

Casa Corpului Didactic Argeş

Nr. înregistrare.....

Inspectoratul Şcolar Judeţean Argeş

Nr. înregistrare.....

Avizat,

Inspector Şcolar General,

Prof. Dumitru TUDOSOIU

CASA CORPULUI DIDACTIC ARGEŞ
OFERTA DE FORMARE
2019 - 2020

CUPRINS

I. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ALE CASEI CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ ACREDITATE DE DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ/ DIRECȚIA ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII.....	4
1. ABILITĂȚI ȘI COMPETENȚE PRIVIND EVALUAREA LA EXAMENE ȘI CONCURSURI NAȚIONALE ...	4
2. LEADERSHIP-UL ȘI SUCCESUL MANAGERIAL	5
3. EDUCAȚIA INCLUZIVĂ - DIMENSIUNI, PROVOCĂRI, SOLUȚII PENTRU O ȘCOALĂ A DIVERSITĂȚII	6
4. METODE ACTIV-PARTICIPATIVE ÎN EDUCAȚIE CENTRATE PE NEVOILE ELEVILOR	8
5. COMPETENȚE DIGITALE ȘI TEHNICI MODERNE DE COMUNICARE ÎN CONTEXT EUROPEAN.....	9
6. STRATEGII ȘI METODE DE UTILIZARE A INSTRUMENTELOR TIC ÎN EDUCAȚIE	10
7. INFORMATICA ȘI TIC PENTRU GIMNAZIU – CLASA a V-a.....	12
8. INFORMATICĂ ȘI TIC PRIN JOCURI ȘI APLICAȚII COLABORATIVE	14
9. ABILITAREA CORPULUI DE PROFESORI METODIȘTI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	16
10. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR ÎN VEDEREA REALIZĂRII UNUI MENTORAT DE CALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR.....	18
11. EDUCAȚIE NONFORMALĂ PENTRU O ȘCOALĂ ALTFEL.....	19
12. COMPASIUNE ȘI ACȚIUNE - PROGRAM DE PREVENIRE A BULLYING-ULUI ÎN ȘCOALĂ.....	20
13. MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE	21
14. MANAGEMENT DE PROIECT	23
II. PROGRAME PROPUSE SPRE AVIZARE MINISTERULUI EDUCAȚIEI NAȚIONALE /DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR/DIRECȚIA ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2019 - 2020	25
1. FORMAREA CONTINUĂ A METODIȘTILOR I.S.J.....	25
2. FORMAREA COMPETENȚELOR CURRICULARE ALE CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU PREDAREA LA CLASA PREGĂTITOARE.....	26
3. EDUCAȚIE PENTRU DREPTURILE OMULUI	27
4. CONTABILITATE FINANCIARĂ ȘI FISCALITATE.....	28
5. TABLA INTERACTIVĂ-INSTRUMENT DIDACTIC ÎN PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE	29
6. UTILIZAREA PACHETELOR DE LECȚII AEL ÎN AFARA PLATFORMEI AEL	30
7. EDUCAȚIE PRIN ȘAH.....	31
8. JOCUL DIDACTIC, METODĂ EFICIENTĂ DE DEZVOLTARE INTELECTUALĂ A ELEVILOR	33
9. EDUCAȚIA SANITARĂ	34
10. DIFERENȚIERE ȘI INDIVIDUALIZARE ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ	35
11. ENGLISH FOR LIFE AND SCHOOL (LIMBA ENGLEZĂ PENTRU VIAȚĂ ȘI ȘCOALĂ)	36
12. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE	37
13. CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ.....	38
14. UTILIZAREA TEHNICILOR ȘI INSTRUMENTELOR MULTIMEDIA ÎN EDUCAȚIE	39
15. BIBLIOTECONOMIE, DOCUMENTARE ȘI INFORMARE.....	40
16. ÎNȚIERE ÎN REALIZAREA PUBLICAȚIILOR ȘI REVISTELOR ȘCOLARE.....	41
17. ALFABETIZARE EMOȚIONALĂ PRIN POVEȘTI	42
18. CONSOLIDAREA COMPETENȚELOR NECESARE PENTRU A LUCRA CU COPIII - TINERII AFECTAȚI DE MIGRAȚIE DIN PROGRAMUL A DOUA ȘANSĂ PRINTR-O METODOLOGIE DE ÎNVĂȚARE/ PREDARE INTERACTIVĂ.....	43
19. MANAGEMENTUL PROIECTELOR CU FINANȚARE EUROPEANĂ.....	45
20. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROBELOR PRACTICE /ORALE ÎN PROFILUL POSTULUI ȘI A INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ	47
21. NOUȚĂȚI ÎN SALARIZAREA PERSONALULUI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	49
22. ORA DE NET - FOLOSIREA UTILĂ, CREATIVĂ, SIGURĂ A INTERNETULUI.....	50
23. NOUL CURRICULUM GIMNAZIAL LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – INOVAȚII ȘI PROVOCĂRI	51
24. EVALUAREA COMPETENȚELOR - DE LA TEORIE LA PRACTICĂ – ECTePra.....	53

25. ABORDAREA INTEGRATĂ A CURRICULUMULUI ȘCOLAR LA DECIZIA ȘCOLII.....	55
26. EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ	56
27. PROGRAMUL DE INTERVENȚIE PENTRU ELEVII CU CERINȚE EDUCATIONALE SPECIALE ÎN CONFORMITATE CU LEGISLAȚIA ÎN VIGOARE.....	57
28. PREGĂTIREA PENTRU SUSȚINEREA EXAMENELOR DE DEFINITIVAT ȘI TITULARIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR.....	59
29. PARTENERIATUL FAMILIE - ȘCOALĂ - DE LA OBSTACOLE LA OPORTUNITĂȚI.....	61
30. ABILITAREA CADRELOR DIDACTICE ÎN VEDEREA CONSILIERII ÎN CARIERĂ A ELEVILOR.....	63
31. CLIL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR.....	65
32. ABORDAREA EFICIENTĂ A CURRICULUM-ULUI PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE	67
33. EVALUAREA EXTERNĂ PERIODICĂ PENTRU UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR .	69
34. ASIGURAREA DE ȘANSE EGALE LA O EDUCAȚIE DE CALITATE	71
35. NOUL CURRICULUM GIMNAZIAL PENTRU MATEMATICĂ CLASA A VII-A.....	72
36. NOUL CURRICULUM GIMNAZIAL PENTRU CLASA A VII-A LA DISCIPLINA CHIMIE	73
37. METODE DE REZOLVARE A PROBLEMELOR LA DISCIPLINA CHIMIE-EXAMENELE DE DEFINITIVAT ȘI TITULARIZARE	74
38. PREDAREA CENTRATĂ PE ELEV.....	75
39. ÎNVĂȚAREA PRIN ACTIVITĂȚI DE TIP OUTDOOR	76
40. PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENȚEI ÎN ȘCOLI	77
41. PROGRAMA ȘCOLARĂ PENTRU DISCIPLINA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ CLASELE A V-A – A VIII-A. FORMAREA COMPETENȚELOR GENERALE ȘI SPECIFICE	78
42. APLICAȚII GOOGLE ÎN EDUCAȚIE.....	80
CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR METODICO-ȘTIINȚIFICE LA NIVELUL CASEI CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ 2019 - 2020.....	81

**I. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ALE CASEI CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ
ACREDITATE DE DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÎNT SECUNDAR SUPERIOR
ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ/ DIRECȚIA ÎNVĂȚĂRE PE TOT PARCURSUL VIETII**

**1. ABILITĂȚI ȘI COMPETENȚE PRIVIND EVALUAREA LA EXAMENE ȘI CONCURSURI
NAȚIONALE**

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Abilități și competențe privind evaluarea la examene și concursuri naționale - acreditat prin O.M.E.N. 3997/14.05.2019, categoria 1
Public țintă vizat:	Personal didactic de predare
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă " ABILITĂȚI ȘI COMPETENȚE PRIVIND EVALUAREA LA EXAMENE ȘI CONCURSURI NAȚIONALE ", a fost acreditat în sensul dezvoltării și abordării unor teme legate de: evaluare, instrumente de evaluare, principii fundamentale și norme de conduită ale evaluatorului, precum și informații legate de factorii determinanți ai obiectivității și ai perturbării evaluării.
Durata (număr total de ore de formare):	123 ore/ 30 credite profesionale transferabile
Locul de desfășurare	CCD Argeș sau filialele CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG1.Competențe metodologice în vederea utilizării adecvate a conceptelor și teoriilor privind evaluarea; • CG2. Competențe de evaluare; • CG3.Competențe de comunicare și relaționare diversificate, specifice evaluării. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Evaluarea - fundamente, abordări și instrumente de lucru; • Modulul II. Asigurarea calității procesului de evaluare. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare sumativă: test scris, eseu Evaluare finală: portofoliu
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Prof. Ana Badea, Conf. univ. dr. Claudiu Langa Conf. univ. dr. Loredana Bloju Conf. univ. dr. Adriana Langa Prof. Maria Magdalena Anghel Prof.dr. Mihaela Crivac Prof. Floarea Bârlogeanu Prof. Corina Postelnicescu Prof. dr. Daniela Răduț Prof. Simona Teodorescu Prof. Georgeta Toma Prof. Dumitru Tudosoiu Prof. Mihai Zaharia</p>
Coordonatorul programului	Anghel Maria - Magdalena, profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 4 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	20000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,25 lei

2. LEADERSHIP-UL ȘI SUCCESUL MANAGERIAL

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Leadership-ul și succesul managerial - acreditat prin O.M.E.N. nr. 3136/25.01.2017, categoria 1
Public țintă vizat:	cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă "Leadership-ul și succesul managerial" vizează formarea competențelor de proiectare strategică, de self management, de conducere în direcția organizării și gestionării actului managerial, psiho-sociale în direcția valorizării particularităților individuale și de grup ale interlocutorilor și a dezvoltării unui climat de încredere în organizații. Programul de formare "Leadership-ul și succesul managerial" aduce în atenția aspiranților la funcția de director unitate de învățământ teme susținute de referințe bibliografice actualizate, incluzând materiale din surse internaționale și nu numai, referitoare la practicile manageriale în organizațiile educaționale și la semnificațiile globale ale teoriei leadershipului, integrând conceptul modelelor de management.
Durata (număr total de ore de formare):	128 ore/ 30 credite profesionale transferabile
Locul de desfășurare	CCD Argeș sau filialele CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formarea competențelor care vizează dezvoltarea instituțională; • Competențe psihosociale; • Competențe de conducere și coordonare; • Competențe de self-management. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Management și manageri; • Modul II. Management strategic și operațional; • Modul III. Leadership educațional; • Modul IV. Analiza personalității și comportamentului în muncă; • Modul V. Managementul calității din perspectivă managerială; • Modul VI. Practică. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I -3 sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea - 3 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Evaluare finală: portofoliu
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Ana Badea Prof. Maria Magdalena Anghel Prof. Floarea Bârlogeanu Prof. Cristiana Crețu Prof. Corina Postelnicescu Prof. dr. Mihaela Crivac Prof. dr. Daniela Răduț
Coordonatorul programului	Anghel Maria- Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 6 (grupe) = 150 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,13 lei

3. EDUCAȚIA INCLUZIVĂ - DIMENSIUNI, PROVOCĂRI, SOLUȚII PENTRU O ȘCOALĂ A DIVERSITĂȚII

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Educația incluzivă - dimensiuni, provocări, soluții pentru o școală a diversității"- acreditat prin O.M.E.N. 3161/13.02.2019, categoria 2
Public țintă vizat:	personal didactic de predare, personal didactic auxiliar (mediatori școlari, bibliotecari, documentariști) și personal cu funcții de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă " Educația incluzivă - dimensiuni, provocări, soluții pentru o școală a diversității " vizează îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice din județul Argeș în vederea susținerii preșcolarilor și elevilor proveniți din comunități dezavantajate; aparținând grupurilor vulnerabile sau identificați cu cerințe educaționale speciale, prin operațiuni integrate, pentru reducerea abandonului școlar și a riscului de părăsire timpurie a școlii.
Durata (număr total de ore de formare):	62 ore/ 15 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG1.Competențe metodologice în vederea aplicării conceptelor și teoriilor privind educația incluzivă; • CG2.Competențe psihosociale în educația incluzivă; • CG3.Competențe transversale. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Dimensiuni actuale în educația incluzivă; • Modul II. Provocări, sugestii în incluziunea copiilor cu cerințe educaționale speciale; • Modul III. Cultura organizațională cu focalizare pe dimensiunea interculturală; • Modul IV. Managementul diversității. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: 4 sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea: 4 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Evaluare finală: portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Ana Badea , director Casa Corpului Didactic Argeș Conf.univ. dr. Maria Pescaru , Universitatea din Pitești Prof. Maria Magdalena Anghel , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Floarea Bârlogeanu , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Mihaela Crivac , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Corina Postelnicescu , G.P.P. "Aripi deschise" Pitești Prof. Daniela Răduț , Colegiul Economic "Maria Teiuleanu", Pitești Prof. Minerva Rizea , Școala Gimnazială "Virgil Calotescu", Bascov Prof. Mihai Zaharia - formator asociat Prof. Florina Costinescu , Școala Gimnazială Albeștii de Argeș Victoria Bădescu - consilier juridic AJPIS
Coordonatorul programului	Anghel Maria- Magdalena, profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	

Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	40000lei
Cost estimativ/ora/participant	

4.METODE ACTIV-PARTICIPATIVE ÎN EDUCAȚIE CENTRATE PE NEVOILE ELEVILOR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Metode activ-participative în educație centrate pe nevoile elevilor
Public țintă vizat:	Personal didactic de predare
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă ” Metode activ-participative în educație centrate pe nevoile elevilor ”, a fost acreditat în vederea dezvoltării și abordării unor teme legate de: utilizarea metodelor activ-participative în activitatea didactică, modalități moderne de stimulare a învățării și dezvoltării personale încă de la vârstele timpurii, stilurile de învățare, elevul - participant activ, stimularea expresivității și a creativității elevilor, dezvoltarea la elevi a unei gândiri critice și autonome, dezvoltarea muncii în echipă, optimizarea procesului de învățare cu valabilitate pe termen lung.
Durata (număr total de ore de formare):	62 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG 1. Competențe metodologice în vederea aplicării conceptelor și teoriilor privind aplicarea metodelor activ-participative în educație centrate pe nevoile elevilor; • CG 2. Competențe de comunicare și relaționare specifice realizării de activități educaționale centrate pe nevoile elevilor; • CG 3. Competențe transversale. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Precizări, delimitări și considerații conceptuale ale strategiilor didactice, centrate pe nevoile elevilor • Modulul II. Specificul și implicațiile metodelor activ-participative în procesul didactic <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: 4 sesiuni de formare; • Semestrul al II - lea: 4 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă: fișe, observare direct, feed-back. Evaluare finală - portofoliu
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Conf.univ. dr. Maria Pescaru, Universitatea din Pitești Lect. univ. dr. Daniela Răduț Prof. Ana Badea, director Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Maria Magdalena Anghel, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Floarea Bârlogeanu, Casa Corpului Didactic Argeș Prof.dr. Mihaela Crivac, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Corina Postelnicescu, GPP Aripa Deschise, Prof. Daniela Bezdedeanu, Școala Gimnazială Liviu Rebreanu, Mioveni Prof. Mihai Zaharia, formator adulți Prof. Florina Costinescu Școala Gimnazială Albeștii de Argeș</p>
Coordonatorul programului	Georgeta Mihaela Crivac , profesor metodist - Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*8(grupe) = 200 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	50000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,03 lei

