

**I. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ALE C.C.D. ARGEȘ
ACREDITATE DE C.N.F.P.Î.P.**

1. MANAGEMENTUL INFORMAȚIEI ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
2. INIȚIERE IT ȘI UTILIZARE AeL
3. INTEL TEACH - INSTRUIREA ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII
4. PROGRAM EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE
5. PROGRAMUL NAȚIONAL DE DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE ALE CADRELOR DIDACTICE (DeCeE)
6. ÎNCĂ O ȘANȘĂ

**II. PROGRAME PROPUSE SPRE AVIZARE M.E.C.T.S. CUPRINSE ÎN
OFERTA C.C.D. ARGEȘ**

1. EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE
2. DREPTURILE OMULUI-DREPTURILE COPILULUI
3. PROIECTE EDUCAȚIONALE EUROPENE
4. CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE EUROPEANĂ
5. VALORI CULTURALE ROMÂNEȘTI ÎN SPAȚIUL EUROPEAN
6. EVALUĂRI INTERNAȚIONALE COMPARATIVE: PISA, TIMSS, PIRLS, CivED
7. EVALUATOR PENTRU EXAMENE DE CERTIFICAREA COMPETENȚELOR
8. PE DRUMUL CUNOAȘTERII, ALĂTURI DE ADOLESCENT !
9. PROGRAM DE FORMARE A MENTORILOR DE STAGIATURĂ
10. EDUCAȚIA INCLUZIVĂ
11. PROGRAM DE FORMARE A PROFESORILOR METODIȘTI
12. CONSILIERE ȘI ORIENTARE
13. DEZVOLTAREA ACTIVITĂȚILOR ÎN CADRUL CDI
14. ARHIVAREA DOCUMENTELOR
15. TEHNICI DE REDACTARE ÎN BIBLIOTECI
16. INIȚIERE ÎN DOMENIUL BIBLIOTECONOMIEI
17. IMPLEMENTAREA COMPETENȚELOR – CHEIE ÎN CURRICULUM ȘCOLAR
APLICAT DE GEOGRAFIE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
18. RESPONSABILITATE SOCIALĂ INSTITUȚIONALĂ
19. CALITATEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20. TEORIE ȘI PRACTICĂ PENTRU VALORIZAREA DISCIPLINELOR OPȚIONALE
21. EGALITATEA DE ȘANSE - INTEGRAREA GRUPURILOR DEZAVANTAJATE
22. EDUCAȚIE PENTRU MEDIU: PROIECTE DE MEDIU
23. FORMAREA PROFESORILOR INGINERI ȘI MAIȘTRI PENTRU ASIGURAREA
UNUI ÎNVĂȚĂMÂNT MODERN CENTRAT PE CERINȚELE SOCIETĂȚII ȘI
INDUSTRIEI ACTUALE
24. PROGRAM DE FORMARE A LABORANȚILOR
25. EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ
26. PROTECȚIA MUNCII
27. EDUCAȚIA PENTRU VALORI
28. EDUCAȚIA PĂRINȚILOR
29. A PROPOS (LIMBA FRANCEZĂ- INIȚIERE)
30. BONJOUR! LIMBA FRANCEZĂ – NIVEL MEDIU

- 31. LIMBA FRANCEZĂ PENTRU PREDAREA ÎN CICLUL PRIMAR (FRANCAIS PRECOCE II)**
- 32. LIMBA ITALIANĂ - INIȚIERE**
- 33. LIMBA SPANIOLĂ - INIȚIERE**
- 34. LIMBA GERMANĂ - INIȚIERE**
- 35. LIMBA ENGLEZĂ- INIȚIERE - (ENGLISH FOR BEGINNERS)**
- 36. LIMBA ENGLEZĂ- NIVEL MEDIU - (ENGLISH LANGUAGE FOR INTERMEDIATE LEVEL)**
- 37. BASIC SKILLS IN TEACHING ENGLISH AS A SECONDARY LANGUAGE IN PRIMARY AND SECONDARY SCHOOLS - (NOȚIUNI DE BAZĂ ÎN PREDAREA LIMBII ENGLEZE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR)**
- 38. TRAINING COURSE FOR MENTORING OF ENGLISH AS A SECONDARY LANGUAGE - (CURS DE MENTORI PENTRU PROFESORI DE LIMBA ENGLEZĂ)**
- 39. CREARE DE PAGINI WEB**
- 40. INIȚIERE ÎN TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI COMPUTERIZATE**
- 41. INIȚIERE ÎN DATABASE (MICROSOFT ACCESS)**
- 42. UTILIZAREA COMPUTER-ULUI CA INSTRUMENT ALTERNATIV DE PREDARE**
- 43. MODELARE DATE ȘI PROGRAMARE SQL ORACLE**
- 44. INTRODUCERE ÎN PROGRAMAREA .NET FRAMEWORK**
- 45. UTILIZAREA SOFTURILOR EDUCAȚIONALE ÎN PREDARE-ÎNVĂȚARE**

I. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ALE C.C.D. ARGEȘ ACREDITATE DE C.N.F.P.Î.P.

1. MANAGEMENTUL INFORMAȚIEI ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	MANAGEMENTUL INFORMAȚIEI ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Public țintă vizat:	Personal cu atribuții de conducere, îndrumare și control în unitățile școlare (inspectori școlari, directori, secretari, responsabili C.E.A.C.)
Justificare (necesitate, utilitate):	Implementarea, dezvoltarea și ținerea sub control a sistemului de management al calității în propria unitate de învățământ.
Durata:	60 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestiunea eficientă a documentelor din unitățile de învățământ preuniversitar; <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să elaboreze un sistem de control managerial adecvat instituției de învățământ proprii. ▪ să identifice activitățile care se desfășoară în cadrul instituției de învățământ proprii. ▪ să elaboreze proceduri operaționale și instrucțiuni de lucru pentru activitățile desfășurate în instituția de învățământ propriu <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Managementul informației – 9 ore + o oră evaluare pe parcurs ▪ Gestionarea documentelor – 9 ore + o oră evaluare pe parcurs ▪ Proceduri si instructiuni de lucru utilizate in unitatile scolare – 35 ore + o oră evaluare pe parcurs. <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ introducere teoretică; ▪ exercițiul; demonstrația; studiul de caz; brainstorming; ▪ activitatea în echipă; ▪ evaluarea cursanților. <p>Rezultate:portofoliul cursanților, chestionare, teste;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să elaboreze un sistem de control managerial adecvat instituției de învățământ proprii. ▪ să identifice activitățile care se desfășoară în cadrul instituției de învățământ proprii. ▪ să elaboreze proceduri operaționale și instrucțiuni de lucru pentru activitățile desfășurate în instituția de învățământ propriu

	Modalități de evaluare: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Chestionare de evaluare parțială ▪ Portofoliul cadrelor didactice. Calendarul programului: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 6 sesiuni de formare. ▪ Semestrul al II-lea: 6 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	Evaluare portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Ileana Bălan, Biblioteca Județeană Pitești Prof. Tatiana Oprescu, Biblioteca Județeană Pitești Prof. Robert Berezovski , Director, Direcția Generală Juridică și Control din cadrul Ministerului Educației, Cercetării Tineretului și Sportului; Prof. Mirela Olteanu, consilier, Direcția Generală Juridică și Control din cadrul Ministerului Educației, Cercetării Tineretului și Sportului; Prof. Daniela Bezdedeanu, C.C.D. Argeș,
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*12(grupe)=300 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	42000
Cost estimativ/ora/participant	2,33
Responsabil program:	Prof. Florin Baltac
Coordonator:	Director: Bezdedeanu Daniela

2. INIȚIERE IT ȘI UTILIZARE AeL

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	INIȚIERE IT ȘI UTILIZARE AeL
Public țintă vizat:	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Creșterea calității învățământului preuniversitar
Durata:	89 ore
Curriculum-ul programului	Scop: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizarea computer-ului în procesul instructiv educativ Competențe vizate: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizarea sistemului de operare Windows XP Profesional;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizarea și gestionarea fișierelor; ▪ Utilizarea unui procesor de teste; ▪ Utilizarea unui tabelator; ▪ Crearea și utilizare a unei prezentări; ▪ Formarea și dezvoltarea capacității de a comunica utilizând mijloacele specifice unui sistem informațional; ▪ Utilizarea lecțiilor existente în biblioteca AeL; ▪ Crearea lecțiilor și testelor într-un format propriu și prezentarea lor pe platforma AeL, prin utilizarea resurselor de tipul imagini, fișiere salvate ca pagini WEB, prezentări PPT salvate ca pagini WEB <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inițiere IT 46 ore; ▪ Utilizare AeL 43 ore <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Curs, Activități practice, Evaluare <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Creșterea atractivității și eficienței activității didactice, dobândirea unui atestat cu 25 credite <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 6 sesiuni de formare. ▪ Semestrul al II-lea: 9 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	Evaluare intermediară Hands-on, On-line Inițiere IT; Evaluare finală Hands-on, On-line Utilizare AeL
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Burlească Iulian (Universitate Pitești Facultatea Electronică Telecomunicații și Calculatoare, Specializare Calculatoare) Baltac Florin (Universitate București, Facultatea Fizică, Specializare Fizică) Androne Valentina (Universitate Pitești, Facultatea Matematică – Informatică, Specializare Matematică - Informatică)
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*15(grupe)=375 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	5(sesiuni)*3(grupe)*1000 lei= 15000 lei
Cost estimativ/ora/participant	0,445 lei
Responsabil program:	Prof. Baltac Florin
Coordonator:	Director CCD Bezdedeanu Daniela Petronela

3. INTEL TEACH - INSTRUIREA ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	INTEL TEACH - INSTRUIREA ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII
Public țintă vizat:	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar

Justificare (necesitate, utilitate):	Creșterea calității învățământului preuniversitar
Durata:	89 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sprijinirea cadrelor didactice în promovarea învățării centrate pe elev, prin integrarea tehnologiei și prin abordări bazate pe proiecte <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Folosirea tehnologiei pentru a dezvolta competențele necesare elevilor în secolul XXI. ▪ Identificarea căilor prin care elevii și profesorii pot utiliza tehnologia pentru a stimula procesul de învățare prin cercetare, comunicare și colaborare. ▪ Încurajarea utilizării strategiei de instruire diferențiată. ▪ Dezvoltarea gândirii critice și a gândirii sistemice pentru rezolvarea de probleme. ▪ Promovarea lucrului în echipă pentru optimizarea instruirii. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul 1 - Predarea prin proiecte 8 ore; ▪ Modul 2 - Planificarea unității de învățare 8 ore ▪ Modul 3 - Realizarea conexiunilor 8 ore ▪ Modul 4 - Crearea unui exemplu din perspectiva elevilor 8 ore ▪ Modul 5 - Evaluarea proiectelor elevilor 8 ore ▪ Modul 6 - Planificarea pentru succes în învățare 8 ore ▪ Modul 7 - Facilitarea cu ajutorul tehnologiei 8 ore ▪ Modul 8 - Prezentarea portofoliilor unităților de învățare 8 ore ▪ Aplicații individuale 21 ore ▪ Evaluare de impact 3 ore <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Curs, Activități practice, Evaluare <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Creșterea atractivității și eficienței activității didactice, dobândirea unui atestat cu 25 credite <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 4 sesiuni de formare. ▪ Semestrul al II-lea: 6 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	Evaluare portofoliu; Evaluare de impact
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Benghe Adrian (Universitate Pitești, Facultatea Științe, Specializare Matematică - Informatică), Baltac Florin (Universitate București, Facultate Fizică, Specializare Fizică)
3. CRITERII ECONOMICE	

Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*10(grupe)=250 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	5(sesiuni)*2(grupe)*1000 lei= 10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	0,449 lei
Responsabil program:	Prof. Baltac Florin
Coordonator:	Director CCD Bezdedeanu Daniela Petronela

4. PROGRAM EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	PROGRAM EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE
Public țintă vizat:	Personal din învățământul preuniversitar, elevi și oricine dorește să-și dezvolte competențele de utilizare a computer-ului
Justificare (necesitate, utilitate):	Creșterea calității învățământului preuniversitar și asigurarea unei alternative de integrare pe piața muncii.
Durata:	87 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Creșterea calității activității instructiv educative <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizarea sistemului de operare Windows XP Proffesional; ▪ Utilizarea și gestionarea fișierelor; ▪ Utilizarea unui procesor de teste; ▪ Utilizarea unui tabelator; ▪ Crearea și utilizare a unei prezentări; ▪ Dezvoltarea și utilizarea unei baze de date; ▪ Formarea și dezvoltarea capacității de a comunica utilizând mijloacele specifice unui sistem informațional; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modulul 1 - Concepte de bază în Tehnologia Informație 11 ore; ▪ Modulul 2 - Utilizarea computer-ului și organizarea fișierelor 12 ore; ▪ Modulul 3 - Procesare text 13 ore; ▪ Modulul 4 - Calcul tabelar 13 ore; ▪ Modulul 5 - Bază de date 13 ore; ▪ Modulul 6 - Prezentări 12 ore; ▪ Modulul 7 – Informație și comunicare 13 ore. <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Curs, Activități practice, Evaluare <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Creșterea atractivității și eficienței activității didactice, dobândirea unui permis ECDL și, în cazul cadrelor didactice, a

	<p>unui atestat de 20 sau 25 de credite, in funcție de permisul ECDL (Start, Complet)</p> <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 3 sesiuni de formare. ▪ Semestrul al II-lea: 6 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	Evaluare On-line pentru fiecare modul;
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Burlească Iulian (Universitatea din Pitești Facultatea Electronică Telecomunicații și Calculatoare, Specializare Calculatoare), Baltac Florin (Universitate București, Facultatea Fizică, Specializare Fizică), Androne Valentina (Universitatea din Pitești, Facultatea Matematică – Informatică, Specializare Matematică - Informatică)
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	15(cursanți)*9(grupe)=135 cursanți
Costul programului/al activității	3(sesiuni)*3(grupe)*1000 lei=9000 lei
Cost estimativ/ora/participant	0,766 lei
Responsabil program:	Prof. Baltac Florin
Coordonator:	Director CCD Bezdedeanu Daniela Petronela

5. PROGRAMUL NAȚIONAL DE DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE ALE CADRELOR DIDACTICE (DeCeE)

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	PROGRAMUL NAȚIONAL DE DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE ALE CADRELOR DIDACTICE (DeCeE)
Public țintă vizat:	Profesori din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Creșterea calității învățământului preuniversitar
Durata:	60 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eficientizarea evaluării prin uniformizare <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicarea optimizată a prevederilor și cerințelor documentelor normative pe baza analizei Curriculumului Național și a metodologiilor specifice. ▪ Proiectarea unui instrument de evaluare scrisă/practică/orală. ▪ Raportarea adecvată a rezultatelor evaluării. ▪ Conștientizarea efectelor deciziilor de evaluare, cu asumarea responsabilităților privind necesitatea transparenței și a documentării acestor decizii. <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Componentele Curriculumului Național. Relația dintre

