

I. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ALE CASEI CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ ACREDITATE DE DIRECȚIA GENERALĂ MANAGEMENT RESURSE UMANE ȘI REȚEA ȘCOLARĂ

1.	POLITICI ȘI PRACTICI EDUCAȚIONALE INCLUZIVE	8
2.	EFICIENȚĂ ȘI EFICACITATE ÎN MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL PREUNIVERSITAR	10
3.	INTEL TEACH-INSTRUIREA ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII	11
4.	PROGRAM EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENSE	13
5.	LEADERSHIP ÎN EDUCAȚIA ADULȚILOR (propus spre acreditare)	15
6.	DELINCVENȚA JUVENILĂ, MISIUNE COLECTIVĂ A FAMILIEI ȘI A ȘCOLII (propus spre acreditare)	17
7.	PERMANENȚA EDUCAȚIEI – O PREOCUPARE CONTINUĂ A FAMILIEI ȘI A ȘCOLII (propus spre acreditare)	19
8.	COMPETENȚE TRANSDISCIPLINARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (propus spre acreditare)	21
9.	MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI (propus spre acreditare)	23
10.	DIDACTICA SPECIALITĂȚII (propus spre acreditare)	25

II. PROGRAME DE FORMARE PROPUSE SPRE AVIZARE M.E.N. CUPRINSE ÎN OFERTA CASEI CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ

1.	ȘCOALA PENTRU VIAȚĂ. METODE ȘI SUGESTII PENTRU ACTIVITĂȚILE NONFORMALE	27
2.	CONFLICTUL ȘI ROLUL SĂU ÎN DINAMICA ORGANIZAȚIEI	29
3.	CONSILIERE ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ	31
4.	STRATEGII ȘI METODE MODERNE ÎN ÎNVÎȚAREA CENTRATĂ PE ELEV ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII	33
5.	EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE	35
6.	EȘECUL ȘCOLAR – STRATEGII DE PREVENȚIE ȘI INTERVENȚIE	36
7.	ROLUL CONSILIERII EDUCAȚIONALE ÎN DEZVOLTAREA PERSONALĂ	38
8.	CONTABILITATEA INSTITUȚIILOR PUBLICE	40
9.	SURSE ȘI RESURSE ALE RANDAMENTULUI ȘCOLAR REFLECTATE ÎN CERCETĂRILE INTERNAȚIONALE OECD(TALIS, PISA), TIMSS, PIRLS, CivED	41
10.	CONSILIEREA ELEVULUI GREU EDUCABIL	43
11.	INIȚIERE ÎN DOMENIUL BIBLIOTECONOMIEI	45
12.	DEZVOLTAREA ACTIVITĂȚILOR ÎN CADRUL CDI	46
13.	TEORIE ȘI PRACTICĂ PENTRU VALORIZAREA DISCIPLINELOR OPȚIONALE	47
14.	TRATAREA DIFERENȚIATĂ – RESPONSABILITATEA ȘCOLII MODERNE	48
15.	EDUCAȚIE PENTRU TIMPUL LIBER	50
16.	EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ	52
17.	ȘCOALA ȘI ABILITĂȚILE DE VIAȚĂ ALE ELEVILOR	53
18.	VALENȚE EDUCATIVE ALE ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE	54
19.	ASISTENT SCHOOL MANAGER (ASM) ȘI PLATFORMA LOCALĂ ADVANCED ELEARNING (AeL)	55
20.	INTERNETUL ȘI EDUCAȚIA	57
21.	METODE ȘI TEHNICI DE LUCRU NON FORMALE UTILIZATE ÎN LUCRUL CU ELEVII GREU ADAPTABILI	58
22.	DIGIENGLAZA PENTRU TOȚI - LIMBA ENGLEZĂ PRIN INTERMEDIUL INSTRUMENTELOR DIGITALE	60
23.	PREGĂTIRE LINGVISTICĂ PENTRU PARTICIPAREA LA PROIECTE INTERNAȚIONALE - LIMBA FRANCEZĂ	62
24.	COMUNICARE, IMAGINE, STIL ÎN PREDARE	64
25.	EDUCAȚIE ECOLOGICĂ-LIANT ÎNTRE ȘCOALĂ ȘI COMUNITATE	65
26.	STANDARDE EUROPENE ȘI BUNE PRACTICI ÎN DOMENIUL PROIECTELOR CU	66

	FINANȚARE	
27.	INTRODUCERE ÎN DATABASE	68
28.	DIGITAL DESIGN	69
29.	MIJLOACE MEDIA DIGITALE ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ	70
30.	ROLUL CEAC ÎN EVALUAREA PERIODICĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	72
31.	TEHNICI ȘI PROCEDEE DE SPECIALIZARE A PROFESORILOR METODIȘTI	73
32.	TEHNICI ȘI PROCEDEE DE SPECIALIZARE A PROFESORILOR MENTORI	75

I. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ALE CASEI CORPULUI DIDACTIC ARGES ACREDITATE DE DIRECȚIA GENERALĂ MANAGEMENT RESURSE UMANE ȘI REȚEA ȘCOLARĂ

1. POLITICI ȘI PRACTICI EDUCAȚIONALE INCLUZIVE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Politici și practici educaționale incluzive
Public țintă vizat:	Cadre didactice din sistemul de învățământ preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Integrarea copiilor cu CES în școlile de masă presupune o redefinire a stilurilor și rolurilor cadrului didactic. Este necesar să se remodeleze din temelii modelele de predare-învățare, pentru a le oferi atât cadrelor didactice cât și preșcolariilor/elevilor situații de învățare mult mai diversificate care să răspundă cerințelor individuale ale fiecărui copil.
Durata (număr total de ore de formare):	60 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Competențe metodologice în vederea aplicării conceptelor și teoriilor privind educația incluzivă: <ul style="list-style-type: none"> ○ Competențe de planificare și organizare a activităților didactice; ○ Competențe de predare eficientă; ○ Competențe de utilizare a metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale ▪ Competențe de comunicare și relaționare diversificate și specifice realizării educației incluzive: <ul style="list-style-type: none"> ○ Competențe de comunicare eficientă; ○ Manifestarea comportamentului empatic și al “orientării helping”; ▪ Competențe psiho-sociale în educația incluzivă: <ul style="list-style-type: none"> ○ Competențe de consiliere; ○ Competențe de valorificare a metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor/preșcolariilor. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Politici educaționale incluzive - 9 ore curs, 18 ore seminar, 3 ore evaluare ▪ Practici educaționale incluzive - 9 ore curs, 18 ore seminar, 3 ore evaluare <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 1 sesiuni de formare. ▪ Semestrul al II-lea: 1 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare sumativă Modul I; Evaluare sumativă Modul II, Evaluare finală pe bază de portofoliu
2. RESURSE UMANE	

Formatori implicați	Prof. Ana Badea Conf. Univ. Dr. Dumitru Chirleşan Prof.Maria Magdalena Anghel Prof.Daniela Bezdedeanu Prof.Corina Postelnicescu Prof.Georgeta Toma
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe)=50 cursanți/an școlar 2013-2014
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

2. EFICIENȚĂ ȘI EFICACITATE ÎN MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Eficiență și eficacitate în managementul educațional preuniversitar
Public țintă vizat:	Inspectori, directori, directori adjuncți, membri-Consiliul de Administrație al unității de învățământ/conexe/inspectorat școlar, membri-Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), membri-Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control managerial, Responsabil Comisie metodică, Șef catedră, Responsabil Cerc pedagogic, membri-în Consiliul Consultativ al inspectoratului școlar, consilieri educativi, din unitățile de învățământ preuniversitar/conexe/inspectorate școlare; cadre didactice din sistemul de învățământ preuniversitar;
Justificare (necesitate, utilitate):	Formarea și exersarea unor comportamente manageriale relevante pentru actualul context al reformelor din sistemul de învățământ românesc în acord cu cele mai noi orientări de politică educațională care vizează profesionalizarea managementului educațional.
Durata (număr total de ore de formare):	102 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Competențe de comunicare și relaționare eficientă ▪ Competențe psihosociale ▪ Competențe de conducere și coordonare ▪ Competențe de self-management <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicare – 40 ore ▪ Managementul timpului și al stresului – 30 ore ▪ Managementul schimbării și al situațiilor de criză – 30 ore <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 1 sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chestionare de evaluare parțială ▪ Portofoliul cadrelor didactice
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Profesor Ana Badea Profesor Georgeta Toma Profesor Maria Magdalena Anghel Profesor Corina Postelnicescu
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*3(grupe)=75 cursanți/an școlar 2013-2014
Costul programului/al activității	18750 lei
Cost estimativ/ora/participant	2,45 lei

3. INTEL TEACH - INSTRUIREA ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Intel Teach - instruirea în societatea cunoașterii
Public țintă vizat:	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Creșterea calității învățământului preuniversitar
Durata(număr total de ore de formare):	89 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Folosirea tehnologiei pentru a dezvolta competențele necesare elevilor în secolul XXI ▪ Identificarea căilor prin care elevii și profesorii pot utiliza tehnologia pentru a stimula procesul de învățare prin cercetare, comunicare și colaborare ▪ Încurajarea utilizării strategiei de instruire diferențiată. ▪ Dezvoltarea gândirii critice și a gândirii sistemice pentru rezolvarea de probleme ▪ Promovarea lucrului în echipă pentru optimizarea instruirii <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul 1 - Predarea prin proiecte-8 ore ▪ Modul 2 - Planificarea unității de învățare-8 ore ▪ Modul 3 - Realizarea conexiunilor -8 ore ▪ Modul 4 - Crearea unui exemplu din perspectiva elevilor-8 ore ▪ Modul 5 - Evaluarea proiectelor elevilor-8 ore ▪ Modul 6 - Planificarea pentru succes în învățare-8 ore ▪ Modul 7 - Facilitarea cu ajutorul tehnologiei-8 ore ▪ Modul 8 - Prezentarea portofoliilor unităților de învățare-8 ore ▪ Aplicații individuale-21 ore ▪ Evaluare de impact-3 ore <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 4 sesiuni de formare ▪ Semestrul al II-lea: 6 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare portofoliu; Evaluare de impact.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Androne Valentina, absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de Științe, specializare matematică – informatică, Baltac Florin, absolvent al Universității București, Facultatea de Fizică, specializare fizică,

	Burlească Iulian, absolvent al Universității din Pitești, Facultatea de Calculatoare, specializare calculatoare, Comănescu Amalia, absolventă a Universității București, Facultățile de Geografie, Litere, specializările geografie, comunicare și relații publice Șufariu Mirela, absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de Științe, specializarea chimie-fizică
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*10(grupe)=250 cursanți/an școlar 2013-2014
Costul programului/al activității	50000 lei
Cost estimativ/ora/participant	2,24 lei