5. COMPETENȚE DIGITALE ȘI TEHNICI MODERNE DE COMUNICARE ÎN CONTEXT EUROPEAN

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Competențe digitale și tehnici moderne de comunicare în context european - acreditat prin O.M.E.N.C.Ș 6217/23.12.2016, categoria 2, furnizor Casa Corpului Didactic Argeș
Public țintă vizat:	cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul "Competențe digitale și tehnici moderne de comunicare în context european", urmărește să creeze situații de învățare care să ofere oportunități de: dezvoltare a abilităților de proiectare și evaluare, a proceselor superioare ale gândirii, a capabilităților de utilizare la nivel avansat a aplicațiilor soft disponibile în laboratoarele AEL. Prezentul curriculum pune accent pe metodele activ-participative de predare, valorifică principiile abordărilor constructiviste în învățare și ale centrării pe elev, făcând apel la o gamă variată de instrumente TIC de informare, comunicare, de construcție a cunoașterii.
Durata (număr total de ore de formare):	103 ore/ 25 credite profesionale transferabile
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competențelor digitale; • Dezvoltarea competențelor de comunicare; • Competențe intra- și interdisciplinare prin utilizarea TIC. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Utilizarea avansată a calculatoarelor pentru pregătirea lecțiilor, în predare și evaluare; • Modul II. Rolul comunicării în creșterea performanței și eficienței; • Modul III. Utilizarea instrumentelor tic și a tehnicilor moderne de comunicare în context european; <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Evaluare finală: Testare
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Prof. Ana Badea, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Maria Magdalena Anghel, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Floarea Bârlogeanu, Casa Corpului Didactic Argeș Valentina Androne, Casa Corpului Didactic Argeș Mirela Șufariu, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. dr. Mihaela Crivac, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. dr. Daniela Răduț, inspector ISJ Argeș Prof. Popa Eliza, informatică, grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare Prof. Popa Viorel, grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare Prof. Mihai Zaharia, grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare</p>
Coordonatorul programului	Androne Valentina Marilena , informatician Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 1 (grupă) = 25 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	8750 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,40 lei

6. STRATEGII ȘI METODE DE UTILIZARE A INSTRUMENTELOR TIC ÎN EDUCAȚIE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Strategii și metode de utilizare a instrumentelor TIC în educație - acreditat prin O.M. 3997/14.05.2019, categoria 2, furnizor Casa Corpului Didactic Argeș
Public țintă vizat:	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Cursul de formare „STRATEGII ȘI METODE DE UTILIZARE A INSTRUMENTELOR TIC ÎN EDUCAȚIE”, urmărește să creeze situații de învățare care să ofere oportunități de: dezvoltare a abilităților de proiectare și evaluare, a proceselor superioare ale gândirii, a capacităților de utilizare la nivel avansat a aplicațiilor soft disponibile. Prezentul curriculum pune accent pe metodele activ-participative de predare, valorifică principiile abordărilor constructiviste în învățare și ale centrării pe elev, făcând apel la o gamă variată de instrumente TIC de informare, comunicare, de construcție a cunoașterii.</p> <p>Din punctul de vedere al conținuturilor abordate și al nivelului de aprofundare, acest curriculum se situează la nivelul rezolvării problemelor complexe de ordin pedagogic și al utilizării de instrumente TIC complexe. Acest curs depășește nivelul integrării de bază a tehnologiilor în procesul didactic prin utilizarea unor tehnologii și instrumente variate și a conținuturilor în format digital.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	103 ore/ 25 credite profesionale transferabile
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe digitale în dezvoltarea profesională și interacțiunea didactică; • Competențe de utilizare și gestionare a aplicațiilor GOOGLE; • Competențe intra- și interdisciplinare în activitatea didactică utilizând resursele TIC disponibile pentru o învățare integrată eficientă. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Noutăți în utilizarea instrumentelor tic în educație; • Modul II. Metode de utilizare a aplicațiilor google în educație; • Modul III. Mijloace noi de implementare a instrumentelor TIC; <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 4 sesiuni de formare • Semestrul al II-lea - 4 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Evaluare finală: Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Lect. Univ. dr. Doru Constantin, Universitatea din Pitești Prof. Ana Badea, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Maria Magdalena Anghel, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Floarea Bârlogeanu, Casa Corpului Didactic Argeș Valentina Androne, Casa Corpului Didactic Argeș Mirela Șufariu, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. dr. Mihaela Crivac, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Popa Eliza, informatică, grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare Inf. Anne-Marie COMAN, Școala Gimnazială Alexandru Davila Pitești Prof. Popa Viorel, grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare Prof. Mihai Zaharia, grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare</p>
Coordonatorul programului	Androne Valentina Marilena , informatician Casa Corpului Didactic Argeș

3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 8 (grupe) = 200 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	7000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,40 lei

7. INFORMATICA ȘI TIC PENTRU GIMNAZIU – CLASA a V-a

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Informatica și TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a - acreditat prin OMEN 4586/09.08.2017
Public țintă vizat:	cadre didactice care predau informatica și TIC în învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul este organizat la solicitarea MEN în vederea dezvoltării competențelor privind procesul de predare - învățare - evaluare la clasa a V-a pentru disciplina Informatică și TIC
Durata (număr total de ore de formare):	60 de ore / 15 CPT/semestrul I + II
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <p>1. Utilizarea responsabilă și eficientă a tehnologiei informației și comunicațiilor</p> <p>1.1.Utilizarea eficientă și în condiții de siguranță a dispozitivelor de calcul;</p> <p>1.2.Utilizarea eficientă a unor componente software;</p> <p>1.3.Utilizarea eficientă și în siguranță a Internetului ca sursă de documentare.</p> <p>2. Rezolvarea unor probleme elementare prin metode intuitive de prelucrare a informației</p> <p>2.1.Identificarea unor modalități algoritmice pentru rezolvarea unor situații din viața cotidiană, exprimate în limbaj natural;</p> <p>2.2.Identificarea datelor cu care lucrează algoritmi în scopul utilizării acestora în prelucrări;</p> <p>2.3.Descrierea în limbaj natural a unor algoritmi cu ajutorul secvențelor de operații și a deciziilor pentru rezolvarea unor probleme simple.</p> <p>3. Elaborarea creativă de mini proiecte care vizează aspecte sociale, culturale și personale, respectând creditarea informației și drepturile de autor</p> <p>3.1. Aplicarea operațiilor specifice editoarelor grafice în vederea realizării unor materiale digitale;</p> <p>3.2. Implementarea unui algoritm care conține structura secvențială și/sau alternativă într-un mediu grafic interactiv;</p> <p>3.3. Manifestarea creativă prin utilizarea unor aplicații simple de construire a unor jocuri digitale.</p> <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Sisteme de calcul - 6 ore; • Modul II. Sisteme de operare - 6 ore; • Modul III. Internet - 6 ore; • Modul IV. Editor grafic - 9 ore; • Modul V. Algoritmi - 18 ore; • Modul VI. Metodica predării disciplinei Informatica și TIC pentru gimnaziu - clasa a V-a - 6 ore; • Evaluare pe parcurs și finală - 6 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - o sesiune de formare; • Semestrul II - o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu profesional, chestionare
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de	Prof. Dumitrașcu Adrian - Cătălin, grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare Prof. Oprea Adriana, informatică, grad I, certificat de formator, adeverință

pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 1 (grupă) = 25 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	6250 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

8. INFORMATICĂ ȘI TIC PRIN JOCURI ȘI APLICAȚII COLABORATIVE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Informatică și tic prin jocuri și aplicații colaborative - furnizor Fundația EOS - Educating for an open Society
Public țintă vizat:	cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Program organizat la solicitarea cadrelor didactice în vederea dezvoltării competențelor privind procesul de predare - învățare - evaluare
Durata (număr total de ore de formare):	42 de ore, 11 CPT / semestrul I + II
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instalarea și configurarea Minecraft: Education Edition pentru utilizare; • Folosirea MEE în diferite moduri și la diferite niveluri de dificultate; • Comunicarea cu ceilalți participanți utilizând modalitatea de exersare "Împreună cu clasa" • Crearea unei comunități pozitive de învățare; • Elaborarea și revizuirea unui plan de lecție cu MEE; • Utilizarea Code Connection pentru a conecta MakeCode cu MEE; • Folosirea exemplarelor realizate în MakeCode și rulate în MEE; • Experimentarea unor evenimente și acțiuni rezultate în urma unei secvențe de program în MakeCode; • Utilizarea MakeCode pentru a crea proiecte și soluții originale pentru diverse probleme; • Utilizarea coordonatelor relative și coordonatelor absolute în MakeCode; • Exersarea modalităților în care un algoritm dat se aplică problemelor din diferite domenii; • Descompunerea problemele în subproblemele pentru a facilita proiectarea, aplicarea și revizuirea algoritmilor; • Rezolvarea de probleme care utilizează componente create de cursant, cum ar fi funcții / proceduri, module și / sau obiecte; • Proiectarea și dezvoltarea de programe care combină structuri de control diverse, inclusiv bucle imbricate și instrucțiuni de condiționare compuse; • Compararea mai multor soluții posibile la o problemă și motivarea restricțiile soluțiilor alternative ale problemei. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Concepte introductive- Minecraft Education Edition MEE - 10 ore; • Modul II. Programare creativă pentru rezolvare de probleme în Minecraft – MakeCode MC - 30 ore; • Evaluare pe parcurs și finală - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - o sesiune de formare • Semestrul II - o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu profesional, chestionare.

2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Formatorii județeni / naționali, acreditați
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	6250 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

9. ABILITAREA CORPULUI DE PROFESORI METODIȘTI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Abilitarea corpului de profesori metodiști pentru învățământul preuniversitar - acreditat prin O.M.E.N. 5670/18.12.2017, categoria 2, furnizor PROEURO-CONS, Slatina
Public țintă vizat:	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Unul dintre elementele esențiale ale derulării acestui program este asigurarea calității activității profesorilor metodiști prin cunoașterea tehnicilor adecvate de evaluare a proiectării, organizării și desfășurării unui demers didactic eficient. Cadrele didactice cu experiență au nevoie să-și formeze competențe de organizare, îndrumare și control pentru buna desfășurare a activităților științifico-metodice și a inspecției școlare. Scopul programului "Abilitarea corpului de profesori metodiști din învățământul preuniversitar" este creșterea calității inspecției școlare din unitățile de învățământ preuniversitar în vederea eficientizării serviciilor de educație și formare a elevilor și furnizează competențele necesare cadrelor didactice care dețin sau vor deține rol de metodiști în vederea realizării unor inspecții curente și speciale cu un grad ridicat de profesionalism și pentru asigurarea standardelor de performanță în învățământul preuniversitar.
Durata (număr total de ore de formare):	40 ore/ 10 credite profesionale transferabile
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea cadrelor didactice repartizate; • Stabilirea domeniilor de formare recomandate pentru cadrele didactice pe care le inspectează; • Consilierea cadrelor didactice în vederea inspecției; • Elaborarea raportului scris de inspecție; • Asigurarea calității inspecției școlare. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Comunicare și abilități sociale; • Modul II. Managementul carierei didactice și al dezvoltării personale; • Modul III. Profesorul metodist și inspecția școlară; • Modul IV. Utilizarea tehnologiilor informatice și de comunicare (TIC) în domeniul educațional <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I- două sesiuni de formare • Semestrul al II-lea - două sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Prof. Ana Badea, director Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Maria Magdalena Anghel, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Floarea Bârlogeanu, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Crivac Mihaela, Casa Corpului Didactic Argeș</p>
Coordonatorul programului	Anghel Maria-Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș

3. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	25000 lei
Cost estimativ/ora/participant	-

10. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR ÎN VEDEREA REALIZĂRII UNUI MENTORAT DE CALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Dezvoltarea competențelor în vederea realizării unui mentorat de calitate în învățământul preuniversitar - acreditat prin O.M.E.N. 3136/25.01.2017, categoria 2, furnizor PROEURO-CONS, Slatina
Public țintă vizat:	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul "Dezvoltarea competențelor în vederea realizării unui mentorat de calitate în învățământul preuniversitar", furnizat de Asociația Proeuro-Cons, aduce în fața potențialilor cursanți posibilitatea de a-și dezvolta abilitățile de mentor. Formarea inițială a cadrelor didactice nu asigură o pregătire metodică și socio-profesională necesară unei integrări eficiente în cariera didactică. Se generează dificultăți în toate fazele de exercitare a profesiei didactice: proiectare/întocmire de documente, managementul clasei, predare, evaluare.
Durata (număr total de ore de formare):	60 ore/ 15 credite profesionale transferabile
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea strategiilor de comunicare eficientă; • Proiectarea conținuturilor specifice activităților de mentorat; • Exersarea capacităților de interrelaționare, de muncă în echipă și parteneriate educaționale, bazate pe învățare experiențială și transfer de bune practici; • Proiectarea evaluării activităților de mentorat. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Comunicarea mentor-practicant; • Modul II. Managementul carierei didactice și al dezvoltării personale; • Modul III. Profesorul mentor. Rolul și importanța activității de mentorat; • Modul IV. Utilizarea noilor tehnologii în mentorat <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - două sesiuni de formare • Semestrul al II-lea - două sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Ana Badea, director Casa Corpului Didactic Argeș • Prof. Maria Magdalena Anghel, Casa Corpului Didactic Argeș • Prof. Floarea Bârlogeanu, Casa Corpului Didactic Argeș • Prof. Mihaela Crivac, Casa Corpului Didactic Argeș • Costinescu Florina • Zaharia Mihai
Coordonatorul programului	Anghel Maria- Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	14000 lei
Cost estimativ/ora/participant	-