	<p>curriculum și evaluare. Concepte fundamentale ale evaluării educaționale. Scopul evaluării educaționale. Standarde și criterii de acordarea notelor. 12 ore;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Relația dintre programa școlară și programa pentru evaluări/examene naționale. Obiective/competențe din programă și obiectivele de evaluare. Analiza competențelor și obiectivelor de evaluare. 12 ore ▪ Proiectarea itemilor. Relația dintre variantele de subiecte și baremele corespunzătoare acestora pentru tezele cu subiect unic/examenul de Bacalaureat, administrate în sesiunile anului școlar anterior. Itemii obiectivi: avantaje și dezavantaje în proiectare și utilizare 8 ore ▪ Tipologia itemilor: itemii semiobiectivi. Avantaje și dezavantaje în proiectare și utilizare. 4 ore ▪ Tipologia itemilor: subiectivi. Avantaje și dezavantaje în proiectare și utilizare. 4 ore ▪ Relația dintre metoda și instrumentul de evaluare. Metodele „tradiționale” și metodele „contemporane” de evaluare. Tipologia testelor scrise și adecvarea la scopul și obiectivele evaluării. 4 ore ▪ Matricea de specificație și rolul său în proiectarea instrumentelor de evaluare. Calitățile instrumentelor de evaluare. 4 ore ▪ Tipologia baremelor de corectare și a schemelor de evaluare. Modalități de obiectivare a aplicării baremului și de reducere a diferențelor de notare; evaluatorul – sursă a variabilității aprecierilor. Alte circumstanțe ce influențează aprecierea rezultatelor. 4 ore ▪ Analiza și interpretarea rezultatelor evaluării. Concordanța dintre rezultatele învățării, obiectivele de evaluare formulate, obiectivele/ competențele programei. 4 ore ▪ Elemente de deontologie în procesul de evaluare. Factori generativi ai distorsiunilor în procesul evaluării educaționale. Stereotipii în evaluare (relația evaluare curentă/examene naționale). 4 ore <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Curs, Activități practice, Evaluare <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Creșterea eficienței evaluării în vederea reglării eficiente a procesului de învățare, dobândirea unui atestat cu 15 credite <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 2 sesiuni de formare. ▪ Semestrul al II-lea: 3 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	Evaluare portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Costache Lucian (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea Filologie, Specializare Limba Română – Limba Franceză), Lătărețu Adriana (Universitatea Pitești, Facultatea Teologie, Specializarea

Teologie Ortodoxă – Litere), Herișanu Alexandra (Universitatea „Babeș – Bolyai” Cluj, Facultatea Filologie, Specializare Limba Română – Limba Franceză), Hoaghea Adriana (Universitatea Pitești, Facultate Teologie, Specializare Teologie Ortodoxă – Litere), Zaharia Mihai (Universitate Craiova, Facultatea Matematică – Informatică, Specializare Matematică), Mațincu Mirela-Carmen (Universitatea Brașov, Facultatea Matematică, Specializare Matematică), Biriboiu Constantin (Universitatea Craiova, Facultatea Științele Naturii, Specializare Matematică), Tudosie Ștefan (Universitatea Craiova, Facultatea Matematică, Specializare Matematică), Irimia Viorel (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea Istorie – Filozofie, Specializare Istorie – Filozofie), Didiță Paul (Universitatea București, Facultatea Istorie, Specializarea Istoria Contemporană a României), Roșu Alexandru (Universitatea București, Facultatea Geografie, Specializarea Geografie), Florescu Sebastian (Universitatea București, Facultatea Geografie, Specializarea Geografie), Oprea Alina-Ana (Universitatea București, Facultatea Limbi Străine, Specializare Engleză – Română), Cîrstea Ileana-Mihaela (Universitate Pitești Facultatea Teologie, Specializarea Teologie Ortodoxă - Litere), Jugăraru Mariana (Universitatea Pitești, Facultatea Teologie, Specializare Teologie Ortodoxă – Litere), Mustocea Carmen-Simona (Universitatea București, Facultatea Fizică, Specializare Fizică), Zgreabăn Eugenia Universitatea de Vest, Facultatea Litere, Filozofie și Istorie, Limba și Literatura Rusă – Limba și Literatura Română), Bulea Cornel Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea Istorie – Filozofie, Specializarea Istorie – Filozofie), Zăbavă Pavel (Universitatea București, Facultatea Istorie – Filozofie, Specializarea Filozofie – Istorie), Stroe Gabriela (Universitatea București, Facultatea Matematică, Specializare Matematica), Matei Vasile (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea Matematică, Specializare Matematică), Soroceanu Raluca-Adriana (Universitatea București, Facultatea Biologie – Geografie, Specializarea Geografie – Limba Franceză), Petrescu Larisa-Mihaela (Universitatea Pitești, Facultatea Învățământ Pedagogic - Filologie, Specializare Franceză – Engleză), Ionescu Marin (Universitatea București, Facultatea Matematică, Specializare Matematică), Molea Gheorghe (Universitatea București, Facultatea Matematică Specializarea Matematică), Cîrstea Ionica (Universitatea Pitești, Facultatea Litere, Specializare Istorie – Limba și Literatura Română), Mihăescu Marin (Universitatea București, Facultatea Filologie, Specializare Limba Română – Limba Franceză), Smaranda (Mudava) Paula-Cristina (Universitatea Craiova, Facultatea Teologie, Specializarea Teologie – Română), Dobrin Aurel (Universitatea București, Facultatea Limbi Străine, Specializarea Franceză – Română), Vlad Elena (Universitatea Brașov, Facultatea Matematică, Specializarea Matematică), Untaru Iulian Universitatea București, Facultatea Limbi, Specializare Germană – Franceză), Voica Cornelia-Nicoleta (Universitatea Pitești, Facultatea Matematică – Informatică, Specializarea Matematică – Informatică), Teler Marian (Universitatea București, Facultatea Matematică, Specializarea Matematică), Lazăr Nicolae (Universitatea București, Facultatea

	Geografie, Specializare Geografie), Roșescu Marinela-Roxana (Universitatea Pitești, Facultatea Biologie, Specializare Biologie), Badea Ana (Academia Studii Economice București, Facultatea Finanțe - Bănci), Gheorghe Costel (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea Chimie, Specializare Chimie), Olteanu Mihaela (Universitatea Pitești, Facultatea Istorie, Specializare Istorie - Filozofie), Topologeanu Ileana (Universitatea București, Facultatea Limbi Străine, Specializare Rusă - Română)
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*5(grupe)=125 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	5(sesiuni)*1(grupă)*1000 lei= 5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	0,476 lei
Responsabil program:	Prof. Baltac Florin
Coordonator:	Director CCD Bezdedeanu Daniela Petronela

6. ÎNCĂ O ȘANSĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	ÎNCĂ O ȘANSĂ
Public țintă vizat:	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Creșterea calității învățământului preuniversitar prin realizarea unui mediu școlar incluziv
Durata:	87 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Centrarea învățării pe elev <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicarea algoritmilor optimi în proiectarea, organizarea și evaluarea activității didactice; ▪ Aplicarea strategiilor de comunicare didactică, pedagogică și educațională; ▪ Dezvoltarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor, capacităților cognitive și motrice; ▪ Utilizarea de tehnici de stimulare a creativității și a motivației de învățare; ▪ Stăpânirea tehnicilor de transfer a deprinderilor în activitățile extracurriculare și extrașcolare; ▪ Aplicarea tehnicilor de cunoaștere a problematicilor socio-educative în consilierea, orientarea, integrarea socio-psiho-pedagogică a elevilor; ▪ Dobândirea unor mecanisme psihice pentru a realiza stăpânirea de sine și echilibrul comportamental în toate situațiile

	<p>educaționale;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorificarea oportunităților de dezvoltare profesională într-un mediu socio-profesional de tranziție. <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Managementul clasei într-o școală incluzivă 15 ore; ▪ Metodologii și tehnici de învățare „A doua șansă” 10 ore; ▪ Parteneriat școală-comunitate 10 ore; ▪ Metode active de învățare 19 ore; ▪ Sprijin individualizat pentru învățare 10 ore; ▪ Promovarea interculturalității 10 ore; ▪ Proiectare curriculară 10 ore; ▪ Evaluare finală 3 ore <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Curs, Activități practice, Evaluare <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Creșterea atractivității școlii pentru elevi, familie și comunitate, dobândirea unui atestat de 25 de credite <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 2 sesiuni de formare. ▪ Semestrul al II-lea: 4 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	Evaluare continuă; Evaluare portofoliu. Evaluare finala prin susținerea unei teme din portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Constantinescu Cornel (Universitatea București, Facultatea Filozofie, Specializare Sociologie), Popescu Steluța (Universitatea București, Facultatea Chimie, Specializare Chimie - Fizică), Ion Gina (Universitatea Pitești, Facultatea Inginerie, Specializare Tehnologia Construcțiilor de Mașini), Baltac Florin (Universitatea București, Facultatea Fizică, Specializare, Fizică), Gorgoi Vergiliu (Institutul Politehnic București, Facultatea Autovehicule Rutiere, Specializarea Autovehicule Rutiere)
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*6(grupe)=150 cursanți
Costul programului/al activității	3(sesiuni)*2(grupe)*1000 lei=6000 lei
Cost estimativ/ora/participant	0,459 lei
Responsabil program:	Prof. Baltac Florin
Coordonator:	Director CCD Bezdedeanu Daniela Petronela

II. PROGRAME PROPUSE SPRE AVIZARE M.E.C.T.S. CUPRINSE ÎN OFERTA C.C.D. ARGEȘ

1. EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE
Public țintă vizat:	Cadrele didactice; Cadrele medicale; Reprezentanți ai altor instituții guvernamentale și nonguvernamentale, donatori internaționali, companii private, mass-media.
Justificare (necesitate, utilitate):	Nevoia cadrelor didactice pentru formarea și perfecționarea unor abilități în vederea relaționării eficiente cu elevii pe probleme de educație pentru sănătate.
Durata:	40 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ abilitarea cadrelor didactice pentru identificarea factorilor de risc și protecție privind sănătatea elevilor; <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ promovarea sănătății și a stării de bine a individului ▪ dezvoltarea personala a elevului ▪ dezvoltarea personala a elevului <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sănătate și stil de viață - 6 ore ▪ Ce este sănătatea și care sunt factorii care influențează starea de sănătate a unei persoane? - 6 ore ▪ Educația pentru sănătate - aspecte importante ale unei abordări în funcție de vârsta elevilor - 6 ore ▪ Dimensiunea de gen a educației pentru sănătate - 6 ore ▪ De ce există diferențe între femei și bărbați privind frecvența unor comportamente sănătoase sau de risc și incidența unor boli? - 6 ore ▪ Promovarea echității de gen în educația pentru sănătate - 6 ore <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ introducere teoretică; ▪ exercițiul; demonstrația; studiul de caz; brainstorming; ▪ activitatea în echipă; ▪ evaluarea cursanților <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Chestionare de evaluare parțială ▪ Portofoliul cadrelor didactice <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 3 sesiuni de formare ▪ Semestrul al II-lea: 3 sesiuni de formare

Modalități de evaluare	
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Daniela Bezdedeanu
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*6(grupe)= 150 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	12000
Cost estimativ/ora/participant	2,22
Responsabil program:	Prof. Popa Elena
Coordonator:	Prof. Daniela Bezdedeanu, director C.C.D. Argeș

2. DREPTURILE OMULUI-DREPTURILE COPILULUI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	DREPTURILE OMULUI-DREPTURILE COPILULUI
Public țintă vizat:	Cadre didactice și nedidactice, părinți, orice persoană adultă interesată
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Cursul DREPTURILE OMULUI-DREPTURILE COPILULUI, se încadrează în contextul învățării permanente și se adresează cadrelor didactice și didactice auxiliare, membrilor comunității, în general, care doresc să se formeze. Este un program interactiv, conceput în perspectiva educației non-formale cu scopul de a contribui la formarea unei culturi în care drepturile sunt cunoscute și respectate.</p> <p>Prin acest curs se urmărește promovarea cunoașterii și înțelegerii drepturilor omului pentru ca oamenii să recunoască situațiile când sunt încălcate, astfel încât să-și dezvolte abilitățile necesare pentru respectarea drepturilor omului.</p>
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Scopul, pe termen lung, pentru astfel de programe, este să întemeieze o cultură în care drepturile sunt cunoscute și respectate. Astfel, oricine lucrează cu alți oameni este implicat automat și în activitatea de educație pentru Drepturile Omului. Pentru că lucrăm cu și pentru oameni/copii există responsabilități și drepturi pentru fiecare parte, atât pentru cadrele didactice cât și pentru elevii acestora. <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Abilitatea de a aplica noțiunile învățate în activitatea zilnică <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducere în context Ce înțelegeți și ce înseamnă educația drepturilor omului ? ▪ Trenul european – simulare Istoric ▪ Toți diferiți și toți egali De ce drepturile copilului ?

