabilă și progresul general al omenirii pot fi susținute numai de un sistem de educație performant și flexibil.

Din motive de continuitate și coerență, proiectul de dezvoltare instituțională pentru anii 2015-2019, are ca punct de plecare o analiză a activităților derulate în ultimii ani, respectiv strategiile Casei Corpului Didactic Argeș elaborate înainte de 2015.

Referința principală este Legea Educației Naționale nr.1/2011 și Regulamentul de Organizare și Funcționare a Casei Corpului Didactic Argeș aprobat prin Ordin al ministrului educației nr.5554 din 19 octombrie 2011.

Aceste documente orientative au rolul de a trasa principalele direcții de dezvoltare instituțională a Casei Corpului Didactic Argeș în ceea ce privește mediul intern și relațiile sale cu mediul extern.

Analiza realizărilor și insucceselor înregistrate în ultimii ani oferă posibilitatea de a identifica câteva aspecte cu caracter general:

- Prima dintre aceste constatări este aceea că activitățile realizate în perioada anterioară reprezintă rezultatul muncii în echipă a angajaților și a colaboratorilor externi;
- Dezvoltarea instituțională ar fi fost imposibilă fără o atitudine flexibilă, colaborativă și corectă a Casei Corpului Didactic Argeș cu I.S.J. Argeș, cu M.E.C.Ș, cu unitățile școlare din județ și cu instituțiile administrației publice locale, respectiv o colaborare eficientă cu partenerii din diverse sectoare;
- Raporturile cu unitățile de învățământ au fost reconsiderate și revalorificate, s-au creat premisele unei colaborări de tip partenerial cu o serie de unități școlare prin deschiderea și implicarea lor activă în diverse acțiuni și proiecte;
- În multe aspecte, instituția Casei Corpului Didactic Argeș a avut o evoluție ascendentă și o dezvoltare continuă.

## V. DIAGNOZA

Proiectul de dezvoltare instituțională a Casei Corpului Didactic Argeș este fundamentat pe analizele PESTE(L) și SWOT, care oferă informații referitoare la mediul intern și mediul extern al organizației și influențele acestora asupra activității.

### V.1. Analiza PESTE(L)

<p><b>CONTEXT POLITIC</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul de guvernare 2013-2016;</li> <li>• Legea nr. 116/ 2002 privind prevenirea și combaterea marginalizării sociale;</li> <li>• Ordonanța Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 48/2002;</li> <li>• Legea nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare</li> <li>• Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României - orizonturi 2013-2020-2030;</li> <li>• Strategia de dezvoltare integrată – Europa 2020.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionarea eficientă a fondurilor alocate de la buget atât pentru investiții cât și pentru finanțarea cheltuielilor curente;</li> <li>• Atragerea de resurse extrabugetare prin colaborarea cu diferiți</li> </ul>

<p><b>CONTEXT ECONOMIC</b></p>	<p>parteneri, proiecte europene și prin valorificarea unor spații, prin închirierea acestora;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demersuri din partea organizației pe lângă agenții economici pentru obținerea de sponsorizări, donații;</li> <li>• Îmbunătățirea bazei materiale (bibliotecă, calculatoare, mijloace didactice moderne);</li> <li>• Colaborarea cu instituții cu obiect de activitate similar.</li> </ul>
<p><b>CONTEXT SOCIAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptarea ofertei de formare a Casei Corpului Didactic nevoilor identificate la nivelul județului;</li> <li>• Adaptarea ofertei de programe la cerințele UE și direcțiile prioritare de acțiune;</li> <li>• Colaborarea cu ONG-uri, cu comunitatea locală, cu instituții similare din țară, în vederea realizării unor proiecte cu finanțare europeană.</li> </ul>
<p><b>CONTEXT TEHNOLOGIC</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotarea cabinetelor cu aparatură media de ultimă generație;</li> <li>• Dotarea secretariatului, departamentului administrativ cu aparatură performantă;</li> <li>• Administrarea site-ului instituției ca mijloc de promovare a ofertei C.C.D. și de informare a cadrelor didactice în domenii de interes;</li> <li>• Conexiunea instituției la Internet.</li> </ul>
<p><b>CONTEXT ECOLOGIC</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducerea în oferta de programe a unui program care vizează “Educația ecologică”;</li> <li>• Încheierea de protocoale de colaborare cu instituții de profil din județul Argeș;</li> <li>• Organizarea de simpozioane, mese rotunde, comunicări, activități extrașcolare, în colaborare cu unitățile de învățământ din județul Argeș;</li> <li>• Organizarea unor întâlniri cu reprezentanți ai organismelor abilitate sau ai unor ONG-uri pe probleme de poluare și protecția mediului înconjurător.</li> </ul>
<p><b>CONTEXT LEGISLATIV</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legea Educației Naționale 1/2011 Legea învățământului cu modificările și completările ulterioare;</li> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare a Casei Corpului Didactic nr. 5554/2011;</li> <li>• OMECTS 5564/07.10.2011 privind aprobarea Metodologiei de acreditare a furnizorilor de formare continuă și a programelor oferite;</li> <li>• Ordin nr. 3130/01.02.2013 privind modificarea și completarea Anexei la OMECTS nr. 5564/07.10.2011 privind aprobarea</li> </ul>