11. EDUCAȚIE NONFORMALĂ PENTRU O ȘCOALĂ ALTFEL

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Educație nonformală pentru o Școală Altfel - acreditat prin O.M.E.N. 6217/23.12.2016, categoria 2, furnizor PROEURO-CONS, Slatina
Public țintă vizat:	Personal didactic – cadre didactice din învățământul preuniversitar, cu studii superioare
Justificare (necesitate, utilitate):	Prin realizarea acestui program de formare continuă, urmărim diversificarea activităților de educație nonformală desfășurate în școală, precum și creșterea calității implementării programelor de educație nonformală în învățământul preuniversitar românesc. Prin rezultatele sale, acest program se dorește a fi pentru cadrele didactice un pilon de articulare a complementarității formal-nonformal în educație, care generează exemple concrete de contexte de învățare nonformală, valorificând experiențe de succes în proiectarea și implementarea de proiecte educaționale din mediul nonformal.
Durata (număr total de ore de formare):	60 ore/ 15 credite profesionale transferabile
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificarea și organizarea eficientă a activităților specifice săptămânii Școala Altfel; • Utilizarea tehnicilor și tehnologiilor informaționale computerizate pentru eficientizarea demersului didactic și creșterea motivației elevilor pentru învățare; • Utilizarea metodelor specifice educației nonformale pentru diversificarea strategiilor de dezvoltare a competențelor transversale ale elevilor în procesul de învățare - evaluare - autoevaluare; • Valorificarea influențelor educației nonformale în planul dezvoltării personale, al orientării școlare și profesionale, precum și al integrării socioprofesionale a elevilor. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Importanța nonformalului într-o Școala Altfel; • Modul II. Proiectarea și implementarea activităților de educație nonformală; <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I- două sesiuni de formare • Semestrul al II-lea – două sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare curentă; Evaluare finală: Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Ana Badea , director Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Maria Magdalena Anghel , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Floarea Bârlogeanu , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Mihaela Crivac , Casa Corpului Didactic Argeș Costinescu Florina Zaharia Mihai , formator adulți
Coordonatorul programului	Anghel Maria- Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	14000 lei
Cost estimativ/ora/participant	-

12.COMPASIUNE ȘI ACȚIUNE - PROGRAM DE PREVENIRE A BULLYING-ULUI ÎN ȘCOALĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Compassiune și acțiune - program de prevenire a bullying-ului în școală, acreditat prin OMEN 3937/19.04.2019, 15 CPT
Public țintă vizat:	personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în prevenirea Bullying-ului în școală pentru realizarea unei școli moderne, incluzive.
Durata (număr total de ore de formare):	60 ore/ 15 credite profesionale transferabile
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea unor noțiuni necesare prevenirii Bullying-ului; • Analizarea comparativă a diferitelor tipuri de Bullying; • Identificarea unor elemente specifice Bullying-ului în diferite contexte; • Analizarea unor situații de Bullying; • Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea unor situații de Bullying în școală. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I.Empatie și compasiune - 11 ore; • Modulul II. La fel sau diferiți -11 ore; • Modulul III. Incluziunea și combaterea Bullying-ului bazat pe dizabilități și marginalizare - 12 ore • Modulul IV. Depășirea stereotipurilor - 12 ore • Modulul V. Programe de prevenire a Bullying-ului - 13 ore <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I- două sesiuni de formare.
<Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Ana Badea , director Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Maria Magdalena Anghel , Casa Corpului Didactic Argeș Bârlogeanu Floarea , Casa Corpului Didactic Argeș Crivac Georgeta , Casa Corpului Didactic Argeș
Coordonatorul programului	Anghel Maria- Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	14000 lei
Cost estimativ/ ora/participant	-

13. MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Managementul organizațiilor școlare – 22 credite; Nr. OM de acreditare: 3937/19.04.2019
Public țintă vizat:	personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar Studii superioare
Justificare (necesitate, utilitate):	Pentru că avem nevoie de lideri care înțeleg că progresul e mai important decât perfecțiunea și pentru că avem nevoie de lideri care se pricep să coopereze eficient. Scop: de a furniza competențe manageriale în domeniul marketingului și comunicării școlare; de a dezvolta gândirea strategică la nivelul cursanților pentru a putea analiza și defini schimbările ce au loc la nivelul organizațiilor; de a ajuta cadrele didactice să contribuie la îmbunătățirea stării actuale a managementului unităților școlare.
Durata (număr total de ore de formare):	90 ore/ 25 credite profesionale transferabile
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de elaborare a strategiei de dezvoltare a instituțiilor educaționale; • de fundamentare a viziunii, misiunii și obiectivelor strategice ale unei organizații; • de implementare și gestionare a schimbărilor strategice la nivelul organizației; • de identificare a elementelor culturii organizaționale; • dezvoltarea abilităților de leadership, comunicare și muncă în echipă. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Școala ca organizație. Dezvoltarea instituțională. Teoria generală a managementului educațional - 10 ore; • Modul II. Managementul comunicării în organizațiile școlare - 13 ore • Modul III. Managementul calității totale în educație -13 ore • Modul IV. Politici educaționale. Marketing educațional -13 ore • Modul V. Managementul proiectelor în educație • Modul VI. Managementul juridic și legislație școlară - 13 • Modul VII. Informatizare în managementul educațional - 13 ore <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I- două sesiuni de formare.
<Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Ana Badea , director Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Maria Magdalena Anghel , Casa Corpului Didactic Argeș Bârlogeanu Floarea , Casa Corpului Didactic Argeș Costinescu Florina Crețu Cristiana Crivac Georgeta , Casa Corpului Didactic Argeș Zaharia Mihai

Coordonatorul programului	Anghel Maria- Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	18500 lei
Cost estimativ/ora/participant	-

14. MANAGEMENT DE PROIECT

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Management de proiect - acreditat prin O.M.E.N. 3904/05.06.2018, categoria 3, furnizor PROEURO-CONS, Slatina
Public țintă vizat:	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Pentru că banii primiți de la buget sunt puțini, iar nevoile școlilor tot mai mari, este necesar ca fiecare cadru didactic sau manager să realizeze aplicații și proiecte prin care să poată utiliza noi surse de finanțare pentru o școală modernă de tip european. Profesorilor le va fi util să capete deprinderea de a obține finanțări pentru participări la conferințe și cursuri organizate la nivel european, mobilități individuale sau schimburi de bune practici cu elevii, să diversifice și finanțeze activități, să deprindă managementul de proiect, să poată susține financiar planurile de dezvoltare instituțională.
Durata (număr total de ore de formare):	60 ore/ 15 credite profesionale transferabile
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea unui set de concepte specifice în realizarea analizei de nevoi a organizațiilor școlare din perspectiva managementului de proiect; • Analizarea rolului și responsabilităților managerului școlar/ cadrului didactic cu competențe în management de proiect; • Dezvoltarea strategiilor de planificare inovativă la nivelul școlii prin utilizarea managementului de proiect; • Formarea competențelor în domeniul managementului de proiect; • Utilizarea managementului de proiect pentru atingerea obiectivelor din planul de dezvoltare instituțională la nivelul organizației școlare; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Managementul de proiect - de la analiză de nevoi la studiul de impact; • Modul II. Activități educative naționale și regionale; • Modul III. Surse de finanțare nerambursabilă pentru o școală modernă de tip european; • Modul IV. Management de proiect - aspecte teoretice și abordări practice în organizațiile școlare; • Modul V. Management de proiect – aplicații. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - două sesiuni de formare • Semestrul al II-lea - două sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Prof. Ana Badea, director Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Maria Magdalena Anghel, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Mihaela Crivac, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Corina Postelnicescu, grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare Prof. Costinescu Florina Prof. Zaharia Mihai</p>
Coordonatorul programului	Anghel Maria- Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș

3. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	14000 lei
Cost estimativ/ora/participant	-

**II. PROGRAME PROPUSE SPRE AVIZARE MINISTERULUI EDUCAȚIEI NAȚIONALE
/DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR/DIRECȚIA ÎNVĂȚARE PE
TOT PARCURSUL VIEȚII, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2019 - 2020**

1. FORMAREA CONTINUĂ A METODIȘTILOR I.S.J.

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Formarea continuă a metodiștilor I.S.J.
Public țintă vizat:	Metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Argeș
Justificare (necesitate, utilitate):	Acest program de formare continuă este necesar pentru a asigura îmbunătățirea calității inspecției școlare prin dezvoltarea competențelor specifice, conform standardelor profesionale, pentru cadrele didactice cu statut de metodiști la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Argeș
Durata (număr total de ore):	24 ore
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe de organizare, îndrumare și control pentru buna desfășurare a inspecției școlare, a activităților științifico – metodice etc; • Competențe de comunicare și relaționare; • Competențe de evaluare. <p>Planificarea modulelor tematice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea cadrului legal de desfășurare a inspecțiilor școlare pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice, a inspecțiilor de specialitate/frontale/tematice cuprinse în calendarul I.S.J Argeș - 4 ore; • Studiul regulamentului, a metodologiei de desfășurare a inspecției școlare - 2 ore; • Aplicații practice - 4 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 6 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Inspectori școlari ai I.S.J. Argeș
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 6 (grupe) = 150 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	15000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

2. FORMAREA COMPETENȚELOR CURRICULARE ALE CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU PREDAREA LA CLASA PREGĂTITOARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Formarea competențelor curriculare ale cadrelor didactice din învățământul primar pentru predarea la clasa pregătitoare
Public țintă vizat:	Cadre didactice care predau în învățământul primar din unitățile școlare din județul Argeș
Justificare (necesitate, utilitate):	Abilitarea cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare în anul școlar 2019 - 2020, în vederea implementării Noului Curriculum la clasa pregătitoare
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competențe de planificare și proiectare a demersului didactic; • competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare; • competențe de comunicare și relaționare cu elevii; • competențe de evaluare. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Proiectare; • Modulul II. Strategii (desfășurare de proces); • Modulul III. Evaluare. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs Evaluare finală - portofoliu
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Prof. Biculescu Florina -Teodora inspector școlar pentru învățământul primar, certificat de formator, adeverința privind experiența în formare</p> <p>Prof. Ionescu Nicolae Gabriela, grad I, certificat de formator</p>
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupă) = 50 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

3. EDUCAȚIE PENTRU DREPTURILE OMULUI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Educație pentru drepturile omului
Public țintă vizat:	Personal din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Promovarea respectului pentru drepturile omului și pentru libertățile fundamentale, a respectului față de sine și respectul față de alții; dezvoltarea unor atitudini și comportamente care să conducă la respectarea drepturilor celorlalți, promovarea egalității de gen, respectarea, înțelegerea și valorizarea diversității culturale, în special în ceea ce privește diferențele naționale, etnice, religioase, lingvistice și alte minorități sau comunități; promovarea cetățeniei active și a democrației
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe de comunicare și relaționare; • Competențe civice și sociale. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Ce înseamnă democrația și drepturile omului?. Un scurt istoric al abordării de către Consiliul Europei - 6 ore; • Modulul II. Documente care reglementează drepturile omului și respectarea lor. Drepturile fundamentale - 4 ore ; • Modulul III. Promovarea drepturilor omului. Mișcările sociale și drepturile omului; Drepturile sociale - 12 ore; • Evaluare finală -2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - două sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea - două sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Test de evaluare
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Vrânceanu Dragoș - Gabriel , inspector resurse umane I.S.J Argeș, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare Bârlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	2500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

4. CONTABILITATE FINANCIARĂ ȘI FISCALITATE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Contabilitate financiară și fiscalitate
Public țintă vizat:	Contabili, secretari, administratori de patrimoniu
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare are în vedere noutățile privind sistemul achizițiilor publice și raportarea execuției bugetelor locale, contabilitatea fondurilor externe nerambursabile justifică din plin introducerea acestui program
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de identificare a fondurilor externe nerambursabile; • Capacitatea de operare cu legislația în vigoare. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noutăți legate de întocmirea și depunerea situațiilor financiare în anul 2018 - 5 ore; • Noutăți legislative în domeniul financiar- contabil - 5 ore ; • Noutăți în sistemul de raportare - 6 ore ; • Aplicații practice și studii de caz - 6 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Test de evaluare
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Ec. Ușurelu Mariana, contabil șef Inspectoratul Școlar Județean Argeș, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare</p> <p>Ec. Nania Cristiana, administrator financiar, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare</p> <p>Ec. Dinu Camelia, administrator financiar, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare</p>
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

5. TABLA INTERACTIVĂ-INSTRUMENT DIDACTIC ÎN PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Tabla interactivă-instrument didactic în procesul de predare-învățare-evaluare
Public țintă vizat:	Personal din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Contextul dezvoltării tehnologice impune cultivarea competențelor cheie, propuse de legea educației în contextul nevoilor europene de dezvoltare personală, legate de colaborare, comunicare, informații și abilități media. Nevoia de extindere a demersului educațional în mediul virtual și în afara timpului și spațiului școlar.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidarea competențelor digitale; • Stimularea autonomiei în învățare; • Formarea competențelor de utilizare a aplicațiilor digitale în scopuri educative; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Cunoașterea funcțiilor tablei interactive - 2 ore; • Modulul II. Accesarea softurilor educaționale de la tabla interactivă și exemple de punere în practică. Folosirea galeriilor și librăriilor de resurse interactive ale softurilor destinate tablelor interactive - 6 ore; • Modulul III. Realizarea unui plan digital de lecție interactivă, planșe digitale pe diferite teme - 10 ore; • Modulul IV. Folosirea manualelor digitale în predare de la tabla interactivă și exemple - 4 ore; <p>Evaluare - 2 ore.</p> <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul al II-lea - o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă: observare directă, feed-back. Evaluare finală - chestionar
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Baltac Florin , prof metodist Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Baltac Sorina , fizică, grad didactic I, certificat de formator
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist - Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*1 (grupă) = 25 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	2500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

6. UTILIZAREA PACHETELOR DE LECȚII AEL ÎN AFARA PLATFORMEI AEL

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Utilizarea pachetelor de lecții AeL în afara platformei AeL
Public țintă vizat:	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Recuperarea unei resurse educaționale valoroase ce a ramas în afara circuitului didactic deoarece în putine unități școlare mai este functionala platforma locală AeL și pentru ca noile generatii de programe utilitarele nu mai sunt compatibile cu pachetele de lecții AeL.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidarea competențelor digitale; • Formarea competenței de utilizare a pachetelor de lecții AeL în activitatea didactică; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Instalarea mașinii virtuale și a sistemului de operare; • Modulul II. Utilizarea pachetelor de lecții. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul al II-lea - o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă: observare direct, feed-back. Evaluare finală - chestionar
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Baltac Florin , prof metodist Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Baltac Sorina , fizică, grad didactic I, certificat de formator
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist - Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*1 (grupă) = 25 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	2500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