	<p>Povestea lui Asique –simulare</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Săgeata albastră ▪ Drepturile copilului-activitate pe grupuri ▪ Și ce legătură are cu materia mea ?! ▪ Idei de activități pentru clasă ▪ Evaluare <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ice-breaker, studiu de caz, prezentări teoretice, activități pe grupuri, brainstorming, conversație, jocuri de rol, simulări <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ cunoașterea și operarea cu noțiunile de drepturile copilului <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 1 sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	teste, lucrări practice
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Elena Loredana Drăcea-Sima, formator, Universitatea „Spiru Haret”, Facultatea de limbi și literaturi străine, specializarea engleză-română
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*3(grupe)=75 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	6000
Cost estimativ/ora/participant	3,33
Responsabil program:	Prof. Floarea Bârlogeanu
Coordonator:	Prof. Daniela Bezdedanu, director C.C.D. Argeș

3. PROIECTE EDUCAȚIONALE EUROPENE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	PROIECTE EDUCAȚIONALE EUROPENE
Public țintă vizat:	Cadre didactice, personal nedidactic, alte persoane interesate
Justificare (necesitate, utilitate):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ România, ca țară membră a U.E., beneficiază nu doar de fenomenele economice de delocalizare și fluxuri de capital investit în economie, dar și de finanțări nerambursabile, acordate prin elaborarea unor proiecte. Nivelul redus de utilizare a acestor granturi, după unele surse doar 12%, arată, pe de o parte, exigența evaluatorilor, dar și capacitatea redusă de a întocmi un proiect de succes. ▪ Prin activitatea de elaborare a proiectelor se poate obține o îmbunătățire a condițiilor materiale și de educație în școlile românești, se pot produce schimbări pozitive la nivel individual și de grup (colectiv de cadre didactice și elevi) prin activitatea constantă de urmărire a etapelor unui proiect care poate altera pozitiv modul de a gândi și acționa. De asemenea, se poate

	schimba atmosfera dintr-o școală, iar contactul cu cadre didactice și sisteme școlare din Europa poate determina o mai mare implicare a cadrelor didactice în actul educațional.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ creșterea calității și a performanței în educație prin elaborarea unor proiecte de succes cu finanțare europeană <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ înțelegerea conceptelor cu care operează un proiect; ▪ analiza nevoilor și a modului în care proiectele pot contribui la satisfacerea acestora; ▪ înțelegerea ciclului de viață și managementul proiectului; ▪ cultivarea spiritului de echipă și a pragmatismului în derularea proiectului. <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Documente europene: Strategia Lisabona; ▪ Proiectul educațional: a) concepte și etape; b) echipa de proiect; c) managementul proiectului; ▪ Programul de Învățare pe Tot Parcursul Vieții: Comenius, Grundtvig, Erasmus, Leonardo da Vinci etc.; <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ curs (prezentare PP), lucru pe grupe care elaborează etapele proiectului, analiza finală a proiectelor realizate de fiecare echipă <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ obținerea de competențe în elaborarea unor proiecte de succes; ▪ îmbunătățirea ethosului școlar; ▪ creșterea calității actului educațional. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 4 sesiuni ▪ Semestrul al II-lea: 6 sesiuni
Modalități de evaluare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiză și discuții la fiecare etapă de elaborare a proiectelor, pe grupe; ▪ Chestionar referitor la aspecte ale schimbării pe care le poate aduce un proiect în viața școlii; ▪ Monitorizarea gradului de participare a cursanților la accesarea unor finanțări pentru proiecte, timp de un an de la absolvirea cursului.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	<p>Prof. Filofteia Mihăilă, formator, inspector Proiecte Educaționale, Academia de Științe Economice București, Facultatea de finanțe și contabilitate, specializarea finanțe-bănci</p> <p>Prof. Iuliana Drăghici, coordonator proiecte europene în cadrul C.C.D., Universitatea București, Facultate de filologie, specializarea română-engleză</p>
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*10(grupe)= 250 cursanți/an școlar 2010-2011

Costul programului/al activității	20000
Cost estimativ/ora/participant	3,33
Responsabil program:	Prof. Iuliana Drăghici
Coordonator:	Prof. Bezdedeanu Daniela Petronela, director C.C.D.

4. CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE EUROPEANĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE EUROPEANĂ
Public țintă vizat:	Cadre didactice din școli și din cluburile de elevi, personal nedidactic, alte persoane interesate
Justificare (necesitate, utilitate):	Idealul european „unitate în diversitate” poate fi asumat de România, pe de o parte, prin înțelegerea culturii și civilizației europene, iar, pe de altă parte, prin aportul pe care cultura română îl poate aduce setului de valori promovat de acest spațiu geografic. În acest context, școala românească poate fi vehiculul principal al circulației valorilor europene.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Înțelegerea modului în care s-a format specificul culturii și civilizației europene <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ însușirea conceptelor de valori, cultură, civilizație; ▪ identificarea rădăcinilor culturii europene; ▪ înțelegerea idealului modern al culturii europene. <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Geneza civilizațiilor; ▪ Moștenirea greacă; ▪ Moștenirea creștină; ▪ Inventarea Europei; Renașterea; ▪ Valorile Europei Moderne; ▪ Transculturalitate și interculturalitate; ▪ Instituțiile europene. <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ curs PP/retroproiector, discuții <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ mai bună identificare a culturii române în sistemul de valori europene; ▪ conștientizarea procesului de integrare a României în U.E.; ▪ creșterea atașamentului față de valorile fundamentale ale civilizației <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 1 sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare

Modalități de evaluare	sondaj de opinie pe tema sentimentului național, chestionar.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Ionel Drăghici, formator , Universitatea București, Facultatea de Biologie
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*3(grupe)=75 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	6000
Cost estimativ/ora/participant	3,33
Responsabil program:	Prof. Iuliana Drăghici
Coordonator:	Prof. Daniela Bezdedeanu, director C.C.D. Argeș

5. VALORI CULTURALE ROMÂNEȘTI ÎN SPAȚIUL EUROPEAN

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	VALORI CULTURALE ROMÂNEȘTI ÎN SPAȚIUL EUROPEAN
Public țintă vizat:	cadre didactice
Justificare (necesitate, utilitate):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ necesitatea cunoașterii valorilor culturii românești în spațiul european, în contextul integrării României în Uniunea Europeană
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ cunoașterea și înțelegerea culturii și civilizației europene și importanța culturii române în spațiul european <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să argumenteze apartenența culturii și civilizației românești la cultura și civilizația europeană ▪ să asigure buna cunoaștere a scriitorilor români și a evenimentelor istorice <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Literatura religioasă ▪ „Poarta-naltă de la templul unde secolii se torc” ▪ „Supt trei regi” ▪ „Roza vânturilor” ▪ Destinul generației fără destin ▪ Legenda Luceafărului - Eminescu și cititorii lui <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ curs, activități practice, teste <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ mai bună identificare a culturii române în sistemul de valori europene; <p>Calendarul programului:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul II -1 sesiune de formare
Modalități de evaluare	portofolii, proiecte, fișe de evaluare seminar - colocviu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Vâlceanu Maria, CNICB Pitești, Argeș Prof. Georgescu Nicoleta Gabriela, CNICB, Pitești, Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*1(grupe)=25 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	1800
Cost estimativ/ora/participant	3,00
Responsabil program:	Prof. Șufariu Mirela
Coordonator:	Prof. Daniela Bezdedeanu, director C.C.D. Argeș

6. EVALUĂRI INTERNAȚIONALE COMPARATIVE: PISA, TIMSS, PIRLS, CivED

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	EVALUĂRI INTERNAȚIONALE COMPARATIVE: PISA, TIMSS, PIRLS, CivED
Public țintă vizat:	Inspectori, cadre didactice, evaluatori, personal nedidactic, părinți
Justificare (necesitate, utilitate):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interesul stârnit de studiile internaționale și poziția școlii românești în urma rezultatelor obținute, au generat polemici legate de calitatea învățământului românesc. Evaluările internaționale trebuie privite, în primul rând, ca studii de sociologie a educației și, în subsidiar, ca activități de evaluare școlară. ▪ Studiile încearcă să descopere legătura dintre câmpurile sociale educaționale (Pierre Bourdieu): familie, școală, societate și randamentul școlar. ▪ Grupul țintă are nevoie să înțeleagă faptul că randamentul școlar este determinat de o serie întregă de factori, care vin și din afara școlii și pe care școala trebuie să-i aibă în vedere pentru promovarea calității și performanței în educație
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ înțelegerea semnificației și a rolului evaluărilor internaționale pentru fiecare sistem educațional <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aplicarea cunoștințelor despre sistemele de evaluare internațională; ▪ operarea cu itemi tip PISA în procesul de evaluare la clasă. <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ John Dewey și concepția funcționalistă a școlii; ▪ Contextul socio-cultural și randamentul școlar; ▪ Evaluarea bazată pe rezultate și evaluarea bazată pe standarde; ▪ Competențele și modul lor de evaluare; ▪ Istoricul studiilor comparative internaționale și obiectivele

	<p>propuse;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ PISA: caracteristici și exemple; ▪ TIMSS: caracteristici și exemple; ▪ PIRLS: caracteristici și exemple; ▪ CivED: caracteristici și exemple; ▪ Rezultatele elevilor români la evaluările internaționale: discuții și teme de reflecție. <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ curs, portofoliu <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ creșterea capacității de evaluare și autoevaluare a cadrelor didactice și, implicit, a calității actului didactic; ▪ creșterea randamentului școlar; ▪ ameliorarea cotei României în evaluările internaționale. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 2 sesiuni de formare ▪ Semestrul al II-lea: 4 sesiuni
Modalități de evaluare	Portofoliu cu itemi tip PISA
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Ionel Drăghici, formator , Universitatea București, Facultatea de Biologie
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*6(grupe)=150 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	12000
Cost estimativ/ora/participant	3,33
Responsabil program:	Prof. Iuliana Drăghici
Coordonator:	Prof. Daniela Bezdedeau, director C.C.D. Argeș

7. EVALUATOR PENTRU EXAMENE DE CERTIFICAREA COMPETENȚELOR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	EVALUATOR PENTRU EXAMENE DE CERTIFICAREA COMPETENȚELOR
Public țintă vizat:	cadre didactice
Justificare (necesitate, utilitate):	creșterea calității procesului de evaluare în cadrul examenelor de certificare a competențelor .
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ creșterea nivelului de competențe a evaluatorilor în procesul evaluării la examenele de certificare a competențelor. <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ formarea unui corp de evaluatori pentru examenele de certificare a competențelor. <p>Planificarea tematică:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ elemente și date de identificare a examenului de certificare a calificării profesionale - 4 ore ▪ verificarea documentelor - 6 ore ▪ verificarea spațiilor și mijloacelor didactice - 6ore ▪ evaluarea și certificarea învățării - 6 ore ▪ concluzii finale - 2 ore. <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ curs, aplicații, evaluare <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ obținerea unor evaluări obiective în cadrul examenelor de certificarea competențelor. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul II – 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	chestionare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Vergiliu Gorgoi
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe)=50 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	4000
Cost estimativ/ora/participant	3,33
Responsabil program:	Prof. Bârlogeanu Floarea
Coordonator:	Prof. Daniela Bezdedeanu, director C.C.D. Argeș

8. PE DRUMUL CUNOAȘTERII, ALĂTURI DE ADOLESCENT !

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	PE DRUMUL CUNOAȘTERII, ALĂTURI DE ADOLESCENT !
Public țintă vizat:	părinți, profesori: manageri de unități de învățământ, inspectori școlari de specialitate, profesori diriginți, profesori cu funcție de consilier școlar.
Justificare (necesitate, utilitate):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zilnic, asistăm direct sau indirect, la felul în care adolescenții din preajma noastră își aleg drumul în viață. Felul în care ei vor face aceasta alegere ține de modul în care se produce dezvoltarea personală, creșterea sinelui în relație cu adulții din viața lor. ▪ Aceasta relație, dacă este autentică și conținătoare, îi poate ajuta în scopul creșterii și dezvoltării personale, sau din contră, îi poate împinge către un drum sinuos al stimei de sine scăzute, al durerii și violenței care se va manifesta prin comportamente agresive, sub diferite forme verbale, fizice sau emoționale, atât în mediul școlar, cât și în viața de zi cu zi. Aceste comportamente au

	<p>consecințe care acționează asupra dezvoltării socio-emoționale a adolescenților dar și consecințe care acționează asupra actului de predare – învățare.</p> <ul style="list-style-type: none"> Programul de față își propune să ofere un plan de intervenție adresat profesorilor și elevilor. Primele etape, vizează prevenirea apariției și dezvoltării comportamentelor agresive, prin exercițiul de cunoaștere și autocunoaștere, care ne va ajuta să înțelegem că exemplul personal al adultului, este esențial pentru educarea adolescentului, pentru creșterea lui personală. Această etapă, se realizează cu întreaga clasă, în timp ce următoarea etapă, realizată în urma studiilor de caz personale, reprezintă un demers specific de intervenție, în cazul unor elevi care manifestă deja stimă de sine scăzută, comportamente evitante de retragere, sau din contră, agresive, atât în mediul școlar, cât și în viața de zi cu zi, vizându-i doar pe aceștia.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> centrarea pe dezvoltarea relațiilor afective, menite să aducă dezvoltare personală adolescentului; dezvoltarea propriei cunoașteri, fapt ce aduce intercunoaștere și empatie; dezvoltare de abilități socio-emoționale; dezvoltarea abilităților profesorului de a monitoriza comportamentele agresive și a interveni în echilibrarea lor. <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> explorarea mediului social specific al adolescentului și utilizarea activă a propriului sine, în vederea creșterii și dezvoltării relației profesor-elev; dezvoltare de abilități în gestionarea comportamentelor agresive care se manifesta în mediul școlar; creșterea complianței la regulamente, în ceea ce-i privește pe adolescenți. <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> cunoașterea eficientă a adolescentului, prin acceptarea sa necondiționată - 6ore. un mod diferit de a privi externalizarea furiei și frustrării prin agresivitate - 6 ore. de ce avem nevoie pentru a interveni eficient în crearea alianței cu adolescentul, pentru a-l însoți pe propriul drum al autocunoașterii?!- 6 ore. intervenții comportamentale individualizate aplicate în situații particulare de neînțelegere, blocaje în comunicare, agresivitate 6 ore. <p>Activități:</p> <p>Rezultate:</p> <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> Semestrul II – 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare	<ul style="list-style-type: none"> chestionare de evaluare, aplicate la finalul programului de

	<p>formare,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aplicații practice la clasă, exemplificate prin studii de caz, ▪ portofoliul cadrului didactic.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Profesor psiholog Codruța DRĂGAN, Profesor psihopedagog Felicia MARINA
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe)=50 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	4000
Cost estimativ/ora/participant	3,33
Responsabil program:	Prof. Alina Roșu
Coordonator:	Prof. Daniela Bezdedeanu, director C.C.D. Argeș

9. PROGRAM DE FORMARE A MENTORILOR DE STAGIATURĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	PROGRAM DE FORMARE A MENTORILOR DE STAGIATURĂ
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar (învățământ preșcolar, primar, gimnazial și liceal) având cel puțin gradul definitiv în învățământ.
Justificare (necesitate, utilitate):	Contextul legislativ actual impune dezvoltarea competențelor în activitatea de mentorat pentru cadrele didactice care sunt deja sau vor fi implicate în formarea viitorilor profesori în perioada de practică pedagogică sau perioada de stagiatură a profesorilor debutanți.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea competențelor legate de activitatea de mentor pentru actuali/viitori profesori cu atribuții în acest domeniu. <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea și înțelegerea noilor contexte legislative actuale, precum și a metodelor, principiilor, criteriilor, instrumentelor de evaluare și standardelor de calitate cu implicații în formarea profesională în învățământul preuniversitar; ▪ Abilități specifice de observare a comportamentului, de ascultare activă și comunicare în vederea identificării nevoilor, problemelor cu care se confruntă discipolii și ghidării lor corespunzătoare spre deblocarea resurselor și atingerea obiectivelor personale de viață; ▪ Abilități de elaborare și implementare a unor programe specifice de mentorat. <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prezentarea legislației în vigoare cu referire la activitatea de mentorat ▪ Calitățile mentorului de stagiatură