	<p>Metodologiei de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OMECTS 5562/07.10.2011 privind aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile;</li> <li>• Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul nr. 5.561 din 7 octombrie 2011;</li> <li>• OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87/2006</li> <li>• Strategia Integrată de Dezvoltare a Resurselor Umane din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții 2009-2020</li> <li>• Ordine și note emise de M.E.C.Ș;</li> </ul>
--	--

## V.2. Analiza SWOT

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expertiză în elaborarea și acreditarea programelor de formare continuă;</li> <li>- Cuprinderea în oferta educațională a unei game variate de programe de formare;</li> <li>- Relevanța programelor de formare continuă raportată la analiza de nevoi;</li> <li>- Personalizarea ofertei de programe prin derularea unor cursuri de formare adulți recunoscute la nivel european;</li> <li>- Existența de programe de formare avizate de M.E.C.Ș, care răspund nevoilor de formare identificate la nivelul județului;</li> <li>- Derularea unor cursuri în parteneriat cu alți furnizori de formare autorizați M.E.C.Ș. și M.M.F.P.S.P.V;</li> <li>- Forme noi de profesionalizare (mentori, formatori, evaluatori de competențe profesionale, manageri de proiect, antreprenori, evaluatori de furnizori și programe de formare) sunt promovate de instituția noastră prin susținerea programelor autorizate ANC și/sau în colaborare cu furnizori de formare specializați;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Număr mic de formatori la nivelul județului pe unele competențe;</li> <li>- Activități și programe de formare insuficiente pentru personalul didactic auxiliar;</li> <li>- Număr redus de activități de formare, metodice desfășurate în județ, în special în mediul rural.</li> <li>- Număr redus de activități cu caracter inovativ în cadrul programului sectorial Erasmus Plus.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizarea de seminarii, mese rotunde, simpozioane, work-shop-uri cu participare județeană, națională și internațională;</li> <li>- Editarea de documentații, cărți, reviste educaționale și suporturi de curs prin intermediul editurii proprii cu ISBN/ISSN;</li> <li>- Existența de publicații de specialitate (cărți, reviste, documentații) în biblioteca C.C.D.;</li> <li>- Analiză de nevoi bazată pe instrumente moderne și pertinente de anticipare a competențelor solicitate de personalul din învățământul preuniversitar</li> </ul>	
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existența unei legislații favorabile dezvoltării și acreditării programelor de formare;</li> <li>- Receptivitatea manifestată de către I.S.J și M.E.C.Ș. privind introducerea unor programe de formare care corespund învățământului modern;</li> <li>- Existența unei Comisii Specializate de Acreditare a furnizorilor și a programelor de formare în cadrul M.E.C.Ș;</li> <li>- Profesionalismul personalului specializat din cadrul M.E.C.Ș/D.G.M.R.U.R.S, privind consilierea și îndrumarea furnizorilor FPC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existența pe piață a unui număr mare de furnizori de formare pentru calificări autorizate ANC, care fac concurență nu întotdeauna loială C.C.D;</li> <li>- Interesul formal al unor participanți pentru programele de formare pe care le parcurg;</li> <li>- Modificări ale strategiilor curriculare privind evoluția învățământului pe termen mediu și lung;</li> <li>- Lipsa unui mecanism de monitorizare, evaluare și revizuire sistematică a calității formării profesionale continue la nivel de sistem.</li> </ul>
<b>RESURSE UMANE</b>	
<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existența unui corp de formatori de calitate, cu expertiză bogată;</li> <li>- Profesorii metodiști ai CCD au concurs pe post și contracte pe perioada nedeterminată;</li> <li>- Preocupări pentru cercetare, participări la sesiuni de comunicări științifice la nivel județean, național și internațional;</li> <li>- Buna colaborare între corpul profesorilor metodiști și cadrele didactice;</li> <li>- Interesul crescut al cadrelor didactice pentru participarea la programele acreditate;</li> <li>- Colaborarea eficientă a personalului C.C.D. cu formatorii asociați, inspectorii școlari și</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numărul insuficient de angajați raportat la volumul de muncă;</li> <li>- Apariția unor dificultăți în colaborarea cu responsabilii cu activitatea de perfecționare din cadrul unităților școlare;</li> <li>- Absența unei baze de date statistice referitoare la stadiul perfecționării continue, comune ISJ-CCD;</li> </ul>