7. EDUCAȚIE PRIN ȘAH

1. CRITERII CURRICULARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Educație prin șah
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Este bine cunoscută deosebita valoare educativ-formativă a jocului de șah, motiv pentru care în multe țări ale lumii se predă șahul în școli. Șahul contribuie la formarea unor capacități intelectuale deosebite bazate pe: raționament, logică, independența în gândire, putere de argumentare și interpretare, credibilitate. S-a considerat, de asemenea că ajută la formarea unor puternice trăsături de personalitate: atitudini, comportamente, conduite, opinii.
Durata (număr total de ore de formare):	25 ore
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea conceptelor specifice șahului pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și formare; • Formarea deprinderilor de planificare și proiectare a diferitelor tipuri de curriculum; • Dezvoltarea abilităților de implementare a diferitelor tipuri de curriculum; • Aplicarea cunoștințelor de predare specifice șahului în rezolvarea unor probleme teoretice și practice. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curriculum: definiții, componente, tipuri de curriculum - 1 oră; • Regulamentul jocului de șah -2 ore; • Obiectivarea conținuturilor în documentele școlare (structura unui curs de șah) - 2 ore; • Șahul în curriculum la decizia școlii (programele de șah pe 2 nivele) - 3ore; • Proiectarea didactică în funcție de psihologia elevului jucător de șah (pregătirea psihologică, tehnicile de lucru la tablă, antrenamentul practic, abordarea și judecarea pozițiilor, prospectarea și elaborarea planurilor de joc, jocul bazat pe curse) - 7 ore; • Programa școlară de opțional - elaborare - 7ore; • Evaluare - 3 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 2 sesiuni de formare • Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare de parcurs; evaluare finală; chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Simona Teodorescu , inspector I.S.J. Argeș, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare Prof. Liliana Stănică , inspector școlar I.S.J. Argeș, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist, Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	

Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) *4(grupe) = 100 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

8. JOCUL DIDACTIC, METODĂ EFICIENTĂ DE DEZVOLTARE INTELECTUALĂ A ELEVILOR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Jocul didactic, metodă eficientă de dezvoltare intelectuală a elevilor
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Jocul are un rol formativ și oferă posibilitatea cunoașterii nivelului dezvoltării intelectuale a elevilor, fapt ce permite aplicarea unor metode pedagogice optime pentru dezvoltarea procesului instructiv-educativ. Jocul se consumă ca activitate, creînd bucuria și satisfacția acțiunii ce o cuprinde și influențează toate aspectele dezvoltării școlarului: percepția, memoria, gândirea, creativitatea, imaginația, sentimentele, interesele, voința.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de a particulariza și de a adapta jocurile didactice în predare și evaluare, respectând regulile impuse și vârsta elevilor; • Dezvoltarea competențelor de relaționare și manageriale în dezvoltarea profesională; • Încurajarea și promovarea lucrului în echipă; • Dezvoltarea imaginației și creativității. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Conceptul de joc didactic - 4 ore; • Modul II. Clasificarea, natura și funcțiile formative ale jocului -4 ore; • Modul III. Rolul jocului în dezvoltarea intelectuală a elevilor- 6 ore; • Modul IV. Jocul didactic, cale de acces spre sufletul copilului - 8 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - o sesiune de formare; • Semestrul II - o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Niță-Dobrin Iulia , Școala Gimnazială Alexandru Davila Pitești Prof. Liliana Stănică , inspector școlar I.S.J. Argeș, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

9. EDUCAȚIA SANITARĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Educația sanitară
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Acest program este util și necesar oricărui cadru didactic, pentru ca va dobândi cunoștințe teoretice și practice referitoare la măsurile de prevenire și implicare în situații de urgență.
Durata (număr total de ore de formare):	24 de ore
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programul vizează dobândirea noțiunilor de bază referitoare la prevenirea bolilor și accidentelor și a comportamentelor de risc pentru sănătate și impunerea unor măsuri de prim ajutor. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Introducere, noțiuni de bază - 4 ore; • Modul II. Îmbunătățirea și menținerea unei stări optime de sănătate - 4 ore; • Modul III. Noțiuni elementare de anatomie și prim ajutor-8 ore; • Modul IV. Măsuri de prevenire și siguranță personal - 6 ore; • Evaluare - 2 ore <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - o sesiune de formare • Semestrul al II-lea - o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Niță-Dobrin Iulia , Școala Gimnazială Alexandru Davila Pitești Prof. Liliana Stănică , inspector școlar I.S.J. Argeș, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) * 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

10. DIFERENȚIERE ȘI INDIVIDUALIZARE ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Diferențiere și individualizare în activitatea didactică
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Este necesar ca personalul didactic, să se adapteze la nevoile și interesele elevilor în demersul didactic, oferindu-le situații de învățare mult mai diversificate, să identifice valorile fundamentale și să răspundă cerințelor individuale ale fiecărui elev.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidarea competențelor de comunicare și consiliere; • Competențe de utilizare a metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale; • Identificarea potențialului elevilor și a conceptelor fundamentale privind problematica educației diferențiate; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Definirea conceptelor - 6 ore; • Modul II. Factori determinanți ai reușitei școlare - 6 ore; • Modul III. Strategii și metode de prevenire și înlăturare a eșecului școlar - 6 ore; • Modul IV. Motivația pentru învățare - de la teorie la practică - 4 ore; • Evaluare -2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - o sesiune de formare • Semestrul II - o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Niță-Dobrin Iulia , Școala Gimnazială Alexandru Davila Pitești Prof. Liliana Stănică , inspector școlar I.S.J. Argeș, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

11. ENGLISH FOR LIFE AND SCHOOL (LIMBA ENGLEZĂ PENTRU VIAȚĂ ȘI ȘCOALĂ)

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	English for life and school (limba engleză pentru viață și școală)
Public țintă vizat:	Cadre didactice, personal nedidactic, alte persoane interesate
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul răspunde necesității cunoașterii limbilor europene, în mod special a limbii engleze, în contextul diversității culturale, lingvistice și a nevoii de comunicare, dar și a nevoii de implicare în proiecte educaționale internaționale etwinning, Erasmus+, TIA etc.
Durata (număr total de ore de formare) :	24 ore
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate: La sfârșitul cursului, formabilii vor fi capabili să :</p> <ul style="list-style-type: none"> • înțeleagă sensul global al unui mesaj, să producă enunțuri simple, în interacțiune ; • să utilizeze cuvinte, expresii, enunțuri în contexte variate ; • și să folosească noțiunile învățate pentru o comunicare adecvată, atât oral, cât și în scris. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daily Routines: Present Simple; Verb + Verb; Object pronouns; This/These; That/Those; • Usual Questions and Answers: What do you do vs What are you doing? Present Simple/ Present Continuous contrast • Temporary activities in the present: Present Simple vs. Present Continuous Describing appearance and personality • Computers: Relative clauses/ Stative verbs/ Possessive adjectives Describing yourself and other people • Action! Routines and temporary activities in the past. Past Simple vs. Past Continuous/ Regular vs. Irregular Verbs • There is/There are + countable/non/countable nouns. Possessive pronouns/ Quantifiers/ Talking about amounts/ Revision Past Tense; • Fill in the form, project specific terminology, • Listen and reply. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare.
Modalități de evaluare	Activități practice, teste de evaluare tip „grilă” după fiecare modul, teste de autoverificare etc.
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Prof. Iuliana Drăghici, limba și literatura engleză, grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare</p> <p>Prof. Lavinia Simona Moșoiu, Universitatea din Pitești limba și literatura engleză, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare</p>
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

12. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Managementul activităților educative
Public țintă vizat:	Consilierii educativi, profesori diriginți, cadre didactice din cluburile elevilor, Palatul Copiilor
Justificare (necesitate, utilitate):	Activitatea educativă școlară și extrașcolară permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în cadrul orelor prevăzute în programa școlară. Elevii sunt atrași de activitățile artistice, recreative, distractive, care ajută la dezvoltarea creativității, gândirii critice și stimulează implicarea în actul decizional privind respectarea drepturilor omului, conștientizarea urmărilor poluării, educația rutieră, educația pentru păstrarea valorilor, toleranța, comunicarea interculturală etc.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competențe de comunicare și relaționare; • competențe sociale și civice; • competente metodologice. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Rolul activităților extrașcolare în dezvoltarea personalității - 2 ore; • Modulul II. Tipuri de activități extrașcolare - 4 ore; • Modulul III. Regulamente, metodologii, norme ce vizează activitățile extrașcolare - 8 ore; • Modulul IV. Criterii de evaluare a activităților extrașcolare. Sugestii de activități extrașcolare - 8 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - două sesiuni de formare • Semestrul al II-lea - două sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Autoevaluare, simulare, jocuri de rol, portofoliu, chestionar
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Prof. Hernest Adrian, inspector școlar I.S.J. Argeș, grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare</p> <p>Prof. înv. primar Gogoescu Georgiana, pedagogia învățământului primar și preșcolar, grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare</p>
Coordonatorul programului	Șufariu Mirela , bibliotecar, Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 4 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

13. CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Consiliere și orientare școlară
Public țintă vizat:	cadre didactice - consilierii educativi, profesori diriginți, învățători
Justificare (necesitate, utilitate):	Activitatea de consiliere și orientare școlară are ca suport operațional principiile fundamentale ale educației: relația profesor-elev, echilibrul dintre caracterul formativ și informativ, principiul accesibilității; urmărește să dezvolte la elevi personalități libere, creatoare, întreprinzătoare, să-l ajute pe educabil să aleagă corect o profesie, conform aspirațiilor, dorințelor și cunoștințelor sale, să își definească propria identitate, pentru a putea face opțiuni și a lua decizii care vor conduce către integrarea armonioasă în lumea din care face parte, să dezvolte strategii personale de evitare a eșecului școlar; facilitarea participării la viața socială a clasei, școlii și comunității locale; să formeze la elevi acele atitudini de acceptare a schimbărilor din mediul social, economic, cultural și politic în care absolventul își va desfășura activitatea.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competențe de comunicare și relaționare; • competențe sociale și civice; • competențe metodologice. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Aspecte generale privind consilierea și orientarea în învățământul românesc - 2 ore; • Modulul II. Aspecte metodologice ale punerii în practică a ariei curricular Consiliere și orientare - 4 ore; • Modulul III. Conținutul activității de Consiliere și orientare. Tipuri și forme ale consilierii educaționale - 4 ore; • Modulul IV. Psiho-geneza aspirațiilor și opțiunilor profesionale - 4 ore; • Modulul V. Principiile consilierii - 4 ore; • Modulul VI. Tehnologia procesului de consiliere - 4 ore; • Evaluare: 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - două sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea - trei sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Autoevaluare, simulare, jocuri de rol, portofoliu, chestionar
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. HERNEST ADRIAN , inspector școlar I.S.J. Argeș grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare Prof. Înv. primar GOGOESCU GEORGIANA , pedagogia învățământului primar și preșcolar, grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Șufariu Mirela , profesor documentarist, Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 5 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

14. UTILIZAREA TEHNICILOR ȘI INSTRUMENTELOR MULTIMEDIA ÎN EDUCAȚIE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Utilizarea tehnicilor și instrumentelor multimedia în educație
Public țintă vizat:	Cadre didactice, didactic- auxiliare și personal nedidactic
Justificare (necesitate, utilitate):	Cadrele didactice trebuie să țină pasul cu tehnologia; de aceea, în cadrul cursului, grupul țintă va fi instrumentat la nivel informațional și metodologic prin utilizarea de resurse diverse.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe digitale; • Competențe de comunicare; • Încarcarea pe site-uri specializate a fișierelor video create; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crearea unui blog/site folosind wordpress.com, weebly.com - 12 ore; • Windows media player - 10 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiuni de formare • Semestrul al II-lea: o sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Test de evaluare
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Androne Valentina, informatician Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Șufariu Mirela, bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Popa Eliza, informatică, grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare Prof. Răducu Serenela, informatică, grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare Coman Anne Marie - informatician, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare</p>
Coordonatorul programului	Androne Valentina , informatician Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

15. BIBLIOTECONOMIE, DOCUMENTARE ȘI INFORMARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Biblioteconomie, documentare și informare
Public țintă vizat:	Cadre didactice, personal didactic auxiliar persoane interesate din afara sistemului de învățământ
Justificare (necesitate, utilitate):	Transformarea bibliotecilor în adevărate Centre de Documentare și Informare; trecerea de la o structură tradițională rigidă la una flexibilă, adaptabilă mediului și nevoilor utilizatorilor.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să dezvolte și să modernizeze echilibrat și selectiv colecțiile de documente tradiționale și electronice; • Să pună în practică cerințele și cunoștințele însușite. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Activitatea bibliotecii - 9 ore; • Modulul II. Documente de bibliotecă în format electronic - 7 ore; • Modulul III. Instrumente TIC pentru bibliotecă - 6 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Șufariu Mirela , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare Șerban Natalia , certificat de formator, adeverință privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Prof. Șufariu Mirela , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupă) = 50 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	2500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

16. ÎNȚIERE ÎN REALIZAREA PUBLICAȚIILOR ȘI REVISTELOR ȘCOLARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Inițiere în realizarea publicațiilor și revistelor școlare
Public țintă vizat:	Cadre didactice, cadre didactic-auxiliare
Justificare (necesitate, utilitate):	Dezvoltarea competențelor legate de redactarea, machetarea și design-ul publicațiilor școlare
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe de comunicare; • Competențe digitale. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Redactare și formatare text - 10 ore; • Modulul II. Editarea, machetarea documentelor folosind programul Word/Microsoft Office - 12 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Androne Valentina , informatician Casa Corpului Didactic Argeș Șufariu Mirela , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș
Coordonatorul programului	Prof. Șufariu Mirela , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

17. ALFABETIZARE EMOȚIONALĂ PRIN POVEȘTI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Alfabetizare emoțională prin povești
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	În contextul societății actuale care pune accent pe stimulii exteriori, pierzând din vedere importanța emoțiilor în dezvoltarea armonioasă a unui copil/ elev, presupun că, prin folosirea poveștilor terapeutice în activitățile formale și non-formale pot contribui la o mai bună înțelegere a emoțiilor de către elevi și la mărirea gradului de reziliență la factorii de stres care pot apărea în perioada de trecere de la un nivel de învățământ la altul, scopul final fiind pregătirea pentru viață.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea, analizarea, explicarea și optimizarea calității vieții elevilor <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ce înseamnă alfabetizare emoțională? 6 ore; • De ce este importantă alfabetizarea emoțională la elevi? 6 ore; • De ce alfabetizarea emoțională prin povești terapeutice? 6 ore; • Aplicații practice/ evaluare- 6 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - o sesiune de formare; • Semestrul II - o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Prof. Cîrstea Ileana Mihaela, teologie ortodoxă - litere (limba și literatura română), grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare</p> <p>Bârlogeanu Floarea, profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș</p>
Coordonatorul programului	Bârlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 25 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	2500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