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modalități de cunoaștere a psihologiei studentului/ profesorului debutant; ▪ Evaluarea activității stagiului/ profesorului debutant; ▪ Evaluarea și autoevaluarea mentorului de stagiatură. <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ateliere de lucru, parcurgerea unei bibliografii, portofoliu. <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Achiziționarea unor competențe necesare în activitatea de mentorat; ▪ Aplicabilitatea cunoștințelor acumulate și a competențelor dezvoltate în situații concrete, la clasă. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 1 sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea: 3 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	Test de autoevaluare, observarea, evaluarea competențelor printr-o sesiune de tip interviu.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Irina Marilena. Dumitrașcu, Universitatea Pitești, Facultatea de Litere și Istorie, specializarea română-engleză Prof. Iuliana Drăghici, Universitatea București, Facultatea de Filologie, specializarea română-engleză
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*4(grupe)=100 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	8000
Cost estimativ/ora/participant	3,33
Responsabil program:	Prof. Iuliana Drăghici
Coordonator:	Prof. Daniela Bezdedeanu, director C.C.D. Argeș

10. EDUCAȚIA INCLUZIVĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	EDUCAȚIA INCLUZIVĂ
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nevoia de integrare și participare deplină a copiilor cu cerințe educative speciale la procesul educațional ; ▪ pregătirea unităților școlare și a cadrelor didactice pentru a-i integra pe copiii cu cerințe educative speciale
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ informarea și formarea cadrelor didactice cu privire la activitățile specifice copiilor cu CES; <p>Competențe vizate: La sfârșitul cursului, participanții:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vor avea abilități îmbunătățite de lucru în echipă , comunicare și prezentare; ▪ vor avea cunoștințe despre ceea ce reprezintă Educația incluzivă; ▪ vor deține informații esențiale privind diversele dizabilități și deprivări; ▪ vor ști să planifice, să susțină și să adapteze curriculum-ul școlar la diversitatea copiilor; ▪ vor avea cunoștințe și abilități pentru a lucra cu familia și alți parteneri sociali. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <p><u>Modul 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Legislația și practica educațională privind incluziunea în România ▪ Conceptele de CES și educație incluzivă ▪ Cod de bune practici pentru școlile care aderă și aspiră la educația incluzivă ▪ Principiile educației incluzive ▪ Observarea copiilor ▪ Copilul preșcolar cu dizabilități ▪ Evaluarea cerințelor/nevoilor copiilor ▪ Evaluarea unei sesiuni de instruire <p><u>Modul 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Intervenția în dificultățile de învățare ▪ Planurile utilizate ▪ 9 reguli de aur pentru a răspunde diversității ▪ Parteneriatul educațional ▪ Pozitivismul ▪ Adaptarea curriculară în școli și grădinițe ▪ Evaluare <p>Activități: Curs deschis, prezentare ppt., studii de caz si exemple practice, aplicații</p> <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ asigurarea accesului la educație al tuturor copiilor ▪ identificarea unor soluții, oportunități pentru copiii cu CES ▪ sensibilizarea cadrelor didactice, a părinților și a comunității ▪ sprijinirea familiilor copiilor cu CES ▪ formarea specialiștilor <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I - 4 sesiuni de formare ▪ Semestrul al II-lea - 4 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	portofoliu, chestionare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	<p>Anghel Maria Magdalena, profesor, grad didactic I, formator adulți, formator Educație incluzivă, certificat la nivel național</p> <p>Postelnicescu Corina , profesor, grad didactic I, formator adulți,</p>

	formator Educație incluzivă, certificat la nivel național
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*8(grupe)=200 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	18000
Cost estimativ/ora/participant	3,75
Responsabil program:	Prof. Iuliana Drăghici
Coordonator:	Prof. Daniela-Petronela Bezdedeanu, director CCD Argeș

11. PROGRAM DE FORMARE A PROFESORILOR METODIȘTI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	PROGRAM DE FORMARE A PROFESORILOR METODIȘTI
Public țintă vizat:	cadre didactice din învățământul preuniversitar, educatori, învățători, institutori, profesori, personal de conducere, etc.
Justificare (necesitate, utilitate):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fiecare gest care ne definește ca indivizi este determinat de eterna legătură dintre cauză și efect. Care este cauza acestui demers? Care este efectul așteptat? ▪ Demersul nostru a fost determinat de dorința de a forma un număr cât mai mare de cadre didactice în vederea obținerii calității de metodist, și nu în ultimul rând a experienței fiecărui cadru didactic, care rezultă din discuțiile avute în timpul cursului. Impactul așteptat este cel firesc: să strângem în jurul nostru oameni cu experiență didactică doritori să îmbrățișeze statutul de metodist.
Durata:	40 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizarea cadrelor didactice în elaborarea de proiecte, portofolii, folosirea metodelor activ-participative, a procedeelelor eficiente pentru o mai bună didactică școlară; ▪ Creșterea calității actului educațional și a rolului școlii, prin implicarea acesteia în problemele comunității. ▪ Stimularea potențialului creator al cadrelor didactice în cunoașterea elementelor de metodică, pedagogie școlară și implicarea lor în aceste activități. ▪ Dinamizarea interacțiunii dintre instituții locale, școli, cadre didactice, comunitate. <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formarea științifică și psiho-pedagogică a personalului didactic din învățământul preuniversitar în contextul interculturalității; ▪ Realizarea unui schimb de experiență între cadrele didactice din diferite unități de învățământ. ▪ Promovarea bunelor practici în activitatea de educare;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stimularea cadrelor didactice cu aptitudini speciale; ▪ Descoperirea și promovarea tinerilor profesori; ▪ Implicarea cadrelor didactice în activități metodice care să cultive deschiderea spre creativitate. <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Managementul resurselor umane ▪ Proiectare. Evaluare ▪ Tradițional – nou în inspecția școlară (analiză comparativă) ▪ Dezbateri RODIS; MARODIS.(1.1; 1.3; 1.9) ▪ Inspecția curentă. Inspecția specială. Raportul scris ▪ Evaluarea formabililor <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consultarea unei bibliografii vaste în domeniu; ▪ Schimb de experiență. <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Activitățile vor fi monitorizate pentru a obține un impact pozitiv asupra participanților, în funcție de feed-back se va decide continuitatea proiectului în anii următori. Dată fiind experiența în domeniu a multor cadre didactice intenționăm să facem din acest curs o tradiție. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I - 4 sesiuni de formare ▪ Semestrul al II-lea - 6 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	examen scris și portofoliu.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Eugenia Zgreabăn , Master – Literatură clasică și interbelică Prof. Hoaghea Adriana , Universitatea din Pitești 1997, Master 2007, formator regional în cadrul Componentei Management și Finanțare a MEN - 2001, formator regional în cadrul Programului DeCeE - 2008.
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*10(grupe)=250 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	40000
Cost estimativ/ora/participant	4,00
Responsabil program:	Prof. Mirela Șufariu
Coordonator:	Prof. Daniela-Petronela Bezdedeanu, director CCD Argeș

12. CONSILIERE ȘI ORIENTARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	CONSILIERE ȘI ORIENTARE

Public țintă vizat:	Cadrele didactice debutante din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Dezvoltarea competențelor de consiliere și orientare
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Centrarea învățării pe elev <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explorarea resurselor personale care influențează planificarea carierei; ▪ Integrarea abilităților sociale și emoționale în vederea dezvoltării carierei; ▪ Utilizarea adecvată a informațiilor despre educație și munca pentru obținerea performanței și succesului; ▪ Utilizarea de tehnici de stimulare a creativității și a motivației de învățare; ▪ Construirea planului de carieră pentru tranziția pe piața muncii. <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Autocunoaștere și dezvoltare personală 6 ore; ▪ Comunicare și abilități sociale 6 ore; ▪ Managementul informațiilor și managementul învățării 6 ore; ▪ Planificarea carierei 6 ore. <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Curs, Activități practice, Evaluare <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consilierea și orientarea și implicarea elevilor în dezvoltarea personală, dobândirea unei adeverințe CCD. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I - 1 sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea – 1 sesiune de formare
Modalități de evaluare	Evaluare continuă; Evaluare portofoliu.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	<p>Gorgoi Vergiliu (Institutul Politehnic București, Facultatea Autovehicule Rutiere, Specializarea Autovehicule Rutiere),</p> <p>Baltac Florin (Universitatea București, Facultatea Fizică, Specializare, Fizică)</p>
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(drupe)=50 cursanți/an școlar 2010-2011

Costul programului/al activității	4000
Cost estimativ/ora/participant	3,33
Responsabil program:	Profesor metodist Dobrin Iulia
Coordonator:	Prof. Bezdedeanu Daniela Petronela, director C.C.D. Argeș

13. DEZVOLTAREA ACTIVITĂȚILOR ÎN CADRUL CDI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	DEZVOLTAREA ACTIVITĂȚILOR ÎN CADRUL CDI
Public țintă vizat:	cadre didactice, cadre didactic-auxiliare, persoane interesate din afara sistemului de învățământ
Justificare (necesitate, utilitate):	CDI este un centru de resurse pluridisciplinare ce pune la dispoziția elevilor, cadrelor didactice și a comunității informații pe suporturi diferite (fond de carte, reviste, casete audio și video, CD ROM-uri, calculatoare conectate la Internet, echipament de multiplicare, consumabile), desfășoară activități pedagogice (inițiere în cercetarea documentară) și pune în practică proiecte de animație culturală.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ formarea cetățeanului conștient și autonom, adaptat la lumea actuală prin intermediul vieții școlare; ▪ egalitatea șanselor elevilor din mediul rural și urban <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să promoveze pedagogii inovante, care dinamizează și modernizează cursurile pedagogice tradiționale, transformând atitudinea față de învățare; ▪ să dezvolte atitudini pozitive față de învățare, în general; ▪ să favorizeze munca în echipă; ▪ să asigure accesul liber la informație și cultură a tuturor tinerilor și a membrilor comunității locale <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Necesitatea implementării CDI – 5 ore ▪ Organizarea și funcționarea CDI (amenajare, echipament, fond documentar) -12 ore ▪ Activități specifice – 6 ore ▪ Evaluare - 1 ora <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ curs, activități practice, portofoliu <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizarea unor activități de animație științifică, pedagogică și

	<p>culturală;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ameliorarea practicilor pedagogice exploatând în mod benefic resursele oferite de CDI; ▪ Deschiderea școlii către un învățământ modern <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ semestrul I – 2 sesiuni de formare ▪ semestrul II – 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	chestionare, teste, lucrări practice
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Șufariu Mirela – studii postuniversitare Bibliologie și Știința Informării, Universitatea București
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*4(grupe)=100 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	8000
Cost estimativ/ora/participant	3,33
Responsabil program:	Prof. Șufariu Mirela
Coordonator:	Prof. Daniela Bezdedeanu, director C.C.D. Argeș

14. ARHIVAREA DOCUMENTELOR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	ARHIVAREA DOCUMENTELOR
Public țintă vizat:	cadre didactice, cadre didactice auxiliare, persoane interesate din afara sistemului de învățământ
Justificare (necesitate, utilitate):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ înregistrarea documentelor marchează existența oficială a acestora și reprezintă actul de naștere al fiecărui document ▪ numărul mare și diversitatea documentelor care intră și ies de la un creator necesită organizarea precisă a circuitului lor
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pregătirea inițială și consolidarea pregătirii profesionale a arhivarului; ▪ creșterea calității activității arhivarului ▪ cunoașterea legislației <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ asigurarea existenței și integrității documentelor ▪ procesul de prelungire a vieții utile a documentelor de arhivă printr-un complex unitar de măsuri tehnice și organizatorice ▪ punerea în practică a cerințelor și cunoștințelor însușite ▪ dobândirea de competențe specifice <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Norme internaționale privind circulația informației în

	<p>biblioteconomie motivația pentru profesie - 4 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Etapele redactării unei lucrări – 6 ore ▪ Folosirea bibliotecii – 4ore ▪ Întocmirea bibliografiei – 4 ore ▪ Redactarea lucrării – 3 ore ▪ Evaluarea propriei lucrări. versiunea finală – 2 ore ▪ Evaluare – 1 oră <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ curs, activități practice, portofoliu <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să favorizeze munca în echipă; ▪ să asigure accesul liber la informație. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ semestrul I – 2 sesiuni de formare ▪ semestrul II – 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	chestionare, teste, lucrări practice
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Șufariu Mirela – studii postuniversitare Bibliologie și Știința Informării, Universitatea București
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*4(grupe)=100 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	8000
Cost estimativ/ora/participant	3,33
Responsabil program:	Prof. Șufariu Mirela
Coordonator:	Prof. Daniela Bezdedeanu, director C.C.D. Argeș

15. TEHNICI DE REDACTARE ÎN BIBLIOTECI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	TEHNICI DE REDACTARE ÎN BIBLIOTECI
Public țintă vizat:	cadre didactice, cadre didactice auxiliare, persoane interesate din afara sistemului de învățământ
Justificare (necesitate, utilitate):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ transformarea bibliotecilor în adevărate Centre de Documentare și Informare; ▪ trecerea de la o structură tradițională rigidă la una flexibilă, adaptabilă mediului și nevoilor utilizatorilor
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ consolidarea pregătirii profesionale a bibliotecarului; ▪ creșterea calității activității bibliotecarului școlar în procesul de învățământ; ▪ sporirea rolului bibliotecii și implicit a bibliotecarului în

	<p>procesul de învățământ</p> <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dezvoltarea tehnicilor de activitate intelectuală implicate, precum și normele de lucru în vigoare, care trebuie cunoscute și respectate. ▪ să ajute bibliotecarii să dobândească și să împărtășească elevilor obișnuințe corecte de lucru, să evite greșelile și pierderile de timp și să îi ghideze de la stadiul de alegere a unui subiect, spre întocmirea unei lucrări bine planificate și bine scrise, predată la termenul cerut. <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Norme internaționale privind circulația informației în biblioteconomie motivația pentru profesie - 4 ore ▪ Etapele redactării unei lucrări – 6 ore ▪ Folosirea bibliotecii – 4ore ▪ Întocmirea bibliografiei – 4 ore ▪ Redactarea lucrării – 3 ore ▪ Evaluarea propriei lucrări. versiunea finală – 2 ▪ Evaluare – 1 oră <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ curs, activități practice, portofoliu <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peste 90 % dintre participanți își vor dezvolta competențe metodice necesare desfășurării activității în domeniul biblioteconomiei <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I – 2 sesiuni de formare ▪ Semestrul II – 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	chestionare, teste, lucrări practice
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Șufariu Mirela – studii postuniversitare Bibliologie și Știința Informării, Universitatea București
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*4(grupe)=100 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	8000
Cost estimativ/ora/participant	3,33
Responsabil program:	Prof. Șufariu Mirela
Coordonator:	prof. Daniela Bezdedeanu, director C.C.D. Argeș