<p>metodiștii I.S.J. în derularea programelor de formare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea experienței formatorilor participanți la proiecte cu finanțare europeană în proiectarea și livrarea de programe de formare;</li> <li>- Asigurarea consultanței metodice și de specialitate în ceea ce privește conținutul metodico-științific și componenta practic aplicativă a activităților desfășurate în cadrul cercurilor pedagogice;</li> <li>- Interes ridicat pentru dezvoltarea și consolidarea culturii proiectelor în cadrul instituției;</li> <li>- Organizarea activității metodice din cadrul Compartimentului Bibliotecă, sesiuni de comunicări și referate, coordonarea metodologică a bibliotecarilor școlari din județ;</li> <li>- Disponibilitatea pentru muncă suplimentară din partea unor profesori metodiști;</li> <li>- Comunicare, cooperare eficientă și interrelaționare în cadrul echipei instituției;</li> <li>- Îmbunătățirea ofertei de programe de formare prin proiecte cofinanțate din FSE prin POSDRU;</li> <li>-Inovarea, creativitate și dezvoltarea spiritului antreprenorial prin programele de formare profesională furnizate de CCD</li> <li>- Colaboratori și profesori metodiști CCD care au calitatea de evaluatori de competențe formați la nivel național, aflați în baza de date ANC</li> </ul>	
<p><b>OPORTUNITĂȚI</b></p>	<p><b>AMENINȚĂRI</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participarea personalului C.C.D la cursuri de formare și dezvoltare profesională;</li> <li>- Sursele de finanțare disponibile pentru perioada 2014-2020 oferă o varietate de posibilități de susținere a obiectivelor și acțiunilor derivate din problematica formării profesionale inițiale și continue;</li> <li>- Dezvoltarea resurselor umane și problematica formării profesionale inițiale și continue beneficiază de o atenție prioritară în cadrul politicilor și programelor europene.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posturi vacante blocate ca urmare a contextului legislativ actual;</li> <li>- Motivație scăzută a unor cadre didactice privind propria formare;</li> <li>- Inerția și conservatorismul unor cadre didactice la schimbările datorate reformei învățământului.</li> </ul>