**18. CONSOLIDAREA COMPETENȚELOR NECESARE PENTRU A LUCRA CU COPIII -
TINERII AFECTAȚI DE MIGRAȚIE DIN PROGRAMUL A DOUA ȘANȘĂ PRINTR-O
METODOLOGIE DE ÎNVĂȚARE/ PREDARE INTERACTIVĂ**

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Consolidarea competențelor necesare pentru a lucra cu copiii/ tinerii afectați de migrație din programul "A doua șansă" printr-o metodologie de învățare/ predare interactivă- în parteneriat cu Fundația Terre des hommes - Elveția (Tdh)
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul primar și gimnazial din programul "A doua șansă "
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Fundația Terre des hommes – Elveția (Tdh) împreună cu partenerii săi din Italia, Spania, Austria și Bulgaria a dezvoltat o metodologie de învățare-predare inovatoare, în cadrul proiectului "ROBIN- Reinforcing Competences to Build Inclusion through a New learning methodology" (2015-1-RO01-KA204-015001) finanțat prin Programul Erasmus + (KA 2 Parteneriate Strategice) pe perioada noiembrie 2015- octombrie 2017.</p> <p>Cursul vine în întâmpinarea nevoii cadrelor didactice de a lucra cu copiii/ tinerii afectați de migrație (copii ai căror părinți sunt plecați în străinătate, copii repatriați, solicitanți de azil, refugiați, victime ale traficului etc.) înscriși în programul "A doua șansă- ADS".</p> <p>Deseori copiii afectați de migrație abandonează școala sau experimentează perioade de întrerupere din frecventarea școlii din cauza statutului lor de călătorie, astfel ei ajung în programele de tip ADS. Cadrele didactice din ADS necesită o mai bună înțelegere a nevoilor lor educaționale specifice și să fie pregătiți să utilizeze metode eficiente și inovatoare de formare, adecvate pentru lucrul cu acești elevi.</p> <p>Astfel că, acest curs are ca obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Îmbunătățirea capacității de a sprijini dezvoltarea abilităților sociale ale elevilor (competențe de soluționare a conflictelor, interacțiunea în clasă cu elevii și cu profesorii, abilități de comunicare adaptate la un anumit context) și abilităților personale ale elevilor (sănătate emoțională și fizică, reziliența, empatie, auto-motivare, stima de sine, abilități de auto-evaluare); • Pregătire pentru a crește nivelul de conștientizare a elevilor asupra diversității culturale și etnice și pentru a crește toleranța; • Familiarizarea cu instrumente TIC și cu activități psihosociale folosind tehnici și instrumente pentru a fi integrate în metodele de predare actuale; • Conștientizarea cu privire la beneficiile interviziunii și familiarizarea cu tehnici eficiente și abordări pentru efectuarea de intervenții de sprijin între colegi.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <p>Competențe fundamentale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltare profesională proprie (perfecționarea continuă) – competența de a învăța; • Lucrul în echipă; • Competențe sociale (comunicare) și civice. <p>Competențe generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea securității participanților. <p>Competențe specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea activității educaționale - competențe psiho-pedagogice; • Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor - competențe

	<p>psihopedagogice, competențe de consiliere;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integrarea și utilizarea TIC în educație - competențe complementare, competențe digitale ; • Managementul clasei/grupeii de elevi/copii - competențe referitoare la managementul clasei. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I.Dezvoltarea competențelor personale și sociale (8 ore) <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Leadership și motivația - 2ore; 1.2. Sănătate emoțională și fizică - 2ore; 1.3. Comunicarea - 2ore; 1.4. Conștientizarea comunității - 2ore. • Modulul II.Dezvoltarea competențelor metodologice și tehnice (8 ore) <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Instrumente TIC - 2ore; 2.2. Lucrul în echipă - 2ore; 2.3. Activități psihosociale - 4ore. • Modulul III.Dezvoltare profesională proprie (6 ore) <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Intervizarea – 2 ore; 3.2. A învăța să înveți - 4 ore; <p>Evaluarea – 2 ore.</p> <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare de parcurs; evaluare finală; chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Livezeanu Petre inspector școlar, certificat formator
Coordonatorul programului	Baltac Florin, profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

19. MANAGEMENTUL PROIECTELOR CU FINANȚARE EUROPEANĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Managementul proiectelor cu finanțare europeană
Public țintă vizat:	Profesori, institutori, învățători, educatori, personal didactic auxiliar, potențiali aplicanți ai programelor cu finanțare europeană pe diverse componente.
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul vine în întâmpinarea nevoilor de formare în vederea accesării de finanțări nerambursabile și propune achiziția de competențe în domeniul scrierii aplicațiilor și gestionării granturilor aprobate, exersarea abilităților de proiectare, organizare și gestionare a resurselor, identificarea modalităților de căutare de parteneri. Creează abilități de a opera cu noțiuni și instrumente specifice în domeniul accesării fondurilor nerambursabile și de a obține suport și asistență de specialitate.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corelarea analizei de nevoi cu oferta de programe de finanțare disponibilă și identificarea oportunităților de accesare a fondurilor nerambursabile; • Furnizarea de tehnici de lucru legate de proiectarea, organizarea și evaluarea din punct de vedere calitativ a propunerilor de proiecte; • Identificarea metodelor de abordare a partenerilor și a organizațiilor care oferă suport și asistență; • Elaborarea de instrumente de autoevaluare și reproiectare a activităților în funcție de prevederile contractuale și de condițiile specifice din timpul implementării. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadrul legislativ în domeniu: Programe de finanțare accesibile pentru personalul și instituțiile din învățământul preuniversitar, instrumente și modalități de căutare și validare a surselor de finanțare: Programul Erasmus+, Programul POCU - 2ore; • Scopul și logica programelor de finanțare: încadrarea ideii de proiect în contextul programelor, criteriile de eligibilitate și metode de urmat, contextul și experiența organizațiilor aplicante, definirea proiectului, tripla constrângere, metodologii (standarde) în managementul proiectelor - 6 ore; • Ciclul de viață al proiectului. Fazele proiectului - 4 ore; • Scrierea aplicațiilor: Identificarea problemei/nevoii și a soluțiilor, stabilirea scopului și a obiectivelor, impactul, diseminarea și exploatarea rezultatelor, transferul și sustenabilitatea rezultatelor - 6 ore; • Metode și instrumente de monitorizare și evaluare: managementul riscului, monitorizarea, (auto)evaluarea - 4 ore; • Raportarea și verificarea în cadrul contractelor de finanțare și post-finanțare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul al II-lea - două sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Aplicații individuale și de grup, aplicare grile de evaluare, fișe de verificare

2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Prof. Amalia Velicu, inspector proiecte ISJ Argeș, specializarea Inginerie economică în agricultură, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare</p> <p>Prof. Adrian Hernest, Geografie, ISJ Argeș, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare</p>
Coordonatorul programului	Floarea Bârlogeanu , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

20. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROBELOR PRACTICE /ORALE ÎN PROFILUL POSTULUI ȘI A INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Organizarea și desfășurarea probelor practice /orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă
Public țintă vizat:	Cadrele didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/ orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă
Justificare (necesitate, utilitate):	Importanța pentru viitorul profesional al cadrelor didactice, a concursului pentru ocuparea posturilor vacante, precum și cadrul legal existent pentru ocuparea posturilor, bazat pe rezultatele obținute, conduc la necesitatea cunoașterii de către membrii comisiilor a modului de concepere, administrare și evaluare a probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale la clasă, în vederea realizării unei evaluări corecte și relevante a cadrelor didactice participante la concurs.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea aplicării normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/ concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar; • Elaborarea de probe de evaluare practice/ orale conform metodologiei; • Identificarea diferențelor dintre subiectivitate și subiectivism în evaluarea probelor practice/ orale și a inspecției speciale la clasă; • Aplicarea metodologiei de evaluare în raport cu specificul domeniului în care se realizează evaluarea <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea și organizarea activităților didactice specifice fiecărei discipline școlare, în conformitate cu cerințele Curriculumului Național - 4 ore; • Desfășurarea inspecțiilor speciale. Tipologia probelor practice/orale. Planificarea și organizarea inspecțiilor speciale la clasă. Înregistrarea și interpretarea rezultatelor - 8 ore; • Elaborarea de probe de evaluare practice/ orale conform metodologiei - 6 ore; • Anexele din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar - 2 ore; • Deontologie profesională - condițiile examenelor susținute de adulți - 2 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 4 sesiuni de formare; • Semestrul II - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Test de evaluare
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de	Prof. Vrînceanu Dragoș-Gabriel , inspector resurse umane ISJ Argeș, grad I, istorie, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare

pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) *6 (grupe) = 150 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	15000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

21. NOUȚĂȚI ÎN SALARIZAREA PERSONALULUI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Noutăți în salarizarea personalului din învățământul preuniversitar
Public țintă vizat:	Personal didactic și didactic auxiliar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare a fost elaborat cu scopul de a răspunde modificărilor permanente în ceea ce privește legislația muncii și salarizarea personalului din unitățile de învățământ.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea aplicației REVISAL; • Cunoașterea aspectelor concrete privind: întocmirea statului de plată, calcularea salariilor, întocmirea centralizatorului statului de salarii, transmiterea documentelor către instituțiile de administrare fiscală; • Cunoașterea legislației specifice. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <p>Legislația muncii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Versiunea nouă a aplicației REVISAL conform Hotărârii de Guvern nr. 1.105/2011 prin care sunt modificate prevederile Hotărârii de Guvern nr. 500/2011; • Aspecte esențiale de abordat în contextul modificării aplicației informatice ce reglementează registrul general de evidență a salariaților cu legile speciale. Legi speciale, armonizate în aplicația informatică REVISAL; • Legea nr. 53/2003 – Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare; • Legi speciale aplicabile în domeniul educației. • Salarizare: Perspective 2018-2021 privind salarizarea personalului bugetar; Discuții și studii de caz pe marginea legislației. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul al II-lea -3 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare curentă și evaluare finală (test)
2. RESURSE UMANE	
3.	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Puiu Daniela, economist, Inspectoratul Școlar Județean Argeș, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare</p> <p>Nania Cristiana, economist Casa Corpului Didactic Argeș, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare</p>
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

22. ORA DE NET - FOLOSIREA UTILĂ, CREATIVĂ, SIGURĂ A INTERNETULUI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Ora de net - Folosirea utilă, creativă, sigură a internetului
Public țintă vizat:	cadre didactice care predau în învățământul preuniversitar primar și gimnazial și personal didactic auxiliar
Justificare (necesitate, utilitate):	Protocol de colaborare 2017 între Ministerul Educației Naționale și Organizația Salvați Copiii, OMEN 9780 din 3 august 2017
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe de identificare a potențialelor riscuri online; • Competențe de comunicare și colaborare online; • Competențe de informare și gestionare a conținutului online; • Competențe privind metodologia instruirii digitale în educație. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Intervenție instituțională și parteneriatul școală-familie • Modulul II. Siguranța online; • Modulul III. Cetățenie digitală și educație media; • Modulul IV. Resurse media în procesul educațional; <p>Evaluare finală 1 oră - prezentare portofoliu</p> <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul al II-lea: două sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Formatori locali abilitați de către Organizația Salvați Copiii
Coordonatorul programului	Badea Ana , director Casa Corpului Didactic Argeș
CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

23. NOUL CURRICULUM GIMNAZIAL LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – INOVAȚII ȘI PROVOCĂRI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Noul curriculum gimnazial la limba și literatură română – inovații și provocări
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul gimnazial, de limba și literatură română
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Noul curriculum aprobat prin OMEN nr. 3393/28.02.2017 prezintă o schimbare de perspectivă, pentru care profesorii trebuie formați în vederea înțelegerii și aplicării viziunii în procesul de predare-învățare-evaluare.</p> <p>Astfel, acest curs are ca obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea profesorilor cu programa de limba și literatură română; • Utilizarea eficientă a strategiilor de predare-învățare-evaluare, pentru a integra paradigma comunicativ-funcțională în actul didactic și pentru a implica activ elevul în propriul proces de formare; • Conștientizarea necesității implementării unei abordări integrate, de corelare a cunoștințelor inter- și intracurriculare și de formare a competențelor transversale.
Durata (număr total de ore de formare):	30 de ore
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <p>Competențe fundamentale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltare profesională proprie (perfecționarea continuă) – competențe transversale; • Lucrul în echipă. <p>Competențe generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea formării cadrelor didactice pentru implementarea noului curriculum la limba și literatură română. <p>Competențe specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea activității educaționale - competențe psiho-pedagogice; • Utilizarea unor strategii didactice active de predare-învățare-evaluare; • Integrarea și utilizarea TIC în predare-învățare-evaluare – competențe complementare, competențe digitale; • Managementul clasei/grupe de elevi/copii - competențe referitoare la managementul clasei. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Programa școlară – document esențial al actului didactic (18 ore); <ul style="list-style-type: none"> ○ Relația dintre curriculum și procesul de predare-învățare-evaluare (2ore) ○ Componentele programei de limba și literatură română (2 ore); ○ Curriculum pentru clasele a V-a și a VI-a la limba și literatură română (10 ore): <ul style="list-style-type: none"> ○ Formarea competenței de comunicare orală - 2 ore; ○ Didactica lecturii - 4 ore; ○ Didactica redactării - 2 ore; ○ Didactica limbii - 2 ore; ○ Didactica interculturalității – abordări, strategii - 2ore. • Modulul II. Procesul didactic: între tradiție și modernitate (6 ore); Strategii didactice de predare-învățare-evaluare (4 ore); Abordarea integrată (2ore); • Modulul III. Evaluarea competențelor la limba și literatură română (4 ore);

	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea - 2 ore. Calendarul programului: <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - două sesiuni de formare • Semestrul al II-lea - două sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare de parcurs; evaluare finală; chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Cristina Cergan , limba și literatura română, grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare Roxana Ștefania Ciobanu , Centrul Național de Evaluare și Examinare, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
4. CRITERII ECONOMICE	
5.	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) * 4 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4 lei