16. INIȚIERE ÎN DOMENIUL BIBLIOTECONOMIEI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea	INIȚIERE ÎN DOMENIUL BIBLIOTECONOMIEI

programului:	
Public țintă vizat:	cadre didactice, cadre didactice auxiliare, persoane interesate din afara sistemului de învățământ
Justificare (necesitate, utilitate):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ transformarea bibliotecilor în adevărate Centre de Documentare și Informare; ▪ trecerea de la o structură tradițională rigidă la una flexibilă, adaptabilă mediului și nevoilor utilizatorilor
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pregătirea inițială și consolidarea pregătirii profesionale a bibliotecarului; ▪ creșterea calității activității bibliotecarului școlar în procesul de învățământ; ▪ sporirea rolului bibliotecii și implicat a bibliotecarului în procesul de învățământ <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să dezvolte și să modernizeze echilibrat și selectiv colecțiile de documente tradiționale și electronice; ▪ să pună în practică cerințele și cunoștințele însușite <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Activitatea bibliotecii - 10 ore ▪ Documente de bibliotecă - 7 ore ▪ Relațiile cu cititorii - 6 ore ▪ Evaluare - 1 oră <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ curs, activități practice, portofoliu <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peste 90 % dintre participanți își vor dezvolta competențe metodice necesare desfășurării activității în domeniul biblioteconomiei <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I – 2 sesiuni de formare ▪ Semestrul II – 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	chestionare, teste, lucrări practice
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Șufariu Mirela – studii postuniversitare Bibliologie și Știința Informării, Universitatea București
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*4(grupe)=100 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	8000
Cost estimativ/ora/participant	3,33
Responsabil program:	Prof. Șufariu Mirela
Coordonator:	Prof. Daniela Bezdedeanu, director C.C.D. Argeș

**17. IMPLEMENTAREA COMPETENȚELOR – CHEIE ÎN CURRICULUM ȘCOLAR
APLICAT DE GEOGRAFIE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	IMPLEMENTAREA COMPETENȚELOR – CHEIE ÎN CURRICULUM ȘCOLAR APLICAT DE GEOGRAFIE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
Public țintă vizat:	Profesori de geografie (preponderent din gimnaziu)
Justificare (necesitate, utilitate):	Introducerea competențelor – cheie în sistemul referențial al învățământului (printre care și ca finalități asumate de Legea Educației) și a instruirii pe competențe, prin aplicarea noilor programe de gimnaziu, s-au realizat fără o formare corespunzătoare în acest sens.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ facilitarea trecerii spre o instruire bazată pe atingerea competențelor și dezvoltarea unor tehnici de concretizare a curriculum-ului oficial în structuri de învățare pentru elevi <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ înțelegerea cadrului oferit de competențele – cheie, aplicarea tuturor componentelor curriculum-ului școlar, proiectarea, realizarea și evaluarea instruirii pe competențe <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 6 module tematice, câte unul în fiecare săptămână și un colocviu final <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ expuneri, discuții, activități independente, documentare și informare, elaborarea materialelor <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ construirea unui sistem de instruire care îmbină elementele curriculum-ului școlar, în viziunea instruirii pe competențe, cu situația concretă din unitățile de învățământ <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I – 1 sesiune de formare ▪ Semestrul II – 1 sesiune de formare
Modalități de evaluare	Portofoliu, prezentarea rezultatelor (referate, CD, intervenții)
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Raluca Soroceanu, Insp. ISJ Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe)=50 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	4000
Cost estimativ/ora/participant	3,33
Responsabil program:	Prof. Alina Roșu

Coordonator:	Prof. Daniela Bezdedeanu, director C.C.D. Argeș
---------------------	---

18. RESPONSABILITATE SOCIALĂ INSTITUȚIONALĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	RESPONSABILITATE SOCIALĂ INSTITUȚIONALĂ
Public țintă vizat:	Cadrele didactice; Reprezentanți ai altor instituții guvernamentale și nonguvernamentale, reprezentanții instituțiilor publice și particulare, mass-media.
Justificare (necesitate, utilitate):	Imperativul directivelor europene de responsabilizare socială a tuturor instituțiilor, companiilor sau entităților lucrativă, la care s-a raliat și legislația românească, în urma integrării României în UE.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ abilitarea reprezentanților instituțiilor pentru responsabilizarea socială <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promovarea conceptelor de responsabilitate socială instituțională; ▪ Dezvoltarea personală reprezentanților instituțiilor; ▪ Promovarea valorilor europene privitoare la relațiile instituționale. <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilitate socială instituțională: concepte, premise, oportunități – 7 ore + 1 oră evaluare pe parcurs; ▪ Educația pentru responsabilitate socială instituțională – 7 ore + 1 oră evaluare pe parcurs; ▪ Multiplicarea valorilor europene de responsabilitate socială instituțională – 7 ore + 1 oră evaluare pe parcurs. <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Predare, activități non-formale, chestionare, dezbateri. <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ portofolii, centralizatoare rezultate activități. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I – 4 sesiune de formare ▪ Semestrul II – 4 sesiune de formare
Modalități de evaluare	Test scris, chestionar scris, portofoliu – prezentare orală
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Oanea Mirela Vasilica – prof. drd., formator pentru educația adulților
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*8(grupe)=200 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al	17000

activității	
Cost estimativ/ ora/participant	2,54
Responsabil program:	Prof. Alina Roșu
Coordonator:	Prof. Daniela Bezdedeanu, director C.C.D. Argeș

19. CALITATEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	CALITATEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
Public țintă vizat:	Cadrele didactice; Membrii Consiliilor de Administrație, directori de unități din învățământul preuniversitar Membrii CEAC
Justificare (necesitate, utilitate):	Se constată o nevoie de informare cu privire la asigurarea calității. Cursul ar contribui la buna derulare a activităților referitoare la calitate, în perspectiva derulării acțiunilor de evaluare externă
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Abilitarea participanților în derularea activităților specifice evaluării interne a calității într-o instituție de învățământ preuniversitar <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ elaborarea strategiei cu privire la calitate într-o instituție de învățământ preuniversitar ▪ identificarea activităților de îmbunătățire a calității ▪ realizarea planului de îmbunătățire a calității ▪ completarea RAEI ▪ elaborarea instrumentelor pentru evaluarea internă <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Calitatea - teorii și concepte-2 ore ▪ Legislația calității - 2ore ▪ CEAC – componentă, atribuții, activități, planuri operaționale - 2 ore ▪ Standarde de referință, standarde de acreditare, standarde de autorizare - 6 ore ▪ Raportul anual de evaluare internă - 4 ore ▪ Planul de îmbunătățire a activității - 4 ore ▪ Instrumente de autoevaluare în învățământul preuniversitar - 2 ore ▪ Evaluarea externă - concepte, organizare, desfășurare - 2 ore <p>Activități :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prezentare interactivă, discuții frontale, exerciții interactive, individuale, în perechi, pe grupe, rezolvare de teste, exerciții,

	<p>studiu de caz .</p> <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Competențe de utilizare a instrumentelor specifice activităților de îmbunătățire a calității ▪ Portofolii cursanți ▪ Planuri de îmbunătățire a calității ▪ Instrumente de evaluare <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I -1 sesiune de formare ▪ Semestrul II -3 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	Portofolii, chestionare, observații individuale
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Emil Necuță – Universitate - Studii superioare de lungă durată Prof. Laura Necuță- Master în Management educațional
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*4(grupe)=100 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	8000
Cost estimativ/ora/participant	3,33
Responsabil program:	Prof. Floarea Bârlogeanu
Coordonator:	Prof. Daniela Bezdedeanu, director C.C.D. Argeș

20. TEORIE ȘI PRACTICĂ PENTRU VALORIZAREA DISCIPLINELOR OPȚIONALE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	TEORIE ȘI PRACTICĂ PENTRU VALORIZAREA DISCIPLINELOR OPȚIONALE
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preșcolar și primar
Justificare (necesitate, utilitate):	Eficientizarea procesului instructiv-educativ, corelarea învățământului cu necesitățile elevilor și ale comunității
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ informarea și formarea cadrelor didactice cu privire la activitățile specifice disciplinelor opționale <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dezvoltarea abilităților pentru realizarea și susținerea programelor de opțional la grupă/clasă <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Locul și rolul disciplinelor opționale în școală ▪ Legislația și metodologia disciplinelor opționale ▪ Proiectarea opționalelor ▪ Calendarul disciplinelor opționale. Aplicații practice.

	Activități: <ul style="list-style-type: none"> ▪ module teoretice și aplicații practice Rezultate: <ul style="list-style-type: none"> ▪ la sfârșitul cursului, cadrele formate vor fi capabile să realizeze și să susțină programe de opțional la grupă/clasă Calendarul programului: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul al II-lea - 3 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Adina Grigore - Profesor în învățământ primar
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*3(grupe)=75 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	6000
Cost estimativ/ora/participant	3,33
Responsabil program:	Prof. Floarea Bârlogeanu
Coordonator:	Prof. Daniela-Petronela Bezdedeanu, director CCD Argeș

21. EGALITATEA DE ȘANSE - INTEGRAREA GRUPURILOR DEZAVANTAJATE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	EGALITATEA DE ȘANSE - INTEGRAREA GRUPURILOR DEZAVANTAJATE
Public țintă vizat:	Cadre didactice
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul răspunde nevoii cadrelor didactice pentru formarea și exersarea unor abilități în vederea relaționării eficiente cu elevii și părinții ce provin din aceste grupuri, participării acestora la activitățile extrașcolare, extracurriculare.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	Scop: <ul style="list-style-type: none"> ▪ realizarea unei armonizări a laturii cognitive cu cea afectivă, comportamentală, atitudinală și socială în școala cu elevi proveniți din grupuri dezavantajate. Competențe vizate: <ul style="list-style-type: none"> ▪ de comunicare și relaționare în grup Planificarea tematică: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducere. Așteptările cursanților. Educația adulților. ▪ Consilierea familiei ▪ Problematika diferențelor de gen ▪ Stereotipuri legate de gen ▪ Bariere de gen în dezvoltarea cognitivă ▪ Managementul clasei și particularitățile învățării centrate pe elev în școala incluzivă ▪ Evaluarea cursanților; evaluarea cursului

	Activități: <ul style="list-style-type: none"> ▪ curs, activități practice Rezultate: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 20% dintre participanți să-și îmbunătățească modul de relaționare cu elevii proveniți din grupurile dezavantajate, să relaționeze empatic cu aceștia. Calendarul programului: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 2 sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	chestionar, portofoliu, proiect.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Floarea Bârlogeanu – Universitatea București, Facultatea de Chimie
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*4(grupe)=100 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	8000
Cost estimativ/ora/participant	3,33
Responsabil program:	Prof. Floarea Bârlogeanu
Coordonator:	Prof. Daniela Bezdedeanu, director C.C.D. Argeș

22. EDUCAȚIE PENTRU MEDIU: PROIECTE DE MEDIU

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	EDUCAȚIE PENTRU MEDIU: PROIECTE DE MEDIU
Public țintă vizat:	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Necesitatea integrării proiectelor de mediu în educație
Durata:	40 ore
Curriculum-ul programului	Scop: <ul style="list-style-type: none"> ▪ dezvoltarea abilităților pentru accesarea fondurilor europene. Competențe vizate: <ul style="list-style-type: none"> ▪ creșterea capacității de a accesa fonduri europene; Planificarea tematică: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Noțiuni esențiale de management de proiect: definirea proiectelor de mediu, a tipologiilor de proiect și a resurselor utilizate în proiectele de mediu – 5 ore ▪ Tehnici de elaborare a cererii de finanțare a proiectelor de mediu. Planificarea proiectului de mediu – 5 ore ▪ Proceduri și tehnici de implementare eficientă a proiectelor de mediu - 5 ore ▪ Monitorizarea și evaluarea proiectului de mediu; Managementul

	<p>riscului în proiectele de mediu; Managementul calității în cadrul proiectelor de mediu; Managementul financiar al proiectelor de mediu – 10 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Caracteristici ale finanțării europene în perioada 2007–2013 – 5 ore ▪ Prezentarea generală a Fondurilor Structurale (Instrumentelor Structurale) – 5ore ▪ Modalități de accesare și implementare a fondurilor europene – 5 ore <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ introducere teoretică; ▪ exercițiul; demonstrația; studiul de caz; brainstorming; ▪ activitatea în echipă; ▪ evaluarea cursanților. <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să identifice nevoile concrete la nivel de unitate școlară; ▪ să elaboreze proceduri operaționale pentru accesarea fondurilor europene; ▪ sa asigure sustenabilitatea activităților după încheierea proiectelor de finanțare. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I – 3 sesiuni de formare ▪ Semestrul II – 5 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	Chestionare de evaluare parțială, portofoliul cadrelor didactice.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Bezdedeanu Mircea, Consilier principal, APM Argeș, absolvent curs post-universitar Eco-Management, Cluj-Napoca
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*8(grupe)=200 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	17000
Cost estimativ/ora/participant	2,13
Responsabil program:	Prof. Floarea Bârlogeanu
Coordonator:	Prof. Daniela Bezdedeanu, director C.C.D. Argeș

23. FORMAREA PROFESORILOR INGINERI ȘI MAIȘTRI PENTRU ASIGURAREA UNUI ÎNVĂȚĂMÂNT MODERN CENTRAT PE CERINȚELE SOCIETĂȚII ȘI INDUSTRIEI ACTUALE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	FORMAREA PROFESORILOR INGINERI ȘI MAIȘTRI PENTRU ASIGURAREA UNUI ÎNVĂȚĂMÂNT MODERN CENTRAT PE CERINȚELE SOCIETĂȚII ȘI INDUSTRIEI ACTUALE
Public țintă vizat:	profesori ingineri și maiștri care exercită în prezent activitatea în școli, respectiv grupuri școlare din județul Argeș