<b>RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE</b>	
<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dotarea laboratorului de informatică cu aparatură modernă și mobilier ergonomic;</li> <li>- Amenajarea sălilor de curs, pe fonduri structurale, cu mobilier nou, modern și adecvat unor activități interactive;</li> <li>- Asigurarea resurselor financiare necesare bunei funcționări a instituției;</li> <li>- Obținerea de finanțări din proiecte POSDRU;</li> <li>- Existența bibliotecii cu un număr mare de publicații diferite (cărți, reviste, documentații);</li> <li>- Existența unei săli de conferințe;</li> <li>- Existența spațiilor și a echipamentelor necesare desfășurării activităților de formare: video-proiectoare, laptop-uri, flipchart-uri, multifuncționale, xerox performant, scanner, table interactive etc.</li> <li>- Existența unui site propriu pentru promovarea activității casei Corpului Didactic și a asigurării comunicării externe <a href="http://www.ccdarges.ro">www.ccdarges.ro</a></li> <li>- Baze de date cu cadrele didactice înscrise la cursuri de formare continuă propuse de C.C.D, cu metodiști I.S.J. și formatori;</li> <li>- Dotarea cu aparatură performantă a Compartimentului Secretariat;</li> <li>- Existența programelor informatice specifice activității Departamentului Financiar;</li> <li>- Publicație proprie cu caracter metodicodidactic.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insuficiența surselor de venituri proprii;</li> <li>- Existența unui singur laborator informatic utilizat pentru desfășurarea unor cursuri de formare: AEL, ECDL, IntelTeach, etc.</li> <li>- Slaba informatizare a serviciilor bibliotecii;</li> <li>- Insuficienta dezvoltare a infrastructurii CCD (număr mic de săli de curs prin raportare la cerințe)</li> </ul>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posibilitatea atragerii de venituri extrabugetare;</li> <li>- Posibilitatea organizării de activități specifice care să conducă la obținerea de venituri proprii;</li> <li>- Posibilitatea valorificării, prin închiriere, a unor spații din cadrul CCD;</li> <li>- Descentralizarea sistemului financiar;</li> <li>- Sponsorizări.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a dotărilor existente;</li> <li>- Întârzieri în alocarea unor fonduri pentru diferite lucrări;</li> <li>- Mecanismul dificil privind implementarea proiectelor finanțate din fonduri europene;</li> <li>- Modificări legislative în domeniul financiar;</li> </ul>

	- Capacitatea redusă de co-finanțare din partea unor autorități locale și a altor potențiali parteneri ai programelor de finanțare.
<b>RELAȚII INTERINSTITUȚIONALE</b>	
<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Politică managerială bazată pe colaborare eficientă cu M.E.C.Ș și I.S.J și autoritățile locale;</li> <li>- Colaborarea cu instituții din comunitatea locală, cu universități, cu unități școlare din județ, țară și din străinătate;</li> <li>- Colaborarea cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar - ARACIP;</li> <li>- Derularea de activități în parteneriat cu alți furnizori de formare profesională;</li> <li>- Participarea la proiecte, evenimente propuse de parteneri locali, ONG-uri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Volum mare de muncă al personalului specializat din instituțiile colaboratoare în domeniul formării continue;</li> <li>- Absența unei preocupări sistematice din partea unor cadre didactice din unitățile școlare pentru realizarea unor proiecte și activități în parteneriat cu CCD;</li> <li>- Preocupări legate de interesul de moment al unor parteneriate propuse de unitățile de învățământ, fără finalitate/sustenabilitate concretă.</li> </ul>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesul manifestat de parteneri privind formarea profesională;</li> <li>- Existența posibilității de parteneriat cu instituții cu obiect de activitate similar, la nivel local și național;</li> <li>- Învățarea mutuală și schimburile de bune practici la nivel internațional și mai cu seamă european</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Număr mare de ONG-uri acreditate ca furnizori de formare profesională;</li> <li>- Concurență nelocală pe piața furnizorilor de formare profesională;</li> <li>- Insuficienta coordonare interinstituțională poate afecta asigurarea sinergiei între proiecte dezvoltate în diverse programe de finanțare.</li> </ul>
<b>MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI</b>	
<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constituirea de echipe de lucru care să permită o eficientizare a activității manageriale și a actului decizional, prin delegare de sarcini pe criteriul competenței;</li> <li>- Proiectarea activității manageriale pe baza unei diagnoze pertinente, specifice, realiste, cu ținte care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație și formare;</li> <li>- Comunicare eficientă și eficace, internă și externă, astfel încât să existe o corelație între strategie și rezultate așteptate;</li> <li>- Management democratic, participativ, centrat pe obiective realiste.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insuficienta implicare a personalului din cadrul Comisiilor de lucru;</li> <li>- Lipsa unui Compartiment juridic necesar consilierii întregii activități desfășurate la CCD, ca centru de resurse și asistență educațională;</li> <li>- Volumul mare al sarcinilor manageriale și al raportărilor specifice.</li> </ul>