4. PROGRAM EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Program European Computer Driving Licence
Public țintă vizat:	Personal din învățământul preuniversitar, elevi și oricine dorește să-și dezvolte competențele de utilizare a computer-ului
Justificare (necesitate, utilitate):	Creșterea calității învățământului preuniversitar și asigurarea unei alternative de integrare pe piața muncii
Durata (număr total de ore de formare):	90 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizarea sistemului de operare Windows XP Profesional ▪ Utilizarea și gestionarea fișierelor ▪ Utilizarea unui procesor de teste ▪ Utilizarea unui tabelator ▪ Crearea și utilizare a unei prezentări ▪ Dezvoltarea și utilizarea unei baze de date ▪ Formarea și dezvoltarea capacității de a comunica utilizând mijloacele specifice unui sistem informațional <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modulul 1 - Concepte de bază în Tehnologia Informație; ▪ Modulul 2 - Utilizarea computer-ului și organizarea fișierelor; ▪ Modulul 3 - Procesare text; ▪ Modulul 4 - Calcul tabelar; ▪ Modulul 5 - Bază de date; ▪ Modulul 6 - Prezentări; ▪ Modulul 7 – Informație și comunicare <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: o sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Simulare, Evaluare On-line pentru fiecare modul
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	<p>Androne Valentina, absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de Științe, specializare matematică – informatică,</p> <p>Baltac Florin, absolvent al Universității București, Facultatea de Fizică, specializare fizică,</p> <p>Burlească Iulian, absolvent al Universității din Pitești, Facultatea de Calculatoare, specializare-calculatoare)</p>

3. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați	15 (cursanți) * 2 (grupă)= 30 cursanți/an școlar 2013-2014
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimativ/ora/participant	2,22 lei

5. LEADERSHIP ÎN EDUCAȚIA ADULȚILOR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Leadership în Educația Adulților
Public țintă vizat:	Personal cu atribuții de conducere, îndrumare și control din unitățile școlare (inspectori școlari, directori, responsabili C.E.A.C., profesori metodiști), formatori, antreprenori, responsabili de proiecte/ manageri de proiect preocupați de tema leadership-ului
Justificare (necesitate, utilitate):	Ideea de-a fi Leader, de-a conduce, face referire la modul în care o persoană le influențează pe altele din jurul său (subalterni, colegi) să realizeze un obiectiv, direcționând grupul pe care îl coordonează astfel încât acțiunile acestuia să fie coerente și să existe o cât mai strânsă coeziune. Liderii, în acțiune, își pun în practică propriile calități și trăsături de caracter, precum: convingeri, valori morale sau de altă natură, cunoștințe, etică, pregătire profesională, caracterul.
Durata (număr total de ore de formare):	40 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea competențelor de relaționare în context european ▪ Competențe motivaționale necesare unei eficiente colaborări în calitate de lider/ manager ▪ Conștientizarea influenței pe care personalitatea și comportamentul le pot avea asupra activității noastre <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modulul I: Definirea conceptului de Leadership, stiluri și rolul acestuia <ul style="list-style-type: none"> ○ Definirea conceptului de Leadership: Ce-nseamnă să fii Leader în secolul XXI? ○ Atribuțiile unui Leader autentic ○ Stiluri de Leadership ▪ Modulul II: Leadership și management <ul style="list-style-type: none"> ○ Diferențe între Leadership și Management ○ Leadership și relațiile interpersonale ○ Cum ne influențează propria personalitate comportamentul în cadrul instituției proprii? ○ Metode de management eficiente al instituțiilor care lucrează cu adulții ○ Leadership-ul din punct de vedere al instituțiilor educaționale-caracteristici ▪ Modulul III: Leadership-ul și soluții <ul style="list-style-type: none"> ○ Provocări identificate în educația adulților-identificare de probleme ○ Tehnici de management ale conflictelor în procesul de învățare al adulților

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Metode eficiente de aplanare a conflictelor ○ Rolul Leader-ului- factor important de gestionare a conflictelor ▪ Modulul IV: Provocări întâlnite în educația adulților <ul style="list-style-type: none"> ○ Studii de caz- exemple practice ▪ Modulul V: Principiile motivării Liderilor <ul style="list-style-type: none"> ○ Principiile motivării- motivarea adulților ○ Tehnici și factori motivaționali în educația adulților ○ Dinamica grupului și metode de motivare pentru atingerea obiectivelor ▪ Modulul VI: Rolul eticii în activitățile de Leadership <ul style="list-style-type: none"> ○ Cum să fii un lider autentic? ○ Leadership în educația adulților ○ Evaluare <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 1 sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea: 1 sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Profesor Corina Ciobanu, Universitatea din Pitești, Facultatea de litere, specializarea limba și literatura română - limba și literatura franceză Profesor Ana Badea, Finanțe-Contabilitate, Masterat Economie și Finanțe Europene
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) * 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2013-2014
Costul programului/al activității	7500 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,75 lei

6. DELINCVENȚA JUVENILĂ, MISIUNE COLECTIVĂ A FAMILIEI ȘI A ȘCOLII

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Delincvența juvenilă, misiune colectivă a familiei și a școlii
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, consilieri școlari, diriginți.
Justificare (necesitate, utilitate):	Necesitatea instruirii cadrelor didactice în ceea ce privește asigurarea unui climat optim și prevenirea delincvenței juvenile în școli și-n afara acestora
Durata (număr total de ore de formare):	60 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea capacității de identificare a cauzelor care duc la violență; ▪ Capacitatea de operare cu metode specifice în lucrul cu copiii; ▪ Capacitatea de a particulariza metodele și tehnicile în funcție de caracteristicile individuale ale fiecărui copil. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Violența și violența școlară ca forme concrete. Cauze și tipuri; ▪ Principalii parteneri în asigurarea climatului de siguranță școlară. Roluri, atribuții, responsabilități; ▪ Cooperarea interinstituțională. Oportunități și riscuri; ▪ Dezvoltarea activităților într-un sistem integrat; ▪ Aplicarea practică a sistemului-cadru integrat de cooperare în asigurarea siguranței școlare în România; ▪ Prevenirea – Acordul de cooperare și instrumente de lucru la nivelul școlii și în cadrul cooperării școală-poliție; ▪ Intervenția în domeniul siguranței școlare – protocolul de acțiune pentru siguranța școlară. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 2 sesiune de formare ▪ Semestrul II: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare inițială, evaluare continuă practică (portofoliu)
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	<p>Profesor Ileana - Mihaela Cîrstea, Facultatea de Teologie – Litere, Master Dinamica structurală a limbii române</p> <p>Profesor Floarea Bârlogeanu, Facultatea de chimie, Master: Managementul educațional preuniversitar și Consiliere psihologică și educațională</p>
3. CRITERII ECONOMICE	

Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2013 – 2014
Costul programului/al activității	20000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

7. PERMANENȚA EDUCAȚIEI - O PREOCUPARE CONTINUĂ A FAMILIEI ȘI A ȘCOLII

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Permanența educației - o preocupare continuă a familiei și a școlii
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, psihologi școlari
Justificare (necesitate, utilitate):	Necesitatea instruirii părinților/cadrelor didactice în ceea ce privește asigurarea unui climat optim pentru creșterea și educarea permanentă a copiilor/ elevilor, transmiterea și consolidarea valorilor societății
Durata (număr total de ore de formare):	60 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea capacității de identificare a funcțiilor familiei și a drepturilor și responsabilităților acesteia; ▪ Capacitatea de operare cu metode specifice în lucrul cu copiii; ▪ Capacitatea de a particulariza metodele și tehnicile în funcție de caracteristicile individuale ale fiecărui copil. <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Familia și rolul ei în educație; ▪ Etapele de dezvoltare ale copilului de la naștere până la adolescență; ▪ Ghid de disciplinare pentru părinți; ▪ Mesajele educației pozitive; ▪ Legile lui Murphy pentru părinți; ▪ Educația parentală contează; ▪ Tehnici de negociere pe înțelesul copiilor; ▪ Etapele de dezvoltare ale preadolescenților și adolescenților; ▪ Cum să modelăm valorile copiilor/elevilor noștri; ▪ Cooperarea interinstituțională. Oportunități și riscuri; ▪ Responsabilitatea profesorului în formarea moral-afectivă a tinerilor <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 2 sesiuni de formare ▪ Semestrul II: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare inițială, evaluare continuă practică (portofoliu)
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Profesor Ileana - Mihaela Cîrstea, Facultatea de Teologie – Litere, Master Dinamica structurală a limbii române Prof. Maria Magdalena Anghel, Geografie, Master: Sociologie-psihologie,

3. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2013 – 2014
Costul programului/al activității	20000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

8. COMPETENȚE TRANSDISCIPLINARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Competențe transdisciplinare în învățământul preuniversitar
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Obiectivul specific al programului este să provoace schimbări conceptuale și practice în procesul educativ prin formarea și prin dezvoltarea unui program de formare continuă a cadrelor didactice în conformitate cu cerințele educaționale actuale, centrat pe metode noi, interactive, de predare-învățare, utilizarea unor mijloace eficiente de cunoaștere a elevilor și de construire a climatului școlii, instrumente de stimulare a interesului părinților și al comunității pentru educație
Durata (număr total de ore de formare):	72 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Competențe cheie formate prin abordarea transdisciplinară ▪ Competențe de comunicare și relaționare diversificate și specifice realizării transdisciplinarității ▪ Competențe digitale în dezvoltarea profesională și interacțiunea didactică ▪ Competențe manageriale în dezvoltarea profesională <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modulul I: Strategii didactice în abordarea transdisciplinara (18 ore) ▪ Modulul II: Comunicarea în creșterea performanței și eficienței didactice (18 ore) ▪ Modulul III: Competențe digitale în dezvoltarea profesională și interacțiunea didactică (18 ore) ▪ Modulul IV: Managementul carierei didactice – planul de dezvoltare personală și profesională (18 ore) <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 1 sesiune de formare ▪ Semestrul II: 1 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare curentă: evaluare orală curentă, evaluare scrisă curentă (chestionare, fișe de lucru, mini eseu, test), evaluare sumativă, portofoliu.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Ana Badea, Finanțe-Contabilitate, Masterat Economie și Finanțe Europene Prof. Georgeta Mihaela Crivac, Contabilitate și informatică de gestiune, Masterat Finanțe bănci Prof. Mihai Zaharia, Matematică-informatică, Masterat Management în

	administrație și servicii publice, Formator adulți Prof. Maria Magdalena Anghel, Geografie, Master: Sociologie-psihologie
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2013 – 2014
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	2,77 lei

9. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Managementul clasei de elevi
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar (preșcolar, primar, gimnazial și liceal)
Justificare (necesitate, utilitate):	De ani de zile școala românească se zbate în plasa unor conflicte nesfârșite, iar cadrele didactice nu sunt totdeauna capabile să administreze în spiritul valorilor unei societăți deschise respectivele conflicte. Din acest motiv prezentul curs oferă cadrelor didactice oportunități de formare continuă în domeniul managementului clasei de elevi, mai ales pentru racordarea profesorilor la noutățile descoperite în domeniu și pentru facilitarea muncii cu clasa de elevi.
Durata (număr total de ore de formare):	60 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ competențe metodologice; ▪ competențe de comunicare și relaționare; ▪ competențe psiho – sociale; ▪ competențe de managementul carierei; ▪ competențe de evaluare a elevilor <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modulul I: Managementul clasei de elevi – o alternativă sau o completare a activității didactice? - 12 ore ▪ Modulul II: Dimensiunile managementului clasei de elevi - 9 ore ▪ Modulul III: Dimensiuni aplicative fundamentale la nivelul procesului instructiv – educativ - 8 ore ▪ Modulul IV: Managementul problemelor disciplinare - 14 ore ▪ Modul V: Situații de criză educațională în clasa de elevi - 15 ore ▪ Evaluare finală - 2 ore <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 2 sesiuni de formare ▪ Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chestionare de evaluare parțială ▪ Portofoliul electronic
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	<p>Profesor Sînziana – Manuela Lican, Universitatea Pitești, Facultatea de Inginerie, specializarea Autovehicule Rutiere</p> <p>Profesor Floarea Bârlogeanu, Universitatea București, Facultatea de Chimie, specializarea Chimie - Fizică</p>

3. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2013 – 2014
Costul programului/al activității	20000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

10. DIDACTICA SPECIALITĂȚII

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Didactica specialității
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă - Didactica specialității - este elaborat cu scopul de a oferi, în mod real, o bază informațională pentru cei preocupați de cunoașterea, îmbogățirea și aprofundarea conceptelor pedagogice, de a forma și dezvolta competențe specifice didacticii disciplinei/disciplinelor de specialitate.
Durata (număr total de ore de formare):	64 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Competențe metodologice: <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din științele educației (abordări interdisciplinare, didactica generală, didactica specialității, psihologie, filosofia educației, noile educații în “societatea cunoașterii”); ○ Operaționalizarea conceptelor specifice proiectării, implementării, evaluării curriculum-ului în context educațional specific-niveluri/filiere/profiluri de școlarizare, discipline de studiu; ○ Proiectarea conținuturilor instructiv-educative; ○ Organizarea adecvată a activităților didactice în funcție de tipul de lecție; ○ Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale/de grup, scopului și tipului lecției; ▪ Competențe psiho-sociale: <ul style="list-style-type: none"> ○ Valorificarea metodelor de cunoaștere și activizare a elevilor ▪ Competențe de evaluare a elevilor: <ul style="list-style-type: none"> ○ Proiectarea evaluării (faze, forme, tipuri); ○ Utilizarea strategiilor adecvate de evaluare individuală/de grup; ○ Elaborarea instrumentelor de evaluare în funcție de scop și particularitățile individuale/de grup; ○ Utilizarea metodelor de evaluare specifice ▪ Competențe tehnologice: <ul style="list-style-type: none"> ○ Conceperea și utilizarea materialelor/mijloacelor de învățare <p>Planificarea modulelor tematice: Programul de formare –Didactica specialității este structurat pe 7 unități</p>

	<p>de învățare.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Locul și rolul <i>Didacticii</i> în pregătirea cadrelor didactice ▪ Optimizarea procesului de predare-învățare la disciplinele de specialitate prin aplicarea metodologiei noului curriculum ▪ Procesul de învățământ: structură, funcționalitate și transpoziție didactică la obiectele de învățământ. Dimensiuni particulare în procesul de învățământ la disciplina de specialitate ▪ Activitățile didactice fundamentale (predarea-învățarea-evaluarea) în procesul de învățământ la disciplina de specialitate ▪ Elaborarea instrumentelor evaluării și valorificarea rezultatelor elevilor ▪ Lecția și activități didactice complementare lecției ▪ Demersuri creative și inovative în <i>Didactica de specialitate</i> <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul al II-lea: 5 sesiuni de formare/disciplină de specialitate/arie curriculară
Modalități de evaluare a cursanților	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluare curentă ▪ Evaluare finală pe baza de portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	<p>Prof. Ana Badea Prof. Maria Magdalena Anghel Inspectori școlari de specialitate Prof. metodiști C.C.D. Argeș, I.S.J. Argeș</p>
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*5(grupe)=125 cursanți/an școlar 2013-2014
Costul programului/al activității	25000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,12 lei

II. PROGRAME PROPUSE SPRE AVIZARE M.E.N. PENTRU ANUL ȘCOLAR 2013-2014

1. ȘCOALA PENTRU VIAȚĂ. METODE ȘI SUGESTII DE ACTIVITĂȚI NONFORMALE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Școala pentru viață. Metode și sugestii de activități nonformale
Public țintă vizat:	Cadre didactice din sistemul de învățământ preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Realizarea de activități care propun repere privind principiile și modalitățile de realizare a educației nonformale, sensibilizarea profesorilor și a actorilor sociali
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Educație formală, nonformală, informală; ▪ Metode non-formale; ▪ Sugestii de activități și aplicații. <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Competențe metodologice: <ul style="list-style-type: none"> ○ Operationalizarea conceptului de „educație nonformală” ○ Aplicarea creativă a strategiilor de educație nonformală și a metodelor de evaluare în concordanță cu scopul și tipul activității educative ▪ Competențe de comunicare și relaționare: <ul style="list-style-type: none"> ○ Adaptarea limbajelor, metodelor și tehnicilor de interrelaționare la particularitățile grupului și mesajului oferit către elevi ○ Adoptarea unor tehnici de animare a grupului în scopul desfășurării optime a procesului educativ ○ Dobândirea deprinderilor de lucru în grup ▪ Competențe psihosociale: <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicarea și valorizarea metodelor de cunoaștere și activizare a elevilor ○ Crearea unor strategii eficiente de relaționare pe axa școală-familie-comunitate ○ Construirea și adoptarea unei conduite autoreflexive și de autoresponsabilizare profesională ▪ Competențe de evaluare <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizarea strategiilor de acceptare/valorizare a educației nonformale de către elev ○ Valorizarea contextelor sociale de învățare <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 1 sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea: 1 sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare curentă, evaluare finală pe bază de portofoliu
2. RESURSE UMANE	

Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Ana Badea Prof. Maria Magdalena Anghel Prof. Corina Postelnicescu
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe)=50cursanți/an școlar 2013-2014
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ ora/participant	4,16 lei

2. CONFLICTUL ȘI ROLUL SĂU ÎN DINAMICA ORGANIZAȚIEI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Conflictul și rolul său în dinamica organizației
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar; personal didactic auxiliar
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Cursul urmărește să ofere cunoștințele teoretice de bază pentru înțelegerea și rezolvarea conflictului. În mod nemijlocit, fundamentele teoretice vor fi utile în abordarea conflictului din perspective diverse, atât în relațiile din cadrul colectivului de elevi, cât și în relațiile din cadrul organizației.</p> <p>De ce <i>Conflictul și rolul său în dinamica organizației</i>?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pentru că nu putem elimina complet conflictele, dar putem eficientiza soluționarea lor; - Pentru a înțelege că nu întotdeauna trebuie să existe un învins și un învingător într-un conflict ; - Pentru a reuși să folosim conflictele iminente ca pârghii pentru dezvoltare personală/organizațională
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea și identificarea etapelor declanșării unui conflict ▪ Cunoașterea și identificarea tipurilor de conflicte ▪ Exersarea de tehnici și instrumente pentru aplanarea conflictelor ▪ Însușirea instrumentelor de gestionare eficientă a conflictelor <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tipologia conflictului ▪ Stimularea și rezolvarea conflictului ▪ Negocierea și medierea-tactici folosite în conflict <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 1 sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea: 1 sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluare curentă ▪ Evaluare finală pe baza de portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Ana Badea Prof. Maria Magdalena Anghel Prof. Corina Postelnicescu
3. CRITERII ECONOMICE	

Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe)=50cursanți/an școlar 2013-2014
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

3. CONSILIERE ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Consiliere și deontologie profesională
Public țintă vizat:	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Modernizarea învățământului din România și alinierea lui la standardele internaționale au impus ca o necesitate imperativă și reconsiderarea relației profesor-elev, profesor –părinte, profesor – elev - comunitate. De aceea a apărut necesitatea formării și dezvoltării unor noi competențe psihosociale, pentru toate cadrele didactice din învățământul preuniversitar.</p> <p>Reconsiderarea tradiționalei ore de dirigenție, care se baza cu precădere pe activități administrative organizate de regulă de profesorul diriginte și mai puțin focalizate pe elev și transformarea ei în oră de orientare și consiliere pentru carieră a necesitat și formarea cadrelor didactice în conformitate cu noul curriculum promovată de MECS. Centrarea temelor din curriculum pe elev, pe dezvoltarea personalității acestuia, formarea abilităților necesare integrării eficiente pe piața muncii, selectarea informațiilor utile relativ la piața muncii, reprezintă necesități impuse de noua reformă în învățământ, racordate la nevoile de dezvoltare ale elevilor.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dezvoltarea abilităților de autocunoaștere și pozitivare la elevi; ▪ dezvoltarea abilităților de comunicare și managementul conflictelor; ▪ dezvoltarea abilităților pentru un stil de viață sănătos <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Autocunoaștere și dezvoltare personală - 8 ore ▪ Comunicare și abilități sociale - 8 ore ▪ Managementul informației și al comunicării - Planificarea carierei ▪ Etica relației profesor - părinți- Etica relației cu instituția de învățământ-Codul de etică a profesorului - 12 ore ▪ Evaluare - 2 ore <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 1 sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea: 1 sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu electronic
2. RESURSE UMANE	

Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Daniela Bezdedeanu, Academia Națională de Educație Fizică și Sport București, Master în Politici Sociale și de Sănătate Prof. Ciobanu Corina, Universitatea din Pitești, Facultatea de litere, specializarea limba și literatura română - limba și și literatura franceză
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2013 – 2014
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ ora/participant	4,16 lei

4. STRATEGII ȘI METODE MODERNE ÎN ÎNVĂȚAREA CENTRATĂ PE ELEV ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Strategii și metode moderne în învățarea centrată pe elev în societatea cunoașterii
Public țintă vizat:	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Astăzi este promovată școala în care elevul este considerat pionul principal. Școala ține seama de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ interesele și trebuințele specifice ale elevului, permițând acestuia împlinirea sa; ▪ elevul care trebuie să fie învățat să treacă de la „a ști” la „a ști să facă”; ▪ elevul trebuie să fie ajutat să-și manifeste și să-și dezvolte personalitatea, fiind lăsat să se exprime, să acționeze conform cu preocupările, înclinațiile și interesele sale; ▪ profesorul trebuie să manifeste creativitate profesională și să utilizeze, în manieră modernă metodele clasice, dar și strategiile noi ▪ de provocare și dirijare a gândirii și acțiunii elevilor, pentru a obține eficiență maximă
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dezvoltarea pregătirii cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în utilizarea metodelor activ-participative; ▪ necesitatea unei abordări metodice cu implicarea elevului în timpul predării; ▪ învățarea de tip inovator să aibe drept caracteristici esențiale caracterul anticipativ și participativ; ▪ elaborarea propriilor instrumente de evaluare <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ (Re)descoperirea inventarului metodologic interactiv într-o perspectivă bazată pe acțiune și gândire critică; ▪ Redimensionarea actului învățării prin valorizarea și dezvoltarea trăsăturilor fundamentale de personalitate <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 2 sesiuni de formare ▪ Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu electronic
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Daniela Bezdedeanu, Academia Națională de Educație Fizică și Sport București, Master în Politici Sociale și de Sănătate Prof. dr. Simona Teodorescu – Universitatea din Pitești, Facultatea de Educație Fizică și Sport.

3. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2013 – 2014
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

5. EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Educație pentru sănătate
Public țintă vizat:	Cadrele didactice; cadrele medicale; reprezentanți ai altor instituții guvernamentale și nonguvernamentale, donatori internaționali, companii private, mass-media
Justificare (necesitate, utilitate):	Nevoia cadrelor didactice pentru formarea și perfecționarea unor abilități în vederea relaționării eficiente cu elevii pe probleme de educație pentru sănătate.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ promovarea sănătății și a stării de bine a individului ▪ dezvoltarea personală a elevului ▪ dezvoltarea personală a elevului <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sănătate și stil de viață ▪ Ce este sănătatea și care sunt factorii care influențează starea de sănătate a unei persoane? ▪ Educația pentru sănătate – aspecte importante ale unei abordări în funcție de vârsta elevilor ▪ Dimensiunea de gen a educației pentru sănătate ▪ De ce există diferențe între femei și bărbați privind frecvența unor comportamente sănătoase sau de risc și incidența unor boli? ▪ Promovarea echității de gen în educația pentru sănătate <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 1 sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea: 1 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu electronic
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Prof. Daniela Bezdedeanu, absolventă a Academiei Naționale de Educație Fizică și Sport București, Facultatea de Educație Fizică și Sport Prof. Voica Gabriela, Universitatea din București, Facultatea de biologie
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) *2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2011-2012
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

6. EȘECUL ȘCOLAR – STRATEGII DE PREVENȚIE ȘI INTERVENȚIE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Eșecul școlar – strategii de prevenție și intervenție
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar (preșcolar, primar, gimnazial și liceal)
Justificare (necesitate, utilitate):	Participarea la programul de formare permite cadrelor didactice identificarea precoce a situațiilor de risc și elaborarea strategiilor optime de prevenție și intervenție în caz de eșec școlar obiectiv sau subiectiv
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea adecvată a conceptelor cheie relaționate cu motivația, învățarea de tip școlar, forme și aspecte caracteristice ale motivației învățării; ▪ dezvoltarea abilităților de identificare a factorilor de risc intelectuali și non-intelectuali; ▪ dezvoltarea capacităților de relaționare cu elevii aflați în situația de risc de eșec școlar; ▪ aplicarea practică în cadrul activităților desfășurate în școală a strategiilor de prevenție; ▪ elaborarea și aplicarea practică a strategiilor de intervenție specifice în situație de eșec școlar; ▪ dezvoltarea abilităților de auto-evaluare adecvată a capacității de motivare a elevilor pentru activitatea de tip școlar. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspecte motivaționale ale învățării de tip școlar – 2 ore ▪ Analiza psihologică a randamentului școlar – rolul factorilor intelectuali și non-intelectuali – 4 ore ▪ Inteligența școlară – 4 ore ▪ Formele și cauzele inadapării școlare – 4 ore ▪ Anticiparea riscului de eșec școlar pe baza cunoașterii cauzalității acestuia și strategii de prevenție – 4 ore ▪ Intervenția specifică – 4 ore ▪ Evaluare finală – 2 ore <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 2 sesiuni de formare ▪ Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	<ul style="list-style-type: none"> ▪ chestionare de evaluare parțială ▪ portofoliul cadrelor didactice ▪ gradul de implicare în desfășurarea activităților practice

2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Sînziana – Manuela Lican, Universitatea Pitești, Facultatea de Inginerie, specializarea Autovehicule Rutiere Prof. Floarea Bârlogeanu, Universitatea București, Facultatea de Chimie, specializarea Chimie - Fizică
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2013 – 2014
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

7. ROLUL CONSILIERII EDUCAȚIONALE ÎN DEZVOLTAREA PERSONALĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Rolul consilierii educaționale în dezvoltarea personală
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar (preșcolar, primar, gimnazial și liceal)
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Un loc bine determinat în sistemul educației formale îl are domeniul consilierii psihopedagogice și al orientării carierei. Perfecționarea pe această secvență este foarte importantă, la ora actuală neexistând cadre didactice cu pregătire specifică acestui domeniu. Programul de formare continuă „Rolul consilierii educaționale în dezvoltarea personală” contribuie la această perfecționare.</p> <p>Programul propus presupune o construcție informațională cu conotații afective și cu efecte în nuanțarea unor mentalități adresate fie unor oameni ce au deja o pregătire și funcții de cadre didactice, fie unor absolvenți necalificați pentru învățământ, care sunt însă angajați în activitățile din instituțiile de învățământ. Chiar și cadrele didactice specializate în acest domeniu au nevoie, din timp în timp, de parcurgerea unor stagii de perfecționare.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ conștientizarea nevoii de consiliere educațională; ▪ cunoașterea obiectivelor consilierii; ▪ importanța comunicării; ▪ exersarea tehnicilor de ascultare activă; ▪ importanța dezvoltării personale (autocunoaștere); ▪ strategii de învățare; ▪ exersarea modalităților de gestionare a stresului; ▪ stimularea creativității; ▪ planificarea carierei – metode și tehnici. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Autocunoaștere și dezvoltare personală -5 ore ▪ Comunicare și abilități sociale - 5 ore ▪ Managementul informațiilor și învățării -4 ore ▪ Planificarea carierei -4 ore ▪ Calitatea stilului de viață- 4 ore ▪ Evaluare finală – 2 ore <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 2 sesiuni de formare ▪ Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare
Modalități de	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chestionare de evaluare parțială ▪ Portofoliile cadrelor didactice

evaluare a cursanților	
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Sînziana – Manuela Lican, Universitatea Pitești, Facultatea de Inginerie, specializarea Autovehicule Rutiere Prof. Floarea Bârlogeanu, Universitatea București, Facultatea de Chimie, specializarea Chimie - Fizică
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2013 – 2014
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

8. CONTABILITATEA INSTITUȚIILOR PUBLICE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Contabilitatea instituțiilor publice
Public țintă vizat:	Contabili, secretari, cadre didactice, informaticieni
Justificare (necesitate, utilitate):	Modificările ce au apărut în Legea Contabilității 82/1991 și notățile privind contabilitatea și raportarea execuției bugetelor locale, contabilitatea fondurilor externe nerambursabile justifică din plin introducerea acestui program.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea capacității de identificare a fondurilor externe nerambursabile; ▪ Capacitatea de operare cu legislația în vigoare <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Noutăți privind salarizarea personalului; ▪ Modul de stabilire a salariului de bază; ▪ Studiu de caz privind situații apărute pentru stabilirea salariului de bază, promovare și angajare în anul 2011; ▪ Aplicarea etapizată a legii; ▪ Construcția grilelor de salarizare <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I-1 sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea-1 sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare inițială, evaluare continuă practică (portofoliu)
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Prof. Ana Badea - Academia de Științe Economice București, Facultatea de Finanțe -Contabilitate, Master – Economie și Finanțe Europene. Mariana Ușurelu - Master în Contabilitate Managerială și Audit Contabil
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe)=50 cursanți/an școlar 2013-2014
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

9. SURSE ALE RANDAMENTULUI ȘCOLAR REFLECTATE ÎN CERCETĂRILE INTERNAȚIONALE OECD (TALIS ȘI PISA), TIMSS, PIRLS, CivED

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Surse ale randamentului școlar reflectate în cercetările internaționale OECD (TALIS și PISA), TIMSS, PIRLS, CivED
Public țintă vizat:	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Interesul stârnit de studiile internaționale și poziția școlii românești în urma rezultatelor obținute, au generat polemici legate de calitatea învățământului românesc. Evaluările internaționale trebuie privite, în primul rând, ca studii de sociologie a educației și, în subsidiar, ca activități de evaluare școlară.</p> <p>Studiile încearcă să descopere legătura dintre câmpurile sociale educaționale (Pierre Bourdieu): familie, școală, societate și randamentul școlar.</p> <p>Grupul țintă are nevoie să înțeleagă faptul că randamentul școlar este determinat de o serie întreagă de factori care vin și din afara școlii și pe care școala trebuie să-i aibă în vedere pentru promovarea calității și performanței în educație.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aplicarea cunoștințelor despre sistemele de evaluare internațională; ▪ operarea cu itemi tip PISA în procesul de evaluare la clasă <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ John Dewy și concepția funcționalistă a școlii; ▪ Contextul socio-cultural și randamentul școlar; ▪ Evaluarea bazată pe rezultate și evaluarea bazată pe standarde; ▪ Competențele și modul lor de evaluare; ▪ Istoricul studiilor comparative internaționale și obiectivele propuse; ▪ TALIS/ PISA: caracteristici și exemple; ▪ TIMSS: caracteristici și exemple; ▪ PIRLS: caracteristici și exemple; ▪ CivED: caracteristici și exemple; ▪ Rezultatele elevilor români la evaluările internaționale: discuții și teme de reflecție. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 2 sesiuni de formare ▪ Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu cu itemi tip PISA
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Prof. Ionel Drăghici, gradul I, formator, Universitatea București, Facultatea de Biologie, Master in Consiliere Psihologică și Educațională Prof. Comănescu Elena-Amalia – Universitatea din București, Facultatea

	de Geografie/Facultatea de Litere, Specializarea Comunicare și Relații Publice, formator adulți
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*4(grupe)=100 cursanți/an școlar 2013-2014
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

10. CONSILIEREA ELEVULUI GREU EDUCABIL

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Consilierea elevului greu educabil
Public țintă vizat:	Personal didactic si didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Aspirațiile intelectuale, dorința de a învăța și educabilitatea privită la modul general devin o preocupare marginală, în condițiile în care doar succesul imediat și vizibilitatea în plan social contează. Familia și societatea, în general, promovează în mare măsură valorile negative, cu consecințe greu de controlat în ceea ce privește educația tinerei generații. Educabilitatea descrisă de P. Bordieu ca fiind determinată de cele trei componente, familie, societate, școală este profund afectată într-o societate de tranziție, ca a noastră, în care familia dar mai ales societatea generează acest set de valori negative cu impact pe o durată lungă de timp în ceea ce privește <i>stocul educațional</i> și capitalul uman al țării noastre.</p> <p>În acest context social, creșterea numărului de elevi, pe care Adler îi descrie ca „elevi greu educabili” impune școlii necesitatea de a aborda metode specifice prin care acești elevi pot fi „recuperați” și înscriși pe un traseu educațional firesc.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea principalelor direcții de cercetare în domeniul psihologiei ▪ Cunoașterea individuală a elevului ▪ Cunoașterea backgroundului elevului ▪ Capacitate de motivare și de a empatiza cu elevul ▪ Capacitatea de a aborda și de a rezolva situațiile în care apar elevi greu educabili <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conștientul și subconștientul uman (Freud, Jung, Adler) ▪ Individul și tiparele sociale (Adrian Neculau) ▪ Psihologia vârstelor (Lazăr Vlăsceanu) ▪ Psihanaliza copilului (Francoise Dolto) ▪ Motivație și emotivitate (Daniel Goleman) ▪ Răul de școală (Marie-Claude Beliveau) ▪ Analiza și metode de abordare a elevilor greu educabili. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 1 sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu care cuprinde situații concrete pe care profesorii le-au întâlnit în activitatea lor didactică, legată de elevi greu educabili, rezolvate pe baza competențelor căpătate la curs, vor rezolva situația urmărind fiecare

	etapă teoretică.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Ionel Drăghici, formator, Universitatea București, Facultatea de Biologie, Master în Consiliere psihologică și educațională Prof. Comănescu Elena-Amalia, Universitatea din București, Facultatea de Geografie/Facultatea de Litere, Specializarea Comunicare și Relații Publice
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*3 (grupe) = 75 cursanți/an școlar 2013-2014
Costul programului/al activității	7500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