<p>Justificare (necesitate, utilitate):</p>	<p>La nivel <i>funcțional</i>, perfecționarea personalului didactic vizează stimularea capacităților pedagogice și sociale de convertire practică a finalităților de sistem (ideal, scopuri ale educației) în obiective angajate în cadrul procesului de învățământ, în mediul școlar și extrașcolar. La nivel <i>structural</i>, perfecționarea personalului didactic vizează stimularea capacităților pedagogice și sociale de valorificare deplină a tuturor resurselor pedagogice (informaționale, umane, didactico-materiale, financiare) existente la nivel de sistem și de proces. La nivel <i>operațional</i>, <i>perfecționarea personalului didactic</i> vizează stimularea capacităților pedagogice și sociale de proiectare, realizare, dezvoltare și finalizare a activităților specifice procesului de învățământ (lecții, cursuri, seminarii, lucrări practice, ore de dirigenție; activități extrașcolare/cu: elevii, cadrele didactice, părinții, alți reprezentanți ai comunității educative; activități: manageriale, metodice, de asistență psihopedagogică și socială, de orientare școlară și profesională, de consiliere etc.), în condiții optime, corespunzător contextului intern și extern existent, pe termen scurt, mediu și lung.</p>
<p>Durata:</p>	<p>30 ore</p>
<p>Curriculum-ul programului</p>	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ propune cadrelor didactice ingineri și maiștri o modalitate modernă de a se adresa elevilor punând un accent deosebit pe introducerea tehnologiei în procesul de predare-învățare și oferind soluții pentru sporirea atractivității orelor de curs și stimularea interesului tinerilor pentru studiu <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea capacității de a crea și aplica jocuri didactice interdisciplinare și diferențiate, centrate pe elev. ▪ Utilizarea softurilor educaționale în procesul învățării. ▪ Adaptarea mediului de învățare în funcție de condițiile existente cu scopul de a capta atenția elevilor. ▪ Finalizarea practică a situațiilor de învățare. ▪ Prevenirea și rezolvarea situațiilor conflictuale în mediul școlar. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ M1: Dezvoltarea carierei didactice prin intermediul proceselor evolutive de: formare continuă / perfecționare / dezvoltare profesională - o condiție esențială a succesului în carieră. ▪ M2: Jocul didactic interdisciplinar și diferențiat . Învățarea centrată pe elev. ▪ M3: Softurile educaționale - un mijloc eficient în procesul de predare-învățare-evaluare. ▪ M4: Prezentarea noutăților în metodologia de predare-învățare-evaluare: Constructivismul; metoda Hands on; educația Outdoors; ▪ M5: Metode de intervenție în grup pentru reducerea agresivității la adolescenți. <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ M1: Focus grup despre dezvoltarea carierei didactice prin intermediul proceselor evolutive de: formare continuă /

	<p>perfecționare / dezvoltare profesională;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ M2: Prezentarea exemplelor de exerciții practice și crearea efectivă de activități practice; ▪ M3: Prezentarea de softuri educaționale; ▪ M4: Focus grup, lucru pe echipe aplicând metoda Constructivismului; metoda Hands on; metoda Educației Outdoors; ▪ M5: Aplicații prin joc de rol, referitoare la rezolvarea situațiilor conflictuale care apar curent în clase; <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ profesorii, inginerii și maiștrii vor deprinde tehnicile de predare active, care au finalitate concretă prin obținerea diferitelor obiecte, jocuri, machete, scheme, construcții; astfel elevii vor aprecia rodul muncii lor, devenind mai responsabili ▪ profesorii vor cunoaște categoriile de jocuri didactice și vor concepe propriile strategii, adaptate locului de desfășurare a orelor de curs, nivelelor diferite de dezvoltare mentală a elevilor cât și învățarea diferențiată; ▪ profesorii vor aplica metodele învățate de intervenție și vor acționa concret în situații conflictuale; ▪ va crește încrederea și motivația dascălilor în propriile forțe; <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul II – 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Grînea Ruxandra Sorela
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe)=50 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	4000
Cost estimativ/ora/participant	3,33
Responsabil program:	Prof. Floarea Bârlogeanu
Coordonator:	Prof. Daniela Bezdedeanu, director C.C.D. Argeș

24. PROGRAM DE FORMARE A LABORANȚILOR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	PROGRAM DE FORMARE A LABORANȚILOR
Public țintă vizat:	cadre didactic-auxiliare, cadre didactice
Justificare (necesitate, utilitate):	pregătirea cadrelor didactice auxiliare responsabile cu activitatea din laboratoarele unităților de învățământ preuniversitar. Îmbunătățirea activității didactice în laboratoare și ateliere prin asistență tehnică.
Durata:	24 ore

Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dezvoltarea educației aplicative și experimentale a laboranților în concordanță cu noile programe școlare <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ preocupare permanentă privind îmbunătățirea profesională ▪ însușirea deprinderilor de folosirea aparaturii, instalațiilor și substanțelor de laborator. ▪ însușirea noilor norme metodologice privind protecția muncii și P.S.I. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ descrierea profesiei - 4 ore ▪ materiale și ustensile folosite - 4 ore ▪ norme de tehnică securității muncii - 4 ore ▪ metode și tehnici alese - 4 ore ▪ psihoprofesiograma postului - 4 ore ▪ criteriile de selecție ale candidaților pentru funcția de laboranți - 4 ore. <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ curs, activități practice, evaluare <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ realizarea unor lecții și lucrări de laborator de calitate la disciplinele specifice. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul II – 2 sesiuni de formare
	Modalități de evaluare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Vergiliu Gorgoi
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe)=50 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	4000
Cost estimativ/ora/participant	3,33
Responsabil program:	Prof. Floarea Bârlogeanu
Coordonator:	Prof. Daniela Bezdedeanu, director C.C.D. Argeș

25. EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ
Public țintă vizat:	cadre didactice

Justificare (necesitate, utilitate):	dezvoltarea tehnologică, procesele științifice și tehnice, trecerea de la societatea industrializată la cea postindustrială, informatizată, marile probleme globale create de civilizație cu care omenirea se confruntă, determină o atenție corespunzătoare educației tehnologice.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ educația tehnologică are un caracter specific interdisciplinar și totodată caracter dual: teoretic și practic, științific și tehnologic <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ cultivarea unui veritabil umanism tehnologic ▪ dezvoltarea spiritului științific de cercetare ▪ amplificarea capacităților creative, a disponibilităților pentru invenție inovație. ▪ cunoașterea dezvoltării științei și tehnicii, a istoriei sumare ingeniozității spiritului uman. ▪ înțelegerea raportului dintre tehnologie-mediul și cultivarea unei atitudini și a unui comportament ecologic. <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ spațiul înconjurător - 4 ore ▪ tehnologii agrare: - 2 ore ▪ materiale textile și pielărie - 4ore ▪ gastronomie - 2ore ▪ tehnologii si materiale metalice-2ore ▪ transporturi-4ore ▪ utilizarea calculatorului-4ore ▪ domenii profesionale-2ore <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ curs, activități practice, ateliere, evaluare. <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ asigurarea succesului școlar în activitatea la catedră. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I – 1 sesiune de formare ▪ Semestrul II – 1 sesiune de formare
Modalități de evaluare	chestionare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Gorgoi Vergiliu
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe)=50 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	4000
Cost estimativ/ora/participant	3,33
Responsabil program:	Prof. Floarea Bârlogeanu

Coordonator:	Prof. Daniela Bezdedeau, director C.C.D. Argeș
---------------------	--

26. PROTECȚIA MUNCII

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	PROTECȚIA MUNCII
Public țintă vizat:	cadre didactice, responsabili cu NTSM și PSI.
Justificare (necesitate, utilitate):	pregătirea și reciclarea cadrelor didactice responsabile cu protecția muncii în unitățile școlare din învățământul preuniversitar. Îmbunătățirea condițiilor de muncă ale salariaților din învățământ.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigură securitatea angajatului, păstrarea sănătății și a capacității de muncă a acestuia în procesul de muncă. <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ coordonează activitățile în domeniul protecției muncii. ▪ supraveghează și controlează respectarea legislației. ▪ creează condiții confortabile de muncă tuturor salariaților <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ legislație generală (legi, hot. guv): 12 ore, ▪ legislație specifică (metodologii, precizări, norme, etc.): 12 ore <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ curs, activități practice, ateliere de lucru, evaluare. <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ creșterea importanței protecției muncii în activitatea didactică. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 1 sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea: 1 sesiune de formare
Modalități de evaluare	chestionare, teste
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Gorgoi Vergiliu
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe)=50 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	4000
Cost estimativ/ora/participant	3,33
Responsabil program:	Prof. Floarea Bârlogeanu
Coordonator:	Prof. Daniela Bezdedeau, director C.C.D. Argeș

27. EDUCAȚIA PENTRU VALORI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	EDUCAȚIA PENTRU VALORI
Public țintă vizat:	cadre didactice
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul răspunde nevoii cadrelor didactice pentru formarea și exersarea unor abilități în vederea relaționării eficiente cu elevii și părinții, promovării și încurajării utilizării metodelor interactive în activitățile extrașcolare, extracurriculare
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ conștientizarea importanței educației elevilor privind „valorile societății noastre”, educarea în spiritul culturii și valorilor naționale, europene și universale. <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ de comunicare și relaționare în grup <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducere. Așteptările cursanților. Educația intelectuală. Educația adulților. ▪ Educația economică. Educația pentru democrație și drepturile omului. Educația ecologică. ▪ Educația pentru sănătate. Educația moral-religioasă. Educația antreprenorială ▪ Educația estetică. Noile dimensiuni ale educației ▪ Educația patriotică ▪ Evaluarea cursanților; evaluarea cursului <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ curs, activități practice <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 20% dintre participanți să experimenteze activitățile practice, să folosească informațiile transmise. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 2 sesiuni de formare. ▪ Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare	chestionar, portofoliu, proiect.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Floarea Bârlogeanu – Universitatea București, Facultatea de Chimie
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*4(grupe)=100 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	8000
Cost estimativ/ora/participant	3,33

Responsabil program:	Prof. Floarea Bârlogeanu
Coordonator:	Prof. Daniela Bezdedeanu, director C.C.D. Argeș

28. EDUCAȚIA PĂRINȚILOR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	EDUCAȚIA PĂRINȚILOR
Public țintă vizat:	Cadre didactice
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul răspunde nevoii cadrelor didactice pentru formarea și exersarea unor abilități în vederea relaționării eficiente cu elevii și părinții, promovării și încurajării utilizării metodelor interactive în activitățile extrașcolare, extracurriculare; necesitatea colaborării părinților cu școala.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prezentarea generală a cursului: argument, obiective; așteptări. ▪ Principiile educației părinților. Tipuri de părinți și rolul lor în comportamentul copiilor. ▪ Codul comportării părinților față de copii. Zece adevăruri pentru părinți. ▪ Coordonatele programelor de educație a părinților. Nevoile/ cerințele copiilor; Nevoile/ cerințele părinților. ▪ Părinți cu dublură. Frumusețea și primejdiile adolescenței. Hotarele psihologice ale adolescenței. ▪ Funcții de bază în raport cu care se evaluează posibilitățile părinților de a fi “buni părinți”. ▪ Răspunderea morală a părinților față de copii. Cine sunt eu? Unde sunt eu? ▪ Am adăugat ceva nou la experiența personală? Evaluare finală. <p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conștientizarea importanței educației părinților în contextul actual, creșterea randamentului școlar, corelarea ofertei școlare cu opțiunile comunității locale, cunoașterea particularităților și problemelor legate de dezvoltarea psihopedagogică a copilului, dezvoltarea competențelor educative și de manageriat școlar la părinți. <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicarea și relaționarea în grup <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Curs, activități practice <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 20% dintre participanți să experimenteze activitățile practice, să folosească informațiile transmise. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 2 sesiuni de formare. ▪ Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare.

Modalități de evaluare	Chestionar, portofoliu, proiect.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Cîrstea Ileana – Mihaela – Universitatea din Pitești, Facultatea de Teologie, specializarea teologie ortodoxă-litere
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*4(grupe)=100 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	8000
Cost estimativ/ora/participant	3,33
Responsabil program:	Prof. Floarea Bârlogeanu
Coordonator:	Profesor Daniela Bezdedeanu, director CCD Argeș

29. A PROPOS (LIMBA FRANCEZĂ- INIȚIERE)

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	A PROPOS (LIMBA FRANCEZĂ- INIȚIERE)
Public țintă vizat:	cadre didactice și didactic-auxiliare
Justificare (necesitate, utilitate):	cursul răspunde necesității cunoașterii unei limbi străine în contextul interdependenței lingvistice, precum și unor nevoi cerute de transformările sistemului comunicațional care necesită o permanentă legătură între cerințele personale și integrarea individului în sistemul comunicațional internațional
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ formarea cadrelor didactice în actele de cunoaștere, comunicare și aprofundare într-o limbă străină de circulație internațională <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ formarea abilităților, conturarea aptitudinilor și orientarea atitudinilor cadrelor didactice de a: <ul style="list-style-type: none"> • desprinde sensul global al unui mesaj simplu rostit clar și rar; • folosi formule convenționale uzuale în dialoguri simple, dirijate; • transpune forma sonoră în forma scrisă a cuvântului; • integra cuvinte noi în enunțuri proprii; • produce enunțuri despre sine/ persoane/ activități din universul imediat; • manifesta curiozitate pentru descoperirea unor aspecte legate de cultura franceză. <p>Planificare tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cultură și civilizație franceză - 8 ore; ▪ Activități practice – 8 ore; ▪ Particularități ale limbii franceze– 6 ore ▪ Evaluare – 2 ore. <p>Activități: curs, activități practice, teste</p>

	<p>Rezultate: utilizarea cunoștințelor de limba franceză în activitatea din învățământ și în domeniul personal</p> <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 2 sesiuni de formare. ▪ Semestrul al II-lea: 4 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare	dezbateri de grup și în plen, chestionar de evaluare a cursului, discuții, fișe de evaluare, materiale realizate de formabili.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Alina Roșu - Universitatea din Pitești, Facultatea de Filologie
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	15(cursanți)*6(grupe)=90 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	10000
Cost estimativ/ora/participant	2,78
Responsabil program:	Prof. Alina Roșu
Coordonator:	Prof. Daniela Bezdedeanu, director C.C.D. Argeș

30. BONJOUR! LIMBA FRANCEZĂ – NIVEL MEDIU

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	BONJOUR! LIMBA FRANCEZĂ – NIVEL MEDIU
Public țintă vizat:	cadre didactice și didactic-auxiliare
Justificare (necesitate, utilitate):	cursul răspunde necesității cunoașterii unei limbi străine în contextul interdependenței lingvistice, precum și unor nevoi cerute de transformările sistemului comunicațional care necesită o permanentă legătură între cerințele personale și integrarea individului în sistemul comunicațional internațional
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ formarea cadrelor didactice în actele de cunoaștere, comunicare și aprofundare într-o limbă străină de circulație internațională <p>Competențe vizate: Formarea abilităților, conturarea aptitudinilor și orientarea atitudinilor cadrelor didactice de a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ desprinde sensul global al unui mesaj simplu rostit clar și rar; ▪ folosi formule convenționale uzuale în dialoguri simple, dirijate; ▪ transpune forma sonoră în forma scrisă a cuvântului; ▪ integra cuvinte noi în enunțuri proprii; ▪ produce enunțuri despre sine/ persoane/ activități din universul imediat; ▪ manifesta curiozitate pentru descoperirea unor aspecte legate de cultura franceză. <p>Planificare tematică:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cultură și civilizație franceză - 8 ore; ▪ Activități practice – 8 ore; ▪ Particularități ale limbii franceze– 6 ore ▪ Evaluare – 2 ore. <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ curs, activități practice, teste <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea cunoștințelor de limba franceză în activitatea din învățământ și în domeniul personal <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 2 sesiuni de formare. ▪ Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare	dezbateri de grup și în plen, chestionar de evaluare a cursului, discuții, fișe de evaluare, materiale realizate de formabili.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Alina Roșu - Universitatea din Pitești, Facultatea de Filologie Prof. Laura-Nicoleta Zidaru - Universitatea din Pitești, Facultatea de Filologie
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	15(cursanți)*4(grupe)=60 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	5000
Cost estimativ/ora/participant	3,47
Responsabil program:	Prof. Alina Roșu
Coordonator:	Prof. Daniela Bezdedeanu, director C.C.D. Argeș

31. LIMBA FRANCEZĂ PENTRU PREDAREA ÎN CICLUL PRIMAR (FRANCAIS PRECOCE II)

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	LIMBA FRANCEZĂ PENTRU PREDAREA ÎN CICLUL PRIMAR (FRANCAIS PRECOCE II)
Public țintă vizat:	Institutori, profesori de limba franceză
Justificare (necesitate, utilitate):	Necesitatea de a dezvolta capacitatea de producție orală a elevilor.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formare în vederea abilității de evaluare a capacității de exprimare orală a elevilor <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea capacității de a elabora fișe de evaluare A1, A1.1...A2. <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modalități de evaluare a competențelor lingvistice de limba

	<p>franceză în școala primară și gimnazială.</p> <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceperea de CONSIGNES +FICHES. Modele de fișe aplicabile la clasă. <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formabilii vor contribui la dezvoltarea competenței de exprimare orală la elevii de 6 până la 14 ani. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 2 sesiuni de formare. ▪ Semestrul al II-lea: 2 sesiune de formare.
Modalități de evaluare	Test de evaluare (Grille d'évaluation).
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Nicolae Florentin Petrișor, Universitatea București, Facultatea de Limbi și Literaturi Romanice, specialitatea franceză-română
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	15(cursanți)*4(grupe)=60 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	5000
Cost estimativ/ora/participant	3,47
Responsabil program:	Prof. Alina Roșu
Coordonator:	Prof. Daniela Bezdedeanu, director C.C.D.