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesul crescut al conducerii instituției pentru sprijinirea echipei;</li> <li>- Interesul ridicat al managerului pentru propria formare managerială.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie parțială a instituției datorată necorelării legislative;</li> <li>- Inconsecvența sistemului legislativ.</li> </ul>

**Proiectul de Dezvoltare Instituțională** se focalizează pe obținerea efectului maxim al oportunităților și pe limitarea impactului amenințărilor, ca și pe intensificarea punctelor tari și eliminarea pe cât posibil a punctelor slabe.

## VI. COMPONENTA STRATEGICĂ

### VI.1. Viziunea

Casa Corpului Didactic Argeș își propune să devină cel mai important furnizor de formare profesională, evaluare și certificare a competențelor, aliniat la standardele europene prin **Calitate, Competitivitate, Dinamism și Angajament** în oferirea de soluții complete și personalizate, prin stabilirea de parteneriate eficiente, eficace și de lungă durată.

### VI.2. Misiunea

Misiunea Casei Corpului Didactic este de a promova inovația și reforma în educație, de a asigura cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar, în corelație cu standardele profesionale pentru profesiunea didactică, standardele de calitate și competențele profesionale, precum și în conformitate cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației.

### VI.3. Valori

#### INOVAȚIE

Optăm pentru cele mai inovative metode lucru și instrumente proprii de evaluare a competențelor.

#### CALITATE

Procesul de intervenție (**formarea, selecția, evaluarea**) este foarte bine elaborat, astfel încât putem garanta pentru performanțele obținute de cursanții noștri.

#### SIGURANȚA

Oferim cursuri de formare în management, garantând participanților obținerea de competențe în vederea implementării unui management educațional eficient și eficace!

#### PROMPTITUDINE

Respectăm cursanții, respectăm munca. Ne-am luat un angajament ferm pentru îndeplinirea termenelor limită.

## ORIENTARE SPRE FORMABIL

Elaborăm soluții personalizate, în urma unei diagnoze realizate de către echipa noastră de profesori metodiști, la nivelul județului Argeș.

### VI.4. Descrierea resurselor:

- Resursele materiale:**

Calculator laptop (nr. buc.)	TV/Video - proiector/camera video (nr. buc.)	Copiator/Multifuncționale (nr. buc.)	Laminator (nr. buc.)	Soft educațional (nr. buc.)	Fond de carte (nr. buc.)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)
calculator=38 laptop=32	TV= 2 Video proiector=6 camera video=1	5	1	156	10365	tablă interactivă=3 retroproiector=1 aparat foto=1 video=1 imprimante = 9 scaner=6 tel/fax=2 flipchart=5

- Resursele umane:**

#### Personal didactic

Denumirea postului	Număr de posturi	Observații
Director	1	O.M. nr. 4193/23.08.2014
Profesor metodist	6	- 5 profesori metodiști titulari; - 1 profesor metodist detașat.

#### Personal didactic auxiliar

Denumirea postului	Număr de posturi aprobate	Observații
Bibliotecar	1	
Informatician	1	
Contabil	1	
Administrator de patrimoniu	1	

## VI. 5. Ținte strategice

**T1:** Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare continuă oferite personalului din învățământul preuniversitar ;

**T2:** Promovarea imaginii instituției la nivel local, național, internațional;

**T3:** Atragerea de fonduri extrabugetare prin programe cu finanțare europeană;

**T4:** Diversificarea permanentă a Ofertei de programe de formare în concordanță cu concluziile analizei de nevoi și prevederile legislației în vigoare.