24. EVALUAREA COMPETENȚELOR - DE LA TEORIE LA PRACTICĂ – ECTePra

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Evaluarea competențelor – de la teorie la practică – ECTePra
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul gimnazial și liceal, care predau disciplina limba și literatura română
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>În urma evaluărilor naționale, a confruntărilor notelor la prima evaluare și de la contestații, s-au observat diferențe mari între profesorii evaluatori. Totodată, există diferențe notabile și între notele/mediile de la evaluările naționale și de la clasă, ceea ce demonstrează fie subevaluarea elevilor, fie supraevaluarea acestora.</p> <p>Așadar, este nevoie de formarea profesorilor pentru evaluarea competențelor la disciplina limba și literatura română, la clasă și evaluările și examenele naționale.</p> <p>De asemenea, formarea competențelor de evaluare la profesori vine în sprijinul îmbunătățirii actului instructiv-educativ, prin înțelegerea interdependenței între cele trei procese ale actului didactic: predare, învățare, evaluare.</p> <p>Astfel, acest curs are ca obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Îmbunătățirea competenței profesorilor de proiectare și de planificare a evaluării competențelor vizate în curriculumul la limba și literatura română; • Familiarizarea cu tehnicile și metodele de evaluare alternative (proiect based learning, mijloace TIC etc.), inclusiv formarea competenței de auto-evaluare; • Dezvoltarea capacității de proiectare a testului docimologic; • Conștientizarea relației complexe dintre curriculum și procesul de predare-învățare-evaluare; • Realizarea unui feedback obiectiv și constructiv în procesul de predare-învățare; • Proiectarea itemilor care vizează domeniile de conținut prevăzute în curriculumul la limba și literatura română: lectură, redactare, elemente de construcția comunicării, elemente de interculturalitate.
Durata (număr total de ore de formare):	30 de ore
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <p>Competențe fundamentale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltare profesională proprie (perfecționarea continuă) - competența de a evalua; • Lucrul în echipă. <p>Competențe generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea obiectivității evaluării. <p>Competențe specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea activității educaționale - competențe psiho-pedagogice; • Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a evaluării elevilor - competențe psiho-pedagogice, competențe de consiliere; • Integrarea și utilizarea TIC în evaluare – competențe complementare, competențe digitale; • Managementul clasei/grupeii de elevi/copii - competențe referitoare la managementul clasei. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Evaluarea - componentă esențială a actului didactic (6 ore)

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Relația dintre curriculum și procesul de predare-învățare-evaluare (3 ore); ○ Funcțiile și caracteristicile evaluării (2 ore); ○ Evaluarea - factor reglator al procesului didactic (1 oră); ● Modulul II. Evaluarea la clasă: între tradiție și modernitate (14 ore) <ul style="list-style-type: none"> ○ Proiectarea itemilor care vizează domeniile de conținut prevăzute în curriculumul la limba și literatura română: lectură, redactare, elemente de construcția comunicării, elemente de interculturalitate (5 ore); ○ Testul docimologic (4 ore); ○ Metode și tehnici alternative de evaluare (5 ore); ● Modulul III. Dezvoltare competenței de evaluare: de la evaluarea la clasă la evaluarea la exemele naționale (10 ore) <ul style="list-style-type: none"> ○ Specificul evaluării la clasă (2 ore); ○ Specificul evaluărilor și examenelor naționale (2 ore); ○ Evaluarea lucrărilor la evaluările și la examenele naționale (2 ore); ● Evaluarea - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Semestrul I: două sesiuni de formare. ● Semestrul al II-lea: două sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare de parcurs; evaluare finală; chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Cristina Cergan , limba și literatura română, grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare Roxana Ștefania Ciobanu , Centrul Național de Evaluare și Examinare, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) * 4 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4 lei

25. ABORDAREA INTEGRATĂ A CURRICULUMULUI ȘCOLAR LA DECIZIA ȘCOLII

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Abordarea integrată a curriculumului școlar la decizia școlii
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Abordarea integrată a curriculum-ului aduce școala mai aproape de viața reală, astfel încât copiii să poată veni în școală „cu lumea lor cu tot”. Accentul se pune pe formarea unor competențe, atitudini și valori transversale și transferabile, utile pentru dezvoltarea personală și socială a elevilor.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor legate de curriculumului integrat; • Utilizarea unor tipuri de abordare integrată a învățării; • Realizarea corectă a unui curriculum integrat la decizia școlii. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Particularitățile curriculumului integrat/învățării integrate -6 ore; • Strategii didactice utilizate în abordarea interdisciplinară care favorizează învățarea integrată - 8 ore; • Practici în elaborarea curriculumului integrat la deizia școlii - 8 ore; • Evaluare finală - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Evaluare finală
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Comănescu Elena Amalia , geografie, grad I, certificat de formator și adeverință privind experiența în formare Prof. înv. primar Tomescu Maria Claudia , pedagogia învățământului primar și preșcolar, grad I, certificat de formator și adeverință privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

26. EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Educație pentru dezvoltare durabilă
Public țintă vizat:	Cadre didactice și didactice auxiliare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Acest curs propune formarea unor abilități necesare activităților didactice complexe, cu caracter creativ și inovativ din perspectiva dezvoltării durabile și integrarea aspectelor legate de mediu, demografie, economie și societate în noțiunea complexă de durabilitate.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea unor metode moderne de educație pentru dezvoltare durabilă în contextul școala - familie - comunitate; • Elaborarea unor programe din categoria CDS privind Educația pentru dezvoltare durabilă; • Elaborarea și utilizarea unor resurse educative pentru dezvoltare durabilă; • Proiectarea unei evaluări creative din perspectiva învățării active și a asumării pe termen lung a acestui tip de educație. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politici de dezvoltare durabilă - 4 ore; • Implementarea conceptului de dezvoltare durabilă la nivelul ariilor curriculare - 10 ore; • Exemple de bună practică prin proiecte de dezvoltare durabilă (la nivel de unitate de învățământ) - 8 ore; • Evaluare finală - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Evaluare finală: portofoliu
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Prof. Zibileanu Cornelia, geografie, gradul I, certificate de formator și adeverință</p> <p>Prof. Comănescu Elena Amalia, geografie, certificat de formator și adeverință privind experiența în formare</p>
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3.CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

27. PROGRAMUL DE INTERVENȚIE PENTRU ELEVII CU CERINȚE EDUCATIONALE SPECIALE ÎN CONFORMITATE CU LEGISLAȚIA ÎN VIGOARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Programul de intervenție pentru elevii cu cerințe educationale speciale în conformitate cu legislația în vigoare
Public țintă vizat:	Cadrele didactice care lucrează cu elevii cu CES, consilieri educaționali, profesori itineranți, personal SOSP, directori
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare a fost elaborat cu scopul să formeze o echipă de formatori experimentați în scopul creșterii calității actului educațional, să realizeze evaluarea și intervenția integrată în vederea orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale conform nivelului psihoindividual al acestora, al dezvoltării unui mediu adecvat și practici în școlile speciale și de masă.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea conceptelor specifice învățământului special și special integrat; • Cunoașterea aspectelor concrete privind: adaptarea curriculară, demersul didactic, modalități de evaluare individualizate; • Cunoașterea legislației în vigoare. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I: Cadrul general privind funcționarea, dizabilitatea și CES la copii <ul style="list-style-type: none"> ○ Conceptele cheie privind funcționarea, dizabilitatea și CES la copii; ○ Principiile specifice care stau la baza evaluării funcționării, dizabilității și CES la copii; ○ Necesitățile educaționale suplimentare care definesc CES; ○ Principalele structuri responsabile cu evaluarea, funcționarea, dizabilitatea și CES la copii; ○ Scopul evaluării, asistenței psihoeducaționale, orientării/reorientării școlare și profesionale a copiilor cu CES. • Modulul II: Programul de intervenție pentru elevii cu cerințe educationale speciale integrați în școlile de masă <ul style="list-style-type: none"> ○ Practicile școlare incluzive în școală și în clasă; ○ Curriculum-ul, demersul didactic și evaluarea elevilor cu CES; ○ Să identifice modalități de incluziune a elevilor cu cerințe educaționale speciale în școală și în clasă. • Modulul III : Legislația în vigoare <ul style="list-style-type: none"> ○ Ordinul Comun Nr.1985/1305/5805/2016 din 04.10.2016 ○ Perspective 2017 - 2020 privind evaluarea și integrarea elevilor cu CES. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - o sesiune de formare • Semestrul al II-lea - trei sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare curentă și evaluare finală (test)
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de	Prof. dr. Răduț Daniela , inspector școlar I.S.J. Argeș grad I, certificat de formator și adeverință privind experiența în formare Prof. Baicu Cornelia , inspector școlar I.S.J. Argeș grad I, certificat de formator

pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	și adeverință privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Crivac Mihaela , profesor metodist - Casa Corpului Didactic Argeș
3.CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 3(grupe) = 75 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	7500 lei/grupă
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

**28. PREGĂTIREA PENTRU SUSȚINEREA EXAMENELOR DE DEFINITIVAT ȘI
TITULARIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR**

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Pregătirea pentru susținerea examenelor de definitivare și titularizare în învățământ a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar
Public țintă vizat:	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar care se pregătesc pentru susținerea examenelor de definitivare în învățământ și titularizare
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare a fost elaborat cu scopul pregătirii cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în scopul creșterii calității actului educațional și promovării examenelor de definitivare în învățământ și titularizare.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adoptarea strategiilor de predare-învățare în funcție de specificul disciplinei; • Aplicarea tipurilor și instrumentelor de evaluare corespunzătoare fiecărei discipline; • Abordarea sistematică a cunoștințelor, respectând caracterul teoretic, practic și interdisciplinar al Educației tehnologice și Abilităților practice; • Dezvoltarea deprinderilor de lucru în echipă. <p>Planificarea modulelor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategii de predare-învățare <ul style="list-style-type: none"> ○ Relații dintre predare și învățare ○ Modele ale predării ○ Metode și procedee de predare-învățare (Definiții; Clasificarea metodelor de predare-învățare; Prezentarea principalelor metode de predare-învățare specifice fiecărei discipline) ○ Mijloace de învățământ (Definiție; Funcțiile mijloacelor de învățământ; Clasificarea mijloacelor de învățământ; Integrarea mijloacelor de învățământ în predare; ○ Direcții de modernizare a strategiilor de predare-învățare (Reevaluarea metodelor tradiționale; Folosirea strategiilor de tip activ-participativ; Accentuarea fără precedent a caracterului euristic al strategiilor didactice; Diversificarea metodologiei didactice; Folosirea cu precădere a unor metode de tip acțional, cu caracter aplicativ; Însușirea unor metode și tehnici de muncă intelectuală; Învățarea asistată de calculator (Î.A.C.); Îmbinarea activității frontale cu cea pe grupe și individuale; Realizarea diferențierii și personalizării activității de instruire). • Evaluarea în procesul de învățământ <ul style="list-style-type: none"> ○ Definiție ○ Funcțiile evaluării ○ Tipuri de evaluări ○ Metode și instrumente de evaluare (Metode tradiționale de evaluare- metode de evaluare orală, metode de evaluare prin probe scrise, metode de evaluare prin probe practice; Metode complementare de evaluare) ○ Diminuarea subiectivității în evaluare <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I- II-lea: trei sesiuni de formare
Modalități de evaluare a	Evaluare curentă și evaluare finală (test)

cursanților	
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. dr.Răduț Daniela , ISJ Argeș, certificat de formator și adeverință privind experiența în formare Prof. Jianu Eugenia , ISJ Argeș, certificat de formator și adeverință privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Crivac Mihaela , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3.CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 3(grupe) = 75 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	7500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

29. PARTENERIATUL FAMILIE - ȘCOALĂ - DE LA OBSTACOLE LA OPORTUNITĂȚI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Parteneriatul familie - școală - de la obstacole la oportunități
Public țintă vizat:	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar, consilieri educaționali, profesori itineranți, profesori diriginți, directori
Justificare (deducere, utilitate):	<p>Familia este cel mai important partener al școlii în realizarea unui învățământ de calitate, pentru dezvoltarea armonioasă a personalității copiilor. Sondajele realizate în școlile din municipiu și din județ demonstrează o mare nevoie de consiliere a părinților. Pentru a se putea realiza cu succes consilierea părinților este nevoie de cadre didactice care să stăpânească bine strategiile, metodele și mijloacele de consiliere parentală. De asemenea acestea au nevoie de formarea unor competențe de transfer a informațiilor și de formare la părinți a abilităților de comunicare, negociere, luare a deciziilor, cunoaștere a personalității copilului.</p> <p>Creșterea numărului de copii cu părinți plecați la muncă în străinătate creează situații problematice și provocări profesionale pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar. Migrația părinților aduce schimbări majore în viața copiilor, schimbări pe care ei le trăiesc diferit. Contribuția educatorului în prevenirea consecințelor negative ale acestui fenomen poate fi deosebit de valoroasă.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe metodologice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice vor dobândi competențe de acordare a consultanței pentru alte cadre didactice; • Cadrele didactice vor dobândi competențe de acordare a consilierii părinților în vederea promovării unei educații nonviolente a copiilor; • Formarea abilităților de folosire a metodelor de cunoaștere a personalității elevilor; <p>Competențe de comunicare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vor demonstra capacități de comunicare și de rezolvare a conflictelor; • Cadrele didactice vor realiza abilitarea părinților cu strategii de rezolvare a conflictelor cu copilul; • Cunoașterea calităților și defectelor copiilor; • Formarea imaginii de sine corecte. <p>Competențe sociale</p> <p>Cadrele didactice vor contribui la diseminarea drepturilor copilului în familie, școală și comunitate; Cadrele didactice vor contribui la formarea unei personalități armonioase copiilor în vederea integrării acestora în viața familiei, comunității locale și a societății. Implementarea în școală a unei atitudini proactivă în perspectivă pregătirii pentru viața a tinerilor.</p> <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Metode, tehnici, strategii în lucrul cu elevii - 6 ore; • Modulul II. Metode, tehnici, strategii în lucrul cu părinții - 6 ore; • Modulul III. Elaborarea unei strategii a școlii pentru prevenirea consecințelor migrației forței de muncă asupra elevilor - 6 ore; • Modulul IV. Strategii eficiente de relaționare pe axa școală-familie-comunitate - 8 ore; • Evaluare finală - 2 ore <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - o sesiune de formare.