32. LIMBA ITALIANĂ - INIȚIERE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	LIMBA ITALIANĂ - INIȚIERE
Public țintă vizat:	Persoane interesate de cunoașterea limbii italiene: cadre didactice (profesori, institutori, educatori), personal nedidactic
Justificare (necesitate, utilitate):	În contextul actual, există o cerere din ce în ce mai mare pentru limbile moderne. Este necesară cunoașterea a cel puțin o limbă modernă, pentru o mai ușoară integrare pe piața muncii și o comunicare mai bună.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cursul urmărește formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare utilizării limbii italiene în context general, precum și dezvoltarea anumitor competențe (lingvistică, discursivă, strategică și socio-culturală). <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ înțelegerea diferitelor tipuri de mesaje orale emise în limba italiană; ▪ inițierea și participarea la conversații, pe teme cotidiene; exprimarea în mod adecvat oral și în scris a atitudinilor, opiniilor, sentimentelor, emoțiilor.

	<p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Noțiuni introductive ▪ Școală ▪ Corpul uman ▪ Profesioni ▪ Mijloace de transport ▪ La cumpărături ▪ Timp liber ▪ Călătorii <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Predare, învățare, comunicare <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cursanții să fie capabili să înțeleagă noțiuni de bază în limba italiană și să formuleze propoziții scurte. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 1 sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	Testare scrisă finală.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Profesor Simona Androne, Universitatea „Spiru Haret”, Facultatea de limbi și literaturi străine, specializarea franceză-italiană
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	15(cursanți)*3(grupe)=45 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	5000
Cost estimativ/ora/participant	4,63
Responsabil program:	Prof. Alina Roșu
Coordonator:	Prof. Daniela Bezdedeau, director C.C.D. Argeș

33. LIMBA SPANIOLĂ - INIȚIERE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	LIMBA SPANIOLĂ - INIȚIERE
Public țintă vizat:	Cadre didactice și nedidactice, orice persoană adultă interesată
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul răspunde necesității cunoașterii unei limbi străine în contextul interdependenței lingvistice rezultate în urma procesului gradual de integrare europeană și de participare a României în programele europene de educație și de învățare pe tot parcursul vieții.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Noțiuni introductive ▪ Formule de salut și de prezentare ▪ Cine suntem?

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La școală ▪ La cumpărături ▪ În vacanță <p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dobândirea unor deprinderi lingvistice de bază în limba spaniolă; ▪ receptarea și exprimarea orală și scrisă <p>Competențe vizate: La sfârșitul cursului formabilii vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ înțeleagă sensul global al unui mesaj; ▪ producă enunțuri simple în interacțiune; ▪ utilizeze cuvinte, expresii, enunțuri în contexte variate <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ curs, activități practice <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ conștientizarea importanței învățării limbilor în contextul integrării în societatea cunoașterii <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 2 sesiuni de formare ▪ Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	teste, discuții, fișe de lucru
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Simona Toader, Universitatea București, Facultatea de Limbi Străine, specializarea spaniolă-engleză
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	15(cursanți)*4(grupe)=60 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	5000
Cost estimativ/ora/participant	3,47
Responsabil program:	Prof. Alina Roșu
Coordonator:	Prof. Daniela Bezdedeau, director C.C.D. Argeș

34. LIMBA GERMANĂ - INIȚIERE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	LIMBA GERMANĂ - INIȚIERE
Public țintă vizat:	Cadre didactice și nedidactice, orice persoană adultă interesată
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul răspunde necesității cunoașterii unei limbi străine în contextul interdependenței lingvistice rezultate în urma procesului gradual de integrare europeană și de participare a României în programele europene de educație și de învățare pe tot parcursul vieții
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dobândirea unor deprinderi lingvistice de bază în limba germană;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ receptarea și exprimarea orală și scrisă <p>Competențe vizate: La sfârșitul cursului formabilii vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ înțeleagă sensul global al unui mesaj; ▪ producă enunțuri simple în interacțiune; ▪ utilizeze cuvinte, expresii, enunțuri în contexte variate <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Noțiuni introductive ▪ Formule de salut ▪ Mediul familiar ▪ La școală ▪ La cumpărături ▪ În vacanță <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ curs, activități practice <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ conștientizarea importanței învățării limbilor în contextul integrării în societatea cunoașterii <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 1 sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	teste, discuții, fișe de lucru
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Iulian Untaru, Universitatea București, Facultatea de Limbi Străine, specializarea germană - franceză
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	15(cursanți)*3(grupe)=45 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	5000
Cost estimativ/ora/participant	4,63
Responsabil program:	Prof. Alina Roșu
Coordonator:	Prof. Daniela Bezdedeau, director C.C.D. Argeș

35. LIMBA ENGLEZĂ- INIȚIERE (ENGLISH FOR BEGINNERS)

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	LIMBA ENGLEZĂ- INIȚIERE (ENGLISH FOR BEGINNERS)
Public țintă vizat:	Cadre didactice, personal nedidactic, alte persoane interesate
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul răspunde necesității cunoașterii limbilor europene în contextul diversității culturale și lingvistice și a participării României în programele educaționale europene în spiritul Strategiei de la Lisabona.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul	Scop:

<p>programului</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dobândirea unor deprinderi lingvistice de bază în limba engleză; ▪ receptarea și exprimarea orală și scrisă <p>Competențe vizate: La sfârșitul cursului formabilii vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ înțeleagă sensul global al unui mesaj, să producă enunțuri simple, în interacțiune, să utilizeze cuvinte, expresii, enunțuri în contexte variate. <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ LESSON 1: HOBBIES AND INTERESTS: Present Simple; Verb + Verb; Object pronouns; This/These; That/Those; Talking about likes and dislikes ▪ LESSON 2: OCCUPATIONS: Present Simple/ Present Continuous contrast; <i>Talking about what people do;</i> ▪ LESSON 3: WHERE ARE THEY NOW? Routines and temporary activities in the present: Present Simple vs. Present Continuous Describing appearance and personality ▪ LESSON 4: COMPUTERS: Relative clauses/ Stative verbs/ Possessive adjectives Describing yourself and other people ▪ LESSON 5: ACTION! Routines and temporary activities in the past. Past Simple vs. Past Continuous/ Regular vs. Irregular Verbs ▪ LESSON 6: IS THERE ANY MEAT IN IT? There is/There are + countable/non/countable nouns. Possessive pronouns/ Quantifiers/ Talking about amounts/ Revision Past Tense; Test Paper. <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ curs, activități practice, test de verificare <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cursul a fost structurat astfel încât să ofere posibilitatea cursanților de a se familiariza cu noțiunile de bază ale limbii engleze cuprinzând cele patru abilități, speaking, reading, writing, listening. Cursanții vor dobândi cunoștințe de gramatică și vocabular, dar și de exprimare orală, la nivelul european A1, A2. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 1 sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea: 3 sesiuni de formare
<p>Modalități de evaluare</p>	
<p>2. RESURSE UMANE</p>	
<p>Formatori implicați (nivelul de pregătire)</p>	<p>Prof. Lavinia Simona Moșoiu, Universitatea din Pitești, Facultatea de Litere, specializarea română-engleză Prof. Iuliana Drăghici, Universitatea București, Facultatea de Filologie, specializarea română-engleză</p>
<p>3. CRITERII ECONOMICE</p>	
<p>Număr de cursanți planificați</p>	<p>15(cursanți)*4(grupe)=60 cursanți/an școlar 2010-2011</p>
<p>Costul programului/al</p>	<p>5000</p>

activității	
Cost estimativ/ ora/participant	3,47
Responsabil program:	Prof. Iuliana Drăghici
Coordonator:	Prof. Daniela Bezdedeanu, director C.C.D.

**36. LIMBA ENGLEZĂ- NIVEL MEDIU
(ENGLISH LANGUAGE FOR INTERMEDIATE LEVEL)**

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	LIMBA ENGLEZĂ- NIVEL MEDIU (ENGLISH LANGUAGE FOR INTERMEDIATE LEVEL)
Public țintă vizat:	Cadre didactice, personal nedidactic, alte persoane interesate
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul răspunde necesității cunoașterii limbilor europene în contextul diversității culturale și lingvistice și a participării României în programele educaționale europene în spiritul Strategiei de la Lisabona
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Familiarizarea cursanților cu noțiuni de gramatică și vocabular la nivel mediu, ca urmare firească a cursului de limba engleză pentru începători <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ abilitatea de a înțelege și de produce enunțuri orale și în scris, la un nivel mediu, de tipul B1 <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ HOW LONG HAVE YOU BEEN LEARNING ENGLISH ? Present Perfect Continuous vs. Present Perfect Simple; “For”/”Since”; Greetings, thanks, apologies; “Food” vocabulary. ▪ WHAT DID YOU DO YESTERDAY?/ WHAT WERE YOU DOING AT 5 O’CLOCK YESTERDAY ? ▪ Past Tense Simple and Continuous: Affirmative, Interrogative, Negative; Numerals; Using a dictionary: nouns, verbs or adjectives?; Countables and uncountables, quantities, questions: how much, how many, some, any. ▪ REVISION/SEQUENCE OF TENSES ▪ EXPRESSING MODALITY Giving advice: must, mustn’t, should, shouldn’t, have to, don’t have to. ▪ TALKING ABOUT FUTURE What are you going to do next week ?/ It will be fine tomorrow./What will you be doing in five years’ time/I’ll have left university when we meet again; Plans and Predictions; ▪ “Weather vocabulary”. ▪ WRITING LETTERS: formal vs. informal; Layout, contents, polite formulas; Sequencing sentences using linking devices: first, then, next, after that; Applying for a job; Writing a Curriculum Vitae.

	<p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ curs, activități practice <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ înțelegerea sensului global al unui mesaj, folosirea de formule uzuale în dialoguri și în contexte variate, cunoașterea unor aspecte ale civilizației și culturii britanice <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 1 sesiuni de formare ▪ Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	Curs, activități practice, fișe de lucru, test de verificare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Leni Constantinescu, Universitatea din Pitești, Facultatea de învățământ pedagogic-filologie, specializarea franceză-engleză Prof. Iuliana Drăghici, Universitatea București, Facultatea de Filologie, specializarea română-engleză
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	15(cursanți)*3(grupe)=45 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	4000
Cost estimativ/ora/participant	3,70
Responsabil program:	Prof. Iuliana Drăghici
Coordonator:	Prof. Daniela Bezdedeanu, director C.C.D.

**37. BASIC SKILLS IN TEACHING ENGLISH AS A SECONDARY LANGUAGE IN PRIMARY AND SECONDARY SCHOOLS
(NOȚIUNI DE BAZĂ ÎN PREDAREA LIMBII ENGLEZE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR)**

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	BASIC SKILLS IN TEACHING ENGLISH AS A SECONDARY LANGUAGE IN PRIMARY AND SECONDARY SCHOOLS (NOȚIUNI DE BAZĂ ÎN PREDAREA LIMBII ENGLEZE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR)
Public țintă vizat:	Profesori de limba engleză, institutori, profesori care au ca specializare și limba engleză
Justificare (necesitate, utilitate):	formarea și familiarizarea cadrelor didactice, în special, debutanți, cu strategiile moderne de predare a limbii engleze, în spirit umanist și holistic, al învățării centrate pe nevoile elevului și al integrării acestora în societatea cunoașterii
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ competența în predarea comunicativă a limbii engleze în vederea obținerii unui nivel ridicat obținut de elevi la examenele tip Cambridge, dar și creșterea gradului de implicare a profesorilor de limba engleză în programe educaționale europene.

	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ familiarizarea cu tehnicile moderne de predare și aplicarea lor în contexte situaționale practice; competențe lingvistice și de gândire autonomă, critică și reflexivă în adoptarea tehnicilor și strategiilor de comunicare moderne <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Language and background to language learning and teaching <i>Describing language and language skills:</i> Grammar; Lexis; Phonology; Functions; Reading; Writing; Listening; Speaking <i>Background to language learning:</i> Motivation; Exposure and focus on form; The role of error; Differences between L1 and L2 learning; Learner characteristics; Learner needs <i>Background to language teaching:</i> Presentation technique and introductory activities; Practice activities and tasks for language and skills development; Assessment types and tasks ▪ Lesson planning and use of resources for language teaching Planning and preparing a lesson or sequence of lessons: Identifying and selecting aims: Identifying the different components of a lesson plan; Planning an individual lesson or a sequence of lessons; Choosing assessment activities Selection and use of resources and materials: Consulting reference resources to help in lesson preparation: Selection and use of coursebook materials; Selection and use of supplementary materials and activities; Selection and use of teaching aids ▪ Managing the teaching and learning process <i>Teachers' and learners' language in the classroom:</i> Using language appropriately for a range of classroom functions; Identifying the functions of learners' language; Categorising learners' mistakes Classroom management: <i>Teacher roles; Grouping learners; Correcting learners; Giving feedback</i> <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ curs, activități practice, fișe de lucru, portofoliu, test de verificare <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ creșterea competenței de predare a cadrelor didactice debutante prin participarea elevilor la concursurile specifice și la examenele tip Cambridge <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 1 sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	Curs, activități practice, fișe de lucru, portofoliu, test de verificare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Iuliana Drăghici, Universitatea București, Facultatea de Filologie, specializarea română-engleză
3. CRITERII ECONOMICE	

Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*3(grupe)=75 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	6000
Cost estimativ/ora/participant	3,33
Responsabil program:	Prof. Iuliana Drăghici
Coordonator:	Prof. Daniela Bezdedeanu, director C.C.D.