11. ÎNȚIERE ÎN DOMENIUL BIBLIOTECONOMIEI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Inițiere în domeniul biblioteconomiei
Public țintă vizat:	cadre didactice, cadre didactice auxiliare, persoane interesate din afara sistemului de învățământ
Justificare (necesitate, utilitate):	transformarea bibliotecilor în adevărate Centre de Documentare și Informare; trecerea de la o structură tradițională rigidă la una flexibilă, adaptabilă mediului și nevoilor utilizatorilor
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să dezvolte și să modernizeze echilibrat și selectiv colecțiile de documente tradiționale și electronice; ▪ să pună în practică cerințele și cunoștințele însușite <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Activitatea bibliotecii - 10 ore ▪ Documente de bibliotecă - 7 ore ▪ Relațiile cu cititorii - 6 ore ▪ Evaluare - 1 oră <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I – 1 sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea – 1 sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	chestionare, teste, lucrări practice
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Șufariu Mirela, Universitatea din București, Facultatea de Litere, specializarea bibliologie și știința informării Prof. Sachelarie Octavian, dir. Biblioteca Județeană „Dinicu Golescu” Prof. Ciobanu Corina, Universitatea din Pitești, Facultatea de Litere
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe)=50 cursanți/an școlar 2013-2014
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

12. DEZVOLTAREA ACTIVITĂȚILOR ÎN CADRUL CDI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Dezvoltarea activităților în cadrul CDI
Public țintă vizat:	cadre didactice, personal didactic-auxiliar, persoane interesate din afara sistemului de învățământ
Justificare (necesitate, utilitate):	CDI este un centru de resurse pluridisciplinare ce pune la dispoziția elevilor, cadrelor didactice și a comunității informații pe suporturi diferite (fond de carte, reviste, casete audio și video, CD ROM-uri, calculatoare conectate la Internet, echipament de multiplicare, consumabile), desfășoară activități pedagogice (inițiere în cercetarea documentară) și pune în practică proiecte de animație culturală.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să promoveze pedagogii inovante, care dinamizează și modernizează parcursurile pedagogice tradiționale, transformând atitudinea față de învățare; ▪ să dezvolte atitudini pozitive față de învățare, în general; ▪ să favorizeze munca în echipă; ▪ să asigure accesul liber la informație și cultură a tuturor tinerilor și a membrilor comunității locale <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Necesitatea implementării CDI – 5 ore ▪ Organizarea și funcționarea CDI (amenajare, echipament, fond documentar) -12 ore ▪ Activități specifice-6 ore ▪ Evaluare - 1 oră <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ semestrul II – 1 sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	chestionare, teste, lucrări practice
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Șufariu Mirela, Universitatea din București, Facultatea de Litere, specializarea bibliologie și știința informării Prof. Sachelarie Octavian, dir. Biblioteca Județeană „Dinicu Golescu” Prof. Ciobanu Corina, Universitatea din Pitești, Facultatea de Litere.
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*1(grupă)=25 cursanți/an școlar 2013-2014
Costul programului/al activității	2500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

13. TEORIE ȘI PRACTICĂ PENTRU VALORIZAREA DISCIPLINELOR OPȚIONALE

I. 1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Teorie și practică pentru valorizarea disciplinelor opționale
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Eficientizarea procesului instructiv-educativ, corelarea învățământului cu necesitățile elevilor și ale comunității
Durata (număr total de ore de formare):	24 de ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dezvoltarea abilităților pentru realizarea și susținerea programelor de opțional la grupă/clasă <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Locul și rolul disciplinelor opționale în școală ▪ Legislația și metodologia disciplinelor opționale ▪ Proiectarea opționalelor ▪ Calendarul disciplinelor opționale ▪ Aplicații practice <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul II - 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. învățământ primar, Adina Grigore – Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative, Facultatea de Științe ale Educației, Master - Management financiar-bancar Profesor, Iulia Dobrin - Universitatea din Pitești, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Master – Sport-Turism-Loisir
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2 (grupe)=50 cursanți/an școlar 2013-2014
Costul programului/ al activității	5000 lei
Cost estimativ/ ora/participant	4,16 lei

14. TRATAREA DIFERENȚIATĂ – RESPONSABILITATEA ȘCOLII MODERNE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Tratarea diferențiată – responsabilitatea școlii moderne
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adaptarea la nevoile și interesele elevilor în demersul didactic ▪ Identificarea valorilor fundamentale în viața elevului ▪ Cunoașterea elevilor este una din cele mai importante provocări pentru un cadru didactic
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidarea competențelor de comunicare ▪ A învăța să înveți ▪ Identificarea potențialului elevilor ▪ Stimularea autonomiei în învățare ▪ Formarea abilității de a identifica și rezolva probleme ▪ Gestionarea conflictelor <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducere. Prezentarea generală a cursului ▪ Capacitatea de relaționare ▪ Cunoașterea psihopedagogică a elevilor - Tratarea diferențiată ▪ Factori perturbatori în apreciere și notare ▪ Soluționarea situațiilor conflictuale – negociere și mediere ▪ Creșterea randamentului școlar ▪ Dezvoltarea capacității de lucru în echipă <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I - 1 sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	<p>Prof. Iulia Dobrin - Universitatea din Pitești, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Master – Sport-Turism-Loisir</p> <p>Prof. învățământ primar, Adina Grigore – Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative, Facultatea de Științe ale Educației, Master - Management financiar-bancar</p> <p>Prof. Florin Baltac - Universitatea București, Facultatea de Fizică, Master – Management educațional preuniversitar</p>

3. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*3 (grupe)=75 cursanți/an școlar 2013-2014
Costul programului/al activității	7500 lei
Cost estimativ/ ora/participant	4,16 lei

15. EDUCAȚIE PENTRU TIMPUL LIBER

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Educație pentru timpul liber
Public țintă vizat:	Cadre didactice și didactice auxiliare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilizarea cadrelor didactice către o activitate extrașcolară cu caracter practic-aplicativ ▪ Înțelegerea și acceptarea educației non-formale ca parte inseparabilă în procesul de învățare activă ▪ Stimularea creativității în educația elevilor în afara școlii
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Îmbunătățirea relației școală-familie-comunitate ▪ Dezvoltarea capacității de a lucra în echipă ▪ Responsabilizarea elevului și puterea de a lua decizii ▪ Completarea orizontului de cultură din diverse domenii <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducere. Prezentarea generală a cursului ▪ Voluntariatul, o formă de mobilizare, de ilustrare a relațiilor armonioase între cadrele didactice, părinți și reprezentanții autorităților locale ▪ Adaptabilitatea în fața unor situații noi ▪ Acordarea primului ajutor ▪ Școala de dincolo de școală ▪ ADHD- deficit de atenție și hiperactivitate la copil ▪ Îmbunătățirea și menținerea unei stări optime de sănătate <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I - 2 sesiuni de formare ▪ Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	<p>Profesor, Iulia Dobrin - Universitatea din Pitești, Facultatea de Educație fizică și sport, Master – Sport-Turism-Loisir</p> <p>Profesor învățământ primar, Adina Grigore – Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative, Facultatea de Științe ale Educației, Master - Management financiar-bancar</p>

3. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*4 (grupe)=100 cursanți/an școlar 2013-2014
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

16. EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Educație antreprenorială
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Formarea de competențe antreprenoriale Dezvoltarea unor tehnici de antreprenoriat
Durata (număr total de ore de formare):	24 de ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea competențelor antreprenoriale ▪ Formarea capacității de a înțelege și de a învăța ▪ Stimularea autonomiei în antreprenoriat ▪ Dezvoltarea unor tehnici de antreprenoriat ▪ Capacitatea de a aplica strategii de antreprenoriat <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducere. Prezentarea generală a cursului ▪ Atitudinile antreprenoriale ▪ Cunoștințele antreprenoriale ▪ Aptitudinile antreprenoriale ▪ Abordările educației antreprenoriale <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I - 1 sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Profesor învățământ primar, Adina Grigore – Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative, Facultatea de Științe ale Educației, Master - Management financiar-bancar Profesor, Iulia Dobrin - Universitatea din Pitești, Facultatea de Educație fizică și sport, Master – Sport-Turism-Loisir
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*3 (grupe)=75 cursanți/an școlar 2013-2014
Costul programului/al activității	7500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

17. ȘCOALA ȘI ABILITĂȚILE DE VIAȚĂ ALE ELEVILOR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Școala și abilitățile de viață ale elevilor
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul răspunde nevoii cadrelor didactice pentru formarea și exersarea unor abilități în vederea relaționării eficiente cu elevii și părinții, promovării și încurajării utilizării metodelor interactive în activitățile extrașcolare, extracurriculare
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ de comunicare și relaționare în grup <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducere. De ce formăm și dezvoltăm deprinderi pentru viața independentă ? - 4 ore ▪ Necesitatea antrenării competențelor sociale - 2 ore ▪ Dezvoltarea personală și abilitățile de viață - 4 ore ▪ Abordarea diferențiată a deprinderilor de viață: la diferite vârste – 4 ore ▪ Valorile în familie. Deprinderile de viață ale părinților - 4 ore ▪ De la deprinderi simple la deprinderi complexe: exemple de bune practici de formare de deprinderi - 4 ore ▪ Evaluarea cursanților; evaluarea cursului - 2 ore <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 1 sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea: 1 sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Prof. Floarea Bârlogeanu, absolventă a Universității București, Facultatea de Chimie, specializarea chimie-fizică Prof. Ana Moșteanu,
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe)=50 cursanți/an școlar 2012-2013
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