	<ul style="list-style-type: none"> Semestrul II - două sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare curentă și evaluare finală (test)
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Prof. dr. Răduț Daniela, ISJ Argeș geografie, certificat de formator și adeverință privind experiența în formare</p> <p>Prof. Stănică Liliana ISJ Argeș, educație fizică și sport, grad I, certificat de formator și adeverință privind experiența în formare</p>
Coordonatorul programului	Crivac Mihaela , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 3(grupe) = 75 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	7500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

30. ABILITAREA CADRELOR DIDACTICE ÎN VEDEREA CONSILIERII ÎN CARIERĂ A ELEVILOR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Abilitarea cadrelor didactice în vederea consilierii în carieră a elevilor
Public țintă vizat:	Cadre didactice angajate în demersul educațional al consilierii și orientării școlare
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul are ca scop creșterea abilităților profesorului diriginte de a mobiliza, a combina și utiliza în mod autonom capacitățile de cunoaștere, deprinderile și competențele generale și cele profesionale care vizează dezvoltarea competențelor și abilităților fiecărei persoane consiliate pentru a-și stabili, urmări și realiza direcțiile de dezvoltare profesională și obiectivele de carieră într-o manieră realistă, aplicabilă, în baza unui plan individual de acțiune.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate: Acest curs își dorește să contribuie la formarea competențelor și abilităților cadrelor didactice prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea rolului școlii în integrarea socială a tinerilor; • Asumarea responsabilităților și asigurarea unei componente aplicative a acesteia; • Cunoașterea individualității de personalitate psiho-socială a tânărului și a factorilor ce o influențează; • Antrenarea colaboratorilor posibili în orientarea și decizia tinerilor; • O bună cunoaștere a cererii de forță de muncă prezente și viitoare. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Modele și teorii în activitatea de consiliere și orientare școlară - 4 ore; • Modulul II. Consiliere și orientare - orientarea în carieră a elevilor - 10 ore; • Modulul III. Programul de orientare școlară și profesională pentru elevii clasei a XI-a Alege cariera - 8 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 2 sesiuni de formare. • Semestrul II - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare inițială, evaluare formativă: fișe, observare directă, feed-back ; evaluare finală - portofoli
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind)	<p>Prof. Neagu Gabriela, inspector școlar I.S.J. Argeș, certificat de formator, adeverința privind experiența în formare</p> <p>Prof. Raicea Alice Renate, gradul I, certificat de formator, adeverința privind experiența în formare</p> <p>Prof. Stan Daniela, Colegiul Economic Maria Teiuleanu Pitești</p>

calitatea de formator):	
Coordonatorul programului	Bârlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)* 4(grupe) = 100 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

31. CLIL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	CLIL pentru învățământul primar
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământ primar, profesori de limba engleză pentru clasele din învățământul primar
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie, împreună cu partenerii săi din Italia (Todi Language Center și Editura Giunti), Portugalia (Institutul Politehnic din Castel Branco), și Polonia (Universitatea din Lodz), precum și câteva școli primare/gimnaziale din aceste țări, între care și Școala Gimnazială <i>Al. Davila</i>, Pitești, au dezvoltat o metodologie de învățare-predare inovatoare, în cadrul proiectului C4C – CLIL for Children, Nr. 2015-1-IT02-KA201-015017 finanțat prin Programul Erasmus+ (KA 2 Parteneriate Strategice) pe perioada septembrie 2015-septembrie 2018.</p> <p>Obiectivul central al proiectului C4C este acela de a veni în ajutorul profesorilor din învățământul primar prin oferirea unui program de formare cuprinzător în ceea ce privește abordarea CLIL – învățarea integrată a conținutului și a limbii la nivelul învățământului primar.</p> <p>Cursul se axează exclusiv pe integrarea limbii engleze ca limbă străină în predarea conținuturilor a trei discipline de studiu din ciclul primar (elevi cu vârste cuprinse între 5 și 12 ani): științe, geografie și matematică.</p> <p>Cursul a rezultat din cercetarea la nivel local asupra nevoilor și condițiilor partenerilor proiectului C4C. Cursul adoptă o abordare practică și demonstrează prin exemple practice cum pot fi elaborate materiale și proiecte de lecție, special concepute pentru a fi utilizate la nivel de școală primară. Scopul acestui curs este să prezinte exemple de bune practici și să ofere fișe de lucru practice.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	30 ore
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate: Competențe vizate:</p> <p>Competențe fundamentale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltare profesională proprie (perfecționarea continuă) - competența de a predă prin metodologia CLIL; • Lucrul în echipă. <p>Competențe generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea abordării interdisciplinare în predare ; <p>Competențe specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea activității educaționale - competențe psiho-pedagogice; • Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a evaluării elevilor - competențe psiho-pedagogice, competențe de consiliere; • Integrarea și utilizarea TIC în evaluare - competențe complementare, competențe digitale ; • Managementul clasei/grupeii de elevi/copii - competențe referitoare la managementul clasei. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducere: o abordare CLIL în învățământul primar (6 h) <ul style="list-style-type: none"> ○ Principiile CLIL (2 h); ○ Implicarea profesorului în CLIL (2 h); ○ Implicarea părinților în CLIL (2 h). • Metodologii CLIL eficiente (6 h) <ul style="list-style-type: none"> ○ Principiile predării de tip CLIL la nivel primar (2 h); ○ Strategii de învățare care sprijină CLIL (2 h); ○ Exemple de tehnici de predare prin intermediul CLIL (2 h). • Proiectarea lecțiilor CLIL (4 h)

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Proiectarea integrată (2 h); ○ Lecție (exemplu din Modulul: The world of animals) (2 h); ● Resurse de sprijin & materiale pentru CLIL (8 h) <ul style="list-style-type: none"> ○ Folosirea și adaptarea Resurselor Educaționale Deschise (2 h); ○ Găsirea materialelor adecvate pentru situații variate de învățare (2 h); ○ Folosirea multimodalității și multimedia (2 h); ○ Scaffolding - tehnici de sprijin temporar pentru limbă, conținuturi și învățare (2 h). ● Monitorizare & Evaluare în CLIL(4 h) <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluarea elevului în CLIL (2 h); ○ Autoevaluarea în CLIL (2 h). ● Evaluare (2 h) <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Semestrul I: două sesiuni de formare. ● Semestrul al II-lea: două sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare de parcurs; evaluare finală; chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Lect. univ. dr. Adriana Lazăr , Universitatea din Pitești, FSEEP Conf. univ. dr. Claudiu Langa , Universitatea din Pitești, FSEEP Prof. înv. primar Florentina Tudorache , pedagogia învățământului primar și preșcolar, grad I, adeverința privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Anghel Maria- Magdalena , profesor metodic Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

32. ABORDAREA EFICIENTĂ A CURRICULUM-ULUI PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Abordarea eficientă a curriculum-ului pentru educație timpurie
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preșcolar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă ” Abordarea eficientă a curriculum-ului pentru educație timpurie ” este esențial oricărui cadru didactic din învățământul preșcolar. Prin intermediul acestui program personalul didactic din învățământul preșcolar va dobândi cunoștințe teoretice și practice de bază referitoare la proiectarea și aplicarea curriculum-ului, la identificarea situațiilor de învățare și adoptarea măsurilor ce se impun în vederea obținerii unui act educațional de calitate.
Durata (număr total de ore de formare):	24 h
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea/consolidarea noțiunilor de bază și a deprinderilor practice referitoare la proiectarea activității educaționale - competențe psiho-pedagogice; • Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a preșcolarilor- competențe psiho-pedagogice, competențe de consiliere; • Managementul grupei de copii - competențe referitoare la managementul clasei; • Dezvoltare profesională proprie (perfecționarea continuă) - competența de a învăța; • Lucrul în echipă; • Competențe sociale (comunicare) și civice. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Noțiuni de bază privind proiectarea curriculară; • Modul II. Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a preșcolarilor; • Modul III. Managementul grupei de copii; • Modul IV. Activități practice - proiectare curriculară. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - patru sesiuni de formare • Semestrul al II-lea: patru sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Evaluare finală: portofoliu
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Georgeta Toma , inspector învățământ preșcolar, Inspectoratul Școlar Județean Argeș, certificat formator, adeverința privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Anghel Maria - Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 8 (grupe) = 200 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al	20000 lei

activității	
Cost estimativ/ ora/participant	4,16 lei

33. EVALUAREA EXTERNĂ PERIODICĂ PENTRU UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Evaluarea externă periodică pentru unitățile de învățământ preuniversitar
Public țintă vizat:	Cadre didactice care doresc îmbunătățirea continuă a proceselor și rezultatelor organizației furnizoare de educație pentru a satisface în condiții optime încrederea publică în sistemul românesc de învățământ.
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Evaluarea externă periodică a calității educației în unitățile de învățământ preuniversitar acreditate se realizează cel puțin o dată la 5 ani.</p> <p>Procedurile de evaluare externă periodică a calității educației se derulează lăcărarea organizației furnizoare de educație, pe bază de contract încheiat cu ARACIP.</p> <p>Procedurile de evaluare externă periodică a calității educației se pot derula și lasolicitarea altor persoane juridice interesate, precum: Ministerul Educației, Naționale, inspectoratul școlar, autoritățile publice locale, asociațiile de părinți etc., în condițiile menționate mai sus.</p> <p>În vederea evaluării concordanței dintre evaluarea internă, potrivit informațiilor transmise de organizația furnizoare de educație în cadrul RAEI, și situația reală, conform raportului de evaluare externă a calității educației înregistrat, ARACIP realizează, prin metode statistice, o analiză a condițiilor de funcționare a școlilor și a rezultatelor raportate.</p> <p>Programul este conceput pentru a crește gradul de cunoaștere a conținuturilor științifice fundamentale din domeniul asigurării calității în unitățile școlare din învățământul preuniversitar.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	30 de ore
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/ filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • îmbunătățirea capacității sistemului educațional de a răspunde solicitării beneficiarilor direcți și indirecti în vederea creării unor condiții optime specifice activității de învățământ și nevoilor elevilor; • creșterea motivației pentru învățare prin activități curriculare și extracurriculare diversificate de formare a unor deprinderi fundamentale educaționale, sociale și economice care să le faciliteze un parcurs educațional și profesional; • susținerea integrării sociale prin activități eficiente și eficace de dezvoltare a parteneriatelor școală-familie-comunitate, de orientare și consiliere psihopedagogică adecvate definirii unui parcurs educațional și profesional. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Platforma ARACIP destinată publicării de informații referitoare la furnizorii de educație; • Rapoartele anuale de evaluare internă și Rapoartele de evaluare externă; • Utilizarea platformei pentru completarea RAEI și a altor informații privind unitățile furnizoare de educație; • Evaluarea periodică externă în vederea obținerii Atestatului nivelului de calitate al educației furnizate beneficiarilor direcți din învățământul preuniversitar. <p>Calendarul programului:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Semestrul II: patru sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare inițială, evaluare formativă: fișe, observare directă, feed-back. Evaluare finală - activitate practică pe platforma ARACIP.
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Prof. Baghiu Veronica - expert ARACIP Prof. Răduț Daniela - expert ARACIP Prof. Badea Ana - expert ARACIP Prof. Crivac Mihaela – expert ARACIP
Coordonatorul programului	Bârlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4 lei

34. ASIGURAREA DE ȘANSE EGALE LA O EDUCAȚIE DE CALITATE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Asigurarea de șanse egale la o educație de calitate
Public țintă vizat:	Personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>În prezent, școala românească se confruntă cu situații în care fenomenul de discriminare în rândul elevilor apare din ce în ce mai des și se manifestă sub forme tot mai variate. Slaba conștientizare a acestei probleme, lipsa unor strategii sau decizii manageriale eficiente, plasează anumite unități de învățământ în situația de a nu fi capabile să asigure șanse egale la educație tuturor elevilor.</p> <p>În acest context, este necesar ca tot personalul din învățământul preuniversitar să dobândească competențe în ceea ce privește asigurarea de șanse egale tuturor elevilor în cadrul procesului educativ.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea conceptului de egalitate de șanse și cunoașterea legislației aferente acestuia; • înțelegerea fenomenului de discriminare și identificarea metodelor de prevenire a acesteia în rândul elevilor; • identificarea metodelor de intervenție educativă pentru egalitatea de șanse; • formarea de competențe necesare asigurării egalității de șanse tuturor elevilor în cadrul procesului educativ. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Ce este și ce trebuie să știm despre egalitatea de șanse ?- 4 ore; • Modulul II. Discriminarea - 6 ore; • Modulul III. Egalitatea de șanse și discriminarea în sistemul educațional românesc - 6 ore; <p>Evaluare - 2 ore.</p> <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul al II-lea - două sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă: fișe, observare direct, feed-back. Evaluare finală - portofoliu
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Prof. Crețu Cristiana, Tehnologia compușilor organici, grad I, certificat de formator, adeverința privind experiența în formare</p> <p>Prof. Dobrin Marius Daniel, Psihologie, grad I, certificat de formator, adeverința privind experiența în formare</p>
Coordonatorul programului	Crivac Mihaela , profesor metodist - Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

35. NOUL CURRICULUM GIMNAZIAL PENTRU MATEMATICĂ CLASA A VII-A

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Noul curriculum gimnazial pentru matematică clasa a VII - a
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, specialitatea matematică
Justificare (necesitate, utilitate):	Anul școlar 2019-2020 debutează, pentru clasa a VII-a, cu un nou curriculum și, astfel, aplicarea noilor programe școlare și a unei noi abordări a matematicii la clasa a VI-a este necesar a fi cunoscută de toți profesorii care predau la gimnaziu. Formarea cadrelor didactice pentru aplicarea noului curriculum este o prioritate a educației, profesorilor de matematică fiindu-le necesar să-și adapteze demersul didactic la așteptările societății, la prezentarea noțiunilor matematice într-un mod flexibil, pregătind astfel o tranziție optimă de la viața școlară la viața reală prin prisma unei viitoare profesii. Cursul se adresează în primul rând profesorilor care predau la clasa a VII-a în anul școlar 2019-2020.
Durata (număr total de ore de formare):	24 de ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competențe de planificare și proiectare a demersului didactic; • competențe de management al procesului de predare-învățare specific învățământului gimnazial; • competențe de comunicare și relaționare cu elevii; • competențe de evaluare. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Noua programă școlară pentru clasa a VII-a și repere metodologice; • Modulul II. Proiectarea didactică; • Modulul III. Strategii didactice; <p>Evaluare - 2 ore.</p> <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: două sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea: două sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Modalități de evaluare: proiecte, portofoliu. chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Ligia Surugiu , inspector școlar ISJ Argeș, certificat de formator, adeverința privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Bârlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