**38. TRAINING COURSE FOR MENTORING OF ENGLISH AS A SECONDARY LANGUAGE
(CURS DE MENTORI PENTRU PROFESORI DE LIMBA ENGLEZĂ)**

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	TRAINING COURSE FOR MENTORING OF ENGLISH AS A SECONDARY LANGUAGE (CURS DE MENTORI PENTRU PROFESORI DE LIMBA ENGLEZĂ)
Public țintă vizat:	Profesori de limba engleză, institutori, profesori care au ca specializare și limba engleză
Justificare (necesitate, utilitate):	În cadrul Universității Pitești, se pregătesc anual un număr ridicat de studenți la diverse facultăți care devin cadre didactice cu una din specializări, <i>limba engleză</i> . În acest context, dar și acela al nevoii ridicării nivelului de profesionalizare în învățământul argeșean, este nevoie de înțelegerea activității de mentorat, specifică predării limbii engleze, la un nivel superior, în spirit european și al Strategiei Lisabona.
Durata:	40 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea competențelor legate de activitatea de mentor pentru actuali / viitori profesori cu atribuții în acest domeniu. <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea și înțelegerea noilor contexte legislative actuale, precum și a metodelor, principiilor, criteriilor, instrumentelor de evaluare și standardelor de calitate cu implicații în formarea profesională în învățământul preuniversitar; ▪ Abilități specifice de observare a comportamentului, de ascultare activă și comunicare în vederea identificării nevoilor, problemelor cu care se confruntă discipolii și ghidării lor corespunzătoare spre deblocarea resurselor și atingerea obiectivelor personale de viață; ▪ Abilități de elaborare și implementare a unor programe specifice de mentorat. <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prezentarea legislației în vigoare cu referire la activitatea de mentorat ▪ Calitățile mentorului de stagiatură ▪ Modalități de cunoaștere a psihologiei studentului/ profesorului

	<p>debutant;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea activității stagiului/ profesorului debutant; ▪ Evaluarea și autoevaluarea mentorului de stagiatură. ▪ Noțiuni despre activitatea de mentorat în Marea Britanie. Exemple de bune practici din școlile britanice. <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ateliere de lucru, parcurgerea unei bibliografii, portofoliu. <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Achiziționarea unor competențe necesare în activitatea de mentorat, specifică predării limbii engleze; ▪ Aplicabilitatea cunoștințelor acumulate și a competențelor dezvoltate în situații concrete, la clasă. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 1 sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	teste, chestionare, discuții, fișe, materiale realizate de formabili
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Iuliana Drăghici, coordonator proiecte europene în cadrul C.C.D., Universitatea București, Facultate de filologie, specializarea română- engleză
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*3(grupe)=75 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	6000
Cost estimativ/ ora/participant	3,33
Responsabil program:	Prof. Iuliana Drăghici
Coordonator:	Prof. Daniela Bezdedeanu, director C.C.D. Argeș

39. CREARE DE PAGINI WEB

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	CREARE DE PAGINI WEB
Public țintă vizat:	cadre didactice, cadre didactice auxiliare, persoane interesate din afara sistemului de învățământ
Justificare (necesitate, utilitate):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ inițierea cadrelor didactice în crearea de pagini web
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dezvoltarea competențelor de realizare a paginilor web <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să creeze pagini web de prezentare a ofertei educaționale a școlii; ▪ folosirea codului HTML. <p>Planificarea tematică:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Crearea și modelarea textului web - 5 ore; ▪ Utilizarea etichetelor HTML - 5 ore; ▪ Crearea de site-uri Web cu FrontPage – 12 ore; ▪ Evaluare – 2 ore. <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ curs, activități practice, teste <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ realizarea unei pagini web <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 1 sesiuni de formare. ▪ Semestrul al II-lea: 3 sesiune de formare.
Modalități de evaluare	chestionare, teste, lucrări practice
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Inf. Valentina Androne – Universitatea din Pitești, Facultatea de matematică-informatică
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*4(grupe)=100 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,17
Responsabil program:	Inf. Valentina Androne
Coordonator:	Prof. Daniela Bezdedeau, director C.C.D. Argeș

40. ÎNȚIERE ÎN TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI COMPUTERIZATE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	ÎNȚIERE ÎN TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI COMPUTERIZATE
Public țintă vizat:	cadre didactice, cadre didactice auxiliare, persoane interesate din afara sistemului de învățământ
Justificare (necesitate, utilitate):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ încurajarea utilizării calculatorului în procesul de predare – învățare – evaluare; ▪ ridicarea gradului de competențe în domeniul stocării și transmiterii informațiilor.
Durata:	40 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ familiarizarea cadrelor didactice cu utilizarea calculatorului personal; ▪ însușirea unor aplicații ca: concepte generale ale tehnologiei informațiilor, utilizarea computerului și organizarea fișierelor, editare text, calcul tabelar, prezentări, informație și comunicare în vederea îmbunătățirii metodelor de predare; <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ cunoașterea noțiunilor de bază despre calculator și

	<p>funcționalitatea acestuia în procesul de învățământ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dezvoltarea competențelor de utilizarea a unui sistem de calcul; ▪ reducerea timpului fiecărui cadru didactic de pregătire și tipărire a documentelor școlare. <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizarea computerului și organizarea fișierelor, Internet -8 ore; ▪ Procesare de text - Word – 10 ore; ▪ Calcul tabelar - Excel – 10 ore; ▪ Prezentări - Power Point – 10 ore; ▪ Evaluare – 2 ore. <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ curs, activități practice, teste <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea cunoștințelor de tehnologia informației în activitatea din învățământ. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 4 sesiuni de formare. ▪ Semestrul al II-lea: 4 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare	chestionare, teste, lucrări practice
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Inf. Valentina Androne – Universitatea din Pitești, Facultatea de matematică-informatică
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*8(grupe)=200 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	10000
Cost estimativ/ora/participant	1,25
Responsabil program:	Inf. Valentina Androne
Coordonator:	Prof. Daniela Bezdedeanu, director C.C.D. Argeș

41. ÎNȚIERE ÎN DATABASE (MICROSOFT ACCESS)

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	INIȚIERE ÎN DATABASE (MICROSOFT ACCESS)
Public țintă vizat:	cadre didactice (diriginți), mentori de stagiatură, cadre didactic-auxiliare, elevi, persoane interesate din afara sistemului de învățământ
Justificare (necesitate, utilitate):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ gestionarea eficientă a portofoliului personal; ▪ completarea și utilizarea catalogului virtual și a diferitelor documente necesare în activitatea didactică;
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ îmbunătățirea activității metodice, didactice și din fișa postului;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ folosirea bazei de date în gestionarea activității în echipă, în cadrul proiectelor; ▪ stocarea eficientă a datelor și listarea lor folosind Formulare și Rapoarte; ▪ utilizarea modulului pentru proba de competențe digitale; <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să faciliteze procesul didactic ▪ să folosească baza de date în mod eficient pentru căutare, filtrare, sortare cu ajutorul relațiilor dintre tabele ▪ să securizeze datele; ▪ să facă accesibile datele pentru utilizatori. <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tabele – 6 ore ▪ Interogări – 6 ore ▪ Formulare – 6 ore ▪ Rapoarte – 6 ore <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ curs, activități practice, teste <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea cunoștințelor de baze de date în activitate. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 3 sesiuni de formare ▪ Semestrul al II-lea: 3 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	Aplicații practice, teste grilă
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Inf. Valentina Androne – Universitatea din Pitești, Facultatea de matematică-informatică
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*6(grupe)=150 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	10000
Cost estimativ/ora/participant	2,78
Responsabil program:	Inf. Valentina Androne
Coordonator:	Prof. Daniela Bezdedeau, director C.C.D. Argeș

42. UTILIZAREA COMPUTER-ULUI CA INSTRUMENT ALTERNATIV DE PREDARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	UTILIZAREA COMPUTER-ULUI CA INSTRUMENT ALTERNATIV DE PREDARE
Public țintă vizat:	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Creșterea calității învățământului preuniversitar prin utilizarea mijloacelor și metodelor moderne de predare.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Integrarea tehnologiei IT in procesul instructiv educativ in vederea creșterii eficienței școlare <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizarea lecțiilor existente în biblioteca AeL; ▪ Crearea lecțiilor și testelor într-un format propriu și prezentarea lor pe platforma AeL, prin utilizarea resurselor de tipul imagini, fișiere salvate ca pagini WEB, prezentări PPT salvate ca pagini WEB; ▪ Utilizarea de tehnici de stimulare a creativității și a motivației de învățare. <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Baza teoretică a utilizării computer-ului și a soft-urilor educaționale în procesul de predare-învățare-evaluare 10 ore; ▪ Utilizarea platformei educaționale AeL 14 ore; <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Curs, Activități practice, Evaluare <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Creșterea atractivității demersului educațional, dobândirea unei adeverințe CCD <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 1 sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	Evaluare continuă practică
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Baltac Florin - Universitatea București
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*3(grupe)=75 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	6000
Cost estimativ/ora/participant	3,33
Responsabil program:	Inf. Androne Valentina
Coordonator:	Prof. Daniela Bezdedeau, director C.C.D. Argeș

43. MODELARE DATE ȘI PROGRAMARE SQL ORACLE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	MODELARE DATE ȘI PROGRAMARE SQL ORACLE
Public țintă vizat:	cadre didactice și didactic-auxiliare în specialitatea informatică
Justificare (necesitate, utilitate):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea calculatorului în procesul de predare – învățare – evaluare; ▪ ridicarea gradului de competențe în domeniul stocării și transmiterii informațiilor
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ asigurarea resurselor umane corespunzătoare pentru predarea modulelor din programa de informatică, clasa a XII- a; <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să dezvolte competențe pentru predarea modulelor din programa de informatică, clasa a XII- a; <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Funcții și restricții – 6 ore ▪ Subcereri și rapoarte - 6 ore ▪ Variabile și constrângeri – 6 ore ▪ Tipuri de date și structuri de date - 6 ore <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ curs, activități practice, teste <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea calculatorului în procesul de predare-învățare-evaluare <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I -1 sesiune de formare ▪ Semestrul II -1 sesiune de formare
Modalități de evaluare	aplicații practice, chestionare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Iuliana Ioniță – Inspector I.S.J. Argeș Claudia Voiculescu – Universitatea din Pitești, Facultatea matematică-informatică
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe)=50 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	4000
Cost estimativ/ora/participant	3,33
Responsabil program:	Inf. Valentina Androne
Coordonator:	Prof. Daniela Bezdedeau, director C.C.D. Argeș

44. INTRODUCERE ÎN PROGRAMAREA .NET FRAMEWORK

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	INTRODUCERE ÎN PROGRAMAREA .NET FRAMEWORK
Public țintă vizat:	cadre didactice și didactic-auxiliare în specialitatea informatică
Justificare (necesitate, utilitate):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea calculatorului în procesul de predare – învățare – evaluare; ▪ ridicarea gradului de competențe în domeniul stocării și transmiterii informațiilor
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ asigurarea resurselor umane corespunzătoare pentru predarea modulelor din programa de informatică, clasa a XII- a; <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să dezvolte competențe pentru predarea modulelor din programa de informatică, clasa a XII- a; <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduction to C# Programming with Microsoft .NET ▪ Developing Web Applications using C# <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ curs, activități practice, teste <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea calculatorului în procesul de predare – învățare – evaluare <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul II -1 sesiune de formare
Modalități de evaluare	aplicații practice, chestionare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Iuliana Ioniță – Inspector I.S.J. Argeș Claudia Voiculescu – Universitatea din Pitești, Facultatea matematică-informatică
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*1(grupe)=25 cursanți/an școlar 2010-2011
Costul programului/al activității	1800
Cost estimativ/ora/participant	3,00
Responsabil program:	Inf. Valentina Androne
Coordonator:	Prof. Daniela Bezdedeau, director C.C.D. Argeș

45. UTILIZAREA SOFTURILOR EDUCAȚIONALE ÎN PREDARE-ÎNVĂȚARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	UTILIZAREA SOFTURILOR EDUCAȚIONALE ÎN PREDARE-ÎNVĂȚARE
Public țintă vizat:	Cadre didactice din județul Argeș (în special profesori de matematică, fizică, chimie, informatică și educație tehnologică)
Justificare (necesitate, utilitate):	Promovarea și încurajarea utilizării calculatorului în procesul de predare-învățare - evaluare
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Educația și folosirea tehnologiilor informatice în comunicare - 6 ore 2. Prezentarea softului HotPotatoes - 6 ore 3. Construcții geometrice utilizând softul GeoGebra - 6 ore 4. Construcții geometrice utilizând softul Cabri - 6 ore <p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ îmbunătățirea activității didactice; dezvoltarea capacităților de planificare și organizare; modernizarea strategiilor didactice <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea și utilizarea elementelor hard și soft pentru a realiza aplicații. ▪ Vizualizarea și interpretarea prezentărilor în 2D și 3D. ▪ Cunoașterea avantajelor și dezavantajelor instruirii asistate de calculator ▪ Raportarea critică la premisele, presupuzițiile și implicațiile cunoașterii, inclusiv pentru activitatea informațională <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ introducere teoretică ▪ prezentarea soft-urilor educaționale ▪ exercițiul ▪ activitatea individuală ▪ evaluarea cursanților <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ CD-uri cu aplicațiile cursanților <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul al II-lea – 1 sesiune de formare
Modalități de evaluare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chestionare ▪ Aplicații practice
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Mariana Rădulescu, specialitatea matematică, cursuri COMENIUS și eTwinning pe tema Softuri educaționale
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*1(grupe)=25 cursanți/an școlar 2010-2011

Costul programului/al activității	2500
Cost estimativ/ora/participant	4,17
Responsabil program:	Inf. Valentina Androne
Coordonator:	Prof. Daniela-Petronela Bezdedeanu, director CCD Argeș