



ANUNȚ

CASA CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ anunță

CONCURS

pentru ocuparea a 3 posturi de profesor metodist în data de

22 noiembrie 2013, ora 9⁰⁰

I. Condiții de participare:

Conform OMECTS nr. 5.554/07.10.2011 privind Regulamentul de organizare și funcționare a casei corpului didactic și Anexa privind Metodologia de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea posturilor de profesor metodist vacante de la casa corpului didactic, art. 2, la concurs pot candida cadre didactice care îndeplinesc următoarele condiții:

- studii universitare cu **diplomă de licență**, corespunzătoare funcției didactice din învățământul preuniversitar;
- **titular în învățământul preuniversitar;**
- **cel puțin gradul didactic II;**
- vechime în muncă de **minimum 6 ani**, cu **competențe dobândite în managementul educațional, managementul de proiect, precum și competențe dobândite în activitatea cu adulții în domeniul formării continue;**
- **calificativul "foarte bine"** în ultimii 5 ani;
- **nu a fost condamnat penal printr-o hotărâre judecătorească definitivă și irevocabilă pentru săvârșirea unei infracțiuni cu intenție.**

Constituie avantaje pentru candidați:

- **experiența demonstrată în activitatea de formator/evaluator de programe de formare/competențe profesionale;**
- **expertiză în acreditarea de programe de formare continuă, conform prevederilor Metodologiei de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia aprobată prin OMECTS 5564/07.10.2011;**
- **participarea la proiecte cu finanțare externă, în echipa de proiect și/sau în calitate de expert pe termen lung/ scurt în echipa de implementare;**
- **lucrări de management educațional sau de specialitate publicate, cu ISBN/ISSN;**
- **membri în comisiile de organizare/desfășurare/evaluare a proiectelor educaționale/concursurilor școlare;**
- **disponibilitatea de lucru în timpul week-end-ului;**
- **disponibilitatea de deplasare în interiorul județului.**

II. Acte necesare pentru depunerea dosarului de înscriere

Conform OMECTS nr. 5.554/07.10.2013 și Anexei la regulamentul - Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea posturilor de profesor - metodist vacante de la casa corpului didactic, art. 5, dosarul depus de candidați conține următoarele acte:

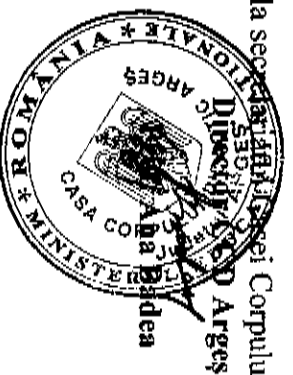
- Cerere de înscriere;
- Curriculum vitae – susținut de documente doveditoare,
- Copie legalizată după diploma de studii și foaia matricolă;
- Copie după adeverința de acordare a gradelor didactice;
- Adeverință de vechime în învățământ;
- Adeverință care să ateste calificativul "foarte bine" în ultimii 5 ani;
- Scrisoare de intenție (oferta candidatului);
- Acte, în copie, de dovedire a identității;
- Recomandări (două) de la locurile de muncă anterioare și/sau de la colaboratori;
- Copii de pe diplomele/certIFICATELE de absolvire / parcursere a unor cursuri sau stagii de formare;
- Cazierul judiciar în original;
- Opusul dosarului în dublu exemplar; un exemplar se restituie candidatului cu semnătura persoanei care a înregistrat înscrierea.

III. Probele de concurs și evaluare

Conform OMECTS nr. 5.554/07.10.2013 și Anexei la regulamentul - Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea posturilor de profesor - metodist vacante de la casa corpului didactic, art.12 -13, concursul pentru ocuparea posturilor didactice de la casa corpului didactic cuprinde următoarele probe:

- a. **Test de cunoștințe** privind proiectarea, organizarea, monitorizarea și evaluarea programelor de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar, precum și noțiuni privind legislația în vigoare pe problematica formării continue. Punctajul probei este reprezentat de suma punctelor acordate de fiecare examinator, punctajul maxim este de 50 de puncte, iar punctajul minim pentru promovare a probei este de 30 de puncte.
 - b. **Interviu** care cuprinde:
 - susținerea de către candidat a scrisorii de intenție;
 - verificarea competențelor candidaților privind: analiza nevoilor de formare continuă, proiectarea și organizarea de programe, managementul formării continue, etc. utilizând mijloace specifice interviului.Punctajul probei este reprezentat de suma punctelor acordate de fiecare examinator, punctajul maxim este de 50 de puncte, iar punctajul minim pentru promovare a probei este de 30 de puncte.
 - c. **Curriculum vitae** se analizează în plenul comisiei: punctajul maxim este de 20 de puncte, iar punctajul minim pentru promovare a probei este de 10 puncte.
Punctajul total acordat candidatului se calculează ca suma punctajelor probelor.
Sunt declarați admiși candidații în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute, cu condiția să fi obținut un total de minimum de 70 de puncte.
- IV. Depunerea dosarelor la înscriere**
- Dosarele pentru înscriere la concurs se pot depune până la data de 15 noiembrie 2013, ora 14⁰⁰, la sediul Casei Corpului Didactic Argeș, b-dul I.C. Brătianu, nr. 45, Pitești.
- V. Tematica și graficul desfășurării concursului**
- Tematica și bibliografia se găsesc la Anexa 1.
- Graficul desfășurării concursului pentru ocuparea posturilor de profesor metodist vacante la Casa Corpului Didactic Argeș se găsește la Anexa 2.