## VI. 6. Opțiuni strategice

<b>Domeniul funcțional/ Ținte strategice</b>	<b>Opțiuni în domeniul curricular</b>	<b>Opțiuni în domeniul investiției în resursa umană</b>	<b>Opțiuni în domeniul financiar și al dotărilor materiale</b>	<b>Opțiuni în domeniul relațiilor comunitare</b>
<b>T1: Îmbunătățirea a relevanței sistemelor de formare continuă oferite personalului din învățământul preuniversitar</b>	- Adaptarea curriculum-ului la nevoile personalului didactic și didactic auxiliar - Revizuirea periodică a programelor de formare	- Asigurarea accesului cadrelor didactice la tehnologia modernă; - Promovarea egalității de șanse/ nondiscriminării pentru întreg personalul din învățământul preuniversitar	- Modernizarea spațiilor din incinta instituției - Achiziție servicii platformă colaborativă pentru activitățile online	- Cooptarea comunității și a altor parteneri/instituții în susținerea activității CCD Argeș
<b>T2: Promovarea imaginii instituției la nivel local, național, internațional</b>	Dezvoltarea activității de marketing și publicistică (site, pagina web, revistă, materiale publicitare personalizate	Responsabilizarea și motivarea corpului profesorilor metodiști pentru promovarea imaginii instituției	Atragerea de resurse pentru realizarea unor materiale de promovare a imaginii instituției	Realizarea unor parteneriate cu instituții/organizații, mass-media, implicate în promovarea imaginii CCD
<b>T3: Atragerea de fonduri extrabugetare prin programe cu finanțare europeană</b>	Dezvoltarea unor proiecte cu finanțare europeană pe diferite axe prioritare, astfel încât să răspundă	Implicarea personalului CCD Argeș în echipe de proiect și formarea corespunzătoare	Dotarea cu materiale și mijloace moderne a tuturor compartimentelor CCD în vederea derulării în	Cointeresarea și sensibilizarea comunității locale, a diferiților parteneri în susținerea proiectelor cu

	nevoilor de formare identificate		condiții optime a proiectelor aprobate	finanțare europeană
<b>T4:Diversificare a permanentă a Ofertei de programe de formare în concordanță cu concluziile analizei de nevoi și prevederile legislației în vigoare.</b>	- Particularizarea programelor de formare astfel încât să răspundă cerințelor formabililor, identificate în urma analizei de nevoi	- Formarea, perfecționarea cadrelor didactice în vederea dezvoltării personale și profesionale; - Dobândirea de noi competențe în rândul profesorilor metodiști ai CCD Argeș, astfel încât să devină persoane resursă	- Atragerea de resurse bugetare în vederea acreditării unor programe de formare prin Agenția Națională de Calificări	- Colaborarea cu diferiți furnizori de formare; - Cooptarea de formatori cu expertiză în domeniul de interes pentru CCD Argeș;

#### VI.7. Etape și termene de aplicare a strategiei

##### Legendă

Termen	Perioada
Scurt	2015-2016
Mediu	2015-2017
Lung	2015-2019

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	ETAPE	TERMENE DE APLICARE
<b>T1: Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare continuă oferite personalului din învățământul preuniversitar</b>	Adaptarea curriculumului la nevoile personalului didactic și didactic auxiliar	Analiza nevoilor de formare, definirea cererii de formare și educație	Termen scurt
		Dezvoltarea și pilotarea curriculumului conceput pe baza nevoilor comunitare și individuale	Termen lung
		Revizuirea procedurii de dezvoltare curriculară	Termen scurt
	Revizuirea periodică a programelor de formare	Aplicarea chestionarelor de feedback participanților la programe	Termen scurt