18. VALENȚE EDUCATIVE ALE ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Valențe educative ale activităților extrașcolare
Public țintă vizat:	Cadre didactice și didactice auxiliare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul răspunde nevoii cadrelor didactice pentru formarea și exersarea unor abilități necesare relaționării eficiente cu elevii și părinții, în vederea participării acestora la activitățile extrașcolare, extracurriculare Valențele formative ale activităților extrașcolare se extind asupra tuturor comportamentelor, îmbogățind sfera informațională, declanșând trăiri afective și oferind condiții prielnice exersării conduitei moral-civice a copiilor
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ de comunicare și relaționare în grup ▪ de organizare a activităților de grup <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducere. Tipologia activităților extrașcolare ▪ Managementul comunicării ▪ Managementul grupului de elevi ▪ Proiectarea și organizarea activitatilor extrașcolare ▪ Monitorizarea și evaluarea activităților extrașcolare ▪ Evaluarea cursanților; evaluarea cursului <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 1 sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea: 1 sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	chestionar, portofoliu, proiect
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Prof. Zibileanu Cornelia, absolventă a Universității din București, Facultatea de Geografie Prof. Comănescu Elena-Amalia absolventă a Universității din București, Facultatea de Geografie/Facultatea de Litere, specializarea Comunicare și Relații Publice
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	$25(\text{cursanți}) * 2(\text{grupe}) = 50$ cursanți/an școlar 2012-2013
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

18. ASISTENT SCHOOL MANAGER (ASM) ȘI PLATFORMA LOCALĂ ADVANCED ELEARNING (AeL)

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Asistent School Manager (Asm) și Platforma Locală Advanced Elearning (AeL)
Public țintă vizat:	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Creșterea calității învățământului preuniversitar prin utilizarea eficientă a platformei locale AeL
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestionarea perioadelor de învățate, a elevilor și a cadrelor didactice; ▪ Crearea lecției ▪ Crearea momentelor de lecție ▪ Crearea testelor; ▪ Inserarea în lecțiile proprii a unor animații din lecțiile produse de SIVECO ▪ Lansarea și gestionarea unei lecții ▪ Formarea și dezvoltarea capacității de a comunica utilizând mijloacele specifice platformei AeL <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modulul 1 - ASISTENT SCHOOL MANAGER (ASM) 12 ore; ▪ Modulul 2 - ADVANCED ELEARNING (AeL) 12 ore; <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: o sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Proiectarea și lansarea unei lecții pe platform AeL
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Androne Valentina, absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de Științe, specializare matematică-informatică, Prof. Baltac Florin, absolvent al Universitatea București, Facultatea de Fizică, specializare fizică, Prof. Comănescu Amalia, absolventă a Universității București, Facultățile de Geografie, Litere, specializările geografie, comunicare și relații publice

3. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe) =50 cursanți/an școlar 2013-2014
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

20. INTERNETUL ȘI EDUCAȚIA

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Internetul și educația
Public țintă vizat:	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Creșterea calității învățământului preuniversitar prin utilizarea resurselor educative plasate în WWW și printr-o comunicare electronică mai eficientă
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cautare și comunicare pe INTERNET; ▪ Implicarea WWW în învățarea prin cooperare <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modulul 1 - Căutare și comunicare 10 ore; ▪ Modulul 2 – Site-uri de colaborare 14 ore; <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: o sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Baltac Florin, absolvent al Universității București, Facultatea de Fizică, specializare fizică, Prof. Comănescu Amalia, absolventă a Universitatea București, Facultățile de Geografie, Litere, specializările geografie, comunicare și relații publice
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe) =50 cursanți/an școlar 2013-2014
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

21. METODE ȘI TEHNICI DE LUCRU NONFORMALE UTILIZATE ÎN LUCRUL CU ELEVII GREU ADAPTABILI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Metode și tehnici de lucru nonformale utilizate în lucrul cu elevii greu adaptabili
Public țintă vizat:	Educatori, profesori, învățători, psihologi, profesori itineranți, logopezi
Justificare (necesitate, utilitate):	Comportamentele dezadaptate, au implicații și consecințe multiple asupra dezvoltării personale ale copiilor, dar și asupra mediului școlar, acestea împiedicând atât copilul să se dezvolte emoțional și cognitiv, dar împiedicându-i și pe ceilalți colegi ai săi să participe activ la derularea activităților școlare, acumulându-se astfel frustrări și blocaje cognitive. Programul este menit să ajute cadrele didactice în rezolvarea cazurilor de elevi cu dificultăți de adaptare la mediul școlar - să se dezinhibe, să capete încredere în adulții semnificativi din mediul școlar, dându-și astfel voie să lase granițele de protecție să cadă, participând activ la propria lui dezvoltare
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dezvoltarea și abilitarea inteligenței emoționale; ▪ rezolvarea problemelor și dificultăților emoționale, care conduc către transfer emoțional; ▪ dobândire de tehnici de management al furiei; ▪ recunoașterea comportamentelor auto sabotante, care-l mențin pe elev într-o situație de neadaptare. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul I: Autocunoaștere și acceptare de sine -vor fi planificate două întâlniri, a câte patru ore fiecare ▪ Modul II: Comunicarea adaptată la nevoile și așteptările celorlalți, modalități noi de relaționare- vor fi planificate doua întâlniri, a câte patru ore fiecare ▪ Modul III : Dezvoltarea capacităților cognitive -vor fi planificate două întâlniri, a câte patru ore fiecare <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 1 sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea: 1 sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	<p>Cursanții vor întocmi un portofoliu personal:</p> <p>Studiu de caz, prezentarea unui caz dificil, obiectivele personale, situația familială a copilului, resurse personale ale acestuia, dificultăți întâlnite în adaptarea copilului, metode formale și non formale folosite în gestionarea cazului.</p> <p>Fișe de lucru pentru modulul I, pe cunoașterea și acceptarea emoțiilor</p>
2. RESURSE UMANE	

Formatori implicați	Prof. psiholog Codruța Drăgan, Universitatea din Pitești, Facultatea de Psihologie Prof. psiholog Ene Augustina, Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2 (grupe)=50 cursanți/an școlar 2013-2014
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

**22. DIGIENGLEZA PENTRU TOȚI: ÎNȚIERE ÎN LIMBA ENGLEZĂ PRIN
INTERMEDIUL INSTRUMENTELOR DIGITALE**

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	DIGIENGLEZA pentru toți: limba engleză prin intermediul instrumentelor digitale
Public țintă vizat:	Cadre didactice, personal nedidactic, alte persoane interesate
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul răspunde necesității cunoașterii limbilor europene, în mod special a limbii engleze, în contextul diversității culturale, lingvistice și a nevoii de comunicare, dar și a extinderii instrumentelor digitale care oferă posibilitatea învățării unei limbi într-o manieră atractivă și eficientă
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La sfârșitul cursului, formabilii vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> ○ înțeleagă sensul global al unui mesaj, să producă enunțuri simple, în interacțiune, să utilizeze cuvinte, expresii, enunțuri în contexte variate și să folosească instrumentele digitale pentru comunicare (transmiterea de mesaje online, participarea la comunități tematice etc.) <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ LESSON 1: HOBBIES AND INTERESTS: Present Simple; Verb + Verb; Object pronouns; This/These; That/Those; <i>Talking about likes and dislikes</i> ▪ LESSON 2: OCCUPATIONS: Present Simple/ Present Continuous contrast; <i>Talking about what people do;</i> ▪ LESSON 3: WHERE ARE THEY NOW? Routines and temporary activities in the present: Present Simple vs. Present Continuous Describing appearance and personality ▪ LESSON 4: COMPUTERS: Relative clauses/ Stative verbs/ Possessive adjectives <i>Describing yourself and other people</i> ▪ LESSON 5: ACTION! Routines and temporary activities in the past. Past Simple vs. Past Continuous/ Regular vs. Irregular Verbs ▪ LESSON 6: IS THERE ANY MEAT IN IT? There is/There are + countable/non/countable nouns. Possessive pronouns/ Quantifiers/ <i>Talking about amounts/ Revision Past Tense;</i> Test Paper. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 1 sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Prof. Iuliana Drăghici, gradul I, formator, Universitatea București, Facultatea de Filologie, specializarea română-engleză, formator adulți

	Prof. Lavinia Simona Moșoiu, gradul didactic I, Universitatea din Pitești, Facultatea de Litere, specializarea română- engleză, formator adulți
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*3 (grupe) = 75 cursanți/an școlar 2013-2014
Costul programului/al activității	7500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

**23. PREGĂTIRE LINGVISTICĂ PENTRU PARTICIPAREA LA PROIECTE
INTERNAȚIONALE – LIMBA FRANCEZĂ**

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Pregătire lingvistică pentru participarea la proiecte internaționale – Limba franceză
Public țintă vizat:	Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic din învățământul preuniversitar, alte persoane interesate
Justificare (necesitate, utilitate):	Participarea la proiecte internaționale (Comenius, Leonardo, Grundtvig, TIA, etc. este de cele mai multe ori condiționată de cunoașterea unei limbi străine. Una din principalele cauze pentru care cadrele didactice renunță să aplice pentru un program de formare este neîncrederea în capacitățile de comunicare într-o limba străină. Completarea formularului de aplicare, îndeplinirea formalităților administrative, participarea la cursuri, interacționarea cu membrii delegațiilor străine prezente în școală în timpul vizitelor pregătitoare nu vor mai constitui un obstacol pentru participanții la acest curs.
Durata (număr total de ore de formare):	24 de ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba franceză <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Înțelegerea și completarea unui formular de aplicare ▪ Prezentarea personală și instituțională ▪ Comunicare în situații specifice (la hotel, la restaurant, în călătorie) ▪ Corespondența specifică ▪ Noțiuni de cultură și civilizație franceză ▪ Autoevaluare și perfecționarea comunicării în limba franceză <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I - 1 sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea - 1 sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu, chestionar, dezbateri în grup
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Profesor Benghe Mihaela Monica, Universitatea din Pitești, Facultatea de Litere, Specializarea Franceză Română Profesor Roșu Alina, Universitatea din Pitești, Facultatea de Litere, Specializarea Franceză Română

3. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2 (grupe)=50 cursanți/an școlar 2013-2014
Costul programului/ al activității	5000 lei
Cost estimativ/ ora/participant	4,16 lei

24. COMUNICARE, IMAGINE, STIL ÎN PREDARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Comunicare, imagine, stil în predare
Public țintă vizat:	Personal didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Formarea continuă în domeniul comunicării didactice își găsește astăzi un loc bine determinat în sistemul educațional. Ea presupune o construcție informațională cu conotații afective și cu efecte în nuanțarea unor mentalități, adresată fie unor cadre didactice cu experiență, fie absolvenților proaspăt angajați în instituțiile de învățământ.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ tehnici de comunicare eficientă personală și interpersonală ▪ tehnici de autocunoaștere și dezvoltare personală <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicarea umană. Tipologie ▪ Comunicarea didactică. Dimensiunile limbajului educațional ▪ Stiluri de predare ▪ Noțiuni de PR în activitatea didactică ▪ Profesorul ideal <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I - 2 sesiuni de formare ▪ Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu, chestionar, dezbateri în grup
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Comănescu Elena-Amalia – Universitatea din București, Facultatea de Geografie/Facultatea de Litere, Specializarea Comunicare și Relații Publice, formator adulți Prof. Baltac Florin - Universitatea din București, Facultatea de Fizică, formator adulți Prof. Dobrin Iulia - Universitatea din Pitești, Facultatea de Educația Fizică și Sport
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*4 (grupe)=100 cursanți/an școlar 2013-2014
Costul programului/ al activității	10000 lei
Cost estimativ/ ora/participant	4,16 lei