36. NOUL CURRICULUM GIMNAZIAL PENTRU CLASA A VII-A LA DISCIPLINA CHIMIE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Noul curriculum gimnazial pentru clasa a VII -a la disciplina chimie
Public țintă vizat:	Profesorii de chimie din județ
Justificare (necesitate, utilitate):	Programele pentru gimnaziu continuă abordarea dezvoltării curriculare din învățământul primar și se axează pe formarea competențelor-cheie. Noile programe școlare reprezintă un sprijin consistent pentru cadrele didactice. Sugestiile metodologice au rolul de a orienta cadrele didactice în utilizarea programei școlare pentru realizarea activităților de predare-învățare-evaluare, în concordanță cu specificul disciplinei și cu particularitățile de vârstă ale elevilor.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conținuturilor noi introduse în programa clasei a VII-a la disciplina chimie; • Capacitatea de a proiecta și implementa strategia optimă de predare a conținuturilor noi introduce. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Identificarea conținuturilor noi introduse în programa clasei a VI-a la disciplina chimie; • Modulul II. Abordări metodologice în predarea conținuturilor noi la disciplina chimie clasa a VII-a. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul al II-lea - două sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă: fișe, observare direct, feed-back. Evaluare finală - portofoliu
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Mariana Dejanu , inspector școlar Bârlogeanu Floarea , profesor metodist - Casa Corpului Didactic Argeș
Coordonatorul programului	Bârlogeanu Floarea , profesor metodist - Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

37. METODE DE REZOLVARE A PROBLEMELOR LA DISCIPLINA CHIMIE-EXAMENELE DE DEFINITIVAT ȘI TITULARIZARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Metode de rezolvare a problemelor la disciplina Chimie - Examenele de definitivat și titularizare
Public țintă vizat:	Personal didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Din perspectiva învățământului modern , predominant formativ, metodele de evaluare însoțesc și facilitează desfășurarea și reglarea procesului instructiv-educativ Relația curriculum - evaluare trebuie analizată din perspectiva programelor școlare, a programelor de examene, a efectelor de feedback precum și a valorii adăugate. Examenele exercită influență asupra activităților didactice desfășurate la clasă.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competențele generale, care reprezintă un ansamblu structurat de cunoștințe și de deprinderi pe care și-l propune să-l creeze și să-l dezvolte fiecare disciplină de studiu, pe întreaga perioadă de școlarizare; • competențele specifice, care se formează pe parcursul unui an de studiu, sunt deduse din competențele generale și sunt etape în formarea acestora; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Programa de chimie pentru examenele de definitivat și titularizare - 4 ore; • Modulul II. Tipuri de calcule chimice. Metode de rezolvare a problemelor de chimie - 4 ore; • Rezolvare variante de subiecte - examenele de definitivat și titularizare - 14 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul al II-lea - două sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliului Chestionar de evaluare a cursanților
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Mariana Dejanu , inspector școlar, certificat de formator; Prof. Ștefana Florea , Colegiul Vlaicu Vodă, Curtea de Argeș, certificat de formator
Coordonatorul programului	Bârlogeanu Floarea , profesor metodist - Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	$25(\text{cursanți}) \cdot 2(\text{grupe}) = 50$ cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

38. PREDAREA CENTRATĂ PE ELEV

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Predarea centrată pe elev
Public țintă vizat:	Personalul didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Necesitatea formării cadrelor didactice în direcția promovării unei instruiți eficiente și creative în contextul complexității epocii contemporane prin promovarea strategiilor de lucru centrate pe caracteristicile și necesitățile principalilor actori implicați, elevii
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • operaționalizarea conceptului de strategie educațională centrată pe elev; • înțelegerea și aplicarea principiilor de învățare active; • utilizarea eficientă a tehnicilor și metodelor de centrare pe elev; • capacitatea de a valorifica rezultatele activităților educative diferențiate. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mdulul I. Stiluri de învățare - 8 ore; • Modulul II. Relația dintre creativitate și demersul educativ centrat pe elev - 6 ore; • Modulul III. Tehnici creative. Metode și tehnici de învățare activă/interactivă - 8 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	chestionar, portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Prof. Comănescu Elena-Amalia, absolventă a Universității din București, Facultatea de Geografie și Facultatea de Litere, specializările Geografie/Comunicare și relații publice, formator adulți</p> <p>Prof. Zibileanu Cornelia, inspector școlar al ISJ Argeș, formator adulți</p>
Coordonatorul programului	Baltac Florin , professor metodist CCD Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

39. ÎNVĂȚAREA PRIN ACTIVITĂȚI DE TIP OUTDOOR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Învățarea prin activități de tip outdoor
Public țintă vizat:	Personalul didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Desfășurarea activităților în aer liber a devenit o necesitate ca alternativă la activități care sunt bazate doar pe tehnologie. Cu un bogat material informativ și aplicativ, acest curs vine în întâmpinarea acestei nevoi a cadrelor didactice.
Durata (număr total de ore de formare):	24 re
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorificarea unor noi metode, strategii și activități de lucru cu elevii în aer liber; • Încurajarea unui număr mai mare de cadre didactice să aplice activități de tip outdoor la clasă; • Familiarizarea cadrelor didactice cu alte sisteme de învățământ care folosesc activități de tip outdoor; • Îmbunătățirea ofertei educaționale la fiecare instituție în parte; • Promovarea unei educații de bună calitate. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Fundamentele pedagogiei outdoor - 4 ore; • Modulul II. Learning by doing: activități și jocuri didactice în natură -12 ore; • Modulul III. Valorificarea prin proiecte a activităților outdoor - 6 ore; <p>Evaluare - 2 ore.</p> <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare; • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	chestionare, portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Prof. Comănescu Elena-Amalia, absolventă a Universității din București, Facultatea de Geografie și Facultatea de Litere, specializările Geografie/Comunicare și relații publice, formator adulți</p> <p>Prof. Tomescu Maria-Claudia, absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de Științele Educației, formator adulți</p>
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist CCD Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

40. PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI ÎN ȘCOLI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Prevenirea și combaterea violenței în școli
Public țintă vizat:	Personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	În prezent, școala românească se confruntă cu situații în care fenomenul de violență școlară apare din ce în ce mai des și se manifestă sub forme tot mai variate. Slaba conștientizare a acestei probleme, lipsa unor strategii sau decizii manageriale eficiente, plasează anumite unități de învățământ în situația de a nu fi capabile să combată manifestările de violență întâlnită în mediul școlar. În acest context, este necesar ca tot personalul din învățământul preuniversitar să dobândească competențe în ceea ce privește modul de abordare și soluționare a acestei problemelor legate de violența școlară, care afectează tot mai mult calitatea educației de azi.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea fenomenului de violență în școală, identificarea acestuia și cunoașterea tipurilor de violență școlară; • cunoașterea modurilor în care se poate diminua răspândirea violenței școlare; • formarea de competențe necesare pentru prevenirea violenței în școli. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Fenomenul de violență în mediul școlar. Tipologia violenței școlare - 6 ore; • Modulul II. Factorii care favorizează manifestarea violenței școlare - 6 ore; • Modulul II. Elaborarea unei strategii anti-violență în școli - 4 ore; • Modulul IV. Practici utilizate în domeniul prevenirii violențe - 6 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul al II-lea: două sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	chestionare, portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Prof. Comănescu Elena-Amalia, absolventă a Universității din București, Facultatea de Geografie și Facultatea de Litere, specializările geografie/comunicare și relații publice, formator adulți</p> <p>Prof. Tomescu Maria-Claudia, absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de Științe ale Educației, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, formator adulți</p>
Coordonatorul programului	Baltac Florin , profesor metodist CCD Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

**41. PROGRAMA ȘCOLARĂ PENTRU DISCIPLINA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
CLASELE A V-A – A VIII-A. FORMAREA COMPETENȚELOR GENERALE ȘI SPECIFICE**

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Programa școlară pentru disciplina limba și literatura română clasele a V-a – a VIII-a. Formarea competențelor generale și specifice
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Aprobată prin O.M.E.N. 3393/28.02.2017, Programa școlară pentru disciplina limba și literatura română clasele V-VIII are ca principal element de noutate proiectarea curriculară bazată pe competențe, ceea ce impune dezvoltarea de strategii didactice care să urmărească formarea acestor competențe. În acest sens, abilitarea curriculară a cadrelor didactice este o prioritate. Prezentul curs are ca obiectiv formarea cadrelor didactice în ceea ce privește cunoașterea Curriculumului Național și a modalităților de implementare, în acord cu legislația specifică în vigoare și cu strategiile naționale de referință pentru dezvoltarea educației.
Durata (număr total de ore de formare):	24 de ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competențe de cunoaștere aprofundată a elementelor de noutate și inovație aduse de noua programă școlară și de integrare a acestor schimbări în actul de predare-învățare-evaluare; • competențe de planificare și de proiectare a activității didactice; • competențe de management al procesului de predare-învățare-evaluare; • competențe de evaluare. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Programa școlară pentru disciplina limba și literatura română clasele V-VIII. Competențe generale și competențe specifice (definiții, prezentare, analiză comparativă): 10 ore; • Modulul II. Metodologia aplicării noului Curriculum. Proiectarea demersului didactic (relația competențe generale-competențe specifice-conținuturi-activități de învățare în Programa școlară pentru disciplina limba și literatura română clasele a V-a – a VIII-a, proiectarea didactică, strategiile didactice, metode care contribuie predominant la realizarea competențelor, forme de prezentare a conținuturilor, organizarea corectă și eficientă a activității de predare-învățare-evaluare): 12 ore. Evaluare: 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: 2 sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare	Evaluare de parcurs; portofoliu; chestionar feedback aplicat la finalul

a cursanților	activităților de curs
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. dr. Claudia Vlaicu-Nicula , inspector școlar pentru limba și literatura română I.Ș.J. Argeș, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare Prof. Simona Pielaru , limba și literatura română, grad I, certificat de formator
Coordonatorul programului	Crivac Mihaela , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3.CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) X 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

42. APLICAȚII GOOGLE ÎN EDUCAȚIE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Aplicații GOOGLE în educație
Public țintă vizat:	Personal din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul de formare „ APLICAȚII GOOGLE ÎN EDUCAȚIE ”, urmărește să creeze situații de învățare care să ofere oportunități de: dezvoltare a abilităților de proiectare și evaluare, a proceselor superioare ale gândirii, a capabilităților de utilizare la nivel avansat a aplicațiilor soft disponibile. Acest curs depășește nivelul integrării de bază a tehnologiilor în procesul didactic prin utilizarea unor tehnologii și instrumente variate și a conținuturilor în format digital.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Locul de desfășurare a programului	CCD Argeș/filiale CCD
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	Competențe vizate: <ul style="list-style-type: none"> • Competențe de utilizare și gestionare a aplicațiilor GOOGLE; Planificarea modulelor tematice: <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Contul Gmail și contul Google - 8 ore; • Modul II. Google Drive, Google Docs - 8 ore; • Modul III. Google Sites, Google Foto - 8 ore; Calendarul programului: <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 2 sesiuni de formare; • Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare finală: Aplicații practice
2. RESURSE UMANE	
*Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Valentina Androne , Casa Corpului Didactic Argeș Mirela Șufariu , Casa Corpului Didactic Argeș Prof. Popa Eliza , informatică, grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare Inf. Anne-Marie COMAN , Școala Gimnazială Alexandru Davila Pitești Prof. Popa Viorel , grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Androne Valentina Marilena , informatician Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)* 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2019 - 2020
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

*Notă: Toți formatorii Casei Corpului Didactic Argeș sunt selectați conform procedurii aprobate în Consiliul de Administrație al instituției

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR METODICO-ȘTIINȚIFICE LA NIVELUL CASEI CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ 2019 - 2020

Nr. Crt.	Tipul activității	Tema activității	Grup țintă	Data	Locul de desfășurare
1.	Îndrumare metodologică a bibliotecarilor	Repere metodologice	Bibliotecari din unitățile de învățământ argeșean	Octombrie, decembrie 2019, februarie, aprilie, mai 2019	Locațiile stabilite în programul bibliotecarilor
2.	Activitate metodică	Consfătuiri județene	Șefi de catedre Cadre didactice	septembrie 2019	Casa Corpului Didactic Argeș
3.	Activitate culturală	Ziua Europeană a limbilor	Personal didactic	26.09.2019	Centrele de Documentare și Informare din județ ,unități de învățământ partener
4.	Activitate cultural- științifică	Ziua pedagogului/ educației	Personal didactic	05.10.2019	Centrele de Documentare și Informare din județ
5.	Activitate culturală	Ziua bibliotecii școlare "Recomanzi o carte, câștigi un destin!"	Personal didactic	19.10.2019	Casa Corpului Didactic Argeș- Biblioteca CCD
6.	Masă rotundă	Abandonul școlar	Personal didactic	12.11.2019	Centrele de Documentare și Informare din județ, Casa Corpului Didactic Argeș
7.	Activitate culturală	Ziua Națională a României	Personal didactic	03.12.2019	Casa Corpului Didactic Argeș
8.	Activitate culturală	Ziua Artei fotografice - 11 ianuarie "Natură eminesciană"	Personal didactic	Ianuarie 2020	Casa Corpului Didactic Argeș- biblioteca CCD Argeș
9.	Activitate culturală	Săptămâna Europeană a siguranței pe internet	Personal didactic	07-14.02.2019	Casa Corpului Didactic Argeș
10.	Activitate culturală	Ziua mărțișorului	Personal didactic	01.03.2020	Centrele de Documentare și Informare din județ

11.	Activitate culturală	Săptămâna lecturii și a cărții pentru copii	Personal didactic	19.04.2020	CDI Argeș; Casa Corpului Didactic Argeș- biblioteca CCD Argeș
12.	Sesiune de comunicare metodico-științifică	"Cartea leac pentru suflet" - ediția a V a, sesiune de comunicări științifice	Personal didactic	aprilie 2020	Școala Gimnazială Alexandru Davila Pitești, Colegiul Național Ion C Brătianu Pitești
13.	Sesiune de comunicări științifice	"Top 10 cărți" - ediția a IV-a			
14.	Activitate culturală	România și Europa	Personal didactic	mai 2020	Centrele de Documentare și Informare din județ
15.	Sesiune de comunicări științifice	GOOGLE APPS în educație	Personal din învățământul preuniversitar	mai 2020	Casa Corpului Didactic Argeș
16.	Activitate culturală	Ziua internațională a copilului	Personal didactic	1 iunie 2020	Centrele de Documentare și Informare din județ
17.	Sesiune de comunicări științifice	Conferința Națională a profesorilor, "Educația la timpul viitor", ediția a VIIa	Personal didactic	iunie 2020	Universitatea de Stat din Pitești

Director,

Prof. Ana BADEA