		Adaptarea programelor de formare în funcție de rezultatele scorării chestionarelor	Termen scurt
		Studierea continuă a legislației în domeniu și adaptarea conformă a programelor.	Termen scurt/mediu
Asigurarea accesului cadrelor didactice la tehnologia modernă		Inventarul echipamentelor existente în instituție și stabilirea necesarului pentru asigurarea utilizării în procesul de instruire	Termen scurt
		Instruirea cadrelor didactice-profesori metodiști și formatori în vederea utilizării echipamentelor audio-video și informaționale	Termen mediu
		Identificarea și valorificarea de către cadrele didactice a resurselor comunității	Termen lung
Promovarea egalității de șanse/nondiscriminării pentru întreg personalul din învățământul preuniversitar		Acreditarea ca centre de formare a unor unități școlare din județ, astfel încât să ne apropiem de domiciliul formabililor	Termen mediu
		Stabilirea unor criterii de selecție a grupului țintă care să elimine nondiscriminarea	Termen mediu
Modernizarea spațiilor din incinta instituției		Inventarierea tuturor dotărilor existente la nivelul instituției	Termen scurt
		Cuprinderea în buget a valorii lucrărilor necesare reamenajării și modernizării sălilor de curs și spațiilor auxiliare	Termen scurt
		Stabilirea fondurilor necesare și a surselor de obținere	Termen scurt
		Reamenajarea spațiilor, reabilitarea clădirii și a terenului aferent	Termen lung
		Procurarea și instalarea de echipamente audio-video și de comunicare modernă necesare	Termen lung
Achiziție servicii platformă colaborativă pentru activitățile online		Cuprinderea în buget a valorii de achiziție a platformei colaborative	Termen mediu
		Achiziția efectivă cu respectarea legislației în vigoare	Termen mediu



	Cooptarea comunității și a altor parteneri/instituții în susținerea activității CCD Argeș	Atragerea de resurse extrabugetare	Termen lung
		Realizarea unei rețele eficiente de comunicare și cooperare cu comunitatea	Termen mediu
<b>T2: Promovarea imaginii instituției la nivel local, național, internațional</b>	Dezvoltarea activității de marketing și publicistică (site, pagina web, revistă, grup închis colaboratori, materiale publicitare personalizate)	Analiza cost-beneficiu pentru stabilirea canalelor de promovare a programelor de formare	Termen scurt
		Realizarea Planului de marketing al instituției	Termen scurt
		Organizarea de activități care să promoveze imaginea CCD	Termen lung
	Responsabilizarea și motivarea corpului profesoral metodiști pentru promovarea imaginii instituției	Identificarea resursei umane disponibile	Termen scurt
		Implicarea în activitățile de promovare a imaginii instituției	Termen lung
	Atragerea de resurse pentru realizarea unor materiale de promovare a imaginii școlii	Stabilirea fondurilor necesare și a surselor de obținere	Termen scurt
		Realizarea unor materiale promoționale de promovare a imaginii instituției	Termen scurt
		Realizarea unor parteneriate în vederea atragerii de resurse	Termen lung
	Realizarea unor parteneriate cu instituții/organizații, mass-media, implicate în promovarea imaginii CCD	Identificarea de instituții/organizații și mass-media implicate în promovarea imaginii instituției	Termen scurt
		Obținerea de rezultate la nivel național și internațional	Termen mediu
		Participarea la activități organizate de alte instituții în scopul promovării CCD Argeș	Termen mediu
		Menținerea imaginii instituției prin utilizarea liniilor de comunicare interinstituționale	Termen lung
<b>T3: Atragerea de fonduri extrabugetare prin programe cu finanțare europeană</b>	Dezvoltarea unor proiecte cu finanțare europeană pe diferite axe prioritare, astfel încât să răspundă nevoilor de formare identificate	Identificarea surselor europene, a liniilor de finanțare deschise cu domeniul major de intervenție formarea profesională	Termen lung
		Scrierea cererii de proiecte și accesarea fondurilor	Termen mediu