25. EDUCAȚIA ECOLOGICĂ – LIANT ÎNTRE ȘCOALĂ ȘI COMUNITATE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Educația ecologică – liant între școală și comunitate
Public țintă vizat:	Cadre didactice și didactice auxiliare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Cunoașterea și protecția mediului înconjurător și a biodiversității în contextul globalizării, prin implementarea educației ecologice la nivelul învățământului preuniversitar și promovarea lui în comunitate
Durata (număr total de ore de formare):	24 de ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ de comunicare și relaționare în grup ▪ de organizare a activităților în comunitate <p>Planificarea modulelor tematice</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Educația ecologică – dimensiuni juridice, administrative și educaționale. ▪ Strategii didactice implicate în educația ecologică și protecția mediului ▪ Omul în contextul unui mediu sănătos ▪ Comunicare și responsabilitate socială în domeniul educației pentru mediu ▪ Evaluarea cursanților; evaluarea cursului <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I - 2 sesiuni de formare ▪ Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, test de evaluare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Profesor pentru învățământul primar Tomescu Maria Claudia – Universitatea din Pitești, Facultatea de Științele Educației, formator adulți Prof. Comănescu Elena-Amalia – Universitatea din București, Facultatea de Geografie/Facultatea de Litere, Specializarea Comunicare și Relații Publice, formator adulți
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2013-2014
Costul programului/ al activității	10000 lei
Cost estimativ/ ora/participant	4,16 lei

26. STANDARDE EUROPENE ȘI BUNE PRACTICI ÎN DOMENIUL PROIECTELOR CU FINANȚARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Standarde europene și bune practici în domeniul proiectelor cu finanțare nerambursabilă
Public țintă vizat:	Profesori, institutori, învățători, educatori, personal didactic auxiliar, potențiali aplicanți ai programelor cu finanțare europeană pe diverse componente
Justificare (necesitate, utilitate):	Acest program vine în întâmpinarea nevoilor de formare în vederea accesării de finanțări nerambursabile și propune achiziția de competențe în domeniul scrierii aplicațiilor și gestionării granturilor aprobate, exersarea abilităților de proiectare, organizare și gestionare a resurselor, identificarea modalităților de căutare de parteneri. Creează abilități de a opera cu noțiuni și instrumente specifice în domeniul accesării fondurilor nerambursabile și de a obține suport și asistență de specialitate.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Corelarea analizei de nevoi cu oferta de programe de finanțare disponibilă și identificarea oportunităților de accesare a fondurilor nerambursabile; ▪ Furnizarea de tehnici de lucru legate de proiectarea, organizarea și evaluarea din punct de vedere calitativ a propunerilor de proiecte; ▪ Identificarea metodelor de abordare a partenerilor și a organizațiilor care oferă suport și asistență; ▪ Elaborarea de instrumente de autoevaluare și reproiectare a activităților în funcție de prevederile contractuale și de condițiile specifice din timpul implementării. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Scopul și logica programelor de finanțare; aspecte legislative în domeniu -2ore ▪ Analiza de nevoi a instituțiilor de învățământ preuniversitar– 4 ore ▪ Programe de finanțare accesibile pentru personalul și instituțiile din învățământul preuniversitar, instrumente și modalități de căutare și validare a surselor de finanțare – 4 ore ▪ Scrierea aplicațiilor: Managementul Ciclului de proiect, tehnici și instrumente de realizare, organizarea conținuturilor, asigurarea calității – 6 ore ▪ Evaluarea calității aplicațiilor: forme, metode, instrumente de evaluare și autoevaluare – 2 ore ▪ Pre-contractarea, contractarea, perioada contractuală, relațiile contractuale – 4 ore

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Monitorizarea, evaluarea și raportarea în cadrul contractelor de finanțare și post-finanțare – 2 ore <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 1 sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea: 1 sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Aplicații individuale și de grup , aplicare grile de evaluare, fișe de verificare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Corina Ciobanu, Universitatea din Pitești, Facultatea de Litere, specializarea limba și literatura română limba și literatura franceză, formator adulți Prof. Mirela Pandrea, Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, Facultatea de istorie științe politice și jurnalism specializarea istorie- științe politice
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe)=50 cursanți/an școlar 2013-2014
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

27. INTRODUCERE ÎN DATABASE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Introducere în database
Public țintă vizat:	cadre didactice (diriginți), mentori de stagiatură, cadre didactic-auxiliare, elevi, persoane interesate din afara sistemului de învățământ
Justificare (necesitate, utilitate):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ gestionarea eficientă a portofoliului personal; ▪ completarea și utilizarea catalogului virtual și a diferitelor documente necesare în activitatea didactică;
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să faciliteze procesul didactic ▪ să folosească baza de date în mod eficient pentru căutare, filtrare, sortare cu ajutorul relațiilor dintre tabele ▪ să securizeze datele; ▪ să facă accesibile datele pentru utilizatori. <p>Planificarea modulelor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tabele – 4 ore ▪ Interogări – 6 ore ▪ Formulare – 6 ore ▪ Rapoarte – 6 ore ▪ Evaluare – 2 ore <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 1 sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Aplicații practice, teste grilă
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Androne Valentina - Universității din Pitești, Facultatea de Științe, specializare matematică-informatică, Răducu Serenela - Universității din Pitești, Facultatea de Științe, specializare matematică-informatică.
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*3(grupe)=75 cursanți/an școlar 2013-2014
Costul programului/al activității	7500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

28. DIGITAL DESIGN

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Digital design
Public țintă vizat:	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Cunoscută încă din antichitate, publicitatea a devenit în lumea modernă un fenomen indispensabil. Esența publicității este că furnizează un mesaj audienței promovând particularitățile și specificul instituțiilor de învățământ
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dezvoltarea tehnicilor de design, prelucrarea imaginii, creare prezentări, blog-uri și materiale publicitare pentru promovarea imaginii școlii; ▪ să ajute cadrele didactice și didactice auxiliare să dobândească și să împărtășească elevilor obișnuințe corecte de lucru, să evite greșelile și pierderile de timp și să îi ghideze de la stadiul de alegere a unui subiect până la produsul finit. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Instrumente pentru prelucrarea imaginilor – 6 ore ▪ Instrumente pentru editare video și animație - 8 ore ▪ Instrumente pentru creare de pagini web și publicare online - 8 ore ▪ Evaluare – 2 ore <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: o sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Test de evaluare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Androne Valentina - Universității din Pitești, Facultatea de Științe, specializare matematică-informatică, Prof. Răducu Serenela - Universității din Pitești, Facultatea de Științe, specializare matematică-informatică. Șufariu Mirela - Universității din Pitești, Facultatea de Științe, specializarea chimie-fizică
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*3(grupă)= 75 cursanți/an școlar 2012-2013
Costul programului/al activității	7500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

29. MIJLOACE MEDIA DIGITALE ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Mijloace media digitale în activitatea didactică
Public țintă vizat:	Cadre didactice, didactic auxiliare și nedidactic
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Având ca grup-țintă personalul angajat din învățământul preuniversitar, cursul răspunde unei nevoi stringente a sistemului românesc de învățământ: crearea unui mediu de învățare eficient în vederea creșterii accesului la educație de calitate și formării unor competențe cheie și profesionale, care să faciliteze integrarea pe piața muncii.</p> <p>Profesorii trebuie să țină pasul cu tehnologia; de aceea, în cadrul cursului, grupul țintă va fi instrumentat la nivel informațional și metodologic prin utilizarea de resurse diverse.</p> <p>Prin tematica modulelor dezvoltate, cursul își propune dezvoltarea de competențe digitale, de utilizare a tehnologiei informației pentru cunoaștere și rezolvarea de probleme, care să ofere toate atributele necesare unui profesor al secolului XXI.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizarea și gestionarea fișierelor; ▪ Utilizarea unui procesor de teste; ▪ Utilizarea unui tabelator; ▪ Crearea și utilizare a unei prezentări; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizarea și gestionarea fișierelor – 4 ore ▪ Utilizarea unui procesor de teste – 6 ore ▪ Utilizarea unui tabelator – 6 ore ▪ Crearea și utilizare a unei prezentări – 6 ore ▪ Evaluare – 2 ore <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 1 sesiune de formare. ▪ Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Test de evaluare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	<p>Androne Valentina - Universității din Pitești, Facultatea de Științe, specializare matematică-informatică,</p> <p>Prof. Răducu Serenela - Universității din Pitești, Facultatea de Științe, specializare matematică-informatică.</p> <p>Prof. Baltac Florin - Universității București, Facultatea de Fizică, specializare fizică</p>

3. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați	25 cursanți* 3(grupe)=75 cursanți/an școlar 2013-2014
Costul programului/al activității	7500 lei
Cost estimativ/ ora/participant	4,16 lei

30. ROLUL CEAC ÎN EVALUAREA PERIODICĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Rolul CEAC în evaluarea periodică a calității educației din învățământul preuniversitar
Public țintă vizat:	Directori, coordonatori și membri CEAC, cadre didactice interesate.
Justificare (necesitate, utilitate):	Obținerea atestatului privind nivelul calitatii educatiei oferite de catre unitatea de invațământ, raportat la indicatorii de performanță din standardele de referință evaluate (standarde de calitate).
Durata (număr total de ore de formare):	30 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ formarea/dezvoltarea abilităților de lucru ale cursanților cu standardele de referință ,indicatorii de performanță pentru evaluarea și asigurarea calitații în invatamantul preuniversitar. ▪ precizarea etapelor, de evaluare externa a calitații termenelor a responsabilităților <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Procedura de evaluare externa a calității educației ▪ Acordarea calificativelor pentru indicatorii de performanță - evaluarea și asigurarea calitații în învățământul preuniversitar - extras din Manualul ÎPT ▪ Cunoașterea principiilor educației de calitate. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Crivineanu Florica - expert ARACIP Kacso Bodo Gabriela Margareta – expert ARACIP Prof. dr. Baghiu Veronica - colaborator extern ARACIP
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe)=50 cursanți/an școlar 2013-2014
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

31. TEHNICI ȘI PROCEDEE DE SPECIALIZARE A PROFESORILOR METODIȘTI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Tehnici și procedee de specializare a profesorilor metodiști
Public țintă vizat:	Cadre didactice din sistemul de învățământ preuniversitar (învățământ preșcolar, primar, gimnazial, liceal) care au obținut cel puțin gradul II în învățământ
Justificare (necesitate, utilitate):	Dezvoltarea competențelor profesorilor cu atribuții în domeniul activităților de mentorat, sau care doresc să devină profesioniști în realizarea pregătirii practice a noilor generații de profesori
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea și înțelegerea contextului actual și a noilor standarde de calitate în conformitate cu care se realizează procesul formării profesionale pentru cariera didactică; ▪ Cunoașterea și înțelegerea specificității și particularităților activităților de metodist; ▪ Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare prin aplicarea inovativă a unor metode de evaluare cantitative și calitative; ▪ Dezvoltarea capacității cursanților de a-și aduce contribuții personale la crearea unei adevărate culturi în domeniul excelenței pentru cariera didactică <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Metodica predării disciplinelor de învățământ ▪ Locul și rolul disciplinelor de învățământ în planurile de învățământ din învățământul preuniversitar ▪ Obiectivele pedagogice ale disciplinelor de învățământ ▪ Sistemul metodelor de învățământ ▪ Formele de organizare a procesului de învățământ ▪ Proiectarea didactică ▪ Mijloacele de învățământ ▪ Evaluarea didactică <p>Calendarul programului: Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Proba scrisă (itemi cu alegere multiplă), susținerea portofoliului personal
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. dr. Daniela Răduț, Academia de Studii Economice, București Prof. Georgeta Toma, Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe ale Educației

3. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe)=50 cursanți/an școlar 2013-2014
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ ora/participant	4,16 lei

32. TEHNICI ȘI PROCEDEE DE SPECIALIZARE A PROFESORILOR MENTORI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Tehnici și procedee de specializare a profesorilor mentori
Public țintă vizat:	Cadre didactice din sistemul de învățământ preuniversitar (învățământ preșcolar, primar, gimnazial, liceal) care au obținut cel puțin definitivatul în învățământ
Justificare (necesitate, utilitate):	Dezvoltarea competențelor profesorilor cu atribuții în domeniul activităților de mentorat, sau care doresc să devină profesioniști în realizarea pregătirii practice a noilor generații de profesori
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea și înțelegerea contextului actual și a noilor standarde de calitate în conformitate cu care se realizează procesul formării profesionale pentru cariera didactică; ▪ Cunoașterea și înțelegerea specificității și particularităților activităților de mentor; ▪ Aplicarea cu profesionalism a unor principii și metode de bază din domeniul mentoratului pentru rezolvarea unor probleme asociate debutului profesional dar și în cariera didactică; ▪ Utilizarea adecvată de criterii, metode standard și instrumente specifice de evaluare, pentru aprecierea calității activităților pe care le experimentează debutanții; ▪ Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare prin aplicarea inovativă a unor metode de evaluare cantitative și calitative; ▪ Dezvoltarea capacității cursanților de a-și aduce contribuții personale la crearea unei adevărate culturi în domeniul excelenței pentru cariera didactică <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Metodica predării disciplinelor de învățământ ▪ Obiectivele pedagogice ale disciplinelor de învățământ ▪ Formele de organizare a procesului de învățământ ▪ Proiectarea didactică ▪ Evaluarea didactică <p>Calendarul programului: Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Proba scrisă, susținerea portofoliului personal
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Cristina Felicia Tecău – Universitatea București, Facultatea de Fizică. Prof. Maruța Ristoiu, Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe ale Educației

3. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe)=50 cursanți/an școlar 2013-2014
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ ora/participant	4,16 lei

**Calendarul activităților metodico-științifice
la nivelul C.C.D. Argeș**

Nr. crt.	Tipul activității	Tema activității	Grup țintă	Data	Locul de desfășurare
1.	Workshop Consfătuiri	Repere metodologice în proiectarea și desfășurarea activității.	Șefi de catedre Șefi de cercuri pedagogice Cadre didactice		C.C.D. Alte locații
2.	Cercuri pedagogice	Repere metodologice în proiectarea și desfășurarea lecțiilor. Aplicarea noilor programe școlare. Observații metodice	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar	Noiembrie, mai 2013-2014	Locații stabilite cu șefii de cerc
3.	Activități metodice la nivelul unităților școlare	Repere metodologice în proiectarea și desfășurarea lecțiilor. Aplicarea noilor programe școlare. Observații metodice.	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar	lunar	Unități școlare din județ
4.	Întalniri de lucru, mese rotunde	Întâlniri cu formatorii CCD și Responsabilii cu formarea din unitățile școlare	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar	Semestrul I și II – an școlar 2013-2014	
5.	Sesiune de comunicare metodico-științifică	Vară de noiembrie	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar	noiembrie 2013	CCD Argeș
6.	Sesiune de comunicare metodico-științifică	“Mircea Eliade și Mitul Eternei Reîntoarceri”	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar	aprilie 2014	C.C.D. Argeș
7.	Sesiune de comunicare metodico-științifică	„TIC/INFO – eficiență și calitate în didactica interactivă și interdisciplinară”- Simpozion Național	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar	mai 2014	C.C.D. Argeș
8.	Schimb de experiență	Cercul bibliotecarilor școlari	Bibliotecari/documentariști din județ	noiembrie, ianuarie, martie,	Biblioteci/CDI –uri din județ

Nr. crt.	Tipul activității	Tema activității	Grup țintă	Data	Locul de desfășurare
				mai	
9.	Sesiune de comunicare metodico-științifică	Simpozion Național ASFRAN	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar	mai 2014	C.C.D. Argeș
10.	Organizarea de expoziții (pictură, colaj fotografie), mese rotunde	Evenimente, activități culturale	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar, elevi	decembrie, martie, aprilie	C.C.D. Argeș
11.	Schimb de experiență	Ziua bibliotecarului	Cadrele didactic auxiliare din învățământul preuniversitar	23 aprilie 2014	Biblioteci/CDI –uri din județ
12.	Workshop	Ziua limbilor străine	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar	23-27 septembrie 2013	C.C.D. Argeș
13.	Workshop – Bonne Francophonê!	Zilele francofoniei - activități desfășurate cu prilejul zilelor francofoniei	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar	17-21 martie 2014	C.C.D. Argeș
14.	Conferințe de diseminare	Ațiuni de lansare și încheiere a proiectelor cu finanțare europeană	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar	An școlar 2013-2014	C.C.D. Argeș
15.	Dezbateri	Ziua mondială a sănătății	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar, elevi	aprilie 2014	C.C.D. Argeș
16.	Simpozion național	Protecția mediului și educația	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar, elevi	Iunie 2014	C.C.D. Argeș

Chestionar

destinat investigării nevoilor de formare

Pentru ca oferta de formare continuă a Casei Corpului Didactic Argeș să se apropie cât mai mult de nevoia dumneavoastră de formare vă rugăm să răspundeți la întrebările din chestionar cu date care corespund situației sau opiniei Dumneavoastră.

Vă asigurăm că toate informațiile obținute pe baza prezentului chestionar sunt confidențiale și vor fi folosite doar în scopul analizei nevoii de formare a cadrelor didactice din județul Argeș.

1. Enumerați cursurile de formare/ perfecționare la care ați participat în ultimii cinci ani? (specificați denumirea cursurilor, numărul de ore și anul)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Care sunt motivele pentru care ați dori să participați la cursurile de formare continuă?

(marcați un singur răspuns)

- educație permanentă
- pentru credite/puncte muncii

- schimb de experiență
- transformările de piața

3. Marcați nivelul la care considerați că aveți următoarele abilități (1-insuficient, 5-foarte bine)

Abilitatea	1	2	3	4	5
1. Managementul stresului și al schimbării					
2. Modele și strategii ale predării/ învățării; dezvoltări recente					
3. Managementul calității în educație					
4. Utilizarea tehnologiei informației și comunicațiilor TIC					
5. Management de proiect					
6. Metode calitative și cantitative în cercetarea educațională					
7. Managementul organizației școlare;					
8. Dezvoltare profesională și managementul carierei					
9. Marketing; decizie și previziune în educație					
10. Capacitatea de a accesa fonduri europene					
11. Capacitatea de planificare, organizare și evidență a documentelor					
12. Managementul clasei de elevi					
13. Proiectarea, managementul și evaluarea programelor educaționale;					
14. Educația copiilor cu CES					
15. Educație interculturală					
16. Legislație și deontologie în învățământ					

4. Marcați trei domenii pe care le considerați oportune în formarea dumneavoastră.

- capacitatea de planificare, organizare și evidență a documentelor
- metode de cunoaștere a personalității elevilor și a grupului școlar
- învățarea centrată pe elev/ instruirea diferențiată
- educația pentru informație
- managementul calității în educație
- managementul proiectelor
- dezvoltare profesională și managementul carierei

5. Ce modalitate de înscriere la cursuri o considerați cea mai potrivită pentru dumneavoastră? (marcați un singur răspuns)

- Completarea individuală a fișei de înscriere
- Lista înaintată de directorul unității în funcție de nevoia identificată de instituție
- Completarea fișei de înscriere on-line pe site-ul CCD
- Altă modalitate

6. Marcați trei competențe specifice pe care considerați că ar trebui să le dezvoltați în activitatea Dumneavoastră.

<input type="checkbox"/>	Utilizarea adecvată a cunoștințelor de didactică generală, de didactică a specialității
<input type="checkbox"/>	Utilizarea adecvată a tehnologiei informației și comunicațiilor TIC
<input type="checkbox"/>	Stăpânirea conceptelor și teoriilor moderne de comunicare: orizontală/ verticală, complexă, totală (ectosemantică), multiplă, diversificată și specifică;
<input type="checkbox"/>	Documentarea și informarea permanentă din diferite surse clasice și moderne;
<input type="checkbox"/>	Proceduri și instrucțiuni de lucru utilizate în unitățile școlare;
<input type="checkbox"/>	Stăpânirea conceptelor și teoriilor moderne privind formarea capacităților de cunoaștere
<input type="checkbox"/>	Manifestarea unei conduite psihopedagogice inovative în plan profesional/social
<input type="checkbox"/>	Înțelegerea mecanismului de formare a trăsăturilor psihomorale și adoptarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor
<input type="checkbox"/>	Formarea unei mentalități profesioniste;
<input type="checkbox"/>	Cunoașterea dinamicii și tendințelor de pe piața muncii.
<input type="checkbox"/>	Utilizarea metodelor, tehnicilor de planificare, organizare și evidență a documentelor;
<input type="checkbox"/>	Deschidere față de tendințele novatoare necesare dezvoltării profesionale;
<input type="checkbox"/>	Alta.....

7. Încercuiți varianta pe care o preferați pentru o eventuală participare la un curs de formare?

- Zilnic, în afara programului de lucru
- La sfârșit de săptămână
- Comasat, prin scoaterea din activitate
- alta

8. Ce activități preferați în timpul liber?

.....

9. Ce credeți că trebuie să mai știm în legătură cu formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic și am omis să întrebăm?

.....

Vă mulțumim!

Specialitatea			
Nivelul de învățământ unde activați	<input type="checkbox"/> preșcolar	<input type="checkbox"/> primar	<input type="checkbox"/> gimnazial <input type="checkbox"/> SAM
	<input type="checkbox"/> liceal		
Mediul	<input type="checkbox"/> urban	<input type="checkbox"/> rural	
Experiența didactică (ani la catedră/muncă):			
Funcția	Vechimea in funcție
Gradul didactic	<input type="checkbox"/> debutant	<input type="checkbox"/> definitiv	<input type="checkbox"/> gradul II <input type="checkbox"/>
	gradul I		
Genul	<input type="checkbox"/> Masculin	<input type="checkbox"/> Feminin	

Director,

Prof. Ana BADEA