Informații suplimentare se pot obține la secția de Relații cu Publicul a Casei Corpului Didactic Argeș, telefon: 0248-220520.





ANEXA 2 la Adresa 3102/15.10.2013

GRABICUL

DESFĂȘURĂRI CONCURSULUI PENTRU OCUPAREA

POSTURILOR DE PROFESOR METODIST

- Perioada de depunere a dosarelor: 20 octombrie 2013 - 15 noiembrie 2013
- Desfășurarea concursului: 22 noiembrie 2012, ora 9⁰⁰
- Afișarea rezultatelor: 22 noiembrie 2013
- Depunerea contestațiilor: 22 -23 noiembrie 2013
- Afișarea rezultatelor după contestații: 24 noiembrie, orele 10⁰⁰

Director CCD Argeș





**Tematica și bibliografia
pentru concursul de ocupare a postului de profesor metodist**

A. Tematica

Tematica probelor vizează domeniile de activitate și tipurile de activități organizate de casa corpului didactic conform art. 10 din Ordin nr. 5554/07.10.2011, anexa *Regulament de organizare și funcționare a casei corpului didactic*:

1. Formare continuă
2. Activități metodice, științifice și culturale
3. Informare, documentare, consultanță
4. Creare/completare și actualizare baze de date
5. Editare/multiplicare și difuzare de carte, publicații, resurse educaționale
6. Marketing educațional, publicitate/diseninare
7. Parteneriate educaționale

B. Bibliografia

Documente legislative

1. Legea Educației Naționale nr. 1/2011.
2. Ordin nr.5554/07.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a casei corpului didactic.
3. Ordin nr.5564/07.10.2011 privind aprobarea Metodologiei de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor oferite de aceștia.
4. Ordin nr.5561/07.10.2011 privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar.
5. Ordin nr. 5556/07.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare.
6. Ordin nr. 5562/07.10.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile.
7. OMEN nr. 3130/01.02.2013 privind modificarea și completarea Anexei la OMECTS nr. 5564/07.10.2011

Referințe bibliografice privind proiectarea, organizarea, monitorizarea și evaluarea programelor de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar.

1. ***Formarea formatorilor de formatori educaționali; prioritate logică și etică a reformei în și prin educație, (1998), Fundația Ideea, Arad
2. Iucu, R.B.; Pănișoară, I.O., (1999), Formarea personalului didactic, raport de cercetare I, București
3. Ion Al. Dumitru, (2000), Dezvoltarea gândirii critice și învățarea eficientă, Editura de Vest, Timișoara (Centrul Educația 2000+)
4. Niculescu Rodica Mariana, (2000), Formarea formatorilor, Editura ALL
5. Dragomir, M.; Pleșa, A.; Breaz, M.; Chiciuș, I., (2000), Manual de management educațional pentru directorii unităților de învățământ, Editura Hiperborea, Turda
6. Șerban Iosifescu, (2001), Managementul educațional pentru instituțiile de învățământ, București
7. Ministerul Educației și Cercetării,(2001), Ghid metodologic pentru formarea formatorilor. Managementul Educațional, București
8. Ministerul Educației și Cercetării, (2001), Managementul proiectului, ghid pentru formatori și cadre didactice, București
9. Ministerul Educației și Cercetării, (2002), Buletinul centrului național de formare a personalului din învățământul preuniversitar, București
10. Florea Voiculescu, (2004), Analiza resurse-nevoi și managementul în învățământ, Editura Aramis
11. Ministerul Educației și Cercetării,(2005), Asigurarea calității în educație. Valori europene și proiecte românești în domeniul asigurării calității în învățământul preuniversitar, Editura Școala Gălățeană, Galați, p. 82-84
12. Farla, T.(coordonator), Ciolan, L., Iucu, R.,(2007) Ghid pentru pregătirea, implementarea și interpretarea datelor analizei nevoilor de formare în școli, Editura Atelier Didactic, București.
13. Mihai Jigău (coordonator), (2003) Consilierea carierei adulților.

Director CCD Argeș