		Realizarea/implementarea proiectelor cu finanțare europeană	Termen mediu/lung
	Implicarea personalului CCD Argeș în echipe de proiect și formarea corespunzătoare	Formarea personalului CCD pentru cooptarea în echipe de proiect	Termen mediu
		Contactarea organismelor care pot furniza asistență de specialitate	Termen scurt
		Realizarea unor proiecte comune sau în parteneriat cu diferite instituții din țară sau din străinătate	Termen mediu
	Dotarea cu materiale și mijloace moderne a tuturor compartimentelor CCD în vederea derulării în condiții optime a proiectelor aprobate	Identificarea materialelor și mijloacelor necesare	Termen scurt
		Achiziția materialelor și mijloacelor cu respectarea procedurii interne de achiziție și/sau a specificațiilor din ghidul solicitantului	Termen scurt
	Cointeresarea și sensibilizarea comunității locale, a diferiților parteneri în susținerea proiectelor cu finanțare europeană	Analiza stakeholderilor	Termen scurt
		Prezentarea ideilor de proiect factorilor cointeresați	Termen scurt
		Încheierea de parteneriate în vederea susținerii proiectelor cu finanțare europeană	Termen mediu
		Derularea activităților propuse prin parteneriale încheiate	Termen mediu
<b>T4:Diversificarea permanentă a Ofertei de programe de formare în concordanță cu concluziile analizei de nevoi.</b>	Particularizarea programelor de formare astfel încât să răspundă cerințelor formabililor, identificate în urma analizei de nevoi	Elaborarea instrumentelor pentru realizarea analizei de nevoi	Termen mediu
		Realizarea Raportului de analiză calitativă și cantitativă privind nevoia de formare a personalului didactic și didactic auxiliar din județul Argeș	Termen scurt
		Acreditarea programelor de formare de către CCD Argeș	Termen lung
	Formarea, perfecționarea cadrelor didactice în vederea dezvoltării personale și profesionale; Dobândirea de noi competențe în rândul profesorilor metodiști ai CCD Argeș, astfel încât	Personalizarea programelor de formare ale CCD Argeș	Termen lung
		Identificarea domeniilor de competență deficitare la nivelul județului Argeș	Termen scurt
		Formarea personalului CCD Argeș în diferite domenii de competență	Termen mediu

	să devină persoane resursă		
	Atragerea de resurse bugetare în vederea acreditării unor programe de formare prin Agenția Națională de Calificări	Identificarea programelor de formare adulți solicitate de formabili	Termen scurt
		Identificarea resurselor bugetare necesare	Termen lung
		Realizarea dosarului de acreditare a programelor și transmiterea spre ANC	Termen scurt
	Colaborarea cu diferiți furnizori de formare. Cooptarea de formatori cu expertiză în domenii de interes pentru CCD Argeș.	Selecția de formatori, cu statut de asociat/colaborator CCD Argeș	Termen scurt
		Realizarea de parteneriate cu diferiți furnizori de formare.	Termen scurt

## VII. COMPONENTA OPERAȚIONALĂ - Anexa Plan operațional

### VIII. MONITORIZARE/EVALUARE

#### VIII.1 Monitorizare internă

Acțiunea	Responsabili	Parteneri	Termen	Înregistrarea rezultatelor	Instrumente
1.Elaborarea și afișarea proiectului de dezvoltare instituțională	Director	Membrii Consiliului de Administrație	Septembrie 2015	- produs final	- fișă de apreciere
2. Oferta de formare: programe acreditate/avizate	Director	Profesori metodiști Formatori-colaboratori ai CCD	Septembrie 2015	- produs final	- analize, situații statistice
3. Înscrierea la cursuri de formare	Director	Responsabili programe de formare	Permanent	- baza de date a instituției	- liste de prezență
4. Starea de funcționalitate/situația patrimonială a CCD Argeș	Director	Personal administrativ	Săptămânal	- registrul reparațiilor - evidență contabilă	- analize, rapoarte

Acțiunea	Responsabili	Parteneri	Termen	Înregistrarea rezultatelor	Instrumente
5. Proiecte de parteneriat în derulare sau în pregătire	Director	Responsabil Proiecte	Permanent	- în baza de date a instituției	- analize, fișe de evaluare
6. Imaginea unității reflectată în mass-media	Director	Responsabil cu promovarea imaginii	Săptămânal	- în baza de date a instituției	- situații statistice

**VIII.2 Monitorizarea externă:** va fi realizată de reprezentanții I.S.J. Argeș și M.E.C.Ș.

**VIII.3 Evaluarea externă:** va fi realizată de M.E.C.Ș.

**Director,**

**Prof. Ana BADEA**

